



Ayuntamiento de la Villa de
Móstoles



Punto

DE PARTIDA

Una breve radiografía Sobre la
Infancia y Adolescencia de Móstoles

PLAN
Local
Infancia
Adolescencia





CÓMO
Se ha hecho



Plan Local de Infancia y Adolescencia

▶▶▶ ¿De dónde venimos?

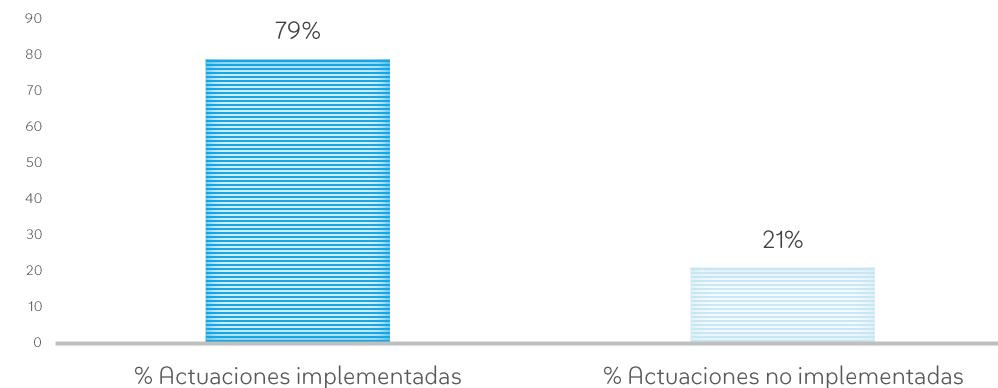
De un plan piloto

▶▶ De la experiencia de haber elaborado, implementado y evaluado el Plan 2019-2023 se pone en marcha un Plan para los años 2024 a 2030. Móstoles es ciudad amiga de la Infancia desde 2021.



▶▶ El Plan Piloto tuvo una vigencia de abril de 2019 hasta abril de 2023, coincidiendo con dos años difíciles de pandemia SARS-CoV-2 (2020 y 2021) que alteraron las dinámicas previstas. Con todo, los resultados de la implementación de sus 218 actuaciones son positivos en su conjunto, habiéndose cumplido cuatro de cada cinco compromisos previstos.

Grado de cumplimiento del Plan Piloto para la Infancia y Adolescencia de Móstoles.



Base: 218 actuaciones

▶▶▶ *¿Cómo se ha hecho?*

▶▶ Es PLIA 2024-2030 nace de la experiencia. La experiencia de haber implementado un primer plan, a modo de pilotaje, para la infancia y adolescencia de Móstoles. La experiencia profesional en Infancia y Juventud de los equipos técnicos municipales adscritos al proyecto. La experiencia de niñas, niños, adolescentes. La experiencia de personas adultas especialistas. La experiencia de haber evaluado la gestión del I Plan para determinar qué actuaciones y objetivos han funcionado y cuáles no. La experiencia en elaboración de proyectos sociales y planes de la consultora Albelia. Pero también nace de la voluntad de diseñar políticas sociales municipales para la infancia y adolescencia del Ayuntamiento de Móstoles que favoreció que desde 2021 sea “Ciudad Amiga de la Infancia”. A partir de este conjunto de experiencias y voluntades surge este PLIA como proyecto renovado y de continuidad en Móstoles.

▶▶ El PLIA 2024-2030 se elabora por medio de tres técnicas metodológicas:

Metodología combinada cuanti- cualitativa (mixta)

- Técnica participativa-consultiva: lo que dicen niñas, niños, adolescentes y personas adultas.

1.- a través de **consultas abiertas** al Foro Infantil de Móstoles de 10 a 13 años y a adolescentes del municipio, de 14 a 17 años en calidad de especialistas de sus

propias vidas, es decir, se da voz a la infancia y adolescencia en tanto que son el eje central de la toma de decisión y sus opiniones, valoraciones y propuestas han de ser consideradas prioritariamente en análisis posteriores. Las niñas, niños y adolescentes son considerados, por ser niños/as, especialistas del primer nivel sobre sus propias vidas. Han colaborado en el proceso de elaboración del PLIA sugiriendo propuestas durante los meses de mayo, junio y julio de 2023, un total de 122 menores de 10 a 17 años. Al ser una consulta abierta el valor dado a la misma es sobre todo cualitativo, es decir, se valora su palabra, su relato, sus ideas y propuestas entre quienes activamente han participado de manera voluntaria y comprometida. Es por tanto una consulta aleatoria probabilística, con validez estadística para elaborar un Plan, con carácter cuanti-cualitativo y en calidad de especialistas de su propias realidades (darles voz, sin injerencias)

2.- a través de consultas, a modo de **entrevista personal**, dirigida a personas adultas especialistas en un segundo nivel en Infancia y Adolescencia procedentes del tejido social (presidencias de asociaciones y entidades sociales) del tejido educativo (direcciones de los centros educativos de infantil, de primaria, de secundaria, formación profesional y educación especial) de representantes de las familias (AMPAS y FAMPA) de personal municipal del Ayuntamiento de Móstoles. En total han colaborado en el proceso 76 personas adultas procedentes de distintos ámbitos de la sociedad mostoleña.

Metodología cuantitativa

● Técnica de exploración estadística: lo que los datos dicen sobre las realidades de la infancia y adolescencia, a través de la búsqueda, selección, explotación, construcción de **indicadores** referidos a la ciudad de Móstoles, desagregados por sexo y edad, para fijar una radiografía de la situación de la infancia y adolescencia como punto de partida del PLIA. Permite conocer y describir al conjunto de menores de 18 años residentes en el municipio de Móstoles.

Metodología dialógica

● Técnica de solvencia técnica: los datos sobre la ciudad de Móstoles y las valoraciones y propuestas de diferentes actores sociales participantes generan **conocimiento** que se analiza para ofrecer un contexto de partida: así, a partir de las realidades socio estadísticas pero especialmente transformando la expresión de un deseo (demandas/propuestas de participantes) en actuaciones o medidas factibles de ejecución y desarrollo se construye el borrador del II PLIA. Estas son descartadas o validadas por los equipos técnicos municipales a través de un diálogo (discusión de grupo interno) que motiva la **reflexión** sobre las prioridades de **acción** sobre la base de una plantilla previamente confeccionada. Este método permite:

- Análisis de situación: qué es posible hacer y qué no es posible hacer con las propuestas sugeridas. Por tanto ajustar el PLIA.
- Análisis de la realidad: a partir de lo que dicen los datos, decidir qué hacemos. Por tanto decir qué se prioriza.

Finalmente,

- Análisis ilocutorio pues incorpora la información y sugerencias posibles de las personas participantes materializándolas en una acción determinada: *“Crear un servicio” “Realizar un taller” “Poner en marcha...” “Dar continuidad a alguna cosa”*, aspectos que tras deliberaciones y ajustes del personal técnico municipal y equipo PLIA dan cuerpo al **Plan Local de Infancia, Adolescencia de Móstoles, 2024-2030**.

Consultas participativas,
entrevistas personales, análisis de
datos, generación de conocimiento,
reflexión y acción materializan el PLIA
2024-2030.



PUNTO DE
Partida



▶▶▶ ¿Qué son?

Las niñas, niños, adolescentes

Un activo social

▶▶ La infancia y adolescencia de Móstoles es muy diversa en vivencias, contextos, necesidades cuya característica común es la pertenencia demográfica a un mismo grupo etario. En términos demográficos son menos en población que las personas adultas pero ser menos no les convierte en una “minoría social”. La infancia y adolescencia en sus distintas realidades son un activo social.

▶▶ Actúan e intervienen social, participativa y simbólicamente en Móstoles, su ciudad, reclamando espacios y haciendo uso de los mismos a diario. La Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas de 1989, ratificada por España en 1990, menciona en este sentido que las personas menores de edad son titulares de derechos, con responsabilidades y sujetos de su propia vida.

▶▶ Sin embargo ser sujetos de su propia vida no les eximen de experimentar y de hecho experimentan en mayor o menor grado, discriminaciones, problemas sociales y distintas situaciones sobrevenidas que les afectan de manera directa y que no siempre las personas mayores sabemos resolver; describir una radiografía de la infancia y adolescencia nos ayuda a entender mejor y a escuchar vuestras demandas como parte de este proceso de activación social de vuestra ciudadanía que constituye este PLIA . Por todo ello:

Gracias.

Los hitos

AÑO 2016
Móstoles entra en la RED de INFANCIA Y ADOLESCENCIA (RIA)



Un Plan es un mandato municipal; organiza planifica y da visibilidad a las actuaciones que se quieren poner en marcha durante una serie de años. para las niñas, niños y adolescentes de Móstoles

fi

AÑO 2019
Se inicia el I PLIA



AÑO 2021
RECONOCIMIENTO de UNICEF como "CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA"



AÑO 2023
Se evalúa la gestión del I PLIA y reelabora un II PLIA



AÑO 2024
Se inicia el II PLIA



Los Planes no solucionan los problemas estructurales, no son magia, pero ayudan a marcar caminos a favor de la infancia y la adolescencia.

Estos caminos no son fáciles de transitar, pero crearlos es esencial, para mejorar las intervenciones públicas.

▶▶▶ Territorio y medio ambiente

Vivir Móstoles

▶▶ Móstoles es una ciudad a 25 km de Madrid, colindante con Villaviciosa de Odón, Arroyomolinos, Fuenlabrada, Navalcarnero y Alcorcón; con 661 metros de altitud y 45km². La densidad de población es de 4.639 habitantes por kilómetro cuadrado (841 en la Comunidad de Madrid)

▶▶ Exceptuando a la ciudad de Madrid, Móstoles es el municipio con mayor número de habitantes empadronados de la Comunidad; su densidad de población está en línea con ciudades con cifras similares de población de la corona metropolitana sur como Fuenlabrada (4.869 habitantes/km²) o Leganés (4.341 habitantes/km²) y tiene más densidad que la segunda ciudad con más habitantes, Alcalá de Henares (2.237 habitantes /km²).

▶▶ Administrativamente se divide en 5 Distritos o Sectores Urbanos¹.

DISTRITO 1 CENTRO (39.410 habitantes junio 2023, el 51% mujeres)

DISTRITO 2 NORTE-UNIVERSIDAD (53.216 habitantes, el 52% mujeres)

DISTRITO 3 SUR-ESTE (42.922 habitantes, el 52% mujeres)

DISTRITO 4 SUR-OESTE (77.228 habitantes, el 52% mujeres)

DISTRITO 5 PARQUE COÍMBRA-COLONIA GUADARRAMA (s.d.)²

▶▶ **MAPA 1** Actualmente hay 780 menores de 18 años por km² y 650 menores de 15 años por km² cuya distribución porcentual por Distritos es la que sigue en el mapa 1

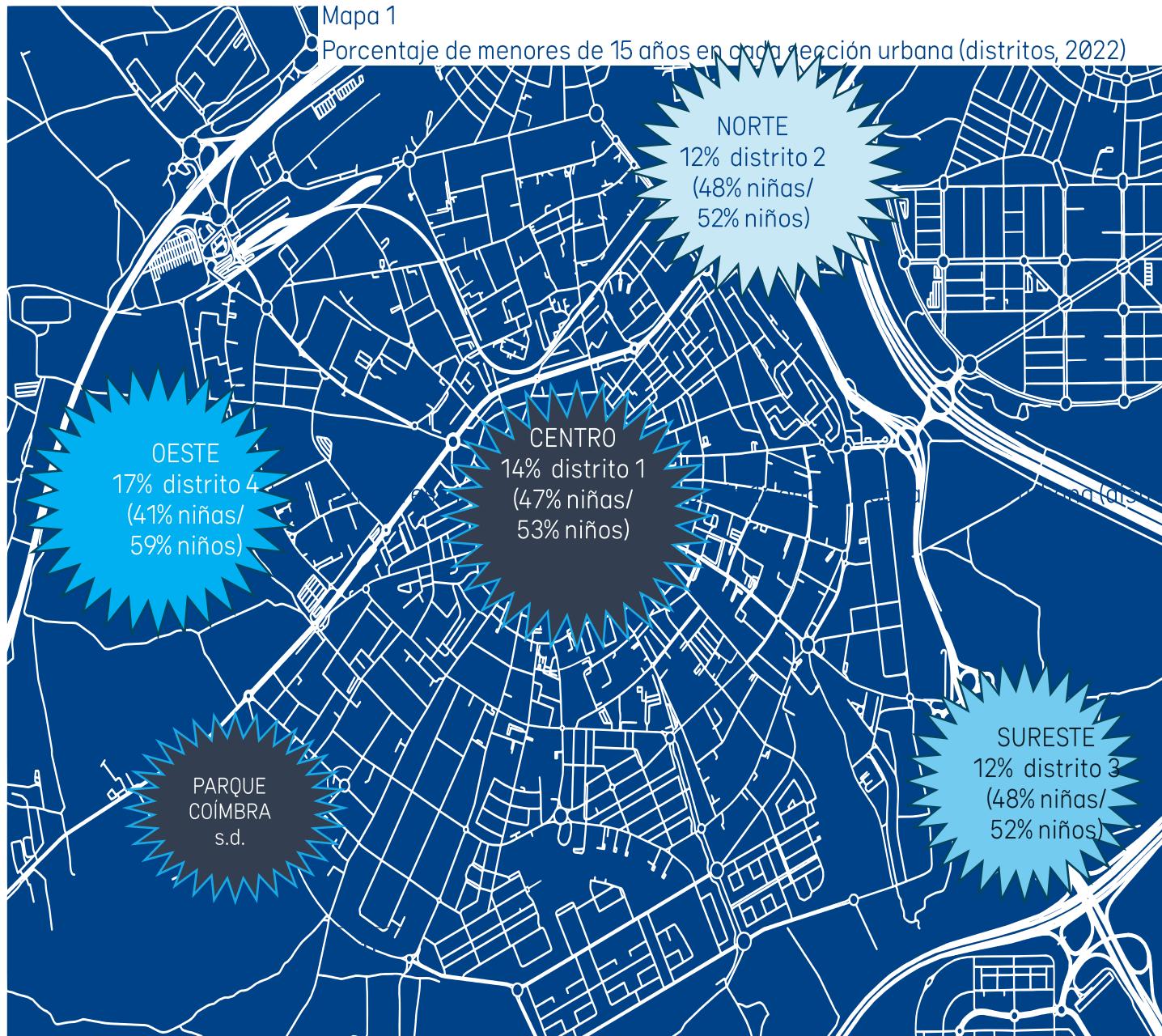
▶▶ **MAPA 2** En Móstoles hay un total de 75.711 hogares (2022) De ellos en el 10% viven menores de 5 años y en el 21% menores de 5 a 15 años cuya distribución porcentual por Distritos es la que sigue en el mapa 2.

¹ [https://www.mostoles.es/es/ayuntamiento/ayuntamiento/estadisticas-municipio,junio 2023](https://www.mostoles.es/es/ayuntamiento/ayuntamiento/estadisticas-municipio,junio%2023)

² Últimos datos de población: 10.837 habitantes Parque Coímbra y 1.501 habitantes Colonia Guadarrama, 2022)

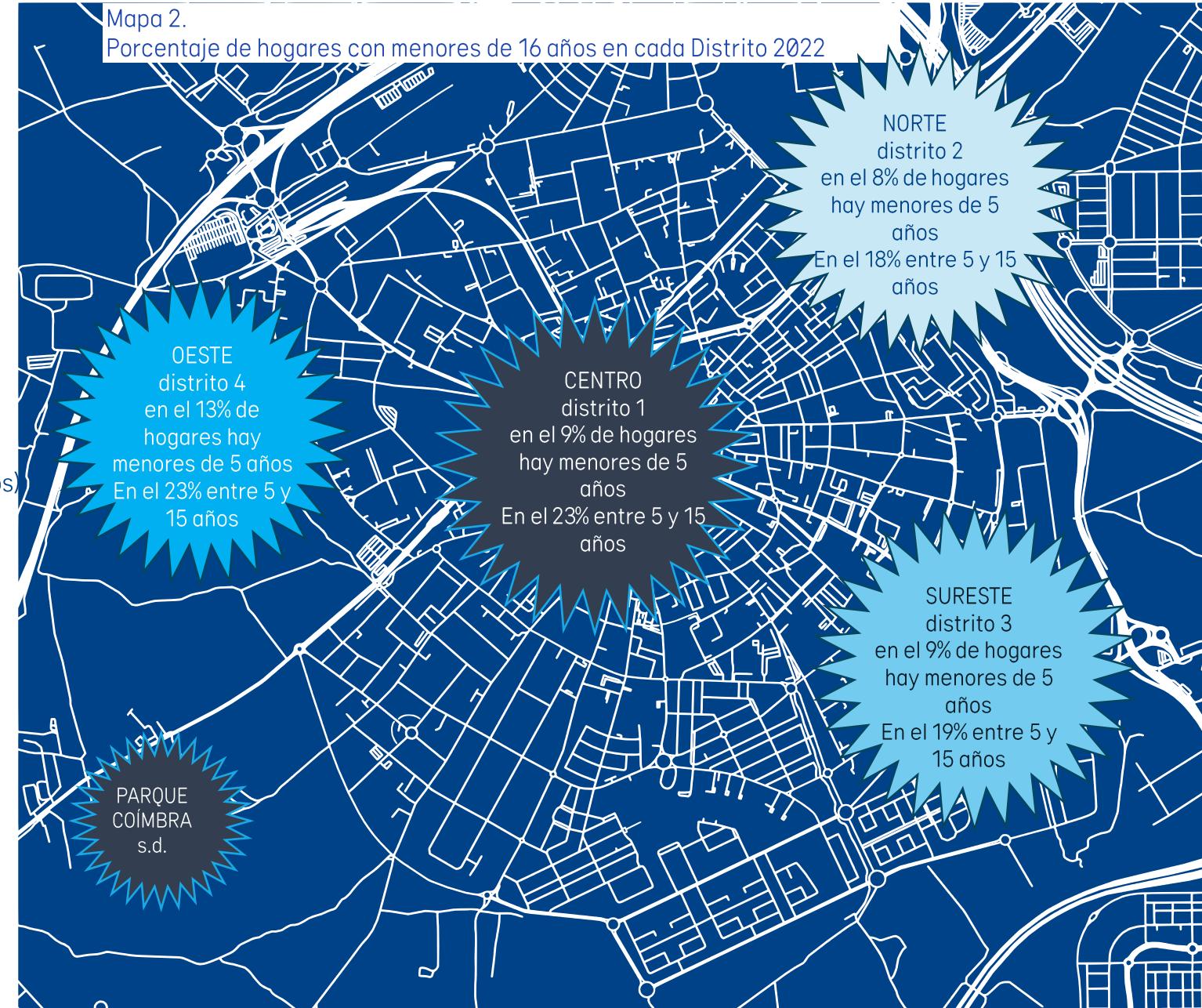
Mapa 1

Porcentaje de menores de 15 años en cada sección urbana (distritos, 2022)



Mapa 2.

