

# Comisión Técnica de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles



## MEMORIA Curso 2017-2018

		<b>ÍNDICE</b>
<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>REUNIONES</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN COORDINACIÓN</b>	<b>5</b>
5.1.	Formación y Asesoramiento	5
5.1.1.	Actividades de asesoramiento y coordinación en centros educativos	
5.1.2.	Proyecto Ayudantes TIC	
5.2.	Investigación y Documentación	7
5.3.	Actividades Días Mundiales	7
5.3.1.	Día Mundial del VIH-SIDA 2017	
5.3.2.	Día Mundial Sin Tabaco 2018	
5.3.3.	Semana Municipal de la Salud de Móstoles 2018	
<b>6.</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS POR INSTITUCIÓN</b>	<b>11</b>
6.1.	Ayuntamiento de Móstoles. Área de Educación (SMAPSIA) y Área de Sanidad	11
6.1.1.	Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Móstoles 2017-18	
6.1.2.	#Malditos 16	
6.1.3.	Programas de Prevención de Adicciones	
6.2.	Área Única de Salud Pública 8. Sección de Prevención y Promoción de la Salud.	27
6.2.1.	Prevención al inicio de consumo de tabaco	
6.2.2.	Desayunos Saludables: educación primaria	
6.3.	Servicio de Unidad de Programas Educativos (SUPE). DAT Sur	29
<b>7.</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA – PLANIFICACIÓN PARA CURSO 2018-2019</b>	<b>29</b>
<b>8.</b>	<b>ANEXOS</b>	<b>30</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles, (Mesa de Salud Escolar) es la estructura básica de coordinación técnica y profesional entre las instituciones que desarrollan actividades de promoción de la salud en la comunidad educativa, que pretende:

- Integrar los objetivos de cada institución, tanto para la mejor utilización y rentabilización de los diferentes recursos, como para potenciar una adquisición coherente de hábitos saludables en el alumnado.
- Planificar de forma coordinada las diferentes intervenciones.
- Impulsar y dinamizar la puesta en marcha de proyectos educativos en los centros educativos en relación a la salud.
- El intercambio de información sobre las diferentes actuaciones que tienen lugar o se pretenden llevar a cabo en los centros educativos, en torno a la educación y promoción de la salud.

La cooperación entre instituciones es el objetivo prioritario y ha contado con la participación de representantes de la Administración Local y de la Comunidad de Madrid, de las áreas de Educación y de Sanidad, instituciones que desarrollan o impulsan proyectos o actividades de educación y promoción de la salud en centros educativos.

Las funciones se pueden agrupar en:

- Poner en común las intervenciones que se llevan a cabo en los centros educativos respecto a la promoción de la salud desde las diferentes instituciones.
- Identificar las necesidades en relación a la Educación para la Salud en los centros educativos y articular una oferta adecuada en respuesta a las mismas.
- Atender a las demandas que se producen al respecto en comunidad educativa.
- Canalizar la información a los centros educativos sobre las ofertas que sean de interés para la promoción de la salud en el marco de la comunidad educativa: recursos institucionales, materiales docentes, proyectos educativos...
- Realizar una valoración técnica, tanto de las ofertas como de las demandas de intervención en los centros, de acuerdo a los principios educativos de la normativa vigente.
- Mantener actualizada la información de las intervenciones llevadas a cabo en los centros educativos, ya sea por las instituciones integrantes de la comisión o por otras entidades, a las que la Mesa de Salud Escolar hubiese valorado de forma positiva.

El reconocimiento de la Educación para la Salud (EpS) como área transversal en el currículo escolar, facilita la información, sensibilización y sobre todo la adquisición de competencias del alumnado para actuar ante situaciones vitales.

En el curso 2017-18 la Comisión de Móstoles ha puesto énfasis en las labores de:

- Coordinación interinstitucional y desarrollo de los programas de nuestras instituciones.
- Programas ofrecidos desde la Delegación del Gobierno para las adicciones y otras entidades respecto a la prevención de distintas adicciones.

En coordinación, las tareas más significativas han consistido en la reflexión sobre la evolución y evaluación del funcionamiento interno de la Comisión, estudio de la demanda de los centros, valoración de las ofertas de EpS y programas específicos.

En actividades con la Comunidad Educativa, todas las instituciones han tenido intervenciones, la mayoría estructuradas en programas o parte del desarrollo de acciones continuadas y en algún caso acciones de sensibilización en la Semana de la Salud organizada por Sanidad Municipal o a tenor de Días Mundiales. Como norma general se ha dado respuesta preferente a actividades con alumnado en situación de mayor desventaja socio-cultural o jóvenes en riesgo. Las demandas han llegado a través de las diversas instituciones y para darles respuesta se ha contado con recursos/servicios diversos, coordinados desde la Comisión Técnica y asignados en función de las características de la demanda, competencias institucionales y la capacidad de respuesta e idoneidad del recurso/servicio.

Se han elaborado, adecuado y difundido materiales y mantenido formación interna en el conocimiento de nuestros escenarios: comunidad educativa y enfoques prioritarios de la promoción de la salud.

## **2. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA.**

Han formado parte de la Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles, en representación de las instituciones correspondientes durante el curso 2016-17 las siguientes instituciones y personas:

- Área de Sanidad. Ayuntamiento de Móstoles: Salazar Urtasun, M<sup>a</sup> Ascensión.
- Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y Adolescencia (SMAPSIA). Área Educación. Ayuntamiento: Carmona Rico, Sheila.
- Asesoría de Salud de la Unidad de Programas Educativos. Dirección de Área Territorial Madrid Sur. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid (S.U.P.E): Segurado Ávila, M<sup>a</sup> Pilar.
- Área única de Salud Pública 8. Consejería Sanidad. Comunidad de Madrid: García Gómez, Susana.
- Dirección Asistencial Oeste: Roldán San Juan, Javier.

## **3. OBJETIVOS**

Se ajustan los objetivos acordados en cursos precedentes a las circunstancias y disponibilidad de programas.

