



AYUNTAMIENTO DE MÓSTOLES
CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

El aprendizaje
del control
de esfínteres



servicio psicopedagógico municipal



El aprendizaje del control de esfínteres

Edita: Excmo. Ayuntamiento de Móstoles

Textos: Servicio Psicopedagógico Municipal

María Antonia Alvarez - Montesión,
Maite Cascallana, Piedad Delgado,
Milagros Gonzalez, Fernando Sardinero

Supervisión pediátrica:

Doctor Ricardo Escorihuela

Diseño y dibujos: Carlos Madrid

El control de esfínteres (pis y caca) es un proceso de aprendizaje y por tanto vd. puede enseñar a su hijo.



Le debemos enseñar a la edad adecuada ya que el control ...

- Le permite participar en actividades propias de su edad.



- Deja a padres y educadores dedicarse a sus propias actividades.



- Facilita las relaciones sociales del niño.



■ Evita la aparición de problemas como :



enuresis y encopresis ...



... y otros relacionados con éstos.

En definitiva ... favorece la autonomía del niño.



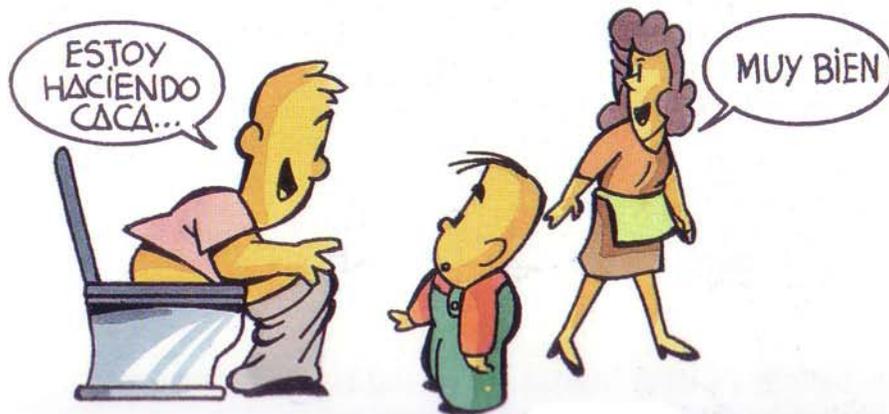
Como enseñarle

Es básico saber :

- Desde que el niño es muy pequeño hay que mencionarle que ha hecho pis y caca.



- El niño aprende observando, si nos ve hacerlo tratará de imitarnos.



- Sin embargo, no debe regañársele por ello, ni emplear adjetivos peyorativos. ¡El niño tiene que aprender!



El control de la caca ¿Cuál es el momento adecuado?

Puede enseñar al niño a hacer caca (defecar) en el lugar adecuado si ...

- dice algunas palabras.
- sabe andar.



- sabe imitar gestos o juegos.
- come sólidos.



- sabe seguir instrucciones sencillas.



- puede estar sentado en una silla durante cinco minutos aproximadamente.



- el intervalo entre micciones es mayor de una hora y media.



Normalmente, todas estas características suele reunir las el niño hacia los 2 años.

- Observe y anote los momentos en qué el niño se hace caca encima



- También debe observar en su hijo los signos que indican que tiene ganas de hacer caca