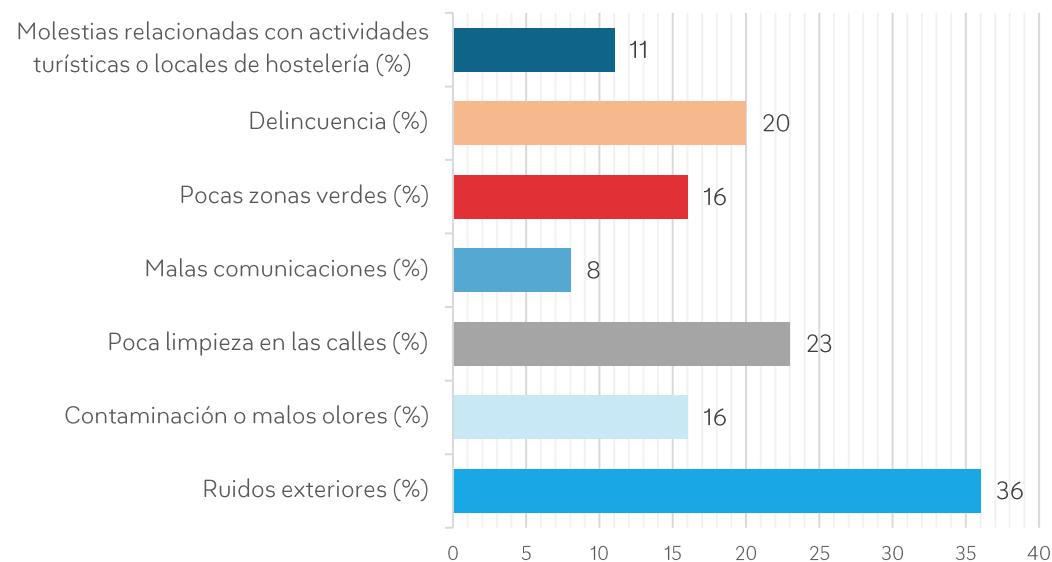
Porcentaje de hogares con menores de 16 años en cada Distrito 2022



Problemas ambientales en Móstoles

►► Móstoles ha aumentado sus zonas verdes, en las últimas décadas. Actualmente en los entornos de las viviendas los problemas vinculados con las zonas verdes o contaminación preocupa a uno de cada seis hogares (16%) En 2001 la preocupación por las pocas zonas verdes afectaba a uno de cada cuatro hogares (25%). Lo que más preocupa a residentes son los ruidos exteriores.

Distribución % de los problemas en los entornos de las viviendas.



N=81.690 viviendas Fuente: elaboración Albelia Consultora Social con datos de L INE (características básicas de las viviendas, 2001 y 2021) julio 2023.

Zonas verdes

►► Se trata de espacios arbolados situados dentro del espacio urbano que permiten mantener una buena calidad de vida para las personas conforme a los indicadores de la Organización Mundial de la Salud (OMS)

►► La OMS establece que en cada ciudad debe haber un espacio verde que mida al menos media hectárea y a no más de 5 minutos a pie de cada domicilio (a 15 minutos según la Unión Europea) y un árbol por cada tres habitantes.

►► Móstoles (2022) cuenta con un censo de arbolado de 102.726 árboles urbanos: 2.282 por km² y 1,5 por cada tres habitantes. Si extraemos a la población infanto-adolescente (0-17 años) hay 9 árboles urbanos por cada tres menores de 18 años.

Vivimos en un territorio en el que hay 9 árboles urbanos por cada tres menores de 18 años y 1,5 por cada tres habitantes totales.



▶▶▶ ¿Cuántos son?

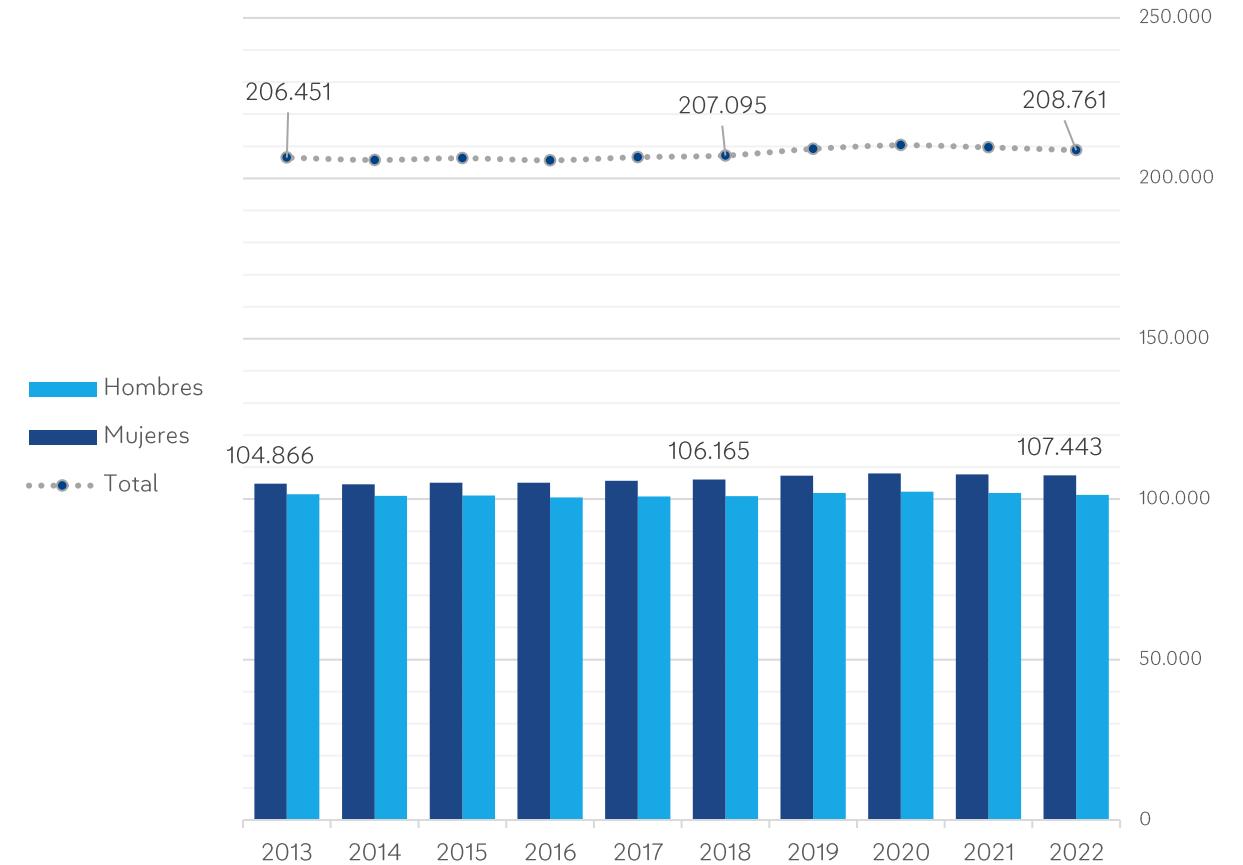
Demografía

▶▶ Móstoles se ubica al sur metropolitano de la Comunidad de Madrid. Y en ella viven 208.761 personas empadronadas (107.443 mujeres, el 52%)



▶▶ A lo largo de los últimos diez años la población empadronada se ha mantenido relativamente estable siendo, por sexo, algo más numerosas las mujeres.

Evolución de la población empadronada



Fuente: elaboración Albelia Consultora Social con datos del Padrón Municipal de Habitantes, julio 2023.

Una de cada seis personas residentes en Móstoles son menores de 18 años.



▶▶ En Móstoles viven 35.100 chicas y chicos menores de 18 años. Suponen el 17% de la población (el 18% en la Comunidad de Madrid). El 52% son chicos.

▶▶ En 2022, de los 35.100 chicas y chicos menores de 18 años:

- 8.566 tienen menos de 5 años (53% niños)
Suponen el 4% de la población.
- 10.207 tienen de 5 a 9 años (51% niños)
Suponen el 5% de la población.
- 10.461 tienen de 10 a 14 años (51% chicos)
Suponen el 5% de la población.
- 5.866 tienen de 15 a 17 años (51% chicos)
Suponen el 3% de la población.

▶▶ No han perdido peso demográfico en los últimos cinco años, con respecto al año 2018, excepto en la primera infancia de 0 a 4 años.

- Suponían menores de 5 años el 5% de la población en 2018.
- Suponían de 5 a 9 años el 5% de la población.
- Suponían de 10 a 14 años el 5% de la población.
- Suponían de 15 a 17 años el 3% de la población.

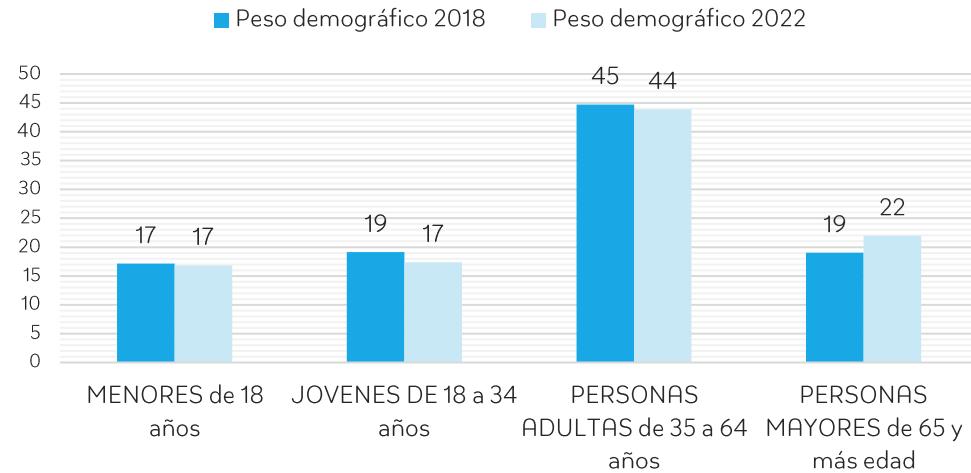
Evolución comparada del número de menores de 18 años, según grupos de edad en Móstoles 2018-2022

	2018	2022	Variación quinquenal
De 0 a 4 años	10.104	8.566	-15%
De 5 a 9 años	10.493	10.207	-3%
De 10 a 14 años	9.558	10.461	+9%
De 15 a 17 años	5.318	5.866	+10%
TOTAL MENORES de 18 años	35.473	35.100	-1%
TOTAL POBLACIÓN	207.095	208.761	+1%
PESO DEMOGRÁFICO	17%	17%	=

Fuente: elaboración Albelia Consultora Social con datos del Padrón Municipal de Habitantes, julio 2023.

▶▶ Con respecto a las personas adultas (35-64 años) y mayores (de 65 y más edad) el peso demográfico de la infancia y adolescencia (0 a 17 años) se mantiene estable mientras aumenta la población mayor de 64 años.

Evolución comparada del peso demográfico (en %) de menores de 18 años con respecto a otros grupos etarios en Móstoles 2018-2022



Fuente: elaboración Albelia Consultora Social con datos del Padrón Municipal de Habitantes, julio 2023.

Evolución comparada del número de menores de 18 años con respecto a otros grupos etarios en Móstoles 2018-2022

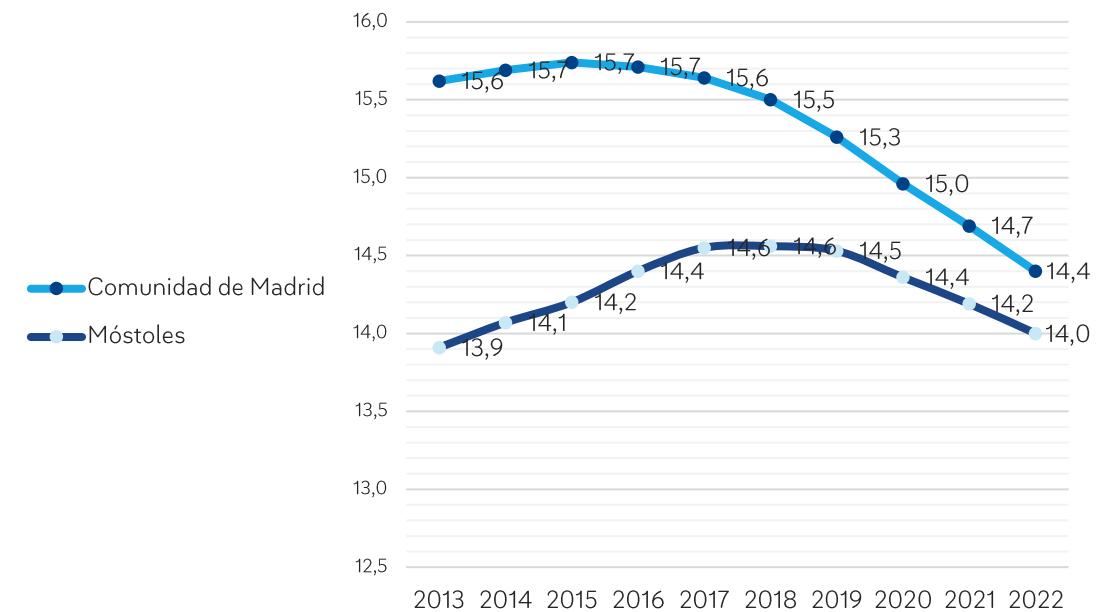
	2018	2022	Variación quinquenal
MENORES de 18 años	35.473	35.100	-1%
JÓVENES DE 18 a 34 años	39.609	36.253	-8%
PERSONAS ADULTAS de 35 a 64 años	92.643	91.590	-1%
PERSONAS MAYORES de 65 y más edad	39.370	45.818	+16%
TOTAL POBLACIÓN	207.095	208.761	+1%

Fuente: elaboración Albelia Consultora Social con datos del Padrón Municipal de Habitantes, julio 2023.

Tasa de juventud: Una de cada siete personas residentes en Móstoles son menores de 15 años.

▶▶ La tasa de juventud (menores de 15 años) es del 14% (2022), desciende desde 2018.

Evolución comparada de la tasa de juventud



Fuente: elaboración Albelia Consultora Social con datos del Padrón Municipal de Habitantes, julio 2023.

▶▶▶ ¿De dónde son?

Sobre todo, de Móstoles. Por cada ocho personas menores de 16 años, una es de origen extranjero



▶▶ En Móstoles viven 31.212 menores de 16 años. De ellos son chicas 15.114 (48%). De los 31.212 menores de 16 años, un 12% son de origen extranjero. Suponen el 1,8% del total de residentes en Móstoles.

Evolución comparada del número de menores de 16 años según su origen y sexo

	2018	2022	Variación quinquenal	2022	
				CHICAS	CHICOS
Menores de 16 años de origen extranjero	3.810	3.836	+1%	1.921	1.915
Menores de 16 años españoles	28.121	27.376	-3%	13.193	14.183
TOTAL MENORES de 16 AÑOS	31.931	31.212	-2%	15.114	16.098
TOTAL POBLACIÓN	207.095	208.761	+1%	107.443	101.318
% de menores de 16 de origen extranjero respecto del total de menores de su edad	11,9%	12,3%	+0,4	12,7%	11,9%
% de menores de 16 años de origen extranjero respecto de la población residente total	1,8%	1,8%	=	1,8%	1,9%
% de menores de 16 años de origen español respecto de la población residente total	13,6%	13,1%	-0,5	12,3%	14,0%

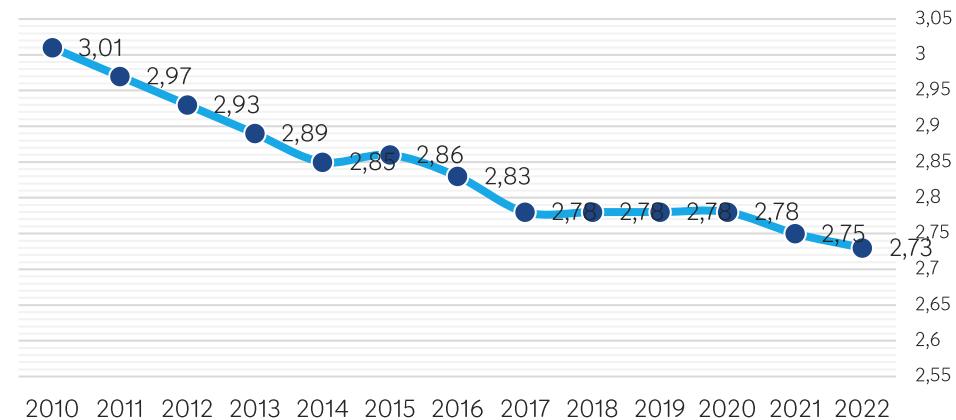
Fuente: elaboración Albelia Consultora Social con datos del Padrón Municipal de Habitantes, julio 2023.

▶▶▶ ¿Con quién viven?

Los hogares y las familias

▶▶ En Móstoles, en 2022, hay 75.711 hogares, un 3 % más que en 2018 (73.729 hogares), cuyo tamaño medio ha ido descendiendo a lo largo de los años de manera progresiva.

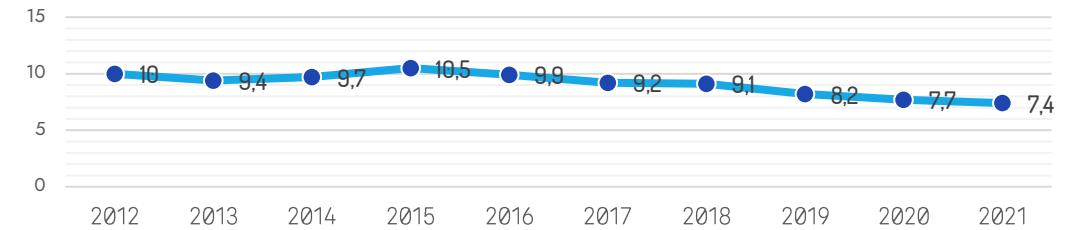
Evolución del tamaño medio de los hogares de Móstoles



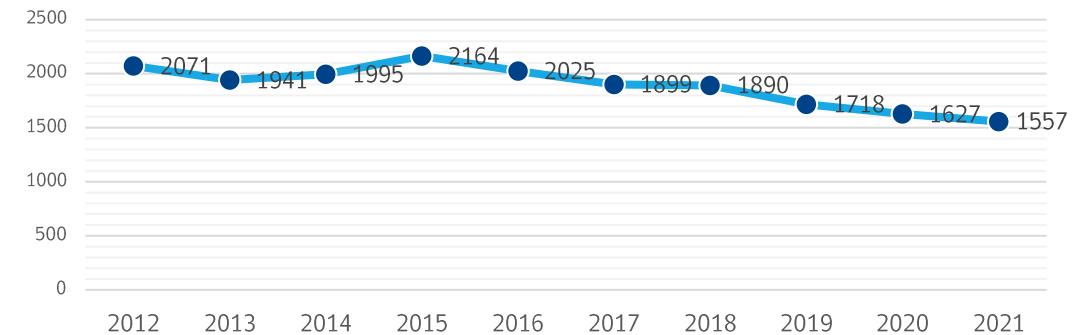
Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos del INE, julio 2023.

▶▶ El descenso de la natalidad en los últimos años se consolida también, en Móstoles. Uno de cada cinco nacimientos son de mujeres con menos de treinta años.

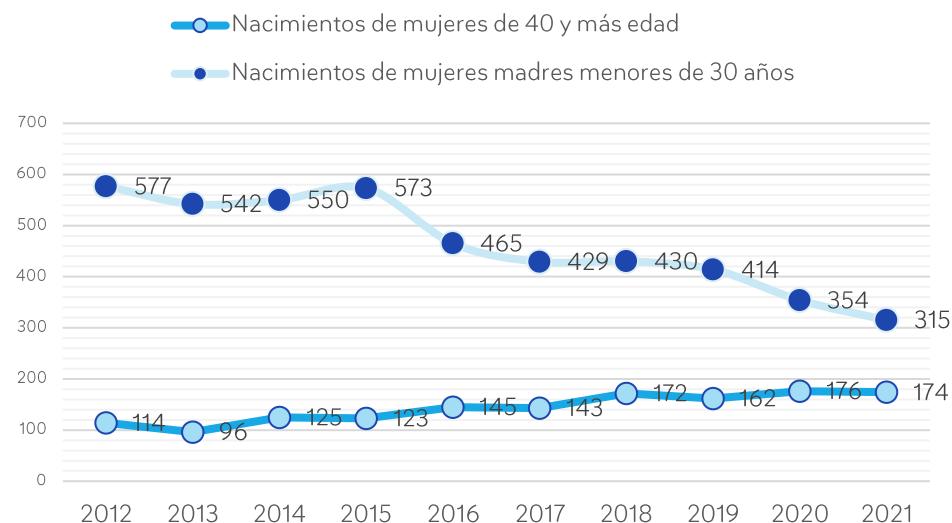
Evolución de la tasa bruta de natalidad %



Evolución del número de nacimientos (vivos) en Móstoles



Evolución del número de nacimientos (vivos) de mujeres menores de 30 años y mayores de 39 años en Móstoles



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, julio 2023.