- Coordinar y cooperar entre las instituciones, en la ejecución de actuaciones preventivas que involucran a varias Instituciones.
- Apoyar las intervenciones preventivas de todas las Instituciones que participan en la Mesa, a realizar en los centros educativos en materia de salud:
  - Apoyar y mantener el desarrollo del “Plan Integral de Colaboración Municipal con los IES” coordinado por el Área de Educación Municipal.
  - Apoyar y mantener “Desayunos saludables” de la Consejería de Sanidad.
  - Conocer y difundir programas de prevención de adicciones de la Comunidad de Madrid y otros.
  - Apoyar el Proyecto Alumnado Ayudante de las TIC.
  - Apoyar y registrar actividades del Servicio de Prevención adicciones a las TIC “SPANT”
  - Coparticipar las instituciones de la Comisión en el desarrollo de la Yincana de prevención del inicio de consumo de tabaco.
  - Difusión del Concurso “Nos divertimos sin tabaco” del Hospital Universitario Móstoles.
- Organización de actividades en los Días Mundiales.
- Coparticipación en la Semana Municipal de la Salud.
- Ofertar y atender a la demanda de formación en Educación para la Salud de la Comunidad educativa: docentes, familias y /o alumnado.
- Informar al resto de Instituciones de Programas Específicos que se realizan desde cada una de ellas.

#### **4. REUNIONES**

La Comisión Técnica ha mantenido seis reuniones ordinarias de coordinación, de 2.5 horas, tiempo medio de duración, en las siguientes fechas: 12/09/2017, 14/11/2017, 16/01/2018, 20/03/2018, 17/05/2018 y 11/06/2018.

La asistencia a las reuniones ordinarias ha sido mantenida con regularidad por todas las instituciones. Además se han realizado reuniones de trabajo en subgrupos siempre que ha sido necesario, con el fin de revisar, planificar y definir contenidos, elaborar la memoria, preparar actividades, yincana prevención tabaquismo, colaboraciones comunitarias, etc.

## 5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN COORDINACIÓN

### 5.1. FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

#### 5.1.1. Actividades de Asesoramiento y Coordinación en Centros Educativos

La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles, ha participado dando respuesta a los centros educativos ante la demanda de asesoramiento e información en temas de EPS.

Contemplando tanto asesoramiento e información en proyectos de la escuela, como asesoramiento y formación ante demandas puntuales.

Se consideran en este apartado las actividades desarrolladas en colegios e IES, en torno actividades formativas o informativas, que se han realizado, ya sean dirigidas a profesorado, familias o alumnado.

Se han atendido consultas sobre asesorías de sexualidad, sobre buen uso de las TIC, proyecto alumnado ayudante en TIC, proyecto UNPLUGED y Prevención de drogodependencias y recursos.

Escuela de padres-madres en el CEIP Jorge Guillen Se diseña unas intervenciones en tres módulos: adicciones, sexualidad y hábitos sanos. Se inicia con el módulo de adicciones impartido por la FAD duración 10.0 horas asistencia 10 personas varones 3 y mujeres 7. Ante la baja asistencia se suspenden el de sexualidad a impartir por Sanidad y el de Hábitos saludables previsto para impartir el C.S Barcelona.

#### 5.1.2. Proyecto de Alumnado Ayudante en TIC.

Se han implementado actuaciones orientadas, de una u otra manera, a poner cierto orden en el escenario de uso de las TIC por adolescentes.

La experiencia Alumnado Ayudantes TIC, forma parte de un trabajo desarrollado en el contexto de las Mesas de Salud Escolar. Recoge la amplia experiencia que, en materia de promoción de la convivencia, vienen desarrollando un buen número de centros educativos, singularmente IES en el ámbito de la enseñanza pública y concertada.

La experiencia incorpora las iniciativas ampliamente desarrolladas en materia de formación de alumnado ayudante en los contenidos antes citados, trasladando el modelo de formación y ayuda en cascada al ámbito de las TIC y su uso por parte de niños/as y adolescentes. Implementando un sencillo esquema de formación para alumnado de 3º, 4º curso de la ESO se configuran equipos estables de apoyo que desarrollen actividades específicas de sensibilización e información en centros de educación primaria, concretamente en 5º y 6º de Primaria, sobre los usos y abusos de determinadas herramientas tecnológicas y, de modo específico, de promoción de sana ciudadanía digital y prevención de comportamientos inadecuados.

#### ***Objetivos generales del proyecto***

1. Favorecer el debate en los centros educativos sobre el uso saludable de las TIC, sus riesgos e inconvenientes.
2. Analizar diferentes situaciones en las que el uso de las TIC se convierte en elemento de riesgo en situaciones de acoso.
3. Favorecer el desarrollo de actitudes de respeto, empatía y comportamiento prosocial entre el alumnado.
4. Potenciar en la comunidad educativa la capacidad de entender, controlar y autogestionar los propios comportamientos en los contextos de interacción virtual.
5. Desarrollar procesos de información y sensibilización en grupos de diferente edad.
6. Desarrollar acciones educativas para la selección de alumnos ayudantes en TIC de segundo ciclo de ESO y formación en contenidos y valores relacionados con el uso y abuso de las TIC por menores.
7. Definir y llevar a efecto acciones de formación del alumnado de ESO como alumnado ayudante en TIC para alumnos 5º y 6º de Primaria.

***El proyecto en Móstoles 2017-18***

Total IES	Total ayudantes TIC	Horas Acum. Ayudantes TIC	V	M
5	101	119	38	63

Total CEIP	Total alumnado 4º,5º y 6º primaria	Aulas	Sesiones 2*aula	Horas 1.5*sesión	V	M
11	726	30	60	90	358	368

 o **IES ANTONIO NEBRIJA**

TOTAL DE AYUDANTES		V	M	Nº HORAS FORMACIÓN			
41		22	19	50			
RECEPTORES	AULAS DE 4º	AULAS DE 5º	AULAS DE 6º	Nº SESIONES	Nº HORAS	ALUMNOS	
						V	M
Joan Miró		2	2	8	12	55	45
JP Villaamil	2			4	6	21	29
Ppe. Asturias		2		4	6	24	26
V. Aleixandre			2	4	6	27	23

 o **IES GABRIEL CISNEROS**

TOTAL DE AYUDANTES		V	M	Nº HORAS FORMACIÓN			
25		8	17	24* (estimado)			
RECEPTORES	AULAS DE 5º	AULAS DE 6º	Nº SESIONES	Nº HORAS	ALUMNOS		
					V	M	
<u>C. Emilio Ferreiro</u>		3	6	9	28	34	
<u>L. Da Vinci</u>		3	6	9	35	33	

o IES LOS ROSALES

TOTAL DE AYUDANTES	V	M	Nº HORAS FORMACIÓN
17	2	15	18

Sesiones formación 10, 24 y 31 de enero 2018 participa Jose Antonio Luengo, Silvia Allué y Ascensión Salazar 3.0 horas