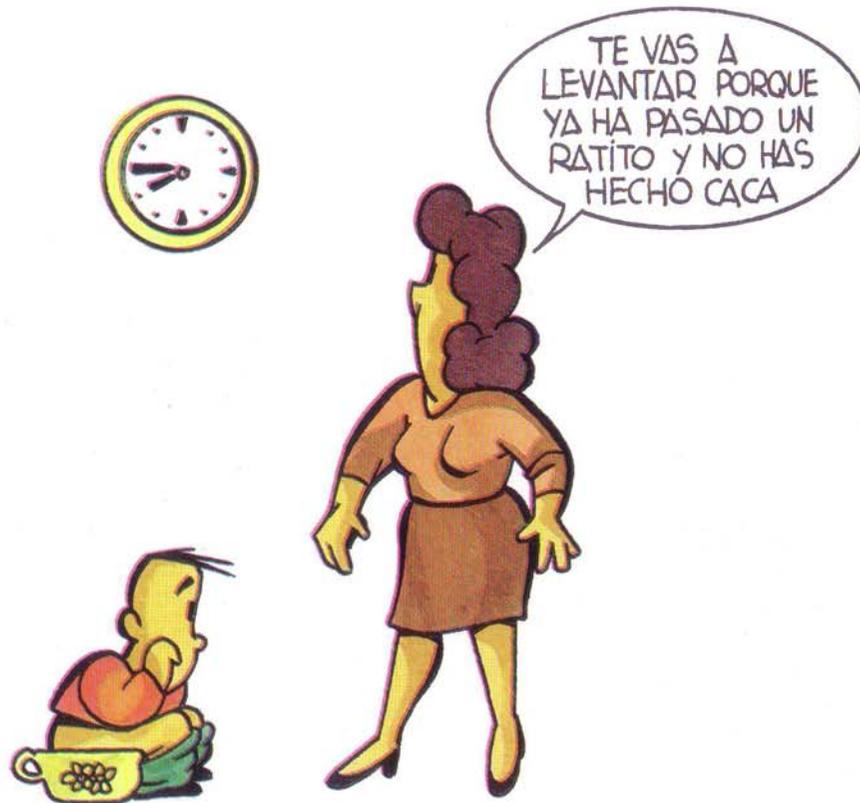


Sólo cuando le hayan observado y conozcan los momentos en que es más probable que el niño haga caca, pueden enseñarle de forma sistemática.

Siempre se le enseñará a hacerlo en el cuarto de baño. El utensilio debe ser cómodo y ofrecer seguridad al niño. El tamaño será adecuado y los pies deberán estar apoyados en el suelo.



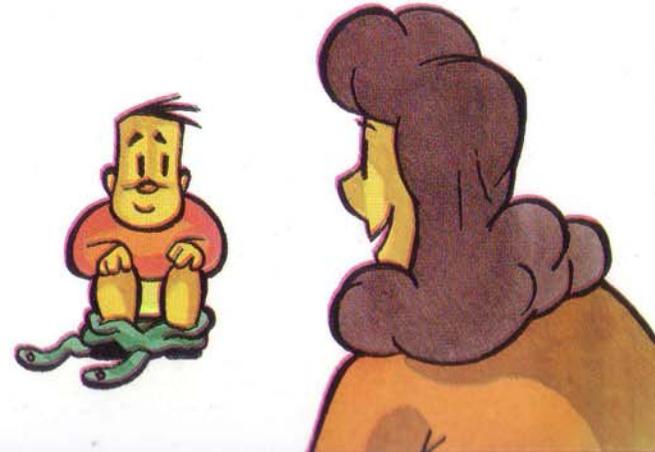
- Nunca debe exceder de cinco minutos el tiempo que el niño permanezca sentado en el orinal.