Son mayoría los hogares familiares con un solo hijo/a

- ▶▶ Del conjunto de hogares el 73% (55.029) son hogares familiares (parejas con o sin hijos/as, familias monoparentales maternas y paternas...) Del 100% de los hogares familiares en un 67% hay hijos e hijas conviviendo en el hogar (36.601 hogares):
 - En un 55% de hogares familiares vive un solo hijo/a (20.011 hogares)
 - En un 45% viven dos o más hijos/as (16.590 hogares)

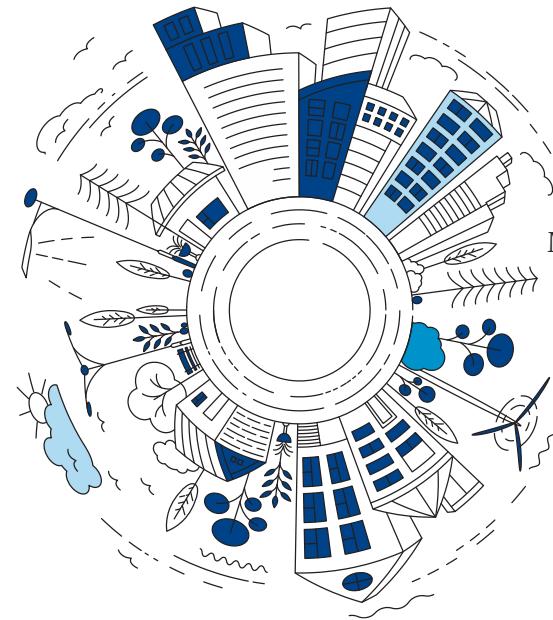
Son mayoría los hogares familiares biparentales (parejas con hijos/as)

- ▶▶ Del conjunto de hogares familiares donde viven hijas/os (36.601):
 - El 17% son familias monoparentales maternas y paternas con hijos/as
 - El 83% son familias compuestas por parejas con hijos/as.
- ▶▶ Además, un 0,2% de parejas (biparentalidad) con hijos/as son del mismo sexo y un 99,8% de distinto sexo.



Viven en una mayoría en hogares familiares que son biparentales (parejas con hijos/as) y sobre todo son hijos/as únicos de madres que cada vez los tienen más mayores

▶▶▶ ¿Cómo viven?



Las viviendas

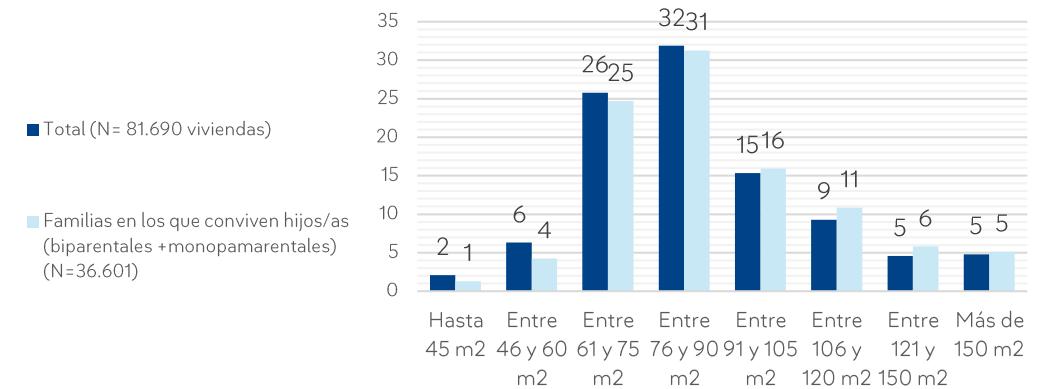
▶▶ De 81.690 viviendas que hay en Móstoles, 76.496 son pisos (94%) y 5.194 son chalets (6%).

▶▶ De 81.690 viviendas dos de cada tres (66%) tiene más de 74m² de superficie útil.



Viven en casas de más de 75m² de superficie útil (cinco de cada siete familias con hijos/as) pero una de veinte familias con hijos/as viven en casas de menos de 60m².

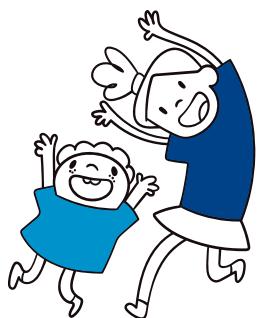
Distribución % de las viviendas segun su superficie útil y % de familias con hijos/as que en ellas viven



Fuente: elaboración Albelia Consultora Social con datos de L INE (características de las viviendas) julio 2023.

Régimen de tenencia de las viviendas de familias con hijas/os menores de 16 años

▶▶ Las viviendas en las cuales viven menores de 16 años el régimen de tenencia más extenso es el de propiedad (con y sin pagos pendientes). Hay más hogares con menores de 5 años viviendo en casas de alquiler y más hogares menores de 5 a 15 años en régimen de propiedad



Tres de cada cuatro casas en las que viven menores de 16 años están en régimen de propiedad.

Régimen de tenencia de las viviendas, según el número de hogares con menores de 16 años de Móstoles.

	Régimen de tenencia de la vivienda			TOTAL hogares con menores de 0 a 4 años	% Hogares con menores de 5 años
	EN PROPIEDAD	EN ALQUILER	OTRO RÉGIMEN DE TENENCIA		
Hogares con menores de 0 a 4 años	5.499	1.905	366	7.770	10%
Distribución%	71%	25%	4%	100%	.
	Régimen de tenencia de la vivienda			TOTAL hogares menores de 5 a 15 años	% Hogares con menores de 5 a 15 años
	EN PROPIEDAD	EN ALQUILER	OTRO RÉGIMEN DE TENENCIA		
Hogares con menores de 5 a 15 años	12.132	3.180	645	15.957	21%
Distribución%	76%	20%	4%	100%	.

Fuente: elaboración Albelia Consultora Social con datos del INE (características de las viviendas) julio 2023.

Las rentas netas de los hogares

▶▶ Las rentas netas medias o el beneficio real que se lleva a cada casa se ha incrementado en Móstoles un 13%; en mayor medida en el Distrito 04 que comprende los barrios de El Soto, Villaeuropa, Pinares Llanos, Azorín, Barrio de San Fernando, Sotoverde, calle Huesca, zona del Hospital, Polígono Industrial nº 1 y aledaños.

Evolución territorial de las rentas netas medias de los hogares de Móstoles.

	2015	2020	Variación
Móstoles	29.582	33.475	+13%
Móstoles distrito 01 CENTRO	30.811	34.947	+13%
Móstoles distrito 02 NORTE-UNIVERSIDAD	31.877	35.544	+12%
Móstoles distrito 03 SURESTE	27.732	30.816	+11%
Móstoles distrito 04 SUROESTE	28.392	32.807	+16%
Móstoles Distrito 05 PARQUE COÍMBRA-COLONIA GUADARRAMA	s.d.	s.d.	.

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de la Agencia Tributaria, último dato 2002, publicación de 2021 en octubre de 2023.

Situación familiar (rentas de familias con hijos/as)

▶▶ Las declaraciones de la renta aportan información sobre la situación familiar; en Móstoles un 26% de las declaraciones de renta son de base imponible menor a seis mil euros en comparación con las mayores de sesenta mil euros que suponen el 2%. De igual forma, el 37% son declaraciones con hijos/as. Descienden las deducciones por maternidad mientras aumentan las deducciones por familia numerosa.

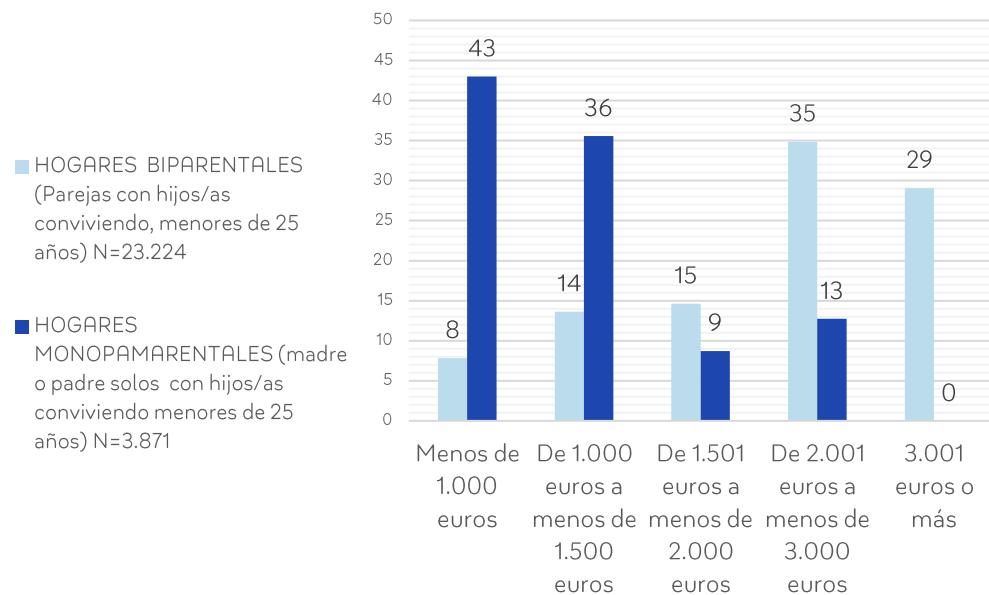
Evolución comparada del número de declaraciones y declarantes del IRPF según situación familiar (familias con hijos/as)

	2016	2020	Variación quinquenal
Declaraciones del IRPF	94.034	99.808	+6%
--Declaraciones de base imponible menor de 6,010,00 euros	21.124	25.492	+21%
-- Declaraciones de base imponible de más de 60,101,21 euros	1.501	2.078	+38%
NÚMERO DE DECLARACIONES CON HIJOS/AS	34.466	36.739	+7%
NÚMERO TOTAL DE HIJOS/AS DECLARADOS	53.110	57.916	+9%
NÚMERO MEDIO DE HIJOS/AS	1,54	1,58	+3%
NÚMERO TITULARES DE LA DECLARACIÓN	111.678	114.557	+3%
Número de declaraciones con deducción por maternidad	4.374	4.088	-7%
Número de declaraciones con deducción por incremento por gastos en guardería o centros de educación infantil autorizados	s.d.	2.420	
Número de declaraciones con deducción por familia numerosa o asimilada	2.357	3.018	+28%
Número de declaraciones con deducción por familia numerosa de categoría general	2.186	2.720	+24%
Número de declaraciones con deducción por familia numerosa de categoría especial	143	269	+88%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de la Agencia Tributaria, último dato 2002, publicación de 2021 en octubre de 2023.

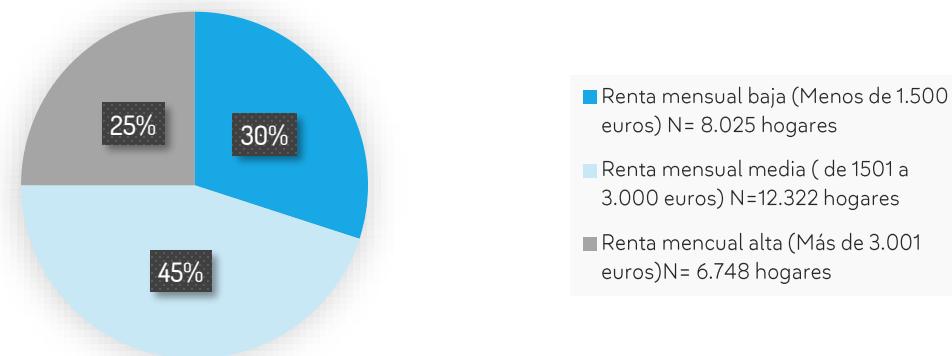
►► Si se consideran los ingresos mensuales de los hogares en los que viven menores de 25 años, se aprecia que en mayor medida que las familias monoparentales maternas o paternas tienen menos ingresos; cinco de cada once hogares en los que viven menores de 25 años, tienen ingresos medios (de 1.500 a 3.000 euros netos/mes)

% de hogares con hijos/as convivientes y nivel de ingresos mensuales netos del hogar. Móstoles.



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos del INE para municipios de más de 50.000 habitantes, 2021, julio, 2023.

Distribución % de los hogares familiares con hijos/as convivientes menores de 25 años



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos del INE para municipios de más de 50.000 habitantes, 2021, julio, 2023.

Viven en hogares con rentas medias mensuales de 1.501 hasta 3.000 euros

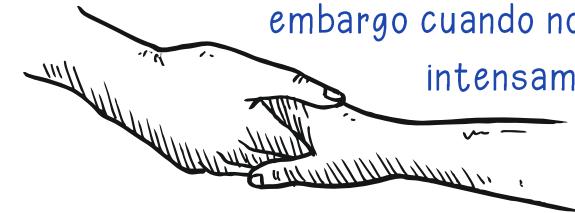


▶▶▶ ¿Quién les cuida?

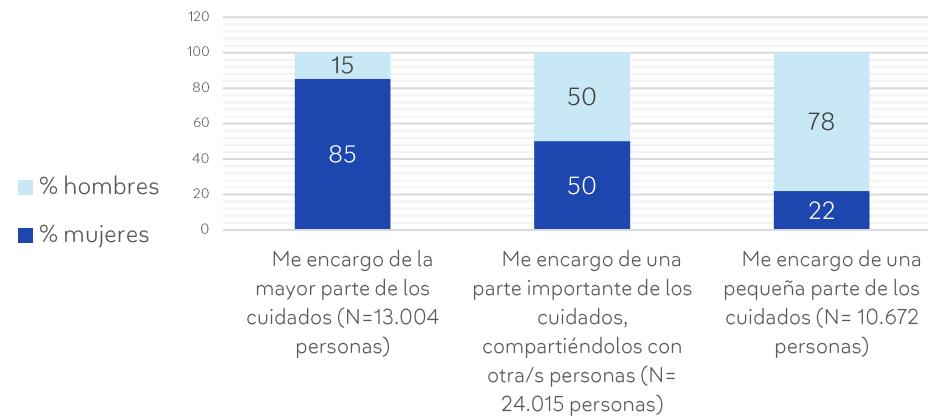
Los cuidados de menores de 16 años en el hogar

▶▶ En aquellos hogares en los que hay menores de 16 años y personas dependientes y hay miembros de la familia cuidando (47.691 personas) la tendencia es a compartir los cuidados, sin embargo hay diferencias según su intensidad: del 27% de personas que se encargan de la mayor parte de los cuidados, el 85% son mujeres y del 23% que realizan sólo una pequeña parte de los cuidados, el 78% son hombres.

Los cuidados tienden a estar compartidos por sexo; sin embargo cuando no lo están, cuidan más intensamente las madres que los padres.



Distribución (%) por sexo de las personas que cuidan a menores de 16 años y dependientes en sus hogares



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos del INE para municipios de más de 50.000 habitantes, 2021, julio, 2023.

▶▶▶ ¿Qué les pasa?

Principales problemas de la infancia (lo que les pasa)

Estados de ansiedad, del ánimo y miedos

▶▶ Un malestar emocional conduce a estados de ánimo deprimidos, miedosos o inestables y ansiosos; son multifactoriales, internos y externos, como los cambios de vida inesperados o el estrés; desencadenan otras situaciones sobrevenidas como baja autoestima; dificultad para relacionarse; trastornos en el apetito y el sueño; hostilidad y agresión etc. En Móstoles el Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y la Adolescencia atendió a 266 menores en estas circunstancias siendo el principal problema o el más recurrente por el que atienden a menores; un 59% eran chicas y un 41% eran chicos.

Número de menores atendidos en el Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y la Adolescencia por estados de ansiedad y del ánimo.

	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	TOTAL	Variación
CHICAS	35	69	--	54	158	+54%
CHICOS	40	31	--	32	103	-20%
TOTAL	75	105	--	86	266	+15%
% chicas	47%	66%	--	63%	59%	
TOTAL MENORES (todos los casos)	499	471	350	301	1.621	-40%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de S.M.A.P.S.I.A., julio 2023. Nota: sin datos para el curso escolar de pandemia 2019/2020.

Un 16% de chicas y chicos fueron atendidos en el Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y la Adolescencia por problemas de ansiedad, del ánimo y miedos



Problemas de comportamiento

►► Descartando aquellos que tienen que ver específicamente con TDAH, TEA etc, los problemas de comportamiento se asocian a cuestiones como intolerancia a la frustración (rabietas), el negativismo, mutismo, demanda constante de atención, expectativas poco realistas, obsesiones, agresividad y violencia que a su vez desencadenan otros problemas como baja estima, ansiedad etc. En Móstoles el Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y la Adolescencia atendió a 253 menores en estas circunstancias siendo el segundo problema recurrente por el que atienden a menores; un 52% eran chicos y un 48% eran chicas.

Número de menores atendidos en el Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y la Adolescencia por problemas de comportamiento.

	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	TOTAL	Variación
CHICAS	43	38	--	40	121	-7%
CHICOS	57	39	--	36	132	-37%
TOTAL	100	77	--	76	253	-24%
% chicas	43%	49%	--	53%	48%	
TOTAL MENORES (todos los casos)	499	471	350	301	1.621	-40%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de S.M.A.P.S.I.A., julio 2023. Nota: sin datos para el curso escolar de pandemia 2019/2020.

³ El Convenio de Estambul, ratificado por España el 6 de junio de 2014, prevé en su artículo 26 la necesidad de que se tengan en cuenta adecuadamente los derechos y las necesidades de los menores expuestos a todas las formas de violencia; el reconocimiento de la infancia como víctima de violencia de género se produjo en 2015 Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio y Ley orgánica 8/2021.

Violencia de género menores de 18 años

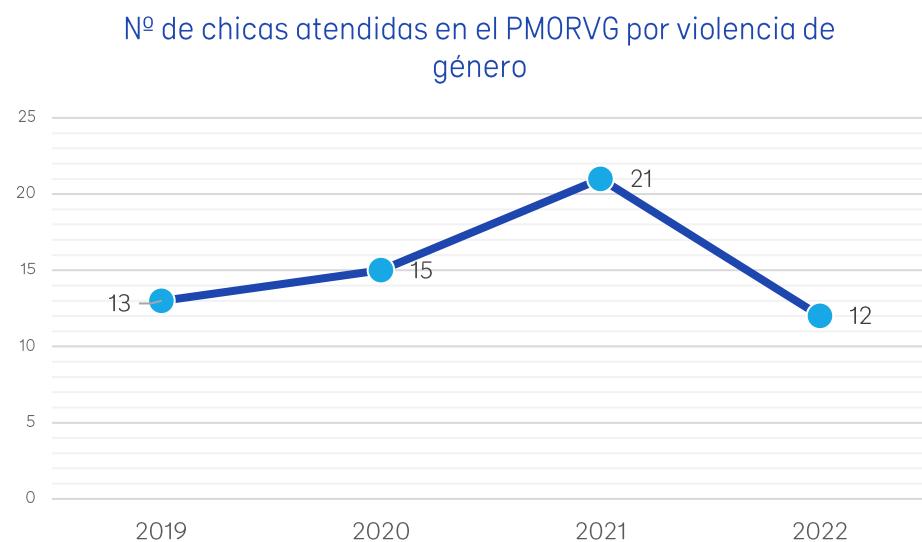
►► Las vivencias en materia de violencia de género son una realidad grave que algunos menores de 18 años experimentan en sus entornos familiares y constituyen un problema emocional serio que requiere de intervención psicológica; en total 33 menores víctimas de violencia de género³ se han atendido por esta casuística en los últimos tres años, el 55% eran chicas y el 45% chicos.

Número de menores atendidos en el Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y la Adolescencia por violencia de género en sus hogares.

	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	TOTAL	Variación
CHICAS	4	11	--	3	18	-25%
CHICOS	8	6	--	1	15	-88%
TOTAL MENORES (Todos los casos)	12	17	--	4	33	-67%
% chicos	67%	35%	--	25%	45%	
TOTAL MENORES (todos los casos)	499	471	350	301	1.621	-40%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de S.M.A.P.S.I.A., julio 2023. Nota: sin datos para el curso escolar de pandemia 2019/2020.