RECEPTORES	AULAS DE 5º	AULAS DE 6º	Nº SESIONES	Nº HORAS	ALUMNOS	
					V	M
Severo Ochoa	2	2	8	12	48*	48*

Imparten sesiones los ayudantes TIC en el colegio Severo Ochoa el 24 y 26 de abril de 2018

El número de alumnos y alumnas receptoras es estimado, ya que no consta en los cuestionarios de evaluación este dato

Otros años se ha intervenido también en el Salcillo, que en este curso decidió tratar los contenidos a través de otros organismos, (considerando que podría ser repetitivo como se imparte en este proyecto), para el curso 2018-19 se planteará la participación con el Pio Baroja

El 24 de abril de 2018 imparten un taller para familias, abierto a la población, en el marco de la Semana Municipal de la Salud.

o IES MANUELA MALASAÑA

TOTAL DE AYUDANTES	V	M	Nº HORAS FORMACIÓN			
14	6	8	20			
RECEPTORES	AULAS DE 5º	AULAS DE 6º	Nº SESIONES	Nº HORAS	ALUMNOS	
					V	M
B. P. Galdós		2	4	6	28	22
Las Cumbres		2	4	6	19	21
R. de Castro		2	4	6	25	27

o COLEGIO VILLA DE MÓSTOLES

TOTAL DE AYUDANTES	V	M	Nº HORAS FORMACIÓN			
4	0	4	7			
RECEPTORES	AULAS DE 5º	AULAS DE 6º	Nº SESIONES	Nº HORAS	ALUMNOS	
					V	M
Villa Móstoles	4	0	8	12	48	60

## 5.2. INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Revisión de Bibliografía de EPS, se revisan y orientan los recursos pedagógicos en la materia.

## 5.3. ACTIVIDADES DÍAS MUNDIALES

En el marco de los **Días Mundiales de Sida** (1 de diciembre) y **Día Mundial Sin Tabaco** (31 de mayo), se participa en las comisiones interinstitucionales que coordinadas por el Área de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles, diseñan las actividades de promoción y EpS para toda la población y/o grupos específicos.

A continuación se detallan aquellas actividades que se desarrollaron dentro del ámbito educativo y que fueron gestionadas a través de la Comisión Técnica.

### 5.3.1. Día Mundial del VIH-SIDA 2017

Distribución del Programa del Día Mundial y de la campaña de prevención de ITS del Ministerio de Sanidad a través de Educación del Ayuntamiento por e-mail.

Se difunde esta información también en la Web [http://madrid.org.dat\\_sur](http://madrid.org.dat_sur) a través del SUPE

▪ **Cine Fórum “Los Testigos”**

El día 30 de noviembre de 2017 se proyecta la película “Los Testigos”, producción francesa del año 2007. Un joven llega a París donde conoce a un adinerado doctor cincuentón que le abre los ojos a una forma de vida diferente. Un romance no planeado y el principio de la epidemia del SIDA, vista por los medios de comunicación y la imaginación colectiva como una plaga moderna vergonzosa, alteran la ordenada tranquilidad de sus destinos individuales. Cada uno se convierte en protagonista y testigo de una tragedia contemporánea, en la que los que no mueren pueden resurgir más fuerte pero nunca sin sufrir daños.

Por la mañana se ofertan dos proyecciones dirigidas a alumnos de 4º de ESO de los institutos de Móstoles, contactando con los siguientes: Manuel de Falla, Clara Campoamor, Europa, Felipe Trigo, Cervantes, Antonio Gala, Rayuela, Benjamín Rúa, Los Rosales, Luis Buñuel, Velázquez, Villaeuropa, Manuela Malasaña, Liceo Villafontana, Villa de Móstoles.

De esta relación asiste el Velázquez (95 alumnos y 4 profesores), Luis Buñuel (20 alumnos/profesores) y Manuela Malasaña (22 alumnos y 4 profesores) cubriendo 145 plazas del primer pase de la mañana y teniendo que suspender el segundo. Del resto de institutos a los que se les ofreció la actividad, en ningún momento alegaron falta de interés sino que no podían cuadrar la salida en un periodo de tiempo tan corto por diversos motivos (contratación del transporte, haber realizado salidas a teatros en fechas cercanas, exámenes de evaluación coincidentes con el día de la proyección,...)

Por la tarde hay otro pase a las 19,00 horas abierto a todos los ciudadanos, a la que concurren 35 personas.

La actividad se realiza en el Centro Sociocultural Norte-Universidad. Y Salud Pública aporta el material que se distribuyó para las aulas de los centros asistentes

Total: duración 4.5 horas y asistencia acumulada 180 personas

Cine Fórum “Los Testigos” 29/11/17.	4.5 h. 2.3 h/sesión Dos pases: 9,30 h. y 19,00 h.	180 personas. M:95 H:85 Alumnos institutos. 145. Público en general. 35.	Concejalía de Igualdad, Sanidad y Mayores. Ayto de Móstoles.
--	---	--	---

**5.3.2. Día Mundial Sin Tabaco 2018: enlace Wiki, gymkhanas, concursos.**

• **Actividades de Información, Asesoramiento y Sensibilización en Centros Educativos.**

Desde esta Comisión se trabaja la promoción de la salud en centros educativos, en relación al tabaco y su dependencia, de manera constante y permanente a lo largo del curso escolar.

Por iniciativa de la Mesa de Salud Escolar de Móstoles, y por extensión de todas las Mesas de Salud Escolar del área de la DAT Madrid Sur, hemos participado en la celebración del Día Mundial sin Tabaco 2017, (31 mayo). Se mantiene la página generada en cursos precedentes que reúne distintos recursos (información, videos, presentaciones, enlaces, juegos interactivos...) en torno a la prevención del consumo de tabaco, enlace [www.wix.com/educasaludsur/notabaco](http://www.wix.com/educasaludsur/notabaco) y se ha difundido el Programa 2018 junto con la información de la Guía para dejar de fumar a todos los centros docentes de Móstoles con la recomendación de difundir a personas potencialmente interesadas en su utilización en el ámbito de la Comunidad Educativa de cada centro.