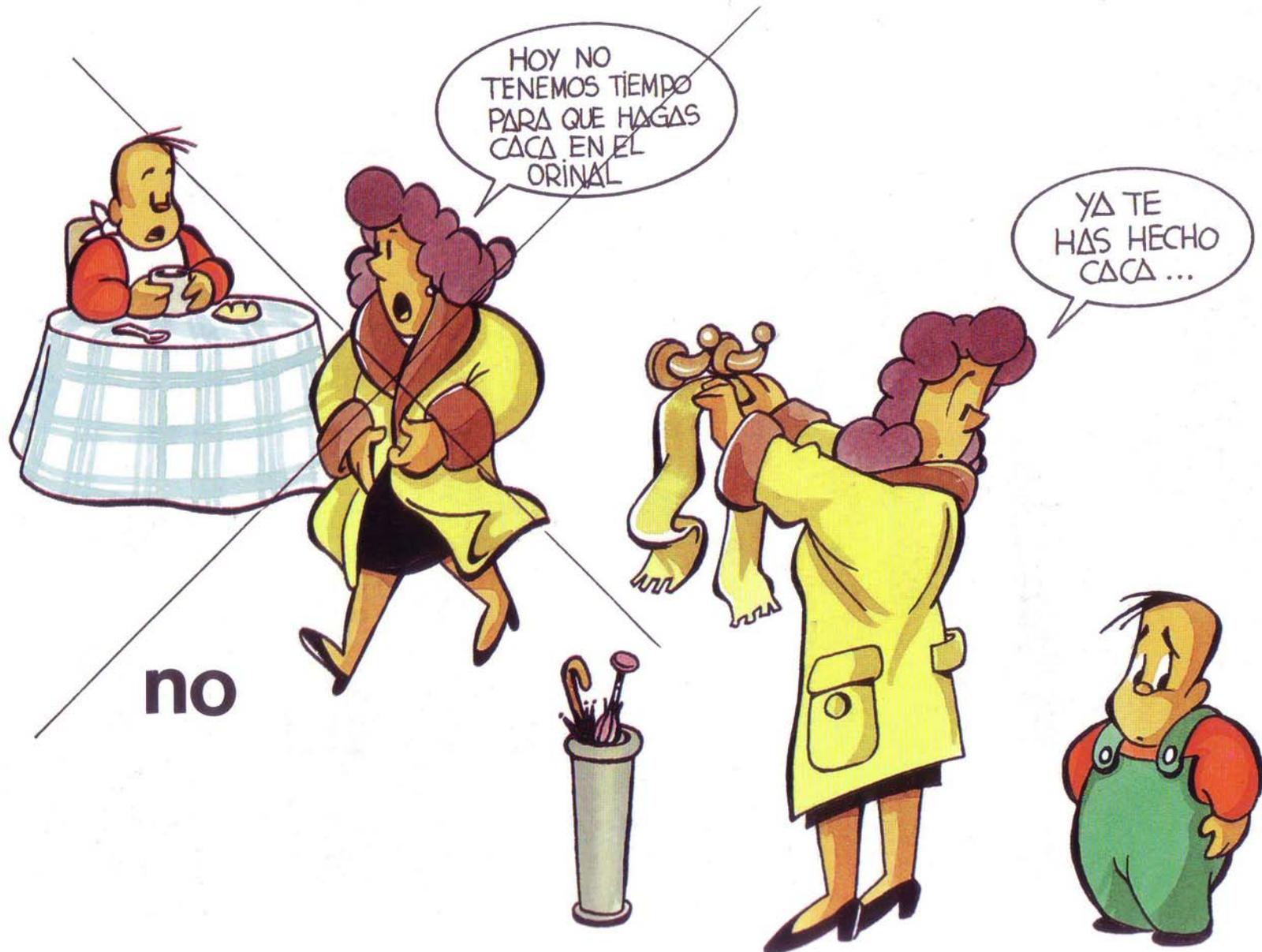
- Sólo debe volver a ponerle cuando observe que el niño tiene ganas o después de la siguiente comida.



- La actitud de los padres cuando el niño hace caca en el lugar adecuado debe ser: prestarle atención por este motivo. Alabarle.



Es muy importante ser constante, poner siempre al niño a hacer caca en los momentos adecuados, así se evitarán "sorpresas" innecesarias.