▶▶ En el Punto Municipal del Observatorio Regional sobre Violencia de Género de Móstoles se han atendido a un total de 51 chicas adolescentes menores de 18 años por violencia de género.



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos facilitados por el PMORVG de Móstoles, julio 2023.

Desde el Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y la Adolescencia se atendió por violencia de género a un total de 33 niñas (55%) y



niños (45%) y en el Punto Municipal del Observatorio Regional contra la violencia de género 51 chicas de menos de 18 años fueron atendidas por violencia de género.

Menores en los Servicios Sociales

Menores en los servicios sociales de atención primaria

►► El número de menores en intervención en los Servicios Sociales de atención primaria del municipio ha ido aumentando paulatinamente, conforme aumenta a su vez el número de personas totales atendidas; sin embargo el crecimiento es mayor entre menores de 18 años que entre la población total en intervención.

Número de menores en intervención en los centros de servicios sociales

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Variación
Menores de 18 años en intervención	494	552	490	1.310	1.341	1.838	+272%
TOTAL persona usuarias en intervención	3.349	3.140	2.215	6.625	5.616	10.115	+202%
% de menores	15%	18%	22%	20%	24%	18%	--

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de los CSS realizadas por el Ayuntamiento de Móstoles, julio 2023.

Dos de cada diez personas usuarias de los servicios sociales son menores de 18 años.

La necesidad de intervención en los servicios sociales ha aumentado de manera más importante entre adolescentes que la del resto de personas.



Los Servicios Sociales son un recurso de apoyo importante genera bienestar para evitar vulnerabilidades sociales.

Vulnerabilidad Infanto-juvenil

Jóvenes sin apoyo social

▶▶ En Móstoles hay, al menos, 3.992 jóvenes menores de 30 años de un total de 28.749 personas que no tienen ningún apoyo social⁴; representan al 14% del total de personas sin apoyos sociales, de las cuales 2.276 son hombres y 1.716 son mujeres (2021)

Áreas estadísticas vulnerables

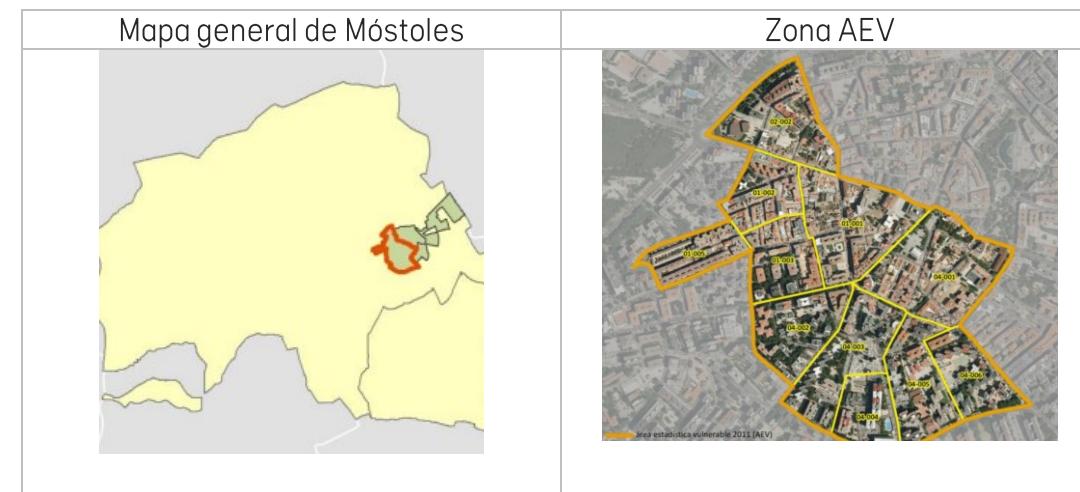
▶▶ En Móstoles viven 4.642,2 personas por km²; existe una zona territorial, además de Las Sabinas, denominada como Área Estadística Vulnerable (AEV)⁵.compuesta por 11 secciones censales. En ellas viven 1.551 niñas y niños de 0 a 14 años, que representan al 10% del total de habitantes en el AEV (14.892).

▶▶ La población infantil residente en zonas potencialmente vulnerables alcanzaría al 5,3% del total de menores de 0 a 14 años (29.234) en 2022.

⁴ No tener familiares, amistades o vecinos a los que pedir ayuda (INE 2023)

⁵ AEV=una agrupación de secciones censales colindantes y de cierta homogeneidad urbanística, de entre 3.500 y 15.000 habitantes en las que al menos uno de los tres indicadores de Vulnerabilidad considerados (índice de estudios, de paro o de carencias en las viviendas. La Vulnerabilidad

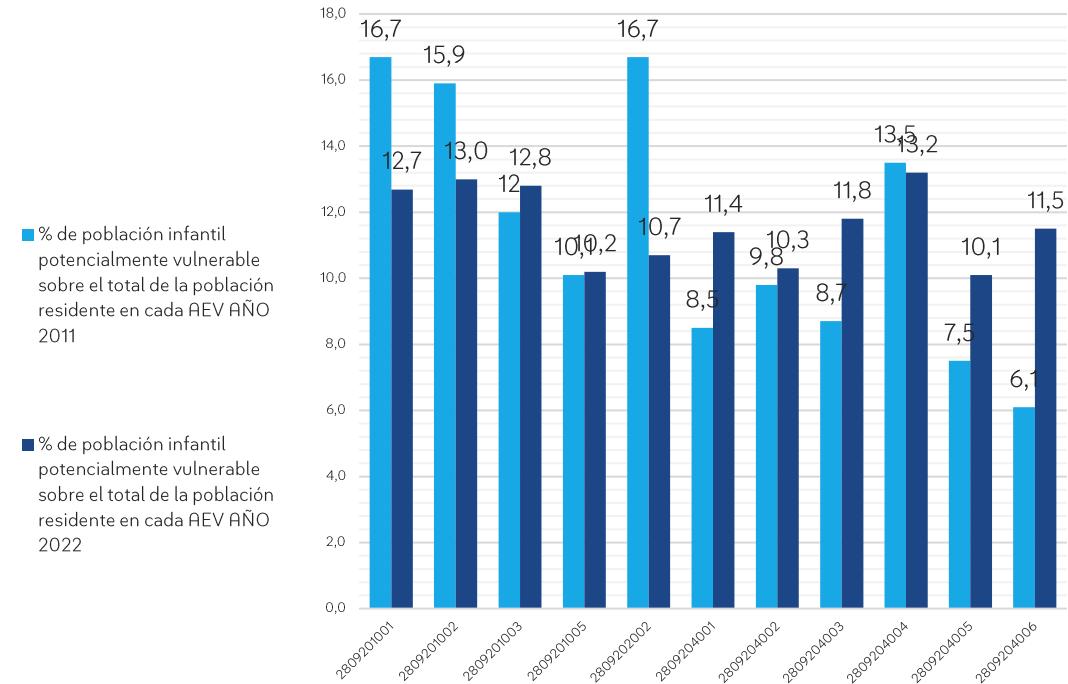
▶▶ El porcentaje de menores de 15 años que viven en AEV ha evolucionado desigualmente desde 2011 disminuyendo en cuatro secciones censales, estable en una sección y aumentando en seis la proporción de niños y niñas que viven en AEV.



Fuente: Ministerio de Fomento en 2016 y posteriormente Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, mitma.gob.es/barriosvulnerables,julio 2023

se detecta cuando estos valores superan los valores de referencia, con respecto a la media nacional. Ello no impide en un análisis más detallado con otros indicadores de vulnerabilidad. Fuente: Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana.

Evolución comparada del porcentaje de menores de 15 años que viven en zonas consideradas vulnerables, por secciones censales de Móstoles.



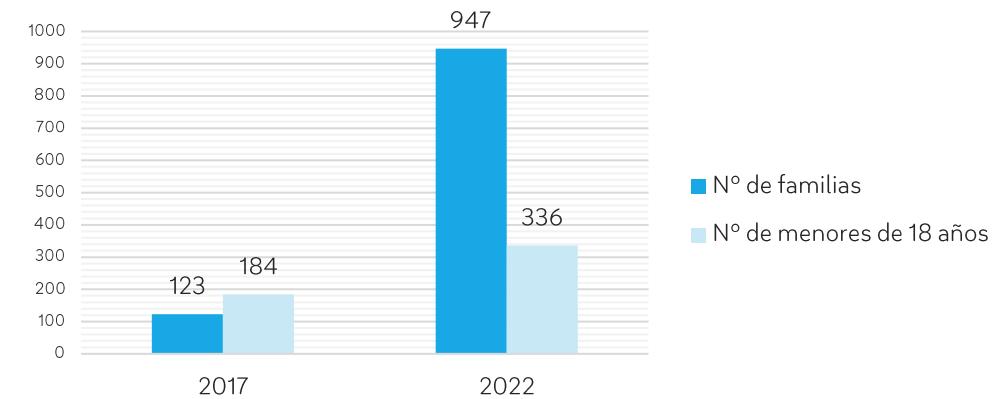
Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos del padrón municipal 2022 y del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (Análisis urbanístico de Barrios Vulnerables en España Indicadores Básicos de Vulnerabilidad Urbana, 2016)

⁶ KÉRI Mapa estatal sobre discriminación racial y/o étnica en el ámbito

Menores en Las Sabinas

Las Sabinas es un poblado chabolista en la ribera del río Guadarrama en el cual viven sobre todo personas de cultura/etnia gitana. En 2013 se inicia un proceso de realojo y en 2017 se inicia la intervención social en Las Sabinas. Viven entonces 123 familias y 184 menores de edad. Actualmente se ha consolidado este asentamiento informal⁶ (+670% familias y +173% menores de edad)

Evolución del número de familias y menores de 18 años en Las Sabinas



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de CSS de Móstoles, julio 2023.

de la vivienda y asentamientos informales en España, 2022, donde participó el equipo de Las sabinas de Móstoles.

Número de intervenciones con familias y menores atendidos. Las Sabinas.

	2018	2019	2020	2021	2022	Variación
Intervenciones (entrevistas con las familias)	149	157	166	160	346	+132%
Menores en intervención	s.d.	s.d.	s.d.	229	210	-8%
Tasa de cobertura de menores	--	--	--	68%	63%	--

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de CSS de Móstoles., julio 2023.

Los niños, niñas y adolescentes que viven en Las Sabinas han aumentado de manera muy importante en los últimos cinco años.



Pobreza relativa

Menores de 18 años en situación de pobreza relativa por distritos

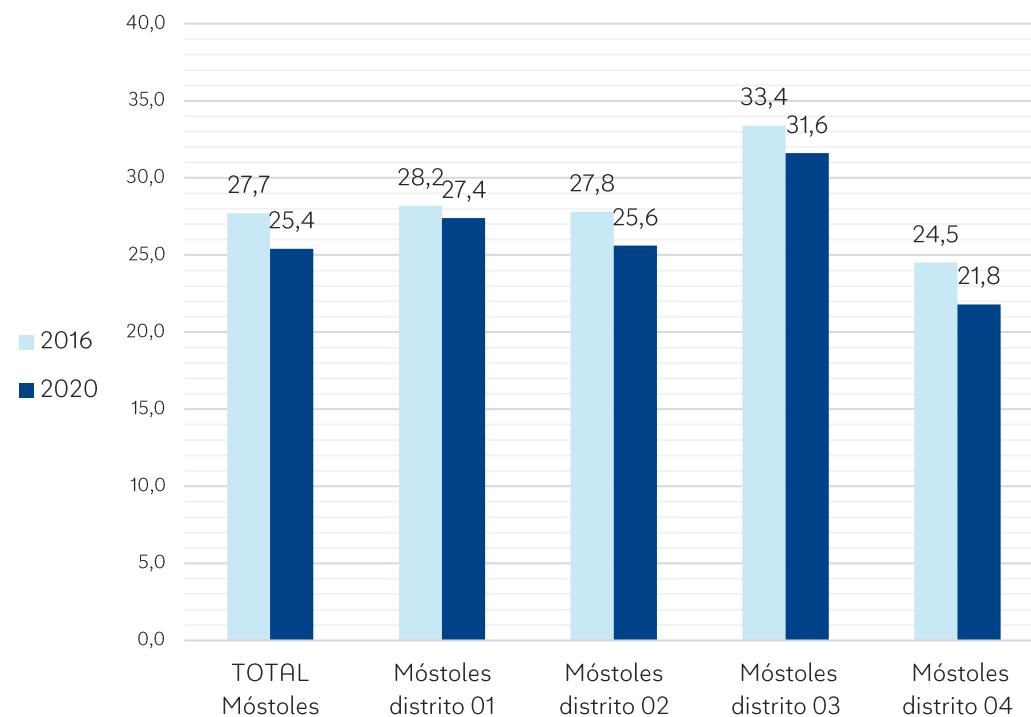
- ▶▶ En Móstoles la población de 18 a 64 años de edad con ingresos por unidad de consumo⁷ por debajo del 60% de la mediana, es decir, en situación de pobreza relativa ⁸ es del 18,1%.
- ▶▶ Un 25,4% de menores de 18 años viven en hogares con pobreza relativa, es decir, son chicas y chicos que se encuentran en desventaja respecto a otras personas del mismo entorno con relación al ámbito económico y social.

⁷ Fuente: Encuesta de presupuestos familiares e indicadores de calidad de vida, del INE. La renta por unidad de consumo del hogar se calcula para tener en cuenta economías de escala en los hogares. Unidad de consumo= la unidad de consumo tiene en cuenta las economías de escala que se producen según el número y las edades de las personas que comparten los gastos del hogar. Una unidad de consumo es una persona viviendo sola. Economía de escala= capacidad que posee un hogar en producir mayor cantidad de productos a un menor coste. 1 para el sustentador principal (primer adulto del hogar).

0,7 para los siguientes adultos (más de 13 años), 0,5 para los niños (13 años y menos). Así, para un hogar con A = número de adultos y M = número de menores de 13 años y menos, se tendría: N° de u.c. (OCDE) = $1 + (A-1) \times 0,7 + M \times 0,5$. Por ejemplo, un hogar con dos personas de 14 o más años y un menor de 14 años tendría: N° de u.c. = $1 + (2-1) \times 0,7 + 1 \times 0,5 = 2,2$

⁸ Es el porcentaje de personas que viven en hogares cuya renta total equivalente anual está por debajo del umbral de pobreza. El umbral de pobreza se fija en el 60% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo o ingresos equivalentes de los hogares, el valor del umbral de riesgo de pobreza de un hogar en España de una sola persona (calculado con los datos de ingresos de 2020) se situó en 9.535 euros anuales.

Evolución comparada del porcentaje de menores de 18 años que viven en hogares con pobreza relativa, total y para cada Distrito.



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de distribución de renta de los hogares del INE, julio 2023.

Principales problemas de las familias vulnerables (lo que les pasa)

Ayudas e inversiones

▶▶ Los principales problemas de las familias que se encuentran en situación de riesgo social, aquél que les impide acceder a mejores condiciones de bienestar son: los relacionados con la desprotección familiar, es decir, situaciones en la que se encuentra una niña, niño o adolescente que por circunstancias de sus familias pueden ver afectados sus derechos pero sin revestir gravedad y la necesidad de disponer de comidas a domicilio.

Ayudas y apoyos sociales a las familias con menores a cargo desde los Centros de Servicios Sociales de Móstoles.

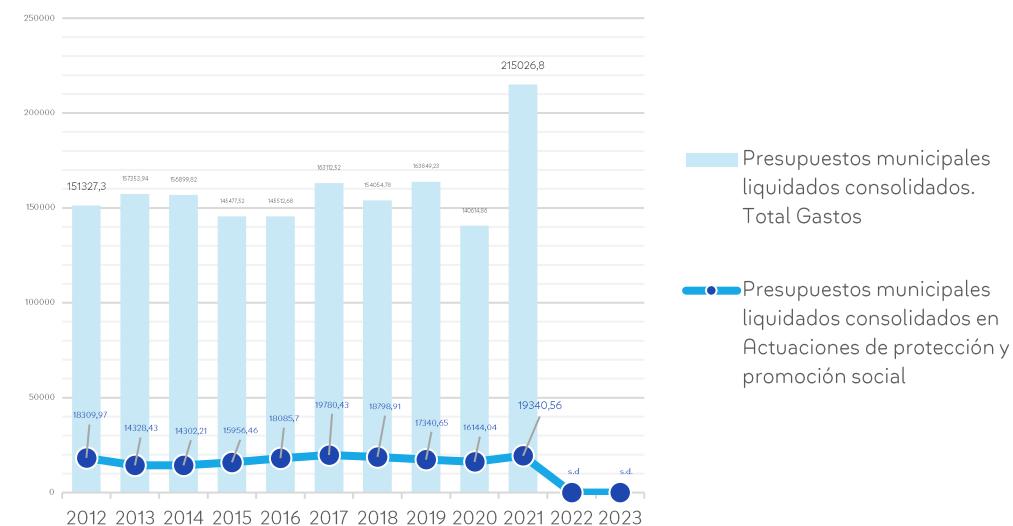
AYUDAS SOCIALES Y APOYOS A FAMILIAS CON MENORES A CARGO						
	2019	2020	2021	2022	TOTAL	VARIACIÓN
AYUDA A DOMICILIO						
--Ayuda a domicilio (SAD) a familias y menores	14	7	3	7	31	-50%
Total ayudas a domicilio	212	211	211	281	915	+33%
% Ayudas a familias y menores	7%	3%	1%	2%	3%	

AYUDAS SOCIALES Y APOYOS A FAMILIAS CON MENORES A CARGO						
	2019	2020	2021	2022	TOTAL	VARIACIÓN
PROGRAMA FAMILIA Y CONVIVENCIA						
--Familias en riesgo de desprotección en Intervención	509	427	449	534	1.919	105
--Menores en intervención	864	745	794	s.d.	2.403	-8%
TOTAL	1.373	1.172	1.243	534	4.322	-61%
COMIDAS A DOMICILIO A FAMILIAS CON MENORES A CARGO						
--Personas atendidas nuevas	117	136	30	106	389	91
RENTA MÍNIMA DE INSERCIÓN						
--Familias en riesgo de desprotección en Intervención	875	570	s.d.	75	1.520	-91%
--Familias con menores a cargo	425	49	s.d.	s.d.	474	+12%
CENTRO DE ESTANCIA TEMPORAL DE 8 PLAZAS PARA MUJERES EMBARAZADAS Y MADRES SOLAS CON HIJOS/AS EN SITUACIÓN DE DIFICULTAD SOCIAL (SIN RECURSOS ECONÓMICOS)						
--Madres	6	9	8	s.d.	23	+33%
--Hijos/as	8	11	7	s.d.	26	-12%
--Total acogidas	14	20	15		49	+7%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las memorias Anuales de los CSS de Móstoles, julio 2023.

►► La inversión municipal en actuaciones de protección y promoción social (atenciones de carácter benéfico-asistencial; atenciones a grupos con necesidades especiales, como infancia, juventud, familias, personas mayores, personas con discapacidades ...entre otras actuaciones) ha aumentado un 20% en términos absolutos en el último año respecto del anterior, sin embargo su peso relativo con respecto al presupuesto total ha descendido 4 puntos interanual.

Evolución del presupuesto (en miles de euros) de gasto consolidado, total y en promoción social



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de Tribunal de Cuentas, julio 2023.

▶▶▶ ¿Qué hacen?



Escolarización obligatoria

▶▶ EDUCACIÓN PRIMARIA: En Móstoles en 2022 vivíamos 12.411 niñas (48%) y niños (52%) de 6 a 11 años; en total la proporción de niños y niñas de 6-11 años en escolarización primaria sobre la población de 6-11 años era del 95%.

Alumnado matriculado en educación Primaria (6 a 11 años)

	2018	2019	2020	2021	2022	Variación quinquenal
Alumnado matriculado en educación primaria (6 a 11 años) Total	11.742	11.950	11.955	11.811	11.753	=%
Escuelas Públicas	9.882	10.107	10.143	10.028	9.983	+1%
Escuelas privadas	1.860	1.843	1.812	1.783	1.770	-5%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de Subdirección General de Evaluación y Análisis. Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad de Madrid, julio 2023.