En diversos programas de prevención de drogodependencias se aportan herramientas para la prevención de esta adicción.

Se han realizado además las siguientes actividades:

- **“Prevención Tabaquismo en el ámbito educativo” Comisión EPS en el Ámbito Educativo de Móstoles. Profesionales de Atención Primaria**

Organizado por la Comisión Técnica, se ha realizado un taller de prevención del tabaquismo en el ámbito educativo. 29 de mayo de 13:00 a 15:00, duración 2.0 horas, asisten 22 personas, varones 3, mujeres 19. Se desarrolla una pequeña exposición sobre la promoción de la salud y prevención de adicciones, recursos en el ámbito educativo y unas prácticas de la Gymkana de prevención del tabaquismo dirigida a alumnado de primaria.

“Prevención Tabaquismo en el ámbito educativo”	29/05	2.0	22 V:3 M: 19	13:00-15:00	Comisión EPS en el Ámbito Educativo de Móstoles Profesionales de atención primaria
--	-------	-----	--------------------	-------------	---

- **X Concurso de dibujo del Hospital Universitario de Móstoles**

Se celebra la X edición del concurso “Nos divertimos sin tabaco” organizado por el Hospital Universitario de Móstoles. Cuatro institutos de Móstoles han participado en el año 2018 en el concurso Nos divertimos Sin Tabaco. En esta edición se han presentado más de 100 trabajos de pintura, fotografía o video, en los que han participado alrededor de 60 adolescentes, de entre 12 y 16 años. El día 26 de junio a las 13.00 horas, se reunió el Jurado para seleccionar los ganadores.

El 7 de junio de 10:00 a 11.30 horas, (se modificó el día y horario para que pudiera asistir el alumnado premiado), se realiza un acto de entrega de premios en el Salón de Actos del Hospital. Asisten 60 personas V 25 y M 35 y tiene una duración de 1.5 horas (incluido un desayuno ofrecido a los asistentes. Al acto de entrega de premios acudieron muchos de los alumnos de los dos institutos premiados que han participado en este concurso: Juan Gris y Los Rosales. Todos disfrutaron con el reconocimiento de su esfuerzo y la proyección de los trabajos ganadores.

En la entrega de estos galardones participaron Aitor Perlins, Director General en el Área de Sanidad el Ayuntamiento de Móstoles, el gerente del Hospital, doctor Manuel Galindo, la Presidenta de la Comisión de Prevención del Tabaquismo y directora médico del Hospital, doctora Nieves Tarín y la jefa de psiquiatría del Hospital, la Dra. Mercé Salvador.

La Comisión de Educación para la Salud en la Escuela ha contribuido a la difusión de las bases del concurso mandando la convocatoria a través de la Concejalía de Educación con un texto motivando a la participación como herramienta de sensibilización del Tabaquismo y en el segundo trimestre del curso y se ha difundido activamente en las actividades del Plan de Apoyo Municipal a los IES de Móstoles.

X Concurso HUM dibujo/foto/video	07/06	1.5	60 V:25 M: 35	10.00-11.30	Hospital Universitario de Móstoles y alumnado de IES Los Rosales y Juan Gris Móstoles
----------------------------------	-------	-----	---------------------	-------------	---

### 5.3.3. IX Semana Municipal de la Salud 23-27 abril 2018

Actividades ofertadas a centros Educativos

**TALLER: “GYMKANA PIRATA”**

Dirigido: alumnado de entre 7 y 9 años de edad.  
Organiza: Asociación de Discapacitados Físicos de Móstoles (ADISFIM)  
Imparte: profesionales de la entidad  
Fechas: 23-26 abril  
Lugar: centros educativos

**TALLER: “SONRISAS SALUDABLES”**

Cursos: 3º de Educación Infantil. Deben traer su cepillo de dientes.  
Organiza: Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid.  
Imparte: Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid.  
Fechas: del 23 al 27 de abril, en los colegios que lo soliciten

**TALLER: “EDUCACIÓN PARA LA SALUD MENTAL. GESTIÓN EMOCIONAL BÁSICA PARA JÓVENES”**

Dirigido: Jóvenes de 14 a 18 años.  
Organiza: Hospital Universitario de Móstoles.

Imparte: personal del Hospital Universitario de Móstoles.

Fechas: 24 de abril, de 16:00 a 18:00 horas.

**CHARLA: “FIBROMIALGÍA, UNA ENFERMEDAD A CONOCER”**

Dirigido: De 2º a 6ª de Primaria.

Organiza: AFINSYFACRO

Imparte: profesionales de la entidad

Fechas: 24 y 26 de abril, en los colegios que lo soliciten. (no tuvo demanda)

ACTIVIDAD	AULAS	PARTIC.	HORAS
Actividad: “Gymkana Pirata”. ADISFIM	9	225	7.5
Taller “Sonrisas Saludables”. COLEGIO DPROFESIONAL DE HIGIENISTAS DENTALES	6	148	6
Actividad “Educación para la Salud Mental. Gestión emocional básica para jóvenes”. HUM	2	35	2
<b>TOTALES</b>	<b>17</b>	<b>408</b>	<b>15.5</b>

**DEMANDA POR CENTROS:**

CENTRO EDUCATIVO	Nº AULAS	Nº ALUMNADO	ACTIVIDAD
COLEGIO BALMES	2	46	Sonrisas Saludables
C.P. JOAN MIRÓ	2	50	Sonrisas Saludables
C.P. JOAN MIRÓ	3	75	Yincana Pirata
C.P. SEVERO OCHOA	2	52	Sonrisas Saludables
C.P. CELSO EMILIO FERREIRO	6	150	Yincana Pirata
IES LUIS BUÑUEL	2	35	Gestión Emocional Básica Para Jóvenes

Organizado por la Comisión de EPS en la Escuela y la asociación Punto Omega se desarrollaron los siguientes talleres en los IES correspondientes pero ofertados a población general

- “*Prevención de cibervioleacias machistas*” en IES Felipe Trigo
- “*Intimida y respeto en las redes sociales, la familia y el buen uso de las TIC*” en IES Los Rosales, Miguel de Cervantes y Manuela Malasaña.
- “*Cómo prevenir y acompañar en el acoso y ciberacoso*” en IES Los Rosales.