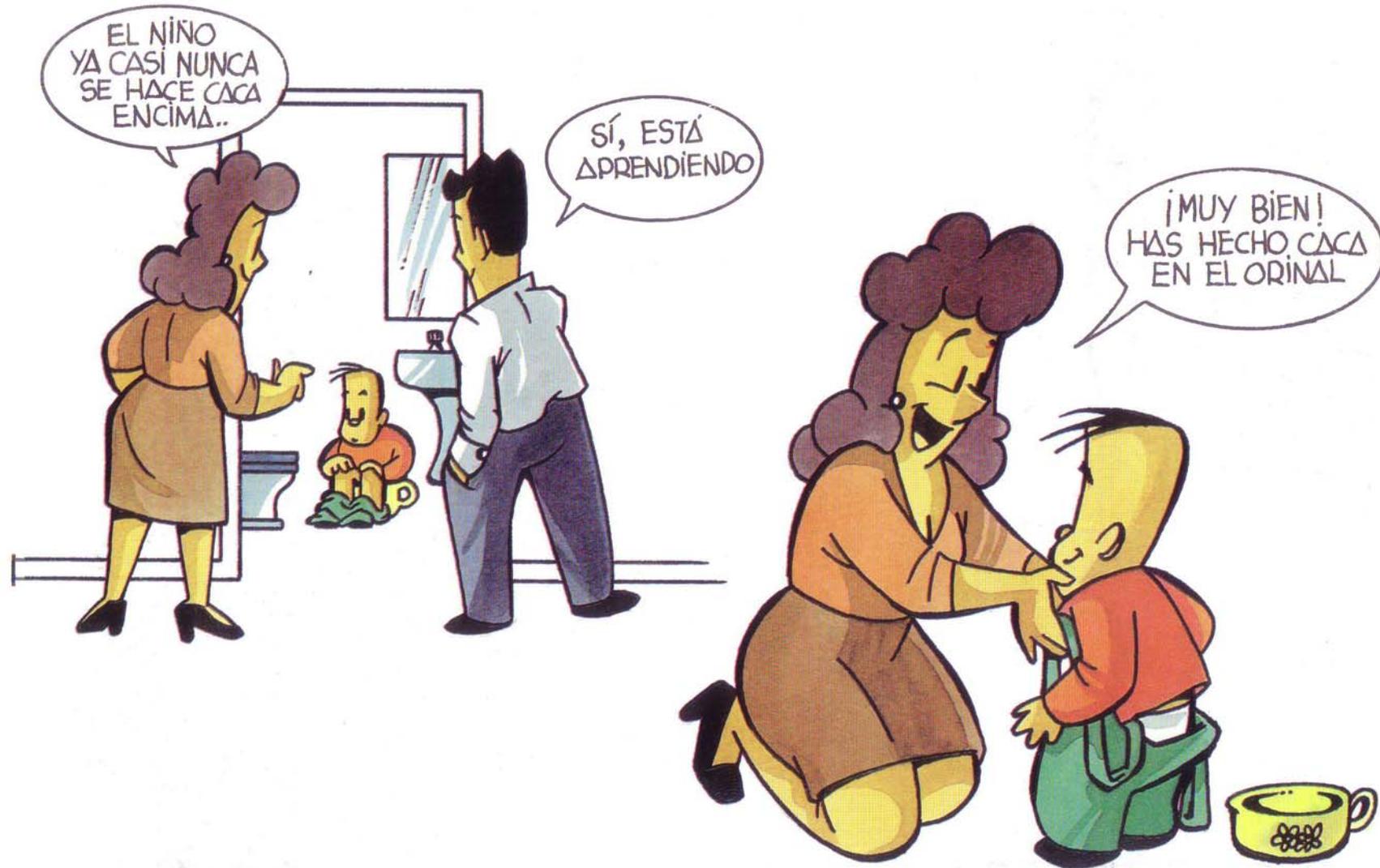


Al principio es normal que ocurran "sorpresas". La actitud más adecuada ante ellas es:

- mencionar el hecho al niño de la forma más tranquila.
- no regañar, pegar, gritar, insultar ... etc.
- dejar pasar unos minutos y cambiarle sin hacer comentarios.



Después de un período de aprendizaje, el niño siempre o casi siempre, defecará en el lugar adecuado. Si él quiere ya puede empezar a quedarse solo en el cuarto de baño.



Cuando las defecaciones son muy frecuentes, vd. debe dejar de ponerle gasas.