▶▶ EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: En Móstoles en 2022 vivíamos 10.122 niñas (49%) y niños (51%) de 12 a 16 años; en total estábamos en escolarización primaria el 79%.

Alumnado matriculado en educación secundaria obligatoria (12 a 16 años)

	2018	2019	2020	2021	2022	Variación quinquenal
Alumnado matriculado en educación secundaria obligatoria (12 a 16 años) Total	7.619	7.719	7.832	7.882	8.017	+5%
Escuelas Públicas	6.405	6.500	6.582	6.615	6.743	+5%
Escuelas privadas	1.214	1.219	1.250	1.267	1.274	+5%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de Subdirección General de Evaluación y Análisis. Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad de Madrid, julio 2023.

Escolarización no obligatoria

▶▶ En Móstoles en 2022 vivíamos 10.617 niñas (48%) y niños (52%) de 0 a 5 años; en total la proporción de niños de 0-5 años en escuelas infantiles sobre la población de 0-5 años era del 71%.

Alumnado matriculado en educación infantil (0 a 5 años)

	2018	2019	2020	2021	2022	Variación quinquenal
Alumnado matriculado en educación infantil (0 a 5 años) Total	8.171	8.291	8.303	7.724	7.528	-8%
Escuelas Públicas	6.179	6.237	6.291	6.083	5.893	-5%
Escuelas privadas	1.992	2.054	2.012	1.641	1.635	-18%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de Subdirección General de Evaluación y Análisis. Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad de Madrid, julio 2023.

▶▶ EDUCACIÓN BACHILLERATO: En Móstoles en 2022 vivíamos 3.858 chicas (48%) y chicos (52%) de 17 a 18 años; en total estábamos en Bachillerato el 79%.

Alumnado matriculado en educación de Bachillerato (17 a 18 años)

	2018	2019	2020	2021	2022	Variación quinquenal
Alumnado matriculado en educación Bachillerato (17 y 18 años) Total	3.518	3.456	3.515	3.414	3.317	-6%
Escuelas Públicas	3.228	3.159	3.214	3.103	3.002	-7%
Escuelas privadas	290	297	301	311	315	+9%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de Subdirección General de Evaluación y Análisis. Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad de Madrid, julio 2023.

Menores de 18 años absentistas

▶▶ En Móstoles el absentismo de menores de 18 años aumentó un 15%; especialmente se produce a partir de los 10 años entre preadolescentes de 10 a 14 años (el 45% del total) y adolescentes de 15 a 17 años (38% del total)

Número de menores absentistas, según grupos de edad y curso escolar

	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	TOTAL	Variación quinquenal
Menos de 5 años	2	8	8	3	21	+50%
De 5 a 9 años	37	34	44	37	152	=
De 10 a 14 años	88	112	125	129	454	+47%
De 15 a 17 años	109	77	88	102	376	-6%
TOTAL MENORES (todos los casos)	236	231	265	271	1.003	+15%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de Absentismo realizadas por el Ayuntamiento de Móstoles, julio 2023. Nota: sin datos para el curso de pandemia 2019/2020.

▶▶ Según el sexo la tendencia en estos últimos cinco años es a un mayor aumento de chicas absentistas; sin embargo los chicos (52%) siguen siendo más absentistas que las chicas (48%) a excepción del último curso escolar, cuando las chicas superan por primera vez a los chicos.

Número de menores absentistas, según sexo y curso escolar

	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	TOTAL	Variación quinquenal
CHICAS	114	101	122	137	474	+20%
CHICOS	122	130	143	134	529	+10%
TOTAL MENORES (Todos los casos)	236	231	265	271	1.003	15%
% chicas	48%	44%	46%	51%	48%	.

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de Absentismo realizadas por el Ayuntamiento de Móstoles, julio 2023. Nota: sin datos para el curso de pandemia 2019/2020.



Sobre todo, estudian en Centros Públicos. Son 30.605 estudiantes y apenas el 0,88% absentistas (2022)

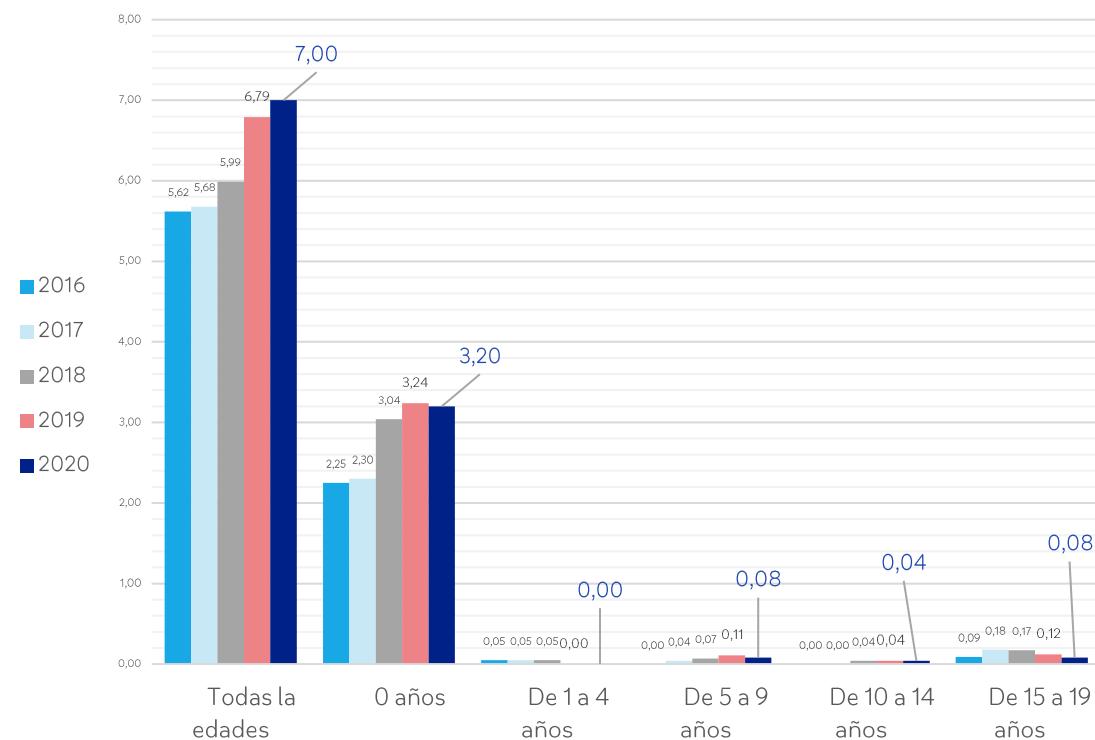
▶▶▶ ¿Cómo están?

La salud

Tasa de mortalidad infanto-adolescente

▶▶ Con los últimos datos disponibles, en Móstoles la tasa ‰ por mil de mortalidad de niñas y niños es inferior al 4‰ siendo más numerosa en bebés de hasta 11 meses que ha aumentado 0,95 puntos desde 2016.

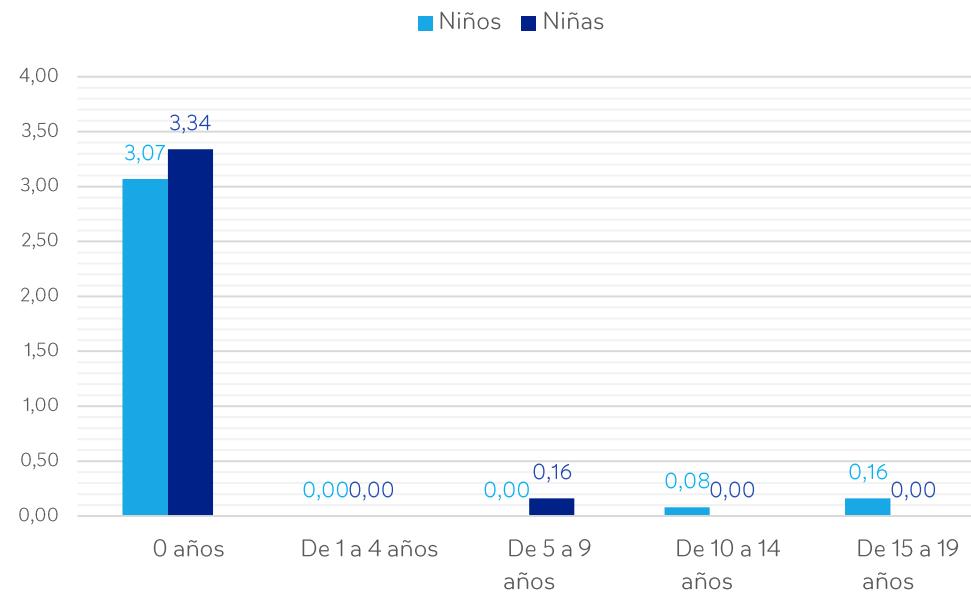
Evolución de la tasa ‰ de mortalidad total y para menores de 0 a 19 años: defunciones por mil habitantes. Móstoles.



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de Indicadores Demográficos básicos del INE, julio 2023.

▶▶ En 2020 la tasa % de mortalidad por cada mil niñas y niños es algo superior en niñas de hasta 11 meses y 5 a 9 años y para los niños entre los 10 y los 19 años.

Evolución de la tasa % de mortalidad para cada sexo y grupo de edad. Móstoles 2020.



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de Indicadores Demográficos del INE, julio 2023.

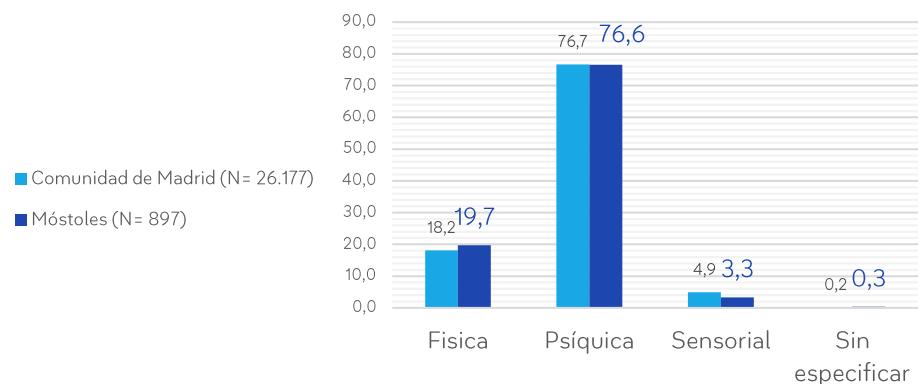
La tasa de mortalidad se sitúa en menos de 4%, por debajo de la de la población en general; pero afecta especialmente a bebés de menos de un año



Las discapacidades

▶▶ En Móstoles hay un 3% de menores de 15 años que tienen alguna discapacidad reconocida (2022). De ellos el 69% son chicos (619) y el 31% son chicas (278). El 10% (89) tiene un grado de discapacidad de 65% y más. Cuatro de cada cinco (691) tienen discapacidad psíquica (77%)⁹.

Distribución % de menores de 15 años con discapacidades, según tipo de discapacidad reconocida



Fuente: elaboración Albelia Consultora con datos de la Base de Datos del Reconocimiento del Grado de Discapacidad. Consejería de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Natalidad. Comunidad de Madrid



Por cada treinta y tres menores de 15 años que viven en Móstoles, uno tiene alguna discapacidad reconocida y sobre todo son niños.

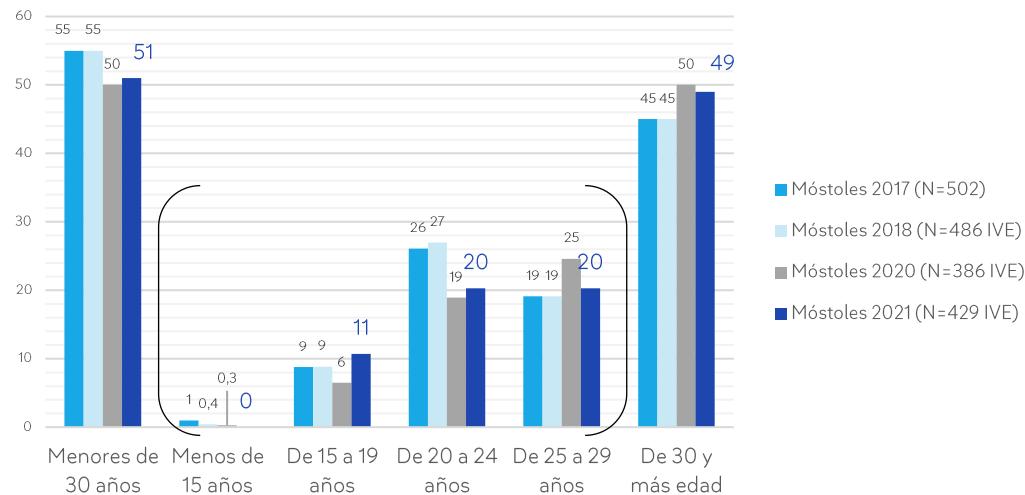
La discapacidad más frecuente es la psíquica, cuatro de cada cinco menores de 15 años con discapacidades la tiene.

⁹ Según la OMS, la discapacidad psíquica es aquella que está directamente relacionada con el comportamiento adaptativo. Tiene que ver con enfermedades mentales, como depresión mayor, esquizofrenia, bipolaridad, trastornos de pánico, esquizofrenia, TEA, Asperger....

La salud sexual/reproductiva

▶▶ En Móstoles en el último año documentado (2021) un 11% del total de mujeres que interrumpieron voluntariamente su embarazo fueron chicas de menos de 20 años. En total fueron 46 mujeres menores de 20 años (27 en 2020)

Evolución de la distribución % por edades de las IVEs de mujeres residentes en Móstoles



Fuente: elaboración de Albelia consultora con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid correspondiente a las Interrupciones Voluntarias del Embarazo (IVE) con datos procedentes de seis clínicas privadas autorizadas para la práctica de la IVE en la Comunidad de Madrid.

Prevención y educación de la salud

▶▶ Desde el Servicio de Prevención de las Adicciones con y sin sustancia en la ciudad de Móstoles (SPANT-Punto Omega) y la Escuela Municipal de Salud (Área de Sanidad) a través del Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Móstoles se ha trabajado con adolescentes en materia de educación y promoción de la salud, participando más de cuatro mil chicas y chicos.

Número de adolescentes participantes en actividades de educación y promoción de la salud según sexo /género y curso escolar

	2020-2021	2021-2022	TOTAL	Variación
ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD	2.046	2.073	4.119	+1%
--Chicas	1.054	982	2.036	-7%
--Chicos	966	1.003	1969	+4%
--Chicas o chicos no binarios	26	59	85	+127%
--No contestan	0	29	4.119	--
TALLERES DE LA EMS Y HOSPITAL UNIVERSITARIO REY JUAN CARLOS SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (Métodos anticonceptivos y prevención de ITS)		2019-2022		
--Chicas	500			
--Chicos	457			
SERVICIO SPANT (PUNTO OMEGA)	4.745	--	--	--
--Chicas	2.178	--	--	--
--Chicos	2.567	--	--	--
--Chicas o chicos no binarios	0	--	--	--

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de la Escuela Municipal de salud realizadas por el Ayuntamiento de Móstoles, julio 2023.

▶▶▶ ¿Cómo participan?

La participación de la infancia y adolescencia desde la infancia y adolescencia.

Los órganos de participación

▶▶ Desde 2016 Móstoles tiene el Foro Joven y el Consejo de Niños y Niñas como órganos de participación de la infancia y adolescencia, estructurados en dos niveles de escolarización y edades:

- el Foro Joven abarca la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (13 a 18 años) y
- el Consejo de Niños y Niñas los cursos de 5º y 6º de Primaria (11 y 12 años)

- ▶▶ Desde 2021 se subdivide el Foro Joven en dos:
- Foro Adolescente (de 12 a 15 años, ESO)
 - Foro Joven de 16 a 30 años.

Número de miembros de cada órgano de participación, según mandatos.

	Mandato 1: 2017-2020	Mandato 2: 2021-2023	TOTAL
● Foro Adolescente (12 a 15 años)	32	34	66
● Consejo/Foro Infantil (11-12 años)	54	36	90
● Foro Joven (16 a 30 años)	--	5	5
Total representantes de la infancia y adolescencia de Móstoles	86	75	161

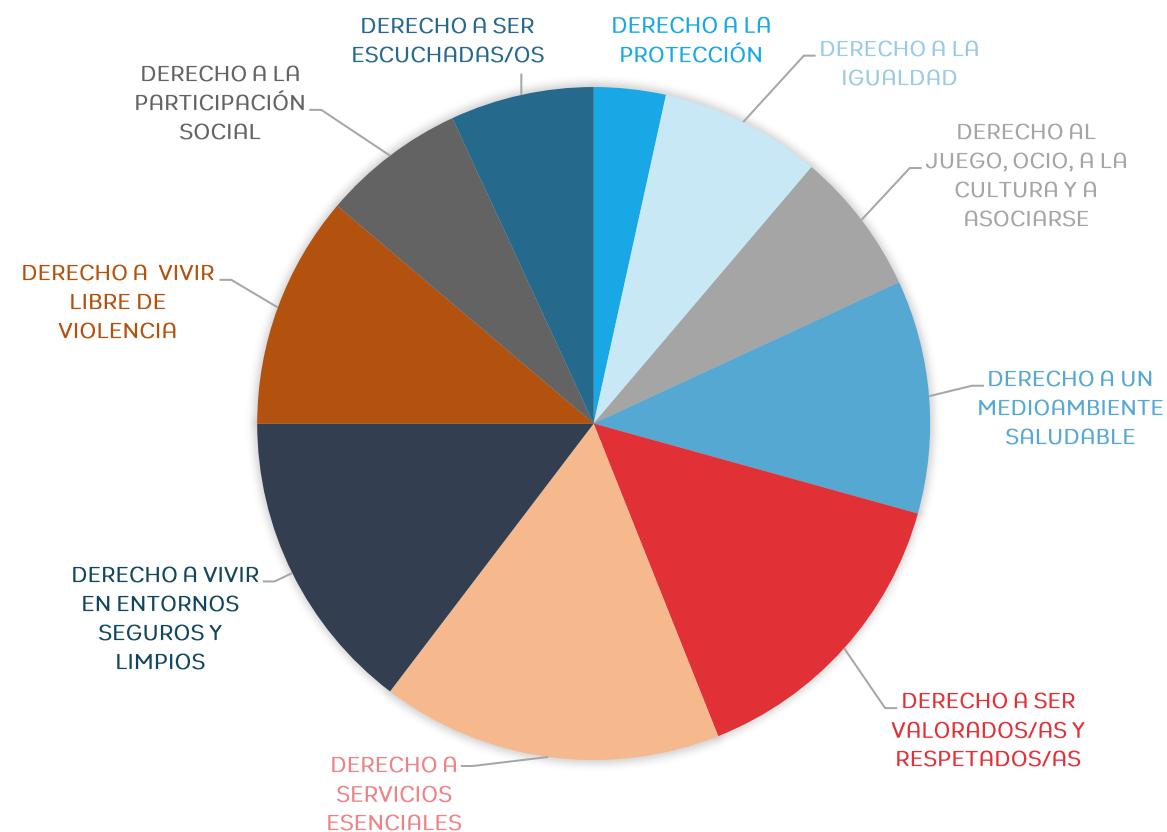
Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de Participación (Juventud) realizadas por el Ayuntamiento de Móstoles, julio 2023



Participan a través de los órganos de participación (Foros infantil y adolescente) por donde han pasado un total de 156 menores desde 2017 representando los intereses de 10.299 niñas y niños de 11 a 15 años.

▶▶ Desde 2019 se han trabajado 10 derechos y se han recogido 116 propuestas, 94 para el PLIA.

Los Derechos trabajados en los órganos de participación y consulta a adolescentes de Móstoles 2019-2023



Número de propuestas de chicas y chicos para dar cumplimiento a los derechos de la Infancia y Adolescencia en Móstoles.

