

CELEBRACIÓN DÍA INTERNACIONAL DE LAS CIUDADES EDUCADORAS

30 DE NOVIEMBRE.

Inicio de Presentación. ¿Qué es una Ciudad Educadora?

Es aquella ciudad que apuesta por la educación como herramienta de transformación social, movilizando y articulando el máximo número posible de agentes educativos que inciden en el territorio. Hablamos de una educación a lo largo de toda la vida que atraviesa las diferentes esferas de la vida ciudadana. Ser una Ciudad Educadora implica situar la educación como eje central del proyecto de ciudad.

Ello comporta la toma de conciencia de que las diferentes políticas y actuaciones que se proponen y ponen en marcha desde las distintas instancias y servicios municipales (como urbanismo, medio ambiente, movilidad, cultura, deporte, sanidad, etc.) transmiten conocimientos y educan, de forma intencional o no, en unos determinados valores y actitudes.

La Ciudad Educadora ha de ser entendida como un proyecto de ciudad que sustenta una gobernanza en red, que se fundamenta en el diálogo y la colaboración entre el gobierno municipal y la sociedad civil, así como con otras ciudades del mundo.

La Administración Local en el concepto de Ciudad Educadora.

Los gobiernos locales se perfilan como la administración de mayor proximidad a la ciudadanía. Esta proximidad se traduce en un mejor conocimiento del territorio, de las problemáticas y de los posibles agentes, por lo que los gobiernos municipales se convierten en órganos clave en la toma de decisiones y el desarrollo de políticas para mejorar el bienestar de su ciudadanía.

El gobierno de la Villa de Móstoles, aunque en ocasiones con limitadas competencias, viene prestando servicios y poniendo en marcha iniciativas y programas que favorecen la formación, promoción y el desarrollo de sus habitantes a través de políticas de proximidad; oportunidades que ofrecen junto a una multiplicidad de entidades y organizaciones (educativas, culturales, sociales, económicas...). Por otra parte, numerosas decisiones y políticas municipales tienen un impacto educativo sobre la ciudadanía, por lo que es necesario que los proyectos locales sean objeto de reflexión para incrementar al máximo las potencialidades educativas que alberga la ciudad.

La Villa de Móstoles, es Ciudad Educadora.

El área de Educación es impulsora de este proyecto de ciudad, a través de iniciativas, actividades y colaboraciones: con la Universidad para Mayores, español para la inclusión, programas de escuelas de familia, lucha del abandono escolar, proyectos de Aprendizaje y Servicio, propuestas de mejora en patios inclusivos, caminos escolares seguros...

Actuaciones que están bajo el prisma del Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, del que forman parte todas las áreas locales, que, de una forma u otra, tienen alguna competencia con nuestra población más joven.

Por ejemplo, **Deporte y Sanidad**, con sus programas de educación y promoción de la salud, fomento del deporte en espacios públicos o carreras solidarias.

Medioambiente, con los programas de reciclaje, de fomento de energías renovables, huertos urbanos.

Cultura, con sus programas de promoción cultural, artes escénicas, museos y bibliotecas.

O Servicios Sociales, y sus programas de inclusión social y **Juventud**, dándole voz a los niños y niñas de la ciudad, a través de los Foros.

Trayectoria de Móstoles en la RECE.

La Villa de Móstoles, es Ciudad Educadora prácticamente desde sus inicios, año 1997: siendo miembro de la Red Internacional y la Estatal.

Desde que comenzamos a formar parte de la RECE hemos participado en distintas líneas de trabajo en Redes Temáticas:

- Segregación Escolar, 2018-2019.
- Ciudad Inclusiva-Ciudad Educadora, 2020-2022.
- Ciudades Igualitarias y libres de violencia de género, 2020-2022.
- La ciudad educadora frente a la cultura del odio, 2022-2023.

En la actualidad participando en la Red temática La Inclusión, pilar de la ciudad educadora.

La trayectoria de la ciudad de Móstoles en la RECE, viene marcada por su trabajo en las Redes Temáticas que han promovido la reducción de las desigualdades, la búsqueda de estrategias que mejoren la atención a la diversidad y la calidad de vida de la ciudadanía, para alcanzar una mayor inclusión social y educativa.

Se considera necesario dar continuidad al recorrido iniciado para que nuestra ciudad siga trabajando en la eliminación de barreras que contribuyen al mantenimiento de la exclusión social, educativa, laboral y de diversidad funcional, e impulsar acciones inclusivas que favorezcan la pertenencia y reconocimiento de la diversidad.

Es por este motivo que durante este periodo 2023-2025, estamos trabajando en la elaboración de un documento marco que facilite la política inclusiva, a través de la elaboración un Plan de Inclusión Municipal.

El personal técnico está trabajando junto con el tejido asociativo, tercer sector, comunidad educativa, ciudadanía y otras entidades que desarrollan su labor en el municipio.

Otras ciudades que participan en esta Red Temática. Ciudades Anfitrionas: Sevilla y Málaga

Ciudades que participamos: Algete, Alovera, Argamasilla de Calatrava, Badalona, Canovelles, Ciudad Real, Getafe, Granada, L'Hospitalet, Lleida, Lucena, Mérida, Móstoles, Paterna, Pinto, Rubí, Sabadell, San Fernando de Henares, Santomera, Soria, Valdepeñas, Viladecans, Xàbia, Zaragoza.

Red Temática Educación y Cultura. Ciudad que coordina la Red: Granollers.

Participantes: Avilés, Barakaldo, Barcelona, Bilbao, Canovelles, Castell d'Aro Platja d'Aro i S'agaró, Castelldefels, Donostia-San Sebastián, El Prat de Llobregat, Gijón/Xixón, Girona, Ibi, Illescas, Lleida, Manlleu, Maó, Quart de Poblet, Rivas Vaciamadrid, Sant Cugat del Vallés, Sant Just Desvern, Sant Feliu de Llobregat, Santa Perpetua de la Mogoda, Tarragona, Tomelloso, Valencia, Viladecans, Vila-Real, Victoria-Gasteik, Xàtiva y Zaragoza.

Red: Niños, niñas y adolescentes transformando su ciudad. Coordina la ciudad de Rivas Vaciamadrid.

Alcalá de Guadaira, Almoradí, Aspe, Barakaldo, Barcelona, Binissalem, Burjassot, Castelldefels, Chiclana de la Frontera, Ciudad Real, Getafe, Gijón/Xixón, Girona, L'Hospitalet, Las Palmas de Gran Canaria, Logroño, Mislata, Mollet del Vallès, Palma, Paterna, Reus, Salamanca, Sant Boi de Llobregat, Sant Feliu de Llobregat, Sant Just Desvern, Tarragona, Valdepeñas y Villanueva de la Torre.

Todas estas Redes Temáticas de trabajo son coordinadas por la ciudad de Villadecans, que preside la RECE en el bienio 2023-2025.