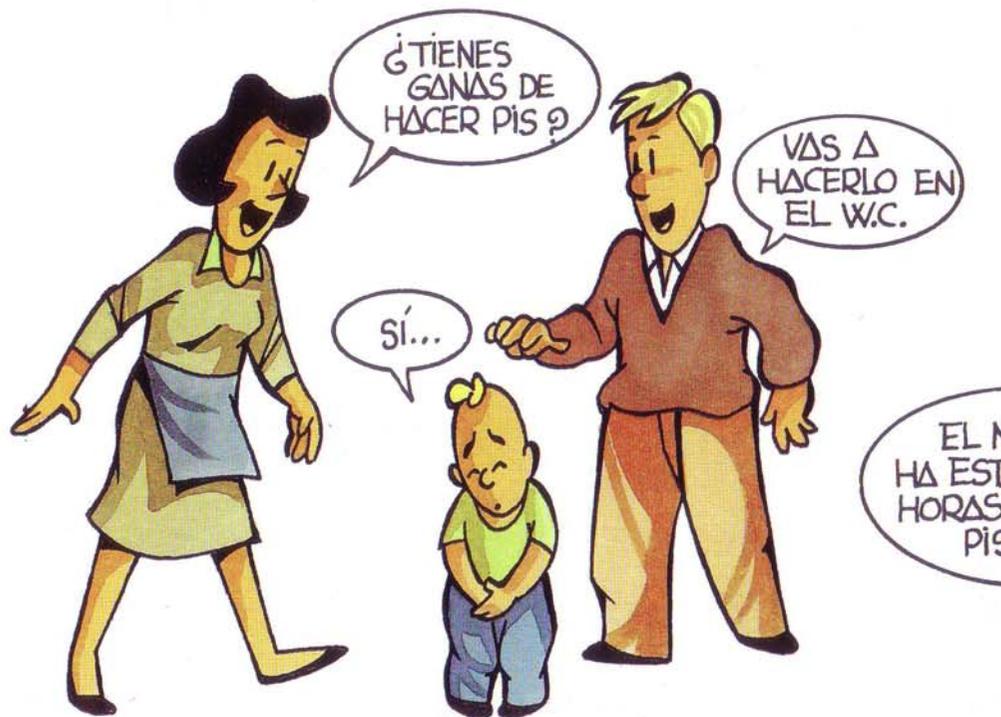
También para enseñar al niño el control del pis, hay circunstancias y momentos apropiados.

Puede enseñar al niño a hacer pis en el lugar adecuado cuando reúna las características mencionadas anteriormente (página 4).

Para que el niño pueda aprender a controlar el pis, es necesario que deje de usar gasas, ¡de día y de noche!



- Debe observar los signos que indican que el niño tiene ganas de hacer pis ...



- ... y el número de veces que se hace pis, así como el intervalo entre las micciones.



Debe llevar al niño a hacer pis en los momentos adecuados, es decir, cuando vd. prevea que ya puede tener ganas, según su frecuencia de micción.



El niño aprende lo que ve. Si nos ve hacerlo, puede aprender mejor.



- ¡No lo olvide!. El tiempo en que el niño permanezca en el orinal nunca debe ser excesivo.

- Si no hace pis en el orinal, no deberá reñirle, deberá volver a ponerle cuando observe que tiene ganas o a la hora prevista según el registro.



Es posible que en ocasiones el niño no llegue a hacer pis en el orinal o en el WC pero... ¡es muy importante que lo intente!.

Debe reforzarle por intentarlo.

- Deben observar en su hijo los signos que indican que tiene ganas de hacer pis, y...