Derecho	Número de propuestas realizadas por menores de 15 años (Foros)		Número de propuestas realizadas por adolescentes de 14 a 17 años (Consulta)	TOTAL	Distribución porcentual (%)
	2019-2020	2021-2022			
● DERECHO A LA PROTECCIÓN	4	--	--	4	3%
● DERECHO A LA IGUALDAD	9	--	--	9	8%
● DERECHO AL JUEGO, OCIO, A LA CULTURA Y A ASOCIARSE	--	8	--	8	7%
● DERECHO A UN MEDIOAMBIENTE SALUDABLE	--	1	12	13	11%
● DERECHO A SER VALORADOS/AS Y RESPETADOS/AS	--	--	17	17	15%
● DERECHO A SERVICIOS ESENCIALES	--	--	19	19	16%
● DERECHO A VIVIR EN ENTORNOS SEGUROS Y LIMPIOS	--	--	17	17	15%
● DERECHO A VIVIR LIBRE DE VIOLENCIA	--	--	13	13	11%
● DERECHO A LA PARTICIPACIÓN SOCIAL	--	--	8	8	7%

	Numero de propuestas realizadas por menores de 15 años (Foros)		Número de propuestas realizadas por adolescentes de 14 a 17 años (Consulta)	TOTAL	Distribución porcentual (%)
	2019-2020	2021-2022			
●DERECHO A SER ESCUCHADAS/OS	--	--	8	8	7%
TOTAL PROPUESTAS	13	9	94	116	100%

Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de las Memorias Anuales de Participación (Juventud) realizadas por el Ayuntamiento de Móstoles y consulta a adolescentes de 14 a 17 años de Móstoles, julio 2023

Tipo de propuestas

▶▶ Las propuestas y/o reflexiones que realizaron abarcan cuestiones diversas como:

- Necesidad de una persona especialista para atender situaciones de acoso escolar en todos los centros educativos.
- Supervisar niñas y niños no trabajen en las tiendas de sus familiares.
- Disponer de unas normas de convivencia en las ligas deportivas municipales.
- Tener en cuenta las discapacidades.
- Poner fin a las violaciones, charlas sobre violencia de género y otras
- Evitar situaciones de discriminación por sexo, raza, color, estatura, educando para la igualdad.
- Dotar de locales de ensayo.

- Subvencionar la compra de instrumentos musicales para volcar el ocio en la música.
- Poner más árboles y menos asfalto y cemento para mitigar el calor en la ciudad..
- Recuperación de espacios naturales como los del río Guadarrama..
- Crear zonas de bajas emisiones, promover el uso de la bicicleta con infraestructura ciclista protegida y zonas peatonales.
- Refuerzo de mecanismos para garantizar la participación de los menores de edad en la vida municipal.
- Crear redes asociativas.
- Red de trabajos para el verano.
- Los polideportivos deberían de estar abiertos con mejor horario, fuentes con agua corriendo y variación de libros en las bibliotecas...
- Dentistas gratuitos y poner dispensadores con productos de higiene femenina gratuitos
- Que nos escuchan más a la hora de nuestros problemas de salud mental.
- Más vigilancia en los parques de la policía.
- El hecho ser escuchados nos permite saber que podemos participar.
- Mejor y más información sobre actividades y sobre cómo participar.

▶▶▶ La Ciudad de Móstoles vista por la Infancia y Adolescencia

La visión de la infancia y adolescencia sobre su Ciudad

De niños y niñas de 11 a 13 años

▶▶ Las niñas y niños del Foro Infantil en calidad de **personas expertas y representativas** del conjunto de niñas y niños de sus edades del municipio han realizado su propia visión de la ciudad de Móstoles y han trabajado de manera participativa propuestas para el II PLIA.

▶▶ Han participado un total de nueve representantes, un 67% de niñas y un 33% de niños de 11 a 15 años integrantes del Foro que representan los intereses del conjunto de niñas y niños de los CEIP e IES: CEIP Blas de Otero, CEIP Antonio Hernández CEIP María Montessori , CEIP Río Bidasoa, IES Antonio de Nebrija, IES Miguel de Cervantes. Seguidamente las valoraciones recogidas por el Foro Infantil.

Su visión de Móstoles I: Lo que más les gusta de vivir en Móstoles

- CIUDAD DIVERTIDA PARA EL OCIO, LAS RELACIONES SOCIALES Y LA FIESTA (33% de respuestas) Destacan sobre todo *“el buen ambiente en las fiestas”* y las relaciones personales especialmente *“las personas como mis compañeros del foro (personas empáticas...)”* o *“la gente que conozco”*.
- CIUDAD VERDE (33% de respuestas): Destacan las zonas verdes, los parques como aspectos positivos de su ciudad: *“que hay zonas verdes”* y *“parques”* y sobre todo, *“el Parque “Finca Liana”*.
- CIUDAD DEPORTIVA: (22% respuestas): les gusta de Móstoles sus *“pistas de atletismo”* y especialmente *“las piscinas municipales”*.
- CIUDAD SEGURA Y TRANQUILA: (11% respuestas): Destacan sobre todo aspectos como que Móstoles es , en general, *“una ciudad tranquila”*, sin embargo, como se verá más adelante, hay aspectos de la seguridad que les inquietan.

Su visión de Móstoles II:

Lo que más les preocupa a las niñas y niños de 11 a 13 años

- ACOSO ESCOLAR (36% respuestas): Especialmente mencionado ha sido el acoso escolar, aspecto que preocupa de manera importante a las niñas y niños de 11 a 13 años: *“Nos preocupa el acoso en los colegios e institutos”; “el bullying en las aulas”; “el bullying”; “el acoso escolar”.*
- EL MEDIOAMBIENTE (27% respuestas) : Aunque como se ha visto en el capítulo sobre territorio y medio ambiente, en su conjunto Móstoles tiene un número importante de zonas verdes y arbolado, sin embargo a las niñas y niños de 11 a 13 años les preocupa el clima y el calentamiento global son cuestiones que mencionan de manera muy concreta, verbalizando aspectos como *“la contaminación”; “el calor” y la necesidad de “menos cemento y más árboles”; “reponer los árboles que se quitan”.*
- SEGURIDAD EN LAS CALLES (18% de respuestas): Aunque en general valoran a Móstoles como una ciudad tranquila, les preocupa *“la seguridad en las calles”*, proponiendo que haya más seguridad, también *“cerca de los colegios”.*
- INCERTIDUMBRE DE FUTURO (9% respuestas): *“el futuro, cómo va a ser”* es algo que preocupa aunque en menor medida, no obstante da cuenta de las potenciales incertidumbres vitales en las que se encuentran.
- FALTA DE ESPACIOS PROPIOS (9% de respuestas): *“Que no podemos hacer ciertas cosas porque no hay suficientes espacios para ello” o “son para más mayores”*

Su visión de Móstoles III:

Lo que echan en falta y proponen al Ayuntamiento PLIA

- MÁS INSTALACIONES DE DEPORTE (24% respuestas): *“Terminar el polideportivo del Soto; “más pistas de fútbol y piscinas municipales”; “más pistas de fútbol y eskates Parks” “Construir más pistas de baloncesto y de fútbol”.*
- OCIO Y PARQUES ADAPTADOS A SU EDAD (24% respuestas): *“Más ocio y parques para nuestra edad”; “Parques para jugar (porque todos son de 0-7 años)”; “parques para niños/as de mi edad(12,13)”.*
- ECOLOGÍA Y MEDIOAMBIENTE Y MOVILIDAD SOSTENIBLE (24% respuestas): *“Mas contenedores de basura”; “más carriles bici”; “carriles bici sin duda”. “Poner aparca bicis en los colegios”.*
- CAMBIOS PEDAGÓGICOS (18%): *“Pues que en las escuelas e institutos se deberían enseñar temas más útiles para nosotros, que nos puedan servir mucho más para el futuro: cómo hacer la declaración de la renta, cómo funcionan los impuestos, el dinero; “el cambio climático, cómo nos afectará”; “Insistir más en la igualdad de género”.*
- PARTICIPACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A MÁS MAYORES (12%) *“que se participe más con los niños y niñas de Móstoles”; “concienciar sobre a algunas cosas a los más mayores (de-15 años)”.*
- LIMPIEZA EN SU ENTORNO ESCOLAR (6%): *“la limpieza de los coles”.*

De adolescentes de 14 a 17 años

▶▶ Chicas y chicos han participado en una consulta abierta, aleatoria, probabilística desde el 19 de mayo al 20 de julio de 2023. Han participado 113 adolescentes en calidad de **personas expertas** sobre sus demandas e intereses.

▶▶ Por sexo han aportado sus ideas y preocupaciones un 55% de chicas (62) y un 45% de chicos (51)

▶▶ Según el género con el que se identifican, se consideran:
– de género “no binario”¹⁰ un 5% (6 en total):
–un 98% de chicos se identifican con el género masculino (50)
–un 92% de chicas se identifican con el género femenino (57)

▶▶ Según su origen, el 86% son nativos españoles y el resto, el 14%, son de origen extranjero.

▶▶ Por edad simple han participado: 14 años 46%; 15 años 26%; 16 años 18%; 17 años 10%.

▶▶ Seguidamente las valoraciones realizadas por chicas y chicos de 14 a 17 años.

¹⁰ Género no binario: personas que no se sienten identificadas con el género masculino o femenino; se trata de una convicción interna con respecto a un sentido de género (puede ir desde un género fluido (genderfluid), agénero (sin género), género queer...etc)

Su visión de Móstoles I: Lo que más les gusta de vivir en Móstoles

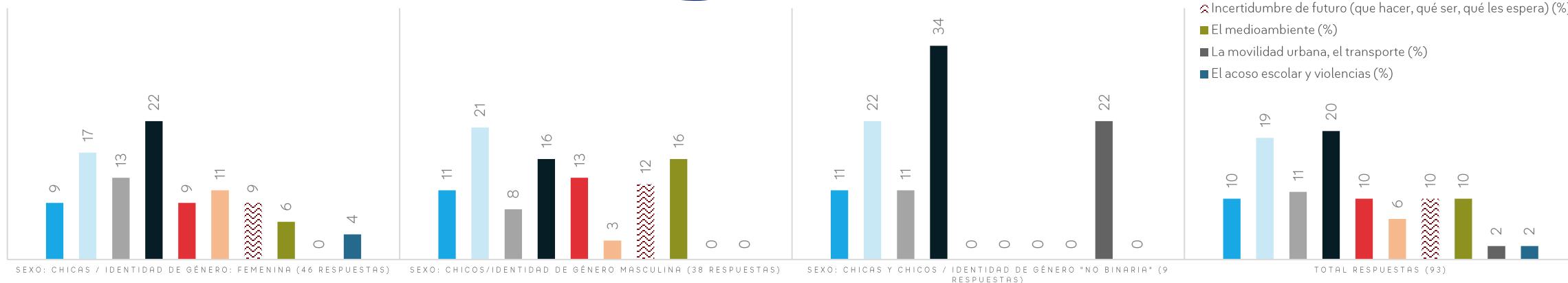
- CIUDAD DIVERTIDA PARA EL OCIO, LAS RELACIONES SOCIALES Y LA FIESTA: 22 respuestas (27%)
 - CIUDAD ACCESIBLE, FUNCIONAL Y GRANDE (hay de todo): 14 respuestas (17%)
 - CIUDAD VERDE: 12 respuestas (15%)
 - CIUDAD DEPORTIVA: 9 respuestas (11%)
 - CIUDAD BIEN COMUNICADA: 5 respuestas (6%)
 - CIUDAD SEGURA Y TRANQUILA: 7 respuestas (9%)
 - CIUDAD FAMILIAR: 2 respuestas (2%)
 - CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA: 2 respuestas (2%)
 - CIUDAD JOVEN: 1 respuestas (1%)
- Respuestas disruptivas: 5 respuestas (7%)
Todo me gusta: 3 respuestas (4%)

Su visión de Móstoles II:

Lo que más les preocupa a chicos y chicas de 14 a 17 años

▶▶ Entre sus preocupaciones (93 respuestas) las comunes a todos ellos/as son una mayor diversidad de ocio (20%), así como la cuestión de la inseguridad en la calle (19%) (espacio en el que tras el escolar la adolescencia utiliza en mayor medida); si bien hay alguna singularidad:

- En las chicas: además de lo común destaca entre sus preocupaciones la preocupación por los estudios.
- En los chicos: las preocupaciones medioambientales.
- En chicas y chicos no binarios: la movilidad y el transporte.



Fuente: elaboración Albelia Consultora, con datos de la consulta aleatoria probabilística a participantes de 14 a 17 años. Julio 2023. N=113. Unidad: 93 respuestas válidas.

Su visión de Móstoles III:

Lo que echan en falta y proponen al Ayuntamiento PLIA

▶▶ Han realizado 94 propuestas, que se concretan en 27 (no repetidas). Entre sus **propuestas concretas** lo más mencionado es aquello relacionado con el ocio, tiempo libre, especialmente echan en falta y demandan un centro comercial, cines, campamentos todo el año, lo hacen tanto las chicas como los chicos (independientemente de su identidad subjetiva de género). Dos de cada cinco propuestas concretas se orientan en esa dirección.

▶▶ Tras el periodo de la pandemia SARS-CoV-2 (COVID-19) aparece la preocupación por la salud mental y en este sentido una de cada catorce propuestas concretas versa sobre salud mental.

▶▶ Seguidamente sus propuestas concretas.

27 propuestas (no repetidas) para el PLIA

11 propuestas para mejorar el ocio y tiempo libre adolescente

- *Más actividades de ocio para adolescentes .*
- *Más ferias .*
- *Más zonas de ocio*
- *La sal del verano todas las semanas del año.*
- *Más campamentos al aire libre.*
- *Realizar escapadas de convivencia.*
- *Campamentos de verano.*
- *Un centro joven para reuniones y charlas .*
- *Hacer más campamentos durante todo el año, de fin de semana o de tres días, no sólo de verano.*
- *Una discoteca para adolescentes .*
- *Más excursiones de fin de semana*

5 propuestas de mejora de sus centros educativos y otros

- *Mejorar los colegios e institutos están hechos una pena.*
- *Mejores instalaciones en los institutos.*
- *Más inversión económica en institutos.*
- *Inversión en el conservatorio y biblioteca .*
- *Que los libros de lectura obligatorios del Instituto estén en las bibliotecas públicas.*

4 propuestas sobre movilidad sostenible, limpieza y zonas verdes

- *Crear una Red conectada y segregada de infraestructura ciclista segura para conectar las principales zonas de la ciudad*
- *Más zonas verdes por toda la ciudad, no solo parques, sino también en las propias calles, para luchar contra el calor, más árboles.*
- *Crear más zonas con prioridad peatonal (por ejemplo: todo pradillo libre de coches)*
- *Poner más bancos y papeleras en los parques.*

3 propuestas sobre educación

- *Charlas educativas pero no obligatorias.*
- *Mejorar las charlas sobre el colectivo LGTBIQ+*
- *Hacer actividades continuas, charlas, sobre el respeto, la no violencia, las redes sociales, los peligros a los que estamos expuestos en general, y que nos llegue a todos para que todos nos enteremos y podamos aprender a vivir sin miedo.*

2 propuestas sobre mejora del tejido comercial

- *Crear un centro comercial con tiendas, cines, bolera.*
- *Animar a empresas de automoción de alta gama para que vengan a nuestra ciudad y abran tiendas y un concesionario de motos.*

2 propuestas sobre atención a la salud mental

- *Ayudar a las personas que tengan un problema que se quieran suicidarse.*
- *Fijaos más en nuestra salud mental y no en si bebemos anda*

Entre mayo y julio de 2023, 122 niños, niñas y adolescentes han colaborado de manera activa/participativa aportando ideas. Han sido 120 propuestas para el PLIA 2024-2030 de ellas 43 propuestas son distintas (no repetidas)

«Gracias por darme un espacio para expresar
mis opiniones no tengo nada más que decir»
(Chico, 16 años)



▶▶▶ La Ciudad de Móstoles vista por las personas adultas

La visión de las personas adultas sobre la situación de las niñas, niños y adolescentes de Móstoles

▶▶ Se invita a participar en calidad de expertas/os a distintas personas adultas, de diferentes ámbitos de intervención, con experiencias en trabajo directo con infancia y adolescencia para que valoren y aporten propuestas novedosas para las niñas, niños y adolescentes de Móstoles; en total han participado 76 personas durante el 5 al 20 de julio de 2023.

▶▶ Por sexo han colaborado aportando sus ideas y propuestas novedosas para el PLIA 2024-2030 un 80% de mujeres (61) y un 20% de hombres (15).

▶▶ Su experiencia profesional media en trabajo con la infancia y adolescencia es de más de 10 años.

Ronda de consultas a personas especialistas



Julio 2023. Personas colaboradoras del II PLIA

La visión del personal técnico municipal

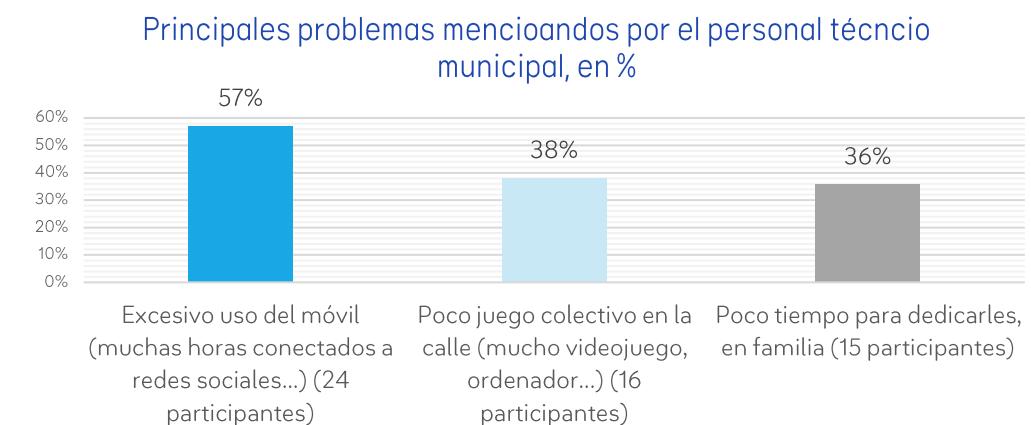
►► El personal técnico municipal es el grupo participante más numeroso debido a su cualidad de ajustar, proponer e implementar el Plan Municipal para la infancia y Adolescencia: En consecuencia contar con su visión de los problemas de la infancia y adolescencia así como con sus propuestas son aspectos esenciales. Han participado 42 personas, de ellas, 36 mujeres y 6 hombres, de quienes el 62% tiene una experiencia profesional de más de 5 años y una media de edad de 50 años. Son representativos de las siguientes áreas municipales:

	Participantes
Bienestar social (familia)	4
Bienestar social (Igualdad)	1
Bienestar Social (derechos sociales)	1
Servicios Sociales	3
Educación y Festejos (Educación)	17
Educación y Festejos (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica)	2
Cultura, desarrollo, promoción turística (Cultura)	4
Economía, Industria y Comercio	1
Juventud y Cooperación (Juventud)	4
Deportes	3
Seguridad, Emergencias, Movilidad y Medioambiente (seguridad)	2

Fuente: Consulta a personal técnico municipal de Móstoles, 5 -20 de julio 2023.