ACTIVIDAD	Nº PART	H	M	HORAS
Taller “Intimidad y respeto en las redes sociales, la familia y el buen uso de las TIC” IES Los Rosales	7	2	5	1.5
Taller “Intimidad y respeto en las redes sociales, la familia y el buen uso de las TIC” IES Malasaña	8	2	6	1.5
Taller “Intimidad y respeto en las redes sociales, la familia y el buen uso de las TIC”. IES Miguel de Cervantes	11	1	10	1.5
Taller “Prevención de cibervioleacias machistas” IES Felipe Trigo	48	33	15	1.5
Charla Coloquio “Como prevenir y acompañar en el acoso y ciberacoso” IES Los Rosales	2	0	2	2.0

## 6. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS POR INSTITUCIÓN

### 6.1. AYUNTAMIENTO DE MÓSTOLES: SMAPSIA-EDUCACIÓN Y SANIDAD

#### 6.1.1 PLAN MUNICIPAL DE APOYO A LOS INSTITUTOS DE MÓSTOLES 2017-18

El Ayuntamiento de Móstoles a través de las distintas Concejalías ofrece una serie de actividades dirigidas a los/as jóvenes y a los adolescentes de los IES de la localidad, que configuran el **Plan Municipal de Apoyo a los Institutos**, éste tiene por objeto apoyar a los/as tutores/as en aquellos temas transversales que se consideran de interés formativo para el alumnado.

El Ayuntamiento como Administración Pública es corresponsable, junto a la Familia y la Institución Escolar, de la educación de sus ciudadanos/as y muy especialmente de la población infanto-juvenil.

Este Plan trata de coordinar todas las actividades propuestas por las distintas Concejalías del Ayuntamiento y hacer una oferta global a los Institutos de Móstoles, la cual facilitará a los Centros la elección de aquellas actividades que cada equipo directivo considere de mayor interés para sus alumnos/as.

Es importante tener esa coordinación entre las Concejalías, por diversas razones:

Permite una mayor eficiencia, una organización previa interna proporciona un servicio más eficaz, y permite aprovechar mejor los recursos humanos y materiales de las distintas Concejalías.

Facilita el trabajo a los Centros Educativos, permitiendo a los equipos directivos organizar las actividades de los alumnos/as desde el principio de curso.

Las actividades/talleres ofertadas en el Plan son las que decide cada Concejalía, según sus posibilidades materiales y según los temas que consideren interesantes, dentro de su área competencial.

Los talleres se pueden englobar en tres categorías:

- Los organizados e impartidos directamente por el personal municipal.
- Los organizados por las diferentes Concejalías pero impartidos por empresas externas contratadas por el Ayuntamiento.
- Las organizadas por entidades públicas diferentes al Ayuntamiento.

La oferta del Plan de Apoyo se distribuye a los IES en el mes de octubre.

Las actividades se realizan en las horas de tutoría y a petición de los Centros.

Durante el curso 2016/2017 el número de peticiones de los IES ha sido de 770 actividades de las cuales se ha dado respuesta a 434, realizándose en 18 talleres diferentes. Lo que ha supuesto un 56% de las solicitudes.

Se han realizado los talleres en 18 Institutos, CEPA. y UFIL.

Las Concejalías implicadas en el Plan han sido:

- Concejalía de Educación

- Concejalía de Cultura y Bienestar Social
- Concejalía de Juventud y Participación Ciudadana
- Concejalía de Igualdad, Sanidad y Mayores:
  - Área de Sanidad y Área de Igualdad
- Concejalía de Medio Ambiente, Parques y Jardines y Limpieza Viaria

El próximo curso escolar se incorpora:

- Concejalía de Desarrollo Económico, Empleo y Nuevas Tecnologías
- Área de empleo y formación y Área de empresas y emprendimiento

Otras Instituciones que han colaborado son:

- Centros de Salud Móstoles
- Fundación Alcohol y Sociedad
- Hospital Rey Juan Carlos
- Atención Primaria y Hospital Universitario de Móstoles
- SPANT - Punto Omega
- Profesionales del centro de Rehabilitación de Móstoles. Grupo EXTER
- RAIS, Fundación

El Área de Sanidad de la Concejalía de Igualdad Sanidad y Mayores ha realizado las siguientes actividades que no han sido ofertadas pero las solicitaron los departamentos de los Institutos:

- Taller de Primeros Auxilios en UFIL – Pablo Neruda (carpintería, electricidad y peluquería).
- Visita al Hospital Universitario de Móstoles. La Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega y el IES. Manuela Malasaña (ACE).
- Formación a familias con hijos/as del espectro autista y otras necesidades en el IES. Europa y Clara Campoamor

Se celebró una reunión en la Concejalía de Educación con todos los representantes de las Concejalías integrantes del Plan en la que se llegaron a los siguientes acuerdos:

Unificar criterios para impartir las actividades/talleres. Para que sea posible una transparencia de la capacidad que tenemos de respuesta a los Institutos, se les hará saber las dificultades que hay para atender todas sus peticiones, por falta de recursos humanos y se intentará solucionar con las siguientes mejoras:

- Cada Concejalía especificará la respuesta que puede dar, concretando el número de peticiones que puede atender por taller.
- En el caso de las entidades colaboradoras de la Concejalía de Sanidad no pueden comprometer a dar una respuesta, serán ellas las que se pongan en contacto con los orientadores/as de los Centros para acordar las sesiones que pueden dar.

- En caso de no poder dar respuesta a toda la demanda, se acuerda atender las solicitudes por nivel educativo del mismo Centro, de forma que se evite impartir a cursos aislados. Sanidad tiene dificultades por lo que pide flexibilidad para sus talleres.
- Los Institutos que queden sin dar respuesta, serán prioritarios para el curso siguiente.

Calendario de trabajo. Queda establecido de la siguiente manera.

En mayo elaboración de la Memoria

A primeros de septiembre cada Concejalía concretará los talleres/actividades con los que se va a participar en el Programa, para elaborar un folleto informativo. También hay que rellenar una ficha de información por taller nuevo o de los antiguos si hubiese algún cambio con respecto a este curso.

A finales de septiembre se enviará el folleto a todos los Institutos, se les dará un plazo para responder hasta mediados de octubre.

De mediados de noviembre a primeros de diciembre los Institutos recibirán la comunicación de los talleres que se va a impartir en su Centro.

Compromisos.