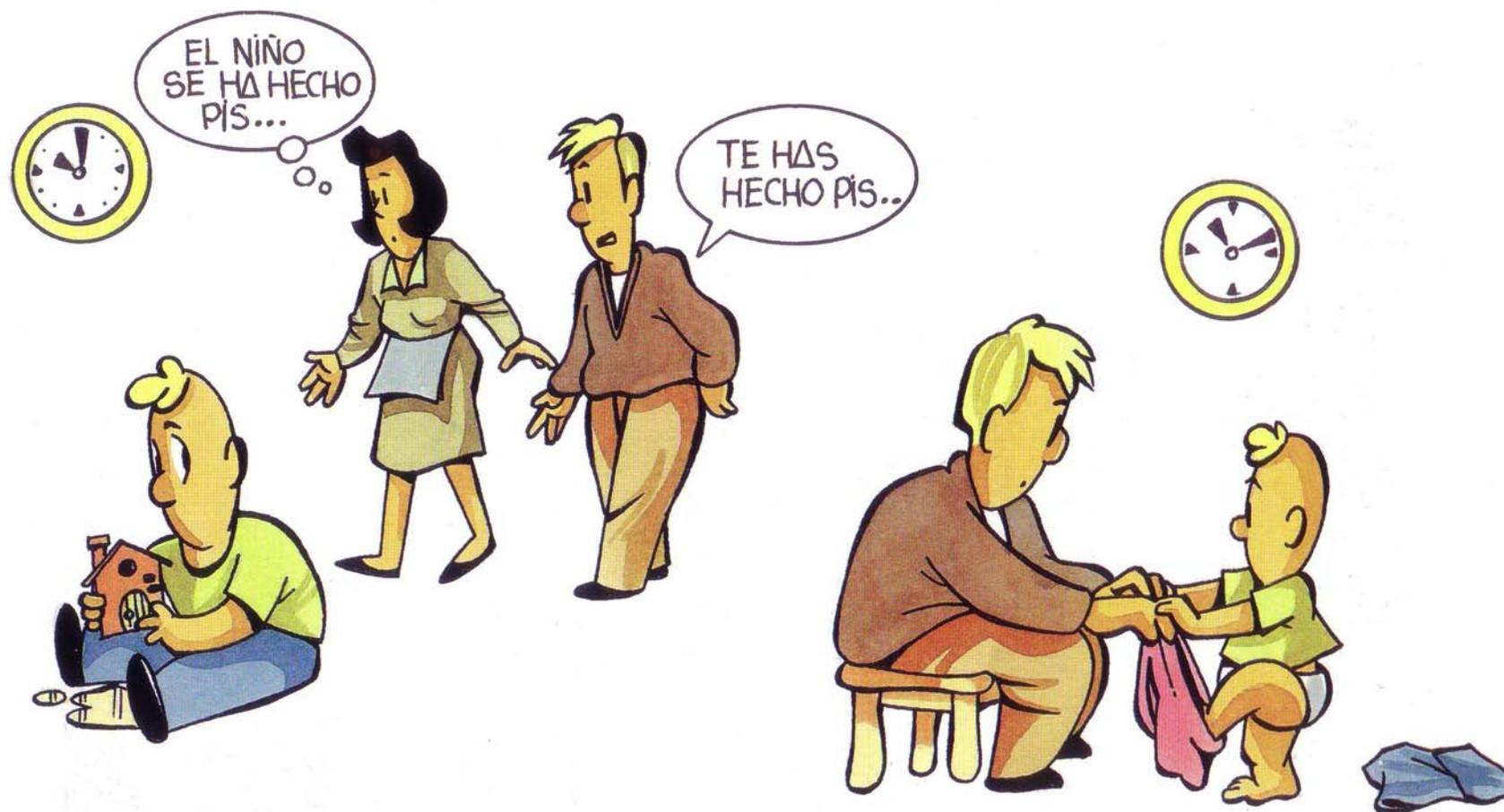


- ...felicitarle cuando el niño hace pis en el WC.



Cuando su hijo se hace pis encima vd. debe:

- mencionárselo, sin regañar, pegar, etc.
- dejar pasar unos minutos, nunca más de 10.
- cambiarle de ropa, prestándole la menor atención posible en ese momento.



En el proceso de aprendizaje hay avances y retrocesos.
Es normal que algunas veces se haga pis encima.
¡No se desanime!. Siga adelante.

Cuando ya se dan pocas "sorpresas" y el niño empieza a pedir el pis, es el momento de fomentar la retención con el fin de conseguir tres objetivos:

- aumentar la capacidad de la vejiga.
- detectar las contracciones de la vejiga que indican su llenado
- fortalecer los músculos que cierran la salida de la orina.

Ahora debe esperar a que el niño lo pida... y entretenerle para que espere unos minutos... luego felicitarle por haber retenido.



Es tan importante que el niño controle el pis de día como de noche. Si vd. sigue bien las normas del día, conseguirá el control del pis también de noche. Para ello debe seguir las orientaciones que se indican:

- consiga fomentar en el niño el hábito de hacer pis antes de acostarse.
- no le despierte para hacer pis durante la noche.
- siga sin usar gasas.
- facilite que el niño pueda evácuar en el WC., dejando encendida una luz.

Si el niño se levanta mojado, su actitud debe ser:

- no le regañe.
- no le grite.
- no le pegue.
- no le ridiculice ante los hermanos.

Si se levanta seco:

- deben mostrarle lo contentos que estan por este motivo.



**Servicio
Psicopedagógico
Municipal**

Tel. 645910 0

Móstoles