Su visión de Móstoles I: Los tres principales problemas que afectan a la infancia y adolescencia

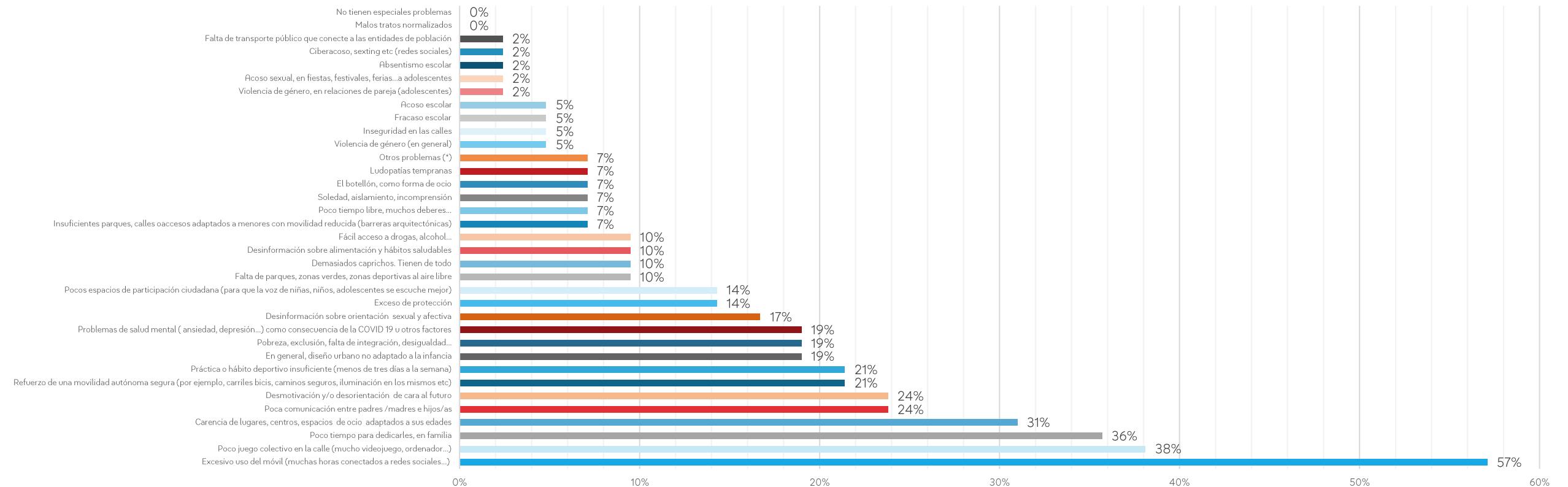
►► El personal técnico municipal coincide en señalar el excesivo uso del móvil como el principal problema: así lo mencionan cuatro de cada siete participantes. En correlación, el poco juego en la calle y poco tiempo para dedicarles, en familia, son los siguientes problemas mencionados por orden de importancia.



Fuente: Consulta a personal técnico municipal de Móstoles, 5 -20 de julio 2023. Base= 42 especialistas municipales

Todos los problemas: respuestas de las 42 personas participantes en cada uno de los problemas mencionados.

Distribución % de los principales problemas detectados



Fuente: Consulta a personal técnico municipal de Móstoles, 5-20 de julio 2023. Base= 42 especialistas municipales (*) Otros problemas= Ausencia de mecanismos de autoprotección como consumidores/Faltan zonas de chorros infantiles para verano, en el PAU /Centros de extraescolares y ocio por las tardes gratuitos y en fin de semana y centro juvenil con espacios libres con juegos (fútbolín, juegos de mesa...)

Su visión de Móstoles II: Propuestas novedosas para considerar en el marco del PLIA

►► Una de cada tres propuestas novedosas realizadas por el personal técnico municipal se centra en el ocio saludable, seguro, integrador.



Fuente: Consulta a personal técnico municipal de Móstoles, 5-20 de julio 2023. Base= 42 especialistas municipales. Unidad: propuestas.

►► Sigue la relación de estas.

OCIO ADAPTADO, SALUDABLE E INTEGRADOR

1. *Cubrir edificios: espacios cubiertos municipales para la infancia y espacios verdes, seguros, con sombras y fuentes, con techaditos.*
2. *Crear espacios de ocio adaptados a su edad libres de peligros.*
3. *Mejores alternativas de ocio y tiempo libre durante las vacaciones escolares de Navidad, Semana Santa y Verano. Especialmente campamentos en los que puedan desarrollar valores de solidaridad y respeto al medio ambiente*
4. *Diseñar ocio vespertino/nocturno para la adolescencia, impulsado por el Ayto. (que contemple juegos, deportes, talleres, etc.).*
5. *Ofertar viajes para adolescentes*
6. *Ofertar viajes en familia atractivos y asequibles. naturaleza, culturales etc.*
7. *Apertura ordenada y regulada de centros para uso de sus instalaciones deportivas.*
8. *Poner en marcha centros de día y/o similar, como un recurso de carácter socioeducativo y comunitario estable, dirigido a trabajar desde la prevención con los menores y con sus familias que presenten dificultades de integración social. y en el que se desarrollen actividades como apoyo escolar y refuerzo de aprendizajes, actividades deportivas y de ocio y tiempo libre, escuela de padres, orientación individual y familiar; y con coordinación con agentes sociales, educativos, sanitarios, etc. del municipio.*
9. *Bibliotecas abiertas en julio*

FORMACIÓN Y EDUCACIÓN PARA MENORES Y FAMILIAS

1. *Crear un escuela para familias donde se las forma para competencia digital; prevención de adicciones; orientación educativa y hacia el mundo laboral, comunicación y tiempo de calidad familias...)*

2. *Realizar campañas de prevención y sensibilización en todas las realidades que vive la infancia y la adolescencia tanto para familias como en los propios centros educativos y en el propio municipio.*
3. *Crear la figura de adulto de referencia estable en la infancia/adolescencia (pues desde el inicio de la escolarización los niños pasan por demasiadas "manos", muchos cambios de educadores, maestros, profesores, etc. sus adultos de referencia (familias y profesionales) estamos sobrecargados de trabajo, falta de personal para atender las necesidades reales de los niños. adultos no disponibles por estrés, ritmo rápido...)*
4. *Más inversión en educación no formal*

INFORMACIÓN PARA CHICAS Y CHICOS

1. *Campaña, guía, folleto de desmitificación de los servicios sociales como entidad hostil y acercarlo a la población general como recurso de apoyo a la infancia y a la adolescencia, así como a sus familias. Aprovechar la publicidad de las redes y la publicidad.*
2. *Crear puestos de información sobre sexualidad y salud.*
3. *Concienciar acerca de la necesidad de obtener consentimiento de terceros antes de publicar hechos relevantes que les haya ocurrido, en redes sociales, dirigido no sólo a compañeros/as en las redes sociales, sino también a los medios de comunicación para poder publicar noticias sobre ellos.*
4. *Creación de centros o de espacios de vida familiar y donde se de voz a los más pequeños y sobre todo a los adolescentes para que los adultos y los niños/juventud puedan hablar de temas que les interesan. y hacerlo visible a todo el municipio.*
5. *Creación de centros de ocio infantil y juvenil de iniciativa pública.*

6. *Crear una oficina municipal de atención adolescente/joven, como "puerta de entrada" a la atención que luego se necesite, si tienen problemas.*

PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

1. *Crear un consejo de niños y de niñas de la ciudad de Móstoles*
2. *Crear un canal de Información para que toda la información de las iniciativas, actividades, actuaciones, de la infancia y adolescencia llegue de manera efectiva a los jóvenes.*
3. *Escuchar a los niños y adolescentes sobre lo que necesitan.*

CAMINOS SEGUROS Y PARA BICICLETAS

1. *Construir, señalar, adecuar caminos escolares saludables y seguros. a casa para chicos y chicas adolescentes, también en horario nocturno*
2. *Idear una pulsera que avise de la llegada al colegio.*
3. *Planificación vial adaptada a los nuevos usos (vmp, carriles bici, etc) dentro de un plan integral que contemple toda la ciudad.*
4. *Incorporar un carril bici que recorra el exterior de Móstoles.*

CONCILIACIÓN

1. *Crear espacios alternativos de conciliación laboral-familiar dirigidos y organizados hacia un ocio saludable en el barrio*
2. *Crear espacios de ocio relacionados con la cultura para los más pequeños de 0 a 3 años, ejemplo la creación de una bebeteca.*

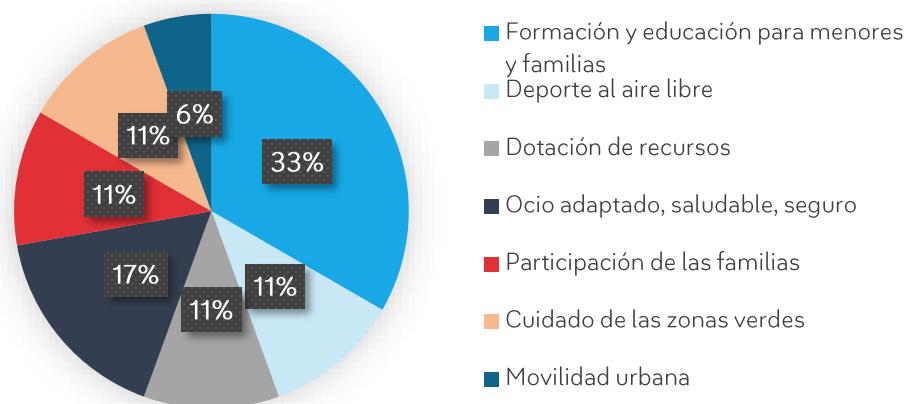
CONSUMO RESPONSABLE

1. *Facilitar herramientas para su autoprotección como consumidores, en particular en el uso de tecnología, para poder hacer uso de los bienes y servicios de consumo de forma adecuada, con conocimiento de sus derechos y con espíritu crítico y prevenido hacia posibles fraudes.*

Su visión de Móstoles III: Propuestas de continuidad y de refuerzo para considerara en el marco del PLIA

►► Una de cada tres propuestas de continuidad y/o de refuerzo realizadas por el personal técnico municipal se centra en la formación y educación para menores y las familias.

PLIA (N=18 propuestas de continuidad/refuerzo)



Fuente: Consulta a personal técnico municipal de Móstoles, 5-20 de julio 2023. Base= 42 especialistas municipales. Unidad: propuestas.

►► Sigue la relación de estas.

FORMACIÓN Y EDUCACIÓN PARA MENORES Y FAMILIAS

1. Refuerzo de Programas de concienciación sobre feminismo e igualdad. Seguir trabajando para fomentar desde la infancia transmisión de valores igualitarios, de respeto, de cuidado (también autocuidado) y apoyo mutuo, poniendo el foco en sus necesidades (emocionales, mentales, físicas) según edad y contextualizando según situación social (perspectiva interseccional). Todo ello siempre garantizando perspectiva de género global.
2. Refuerzo de intervención psicológica y educativa (psicólogos y educadores sociales) en centros escolares con alumnos vulnerables que manifiestan malestar emocional o alteraciones conductuales para prevenir ideaciones /intentos autolíticos, acoso escolar, violencia sexual, otras situaciones de riesgo/exclusión.
3. Refuerzo de la Educación afectivo-sexual y prevención violencia sexual entre adolescentes.
4. Más Campañas de prevención y sensibilización en todas las realidades que vive la infancia y la adolescencia tanto para familias como en los propios centros educativos y en el propio municipio.
5. Más Programas gratuitos de apoyo socio educativo.
6. Más campañas de sensibilización que informe sobre las consecuencias y riesgos (físicos y psicológicos) de exponer a niños y niñas, desde que son bebés, a teléfonos móviles. Reforzar el asesoramiento a menores y familias sobre el uso de las tecnologías y las redes sociales. Realizar más campañas preventivas e informativas que promuevan un buen uso de las tecnologías dirigidas a cuidadores principales, así como a los menores. En la misma dirección, reforzar con seminarios de concienciación y mesas de participación para concienciar sobre el uso abusivo de elementos electrónicos en contraposición con actitudes de asociación personal y hábitos de actividad física.

OCIO ADAPTADO SALUDABLE Y SEGURO

1. *Más opciones de ocio para los adolescentes, de 14 a 17 años, por ejemplo, crear o traer una Escuela de circo, de magia, talleres de breakdance niños/adolescentes, talleres skate para niños/ adolescentes, monográficos (pintura, cerámica)...*
2. *Más oferta de actividades niños 0-3 años, es importante valorar este ciclo en su desarrollo, más actividades de juego para estas edades.*
3. *Ofertar más (o mejores) actividades gratuitas con monitores en parques, plazas, etc. para el desarrollo de juegos cooperativos y ocio de calidad.*

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

1. *Incentivar la participación activa de los representantes legales de menores de edad con más actividades en familia donde se trabajen valores positivos o realizar más talleres para familias donde se les dote de herramientas para maximizar el tiempo que pueden dedicarse entre sí, en familia.*
2. *Actividades gratuitas en familia y para adolescentes. Y poner en marcha lugares o espacios gratuitos en los que menores y sus familias puedan desarrollar actividades libres, creativas, deportivas y relacionarse con otras familias para crear redes de apoyo.*

DEPORTE AL AIRE LIBRE

1. *Más zonas deportivas donde practicar al aire libre.*
2. *Precios- bajos para plazas públicas de las escuelas deportivas*

SEGURIDAD, PROGRAMA POLICÍA A TUTOR

1. *Reforzar la colaboración de las distintas áreas implicadas en el marco del Programa "Policía a Tutor".*

DOTACIÓN DE RECURSOS

1. *Más recursos tanto escolares, ocio y deportivos*
2. *Mayores recursos en las diferentes áreas (ocio, salud, participación social, etc.) para infancia y adolescencia.*

CUIDADO DE LAS ZONAS VERDES

1. *Dar mayor importancia a las zonas verdes, ecología urbana.*
2. *Mayor frecuencia de limpieza e higiene de excrementos de perros en los parques.*

MOVILIDAD URBANA

1. *Mejor transporte que comunique el barrio de Coímbra con el resto del municipio.*

El personal técnico municipal con competencias transversales en infancia, adolescencia y familias ha colaborado aportando 48 propuestas para el PLIA 2024-2030 siendo las más numerosas las orientadas a un ocio saludable y tiempo libre, así como propuestas de refuerzo de formación y educación para menores y sus familias ante los retos del presente como las adicciones a la tecnología.



La visión del tejido asociativo

►► El tejido asociativo es considerado como informantes clave en su cualidad de especialistas con experiencia en trabajo con la infancia, adolescencia y juventud de Móstoles en sus campos; por ello, su visión sobre la infancia y sus propuestas son relevantes. Han participado 14 personas, de ellas, 8 mujeres y 6 hombres, quienes el 79% tiene una experiencia profesional de más de 5 años y una media de edad de 40 años. Son directoras/es de las siguientes asociaciones y representan a 4.587 personas.

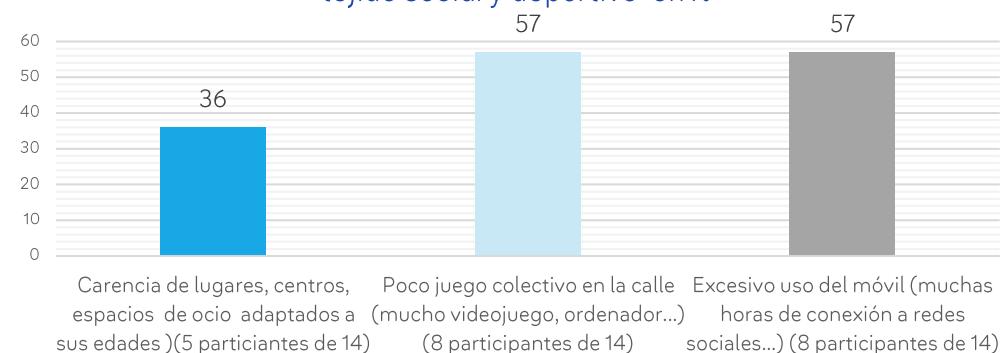
TEJIDO ASOCIATIVO PARTICIPANTE	Alcance de población
Asociación Banda Y Majorettes De Móstoles	80
Cde Asd Móstoles Y Asociación Sherwood Deportivo	200
Club Voleibol Móstoles	350
Foro Runners	30
Cpa Móstoles (Club de Patinaje Artístico de Móstoles)	75
Educadoræs Solidari@S Edusol	200
Asociación Cultural Kupu	200
Actividades Extraescolares Ojalvo S.L.	3000
Centro De Día Infantil Cruz Roja Móstoles	49
Cruz Roja Española	s.d.
Cruz Roja Juventud (Móstoles)	s.d.
ProTGD (Menores con TEA)	148
Adisfim (Asociación Discapacidad Física de Móstoles)	240
Fundación Amás Social ((CAT París y STEIA- Servicio de Apoyos a la Infancia y Adolescencia) (Discapacidad intelectual)	365

Fuente: Consulta a personal técnico municipal de Móstoles, 5 -20 de julio 2023.

Su visión de Móstoles I: Los tres principales problemas que afectan a la infancia y adolescencia

►► Las asociaciones coinciden en señalar el excesivo uso del móvil y el escaso juego colectivo en calle como problemas principales: así lo mencionan cuatro de cada siete participantes. La carencia de lugares como centros, espacios de ocio adaptados a sus edades es el tercer problema mencionado en importancia.

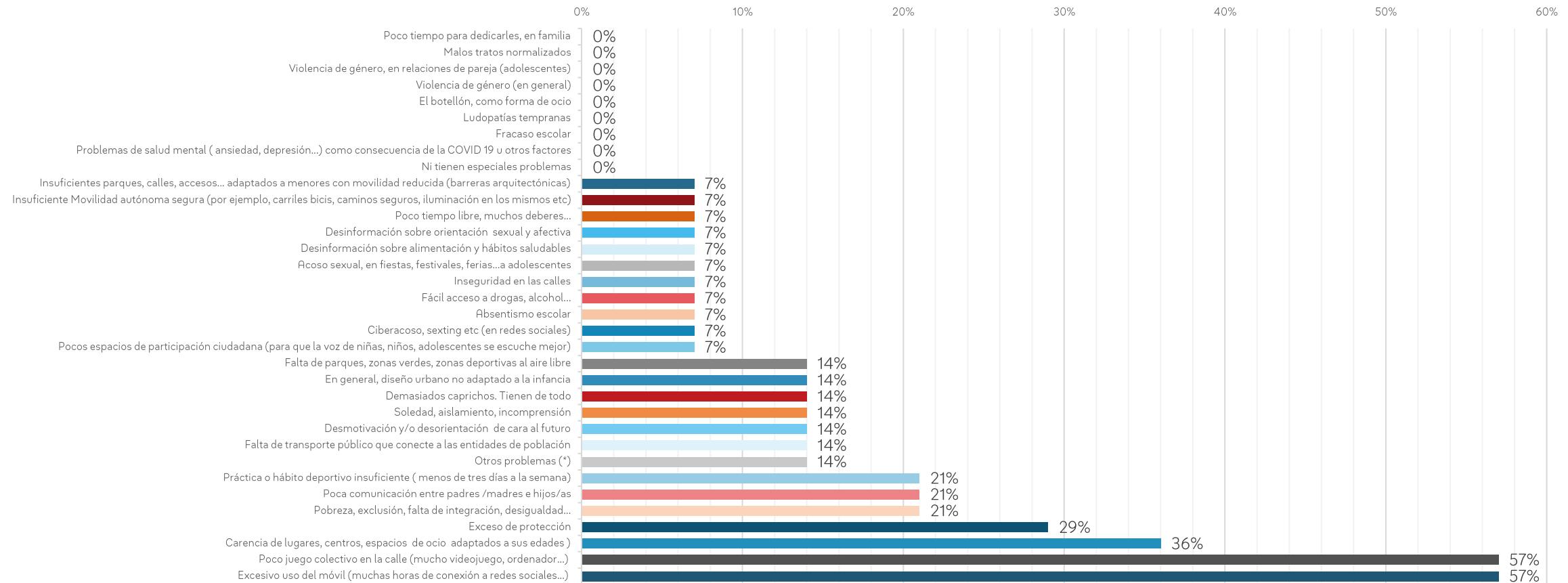
Principales problemas mencionados por representantes del tejido social y deportivo en %



Fuente: Consulta a personal asociaciones I de Móstoles, 5 -20 de julio 2023. Base= 14 especialistas

Todos los problemas: respuestas de las 14 personas participantes en cada uno de los problemas mencionados.