- El/la representante de cada Concejalía valorará la posibilidad de ampliar el número de talleres.
- Queda pendiente para el próximo curso escolar, estudiar la fórmula adecuada para evaluar la aceptación de los talleres por parte de los/as alumnos/as.
- El representante de la Concejalía de Deporte comunica que no se puede comprometer a participar en el Programa por falta de recursos.
- Se suma la Concejalía de Empleo desde sus dos áreas.

#### TALLERES OFERTADOS EN EL PLAN MUNICIPAL DE INSTITUTOS

NOMBRE DEL TALLER	Nº DE SOLICITUDES	SOLICITUDES ACEPTADAS
ADOLESCENCIA Y ALCOHOL	146	88
ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL	43	8
CAMBIO CLIMÁTICO	76	10
CEAR. EN EL AULA	41	24
CHARLAS SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL	42	42
COME SANO, MUÉVETE Y VIVIRÁS MEJOS	47	17
CONDUCTAS ADICTIVAS RIESGOS PARA LA SALUD: JUEGO,ALCOHOL, DROGAS	57	17
DINAMIZACIÓN DE PATIO PARA IES: QUIÉREME BIEN	14	14
EDUCACIÓN POSTURAL	44	33

LA EXCLUSIÓN SOCIAL HOY	6	4
LA VIOLENCIA SEXUAL Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	36	36
MENOS CONSUMO , MÁS VIDA	74	11
PRIMEROS AUXILIOS. RCP BÁSICA	48	35
PRIMEROS AUXILIOS. RCP BÁSICA. SITUACIONES FRECUENTES	8	
RECURSOS Y SERVICIOS EN MATERIA DE EMPLEO Y FORMACIÓN/EMPRESAS Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL	13	6
SEXUALIDAD SALUDABLE	74	45
SEXUALIDAD: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y PREVENCIÓN DE ITS	58	8
USO ADECUADO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN	1	
UNIENDO LAZOS, DESHACIENDO NUDOS	15	8
USO RESPONSABLE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	71	69
VENTAJAS DE NO FUMAR	46	
YO TAMBIÉN SOY REFUGIADA	72	63
<b>TOTAL</b>	<b>1032</b>	<b>538</b>

INSTITUTO	Nº DE SOLICITUDES	SOLICITUDES ACEPTADAS
IES. ANTONIO NEBRIJA	28	20
IES. ANTONIO GALA	140	48
IES. CLARA CAMPOAMOR	69	34
IES. EUROPA	29	16
IES. GABRIEL CISNEROS	62	30
IES. JUAN GRIS	16	13
IES. LOS ROSALES	79	44
IES. MANUEL DE FALLA	60	34
IES. MANUELA MALASAÑA	102	76
IES. MIGUEL DE CERVANTES	116	52
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	39	16
IES. RAYUELA	57	35
IES. VELÁZQUEZ	64	29

IFP. BENJAMÍN RÚA	10	5
IFP. FELIPE TRIGO	45	21
IFP. LUIS BUÑUEL	40	20
CC.BALMES	6	5
CC. VILLAEUROPA	9	3
CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN	39	21
UFIL. PABLO NERUDA	22	16
<b>TOTAL</b>	<b>1032</b>	<b>538</b>

**RELACIÓN DE TALLERES POR NÚMERO DE GRUPOS REALIZADOS EN CADA CENTRO ESCOLAR**

NOMBRE DEL TALLER	INTITUTO	Nº DE GRUPOS REALIZADOS
<b>ADOLESCENCIA Y ALCOHOL</b>		
	IES. ANTONIO NEBRIJA	11
	IES. CLARA CAMPOAMOR	12
	IES. GABRIEL CISNEROS	9
	IES. JUAN GRIS	11
	IES. MANUELA MALASAÑA	18
	IES. MIGUEL DE CERVANTES	7
	IES. RAYUELA	9
	IFP. BENJAMÍN RÚA	4
	IFP. LUIS BUÑUEL	5
	UFIL. PABLO NERUDA	2
<b>ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL</b>		
	CC. BALMES	1
	CC. VILLAEUROPA	2
	IES. GABRIEL CISNEROS	2
	IES. RAYUELA	2
	UFIL. PABLO NERUDA	1
<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>		
	CC. BALMES	2
	IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	2
	IES. MANUELA MALASAÑA	4
	IES. MANUEL DE FALLA	2

<b>CEAR. EN EL AULA</b>		
	IES. ANTONIO GALA	11
	IES. LOS ROSALES	7
	IES. MANUEL DE FALLA	2
	IES. MANUELA MALASAÑA	4
<b>CHARLAS SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL</b>		
	IES. CLARA CAMPOAMOR	7
	IES. GABRIEL CISNEROS	6
	IES. LOS ROSALES	4
	IES. MANUEL DE FALLA	2
	IES. MANUELA MALASAÑA	6
	IES. MIGUEL DE CERVANTES	4
	IES. RAYUELA	4
	IES VELÁZQUEZ	6
	UFIL. PABLO NERUDA	3
<b>COME SANO, MUÉVETE Y VIVIRÁS MEJOR</b>		
	IES. LOS ROSALES	4
	IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	2
	IES. RAYUELA	5
	IES VELÁZQUEZ	6
<b>CONDUCTAS ADICTIVAS RIESGOS PARA LA SALUD: JUEGO,ALCOHOL, DROGAS</b>		
	IES. ANTONIO GALA	4
	IES. MANUEL DE FALLA	4
	IES. MANUELA MALASAÑA	5
	IFP. FELIPE TRIGO	4
<b>DINAMIZACIÓN DE PATIO PARA IES: QUIÉREME BIEN</b>		
	CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN	2
	IES. ANTONIO GALA	1
	IES. CLARA CAMPOAMOR	2
	IES. GABRIEL CISNEROS	1
	IES. MANUEL DE FALLA	1
	IES. MANUELA MALASAÑA	1
	IES. MIGUEL DE CERVANTES	1
	IES. RAYUELA	1
	IFP. LUIS BUÑUEL	3
	UFIL. PABLO NERUDA	1
<b>DUCACIÓN POSTURAL</b>		

	IES. ANTONIO GALA	6
	IES. EUROPA	4
	IES. MANUEL DE FALLA	3
	IES. MANUELA MALASAÑA	5
	IES. MIGUEL DE CERVANTES	9
	IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	2
	IES. RAYUELA	4
<b>LA EXCLUSIÓN SOCIAL HOY</b>		
	IES. MANUELA MALASAÑA	3
	IFP. LUIS BUÑUEL	1
<b>LA VIOLENCIA SEXUAL Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS</b>		
	IES. ANTONIO GALA	4
	IES. LOS ROSALES	3
	IES. MANUEL DE FALLA	2
	IES. MANUELA MALASAÑA	4
	IES. MIGUEL DE CERVANTES	5
	IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	3
	IES. RAYUELA	4
	IES VELÁZQUEZ	5
	IFP. BENJAMÍN RÚA	3
	UFIL. PABLO NERUDA	3
<b>MENOS CONSUMO, MÁS VIDA</b>		
	CC. BALMES	2
	IES. LOS ROSALES	4
	IES. MIGUEL DE CERVANTES	5
<b>PRIMEROS AUXILIOS. RCP BÁSICA</b>		
	CEPA. AGUSTINA ARAGÓN	10
	IES. ANTONIO GALA	3
	IES. EUROPA	3
	IES. MANUELA MALASAÑA	3
	IES. MIGUEL DE CERVANTES	2
	IFP. FELIPE TRIGO	7
	IFP. LUIS BUÑUEL	7
<b>RECURSOS Y SERVICIOS EN MATERIA DE EMPLEO Y FORMACIÓN/EMPRESAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	IES. CLARA CAMPOAMOR	1
	IES. GABRIEL CISNEROS	1
	IES. JUAN GRIS	2

	IES. MANUELA MALASAÑA	1
	IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	1
<b>SEXUALIDAD SALUDABLE</b>		
	IES. ANTONIO DE NEBRIJA	4
	IES. CLARA CAMPOAMOR	5
	IES. EUROPA	5
	IES. MANUEL DE FALLA	3
	IES. MANUELA MALASAÑA	7
	IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	4
	IES. RAYUELA	2
	IES. VELÁZQUEZ	6
	IFP. BENJAMÍN RÚA	2
	IFP. LUIS BUÑUEL	4
	UFIL. PABLO NERUDA	3
<b>SEXUALIDAD: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y PREVENCIÓN DE ITS</b>		
	IES. ANTONIO GALA	4
	IES. LOS ROSALES	4
<b>UNIENDO LAZOS, DESHACIENDO NUDOS</b>		
	CC. VILLAEURPA	1
	CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN	2
	IES. ANTONIO GALA	4
	IES. GABRIEL CISNEROS	1
<b>USO RESPONSABLE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS</b>		
	CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN	5
	IES. ANTONIO DE NEBRIJA	5
	IES. ANTONIO GALA	6
	IES. CLARA CAMPOAMOR	7
	IES. EUROPA	4
	IES. GABRIEL CISNEROS	6
	IES. MANUEL DE FALLA	4
	IES. MANUELA MALASAÑA	5
	IES. MIGUEL DE CERVANTES	9
	IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	2
	IES. RAYUELA	4
	IES. VELÁZQUEZ	6
	IFP. FELIPE TRIGO	6
<b>YO TAMBIÉN SOY REFUGIADA</b>		

IES. ANTONIO GALA	5
CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN	2
IES. GABRIEL CISNEROS	4
IES. LOS ROSALES	18
IES. MANUEL DE FALLA	11
IES. MANUELA MALASAÑA	10
IES. MIGUEL DE CERVANTES	10
UFIL. PABLO NERUDA	3
<b>TOTAL</b>	<b>538</b>

**ACTIVIDADES APOYO A LOS DEPARTAMENTOS**

**CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN – SMAPSIA**

<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>Nº DE SOLICITUDES</b>	<b>SOLICITUDES ACEPTADAS</b>	<b>Nº DE ALUMNOS/AS (solicitudes aceptadas)</b>	<b>INSTITUTOS (solicitudes aceptadas)</b>
Grupo: Ansiedad ante los exámenes	IES. Manuela Malasaña IES. Gabriel Cisneros	1		IES. Gabriel Cisneros
Grupo: Asertividad y autoestima	IES. Manuela Malasaña IES. Benjamín Rúa IES. Juan Gris	1		IES. Juan Gris

Atención y asesoramiento psicológico*	63	63	63	IES Antonio Nebrija –1 IES Juan Gris- 2 IES Manuel de Falla-6 IES Rayuela-2 IES Miguel Hernández-6 IES Los Rosales-3 IES Juan Gris -3 IES Clara Campoamor-5 IES Antonio Gala-10 IES Velázquez-4 IES Miguel de Cervantes-4 IES Manuela Malasaña-6 IES Europa-4 IFP Cañaveral-1 UFIL Pablo Neruda – 1 IES Felipe Trigo – 1 IES Luis Buñuel – 1 Simone Ortega - 2 C.C.Villa de Móstoles- 1
TOTAL	63	63	63	

### 6.1.2 “#Malditos 16”

La Concejalía de Educación ofreció en el Teatro del Bosque cuatro sesiones matinales gratuitas de la obra de teatro “#Malditos 16” dirigidas a estudiantes de 4º de la E.S.O, F.P. Básica y U.F.I.L.

“#Malditos 16”, con un texto de Fernando J. López, es una obra en la que el autor se aproxima al mundo adolescente, a través de la figura de cuatro personajes que han sobrevivido a intentos de suicidio a la edad de 16 años; y que en la actualidad, en la veintena, forman parte de un programa terapéutico cuyo fin es ayudar a adolescentes que, como ellos, tuvieron que “resolver situaciones complicadas”.

El espectáculo resultó de indudable valor para la consecución de los objetivos educativos y psicopedagógicos del Programa de Apoyo a los Institutos, al abordar de forma globalizada asuntos directamente relacionados con el mundo adolescente, al tiempo que resultó de extremo interés para los profesionales de los departamentos de orientación educativa y de las tutorías de los centros educativos participantes en el proyecto. Este tipo de creación tuvo además, como valor añadido, estimular el debate entre los espectadores y profesionales, antes de la puesta en escena y después de la misma, como objetivo de trabajo en las aulas. (Se incluyeron guías didácticas)

Las representaciones se llevaron a cabo los días 9 y 10 de noviembre 2017 y tras la representación los alumnos mantuvieron un coloquio con los actores y director de la obra.