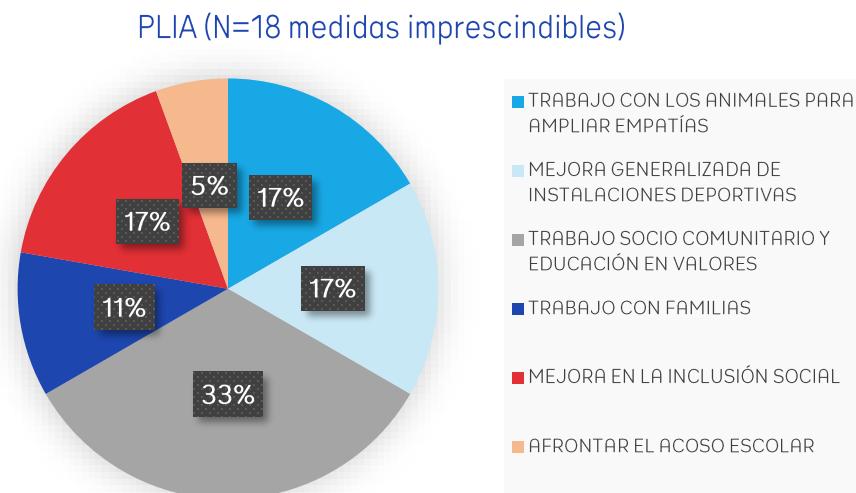
Distribución % de los principales problemas detectados



Fuente: Consulta asociaciones I de Móstoles, 5 -20 de julio 2023. Base= 14 especialistas (*) Otros problemas= falta de inteligencia/educación emocional tanto en niños, niñas y jóvenes como sus familias/falta de espacios deportivos de calidad.

Su visión de Móstoles II: Propuestas imprescindibles para considerar en el marco del PLIA

►► Una de cada tres propuestas novedosas realizadas por el personal técnico municipal se centra en el ocio saludable, seguro, integrador.



Fuente: Consulta a asociaciones I de Móstoles, 5-20 de julio 2023. Base= 14 especialistas Unidad: propuestas.

►► Sigue la relación de estas.

TRABAJO SOCIO COMUNITARIO Y EDUCACIÓN EN VALORES

1. *Más educación de calle*
2. *Poner en marcha Foros de discusión y propuestas con adolescentes.*
3. *Creación de nuevos espacios culturales, para dar charlas y talleres no sólo en los colegios e institutos sobre igualdad y civismo por el bien de la sociedad en su conjunto.*
4. *Esencial seguir trabajando la educación sobre sexualidad, drogas, así como prevenciones y sensibilizaciones acerca de temas como acoso escolar, lgtbifobia y transfobia, racismo y xenofobia...*
5. *Crear proyectos de vinculación de chavales en riesgo de fracaso escolar con actividades motivadoras y dónde vean una posible salida laboral.*
6. *Mayor número de actividades orientadas por edades en los parques y zonas públicas.*

TRABAJO CON LOS ANIMALES PARA AMPLIAR EMPATÍAS

1. *Con adolescentes de 14 a 18 años imprescindible colaborar con el "Programa de intervención Biopsicosocial en bienestar bidireccional entre adolescentes y perros de la perrera municipal"*
1. *Promoción de acciones para la adopción y orientación laboral enfocada a los animales.*
2. *Realizar Intervenciones Asistidas con Animales, educación y ocio con perros.*

MEJORA GENERALIZADA DE INSTALACIONES DEPORTIVAS

1. *Instalaciones deportivas cubiertas para el desarrollo de muchos deportes que ayuden a familias*
2. *Incentivar la práctica deportiva mediante eventos*
3. *Creación de nuevos espacios deportivos involucrando en la colaboración con asociaciones locales. Realizar una asociación de representación de las entidades deportivas del municipio.*

MEJORA EN LA INCLUSIÓN SOCIAL

1. *Actividades inclusivas, con personas de apoyo que respondan a las necesidades de cualquier niño o niña.*
2. *Tener más presente a menores con discapacidad y sus familias con relación a: participación en la comunidad, accesibilidad, etc.*
3. *Sinergia entre ayuntamiento y centros educativos de la localidad (infantil, primaria y secundaria), con el fin de establecer y llevar a cabo planes de prevención y acompañamiento para la integración y defensa de derechos de las personas con discapacidad, permitiendo la presencia, en alguno de estos espacios, de las familias.*

TRABAJO CON FAMILIAS

1. *Repetir el objetivo del I PLIA "actuaciones info-psico-pedagógicas orientadas a madres y padres" Trabajar la parte emocional en la educación con las familias*
2. *Actividades gratuitas con familias y sus hijos e hijas, para que conozcan alternativas de ocio saludable en el municipio.*

AFRONTAR EL ACOSO ESCOLAR

1. *Crear un plan de apoyo y seguimiento en casos de acoso escolar*



Las asociaciones con aptitudes y experiencia en infancia, adolescencia y familias han colaborado aportando 18 propuestas para el PLIA 2024-2030 siendo las más numerosas las orientadas proyectos sociocomunitarios, educación en valores, empatía hacia los animales y mejora de las instalaciones deportivas para incentivar el deporte.

La visión de la comunidad educativa.

▶▶ La comunidad educativa la forma el profesorado, las familias con hijos/as, escolares, tutores legales, personal de administración y servicios de los centros de enseñanza no universitarios. En Móstoles hay una extensa red educativa ¹¹ Las personas adultas que han representado a la comunidad educativa de Móstoles colaborando con propuestas del 20 junio a 20 de julio de 2023 han sido 20, de ellas 16 mujeres y 4 hombres, el 90% tiene una experiencia profesional de más de 5 años y una media de edad de 48-años. Son directoras/es, presidentas/es de las siguientes entidades:

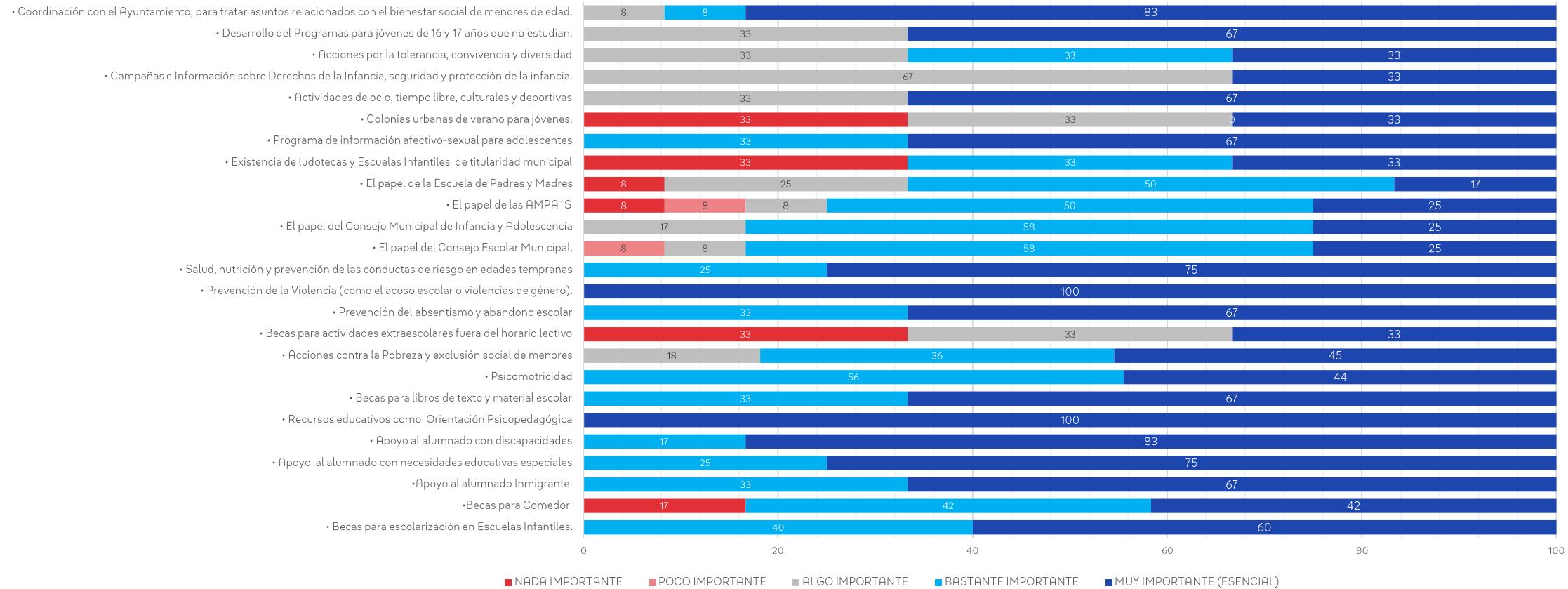
COMUNIDAD EDUCATIVA: Dirección y Presidencias	Personas colaboradoras del PLIA
Centro de Educación Especial	1
Escuelas Infantiles de primer ciclo infantil (de 0 a 3 años)	4
Colegios de Educación Infantil y Primaria (CEIP)	5
Institutos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato + FP Escuela de Hostelería y Turismo,	3
AMPAS (asociación de Madres y padres del alumnado)	6
FAMPA (representa a 40 AMPAS)	1

¹¹ Que abarca desde el Centro de Educación Especial, 10 Escuelas Infantiles y 2 Casas de Niños, 36 Colegios de Infantil y Primaria, 13 Institutos de Secundaria obligatoria y Bachillerato hasta 5 Escuelas de Formación profesional y las AMPAS que, como asociaciones de las familias con hijos/as, se integran en dicha comunidad, así como asociaciones de estudiantes, en este plan representadas por los Foros Infantil y Adolescente.

Visión de los Centros Educativos participantes Servicios imprescindibles para el bienestar de la infancia y adolescencia de Móstoles.

▶▶ Los centros educativos participantes valoran el grado de importancia que tiene para el bienestar de las niñas, niños y adolescentes de Móstoles un conjunto de programas, recursos y servicios; de sus valoraciones coinciden en indicar que son esenciales los programas contra las violencias, sea acoso escolar u otras violencias como la de género (100%); seguidamente con un 83% de consenso considerado como muy importante (esenciales) el apoyo a menores con discapacidades y la coordinación con el Ayuntamiento de Móstoles para tratar asuntos relacionados con el bienestar de menores de edad.

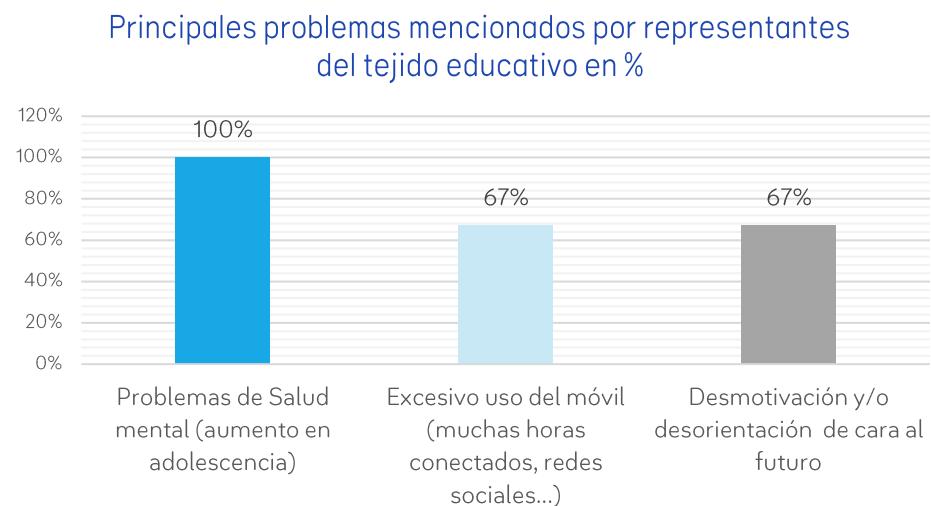
Grado de importancia en % que conceden a cada Programa y Servicio para mejorar el bienestar de los niños, niñas y sus familias



Fuente: Consulta a centros educativos de Móstoles, 20 de junio -20 de julio 2023. Base= 13 especialistas

Su visión de Móstoles I: Los tres principales problemas que afectan a la infancia y adolescencia

►► Los Centros educativos participantes mencionan como un problema en aumento el de la salud mental de la adolescencia seguidamente por igual del uso excesivo de móviles y la desmotivación y/o desorientación de cara al futuro.



Fuente: Consulta a centros educativos de Móstoles, 20 de junio -20 de julio 2023. Base= 13 especialistas

Su visión de Móstoles II: Propuestas imprescindibles para considerar en el marco del PLIA

MÁS TALLERES O RECURSOS PARA LA SALUD MENTAL

1. *Talleres para gestionar la frustración*
2. *Talleres para trabajar el control de la necesidad de obtener todo de forma inmediata.*
3. *Más psicólogos y psicopedagogos en los centros educativos para afrontar problemas de salud mental*
4. *Mejor información de servicios municipales que trabajen aspectos de salud mental con adolescentes*

MEJORAR LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

1. *Que exista una coordinación real ,rápida y eficaz entre todos los que trabajamos con niños y familias*
2. *Mayor y estable colaboración de los servicios generales del Ayuntamiento.*

MEJORA DE LAS ACTIVIDADES PARA ADOLESCENTES Y AMPLIACIÓN DE DIAS Y HORARIOS

1. *Ofrecer espacios adecuados y actividades atractivas para los adolescentes por las tardes y los fines de semana.*
2. *Espacios de ocio saludables, actividades de tiempo libre para adolescentes*

INTEGRACIÓN SOCIAL/REDUCCIÓN DE DISCRIMINACIÓN

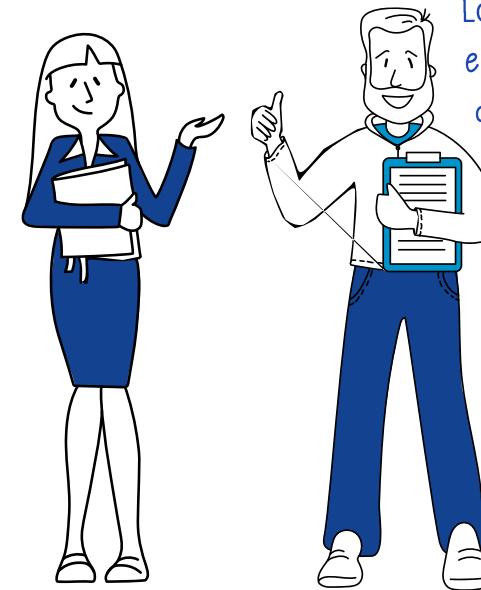
1. *Incluir a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en las actividades que el ayuntamiento plantee para el resto de la población*
2. *En aquellos casos donde no sea posible, por las especiales características de los participantes, considero que se deben organizar actividades específicas para ellos ya que se encuentran discriminados en relación con el resto de niños, niñas y adolescente de la localidad.*

MÁS EDUCACIÓN DE CALLE

1. *Es muy importante un mayor acercamiento de las actividades lúdicas a los parques, aunque están geniales los espacios cerrados (centros etc) hay que trasladar estas propuestas al aire libre, a la calle, ampliando el número de educadores de calle.*

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS CON SERVICIOS DE LUDOTECA

1. *Muy necesario para aumentar la participación de las familias la creación de espacios y horarios para que los niños y niñas sean atendidos (ludotecas) mientras los progenitores participan en actividades de formación o de ocio.*



Los Centros educativos con amplia experiencia en infancia, adolescencia que han colaborado aportando 12 propuestas para el PLIA 2024-2030 destacando la puesta en marcha de más talleres sobre salud mental, la integración social de menores con necesidades educativas especiales, la mejora de la coordinación interinstitucional entre el Ayuntamiento con los centros para el bienestar de la infancia y adolescencia de Móstoles.

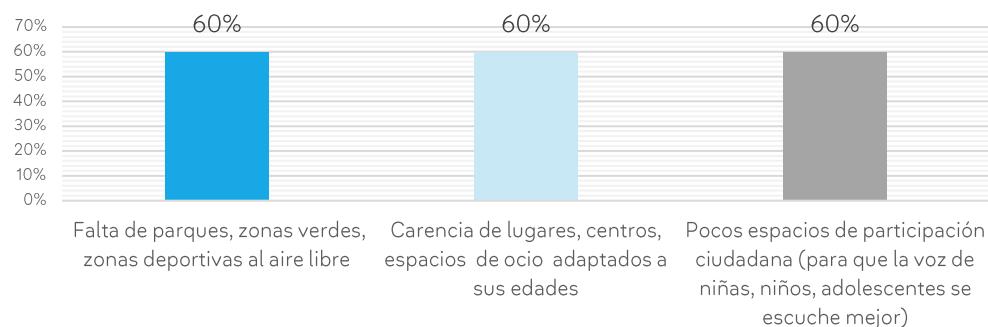
Visión de las AMPAS y FAMILIA participantes

Su visión de Móstoles I:

Los tres principales problemas que afectan a la infancia y adolescencia

▶▶ Las personas representantes de familias con hijos/as escolarizados en centros educativos mencionan la falta de zonas verdes y deportivas al aire libre, la carencia de espacios de ocio adaptados a las edades de la infancia y adolescencia y pocos espacios de participación para que la voz de niñas, niños adolescentes se escuche mejor.

Principales problemas mencionados por representantes de las AMPAS/FAMILIA en %



Fuente: Consulta a AMPAS/FAMILIA de Móstoles, 20 de junio -20 de julio 2023. Base= 7 especialistas

Su visión de Móstoles II:

Propuestas imprescindibles para considerar en el marco del PLIA

MEJORA DE LAS ACTIVIDADES PARA ADOLESCENTES Y AMPLIACIÓN DE DIAS Y HORARIOS

1. Espacios donde los adolescentes se reúnan
2. Espacios de ocio en sus centros de interés
3. Lugares de ocio saludables dándole publicidad y con horario estable
4. Espacio joven de los sábados es insuficiente, ampliar.
5. Programas en espacios desestructurados que permitan incorporar hábitos de ocio saludable.
6. Más actividades deportivas, culturales, talleres,
7. Acciones que fomenten la interacción y la convivencia: actividades interesantes para los jóvenes, que les guste y se relacionen con otros jóvenes

MÁS ESCUCHA

1. Foros de comunicación y debate gratuitas .

MÁS EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN

1. Proyectos de actuación en la calle,
2. Programas de infancia que ayuden a establecer buenos hábitos saludables futuros.
3. Mayor difusión de los programas en las últimas etapas de primaria.
4. Quizá mayor implicación en la segunda infancia para prevenir malos hábitos futuros.

Las familias representadas en las AMPAS y FAMPA han colaborado en el PLIA 2024-2030 aportando 12 propuestas, que sobre todo van orientadas a la mejora de actividades para adolescentes, la ampliación de oferta y de horarios (conciliación)



▶▶▶ Propuestas totales recibidas por participantes en el PLIA

▶▶ Se han recibido un total de 209 propuestas.

-Han participado 122 niñas, niños, adolescentes de manera activa que han concretado 47 propuestas (no repetidas) de las 120 recibidas.

-Han colaborado 76 personas adultas de manera activa, sugiriendo 90 propuestas en total y de ellas 41 no repetidas.

▶▶ En total han participado 198 personas que han propuesto 88 propuestas distintas (no repetidas) de las cuales, conjuntamente con las de continuidad, suponen un total de 193 propuestas para el proceso de análisis, viabilidad y ajuste.



ANEXO: PUNTO DE PARTIDA: Breve radiografía sobre la Infancia y adolescencia de Móstoles

Dirección técnica del Plan y supervisión de actuaciones:
Equipo Técnico PLIA (<https://plandeinfanciamostoles.es>)
Ayuntamiento de Móstoles



Apoyo, asistencia técnica y composición gráfica:
Breve radiografía sobre la Infancia y Adolescencia de Móstoles, trabajo de campo y análisis de consultas cualitativas:
Albelia Consultora Social. (www.albelia-consultora.com)

Albelia
consultora

Edita: Ayuntamiento de Móstoles, 2023.
Primer borrador, agosto 2023; segundo y tercer borrador, noviembre de 2023.
ISBN y Depósito Legal: xxxxxxxxxxxx
Vigencia del Plan: 2024-2030.



AYUNTAMIENTO DE
Móstoles