Esta actividad se ha complementado con **una jornada formativa** con el propio autor de la obra Fernando J. López, el 25 de octubre a las 13,00 h., en la sala de conferencias del Centro de Participación Ciudadana C/ San Antonio, 2. Para docentes y sociosanitarios.

tabla resumen de los participantes en la actividad:

FECHA/ FUNCIONES/ INSTITUTOS	9-11-17 10 h.				9-11-17 12,00 h.				10-11-17 10,00 h.				10-11-17 12,00 h.				TOTAL PETICIONES	PLAZAS LIBRES	AFORO		
	ANTONIO GALA	CLARA CAMPOAMOR	MANUEL DE FALLA	FELIPE TRIGO	GABRIEL CISNEROS	ROSALES	MANUELA MALASAÑA	UFIL	LUIS BUÑUEL	ANTONIO NEBRIJA	MIGUEL CERVANTES	RAYUELA	BENJAMÍN RUA	VELÁZQUEZ	ANTONIO GALA 3º ESO	EUROPA				E.H. SIMONE ORTEGA	IES M. MALASAÑA -1º bach.
9 NOVIEMBRE 1ª FUNCIÓN 10,00 H.	123	126	120	173															542	78	620
9 NOVIEMBRE 2ª FUNCIÓN 12,00 H.					99	126	84	46	106										461	159	620
10 NOVIEMBRE 1ª FUNCIÓN 10,00 H.										126	122	120	76						444	176	620
10 NOVIEMBRE 2ª FUNCIÓN 12,00 H.														70	88	87	62	62	369	251	620
<b>TOTALES</b>	123	126	120	173	99	126	84	46	106	126	122	120	76	70	88	87	62	62	1.631		
	542				461				444				369								

### 6.1.3. Programas de Prevención de Adicciones

La prevención del consumo de drogas es el “conjunto de actuaciones encaminadas a eliminar o modificar los factores de riesgo y a fomentar factores de protección frente al consumo de drogas, o a otras conductas adictivas, con la finalidad de evitar que éstas se produzcan, se retrase su inicio, o bien, que no se conviertan en un problema para la persona o su entorno social”.

El ámbito educativo y el familiar, es donde el individuo va creciendo, a nivel individual y social, adquiriendo conocimientos y habilidades básicas para su desarrollo, por lo que la escuela es un escenario clave para realizar intervenciones de promoción de la salud.

El objetivo es que los alumnos/as consigan el mayor grado posible de salud a partir de la adquisición de conocimientos y habilidades que favorezcan el desarrollo de estilos de vida saludables. La prevención universal debe recoger acciones dirigidas a frenar el consumo de drogas y actuar sobre las variables relacionadas con su inicio, progresión y mantenimiento.

#### PROGRAMAS DE PREVENCIÓN UNIVERSAL

#### Ponemos el último informe del que disponemos correspondiente al curso 2016-17

##### 1.1 ENTORNO EDUCATIVO (curso 2016-17)

Denominación	Poblac. Di ana	Objetivos	Tipo y nº Actividad	Nº Centros Educativos	Nº Docentes	Nº Padres
SPANT (S. Prevención Adicción a Nuevas Tecnologías) Ayuntamiento- Punto Omega EPS- CEIP	CEIP	Buen uso Prevención Adicciones N. Tecnologías	34 talleres 68 horas 2 sesiones de 60 minutos	Nº de centros: ----- Alumnado:796 V: 434 M:362	34	0
SPANT Ayuntamiento- Asociación Punto Omega Plan IES 2016-2017	IES	Buen uso Prevención Adicciones N. Tecnologías	69 talleres 138 horas 2 sesiones de 60 minutos	Nº de centros: ----- 1643 Personas v:880 m:763	69	0
SPANT Ayuntamiento Asociación Punto Omega IES-FP	IES FP	Buen uso Prevención Adicciones N. Tecnologías	20 talleres 40 horas 2 sesiones de 60 minutos	Nº de centros: ----- 336 personas v:275 m: 61	20	0
SPANT Ayuntamiento Asociación Punto Omega CEPA	CEPA	Buen uso Prevención Adicciones N. Tecnologías	5 talleres 10 horas 2 sesiones de 60 minutos	Nº de centros: ----- 51 personas v: 32 m: 36	5	
SPANT	Docentes CEIP	Buen uso Prevención Adicciones N. Tecnologías	1 taller 2 horas		20 personas v:6 m:14	
SPANT orientacion	IES y CEIP	orientacion	10 emails	10 personas V:5, M:5		
SPANT Semana de la Salud		Prevención de Juego patológico y buen uso TIC	2talleres 4 horas	53 personas		
SPANT Semana Salud_ Centros docentes		Buen uso TIC	4 aulas	62 participantes		
PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR (P.I.S.E.E.). POLICIA MUNICIPAL. Charlas informativas alumnos del uso y riesgos Internet y redes	IES	Buen uso y Prevención de Adicciones a TIC	50 Charlas informativas	9		
PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR (P.I.S.E.E.). POLICIA MUNICIPAL	IES	Prevención drogodepend encias	10 Charlas informativas	2		
(P.I.S.E.E.). POLICIA MUNICIPAL	IES	Prevención	Zona escolar :	Todos los de la	Alumnado	Trimestral

Vigilancia preventiva de seguridad en inmediaciones de los IES y comercios aledaños		venta alcohol y drogas a la población escolar	1-2-3-4-5	localidad	todos los ciclos	junto con los Directores IES
Plan P.I.B.A (Municipal)	Población en general	Evitar consumo de alcohol y otras sustancias en la vía pública	Nº actas de alcohol 66 Nº actas de estupefac. 106	Todos los de la localidad	Menores y jóvenes localidad	Memoria Anual Policía Municipal
Gymkhana tabaco _ Semana Salud (comisión interinstitucional de educación para la salud en el ámbito escolar)	CEIP	Sensibilizar y conocimiento factores tabaquismo	gymkhanas 4 Duración 4.0 h. 1.0 h c/u	1 CEIP_4 aulas 100 alumnos V: 50 M: 50.	4	Muy buena
Día mundial sin tabaco.	Comunidad educativa	Información, Asesoría	Documentación	16		--
Proyecto Alumnado Ayudante en TIC Promueve SUPE	IES y CEIP	Educación en Valores de intimidad y respeto. Aytes TIC	6 sesiones de 60 minutos a aytes 18 sesiones de 60 minutos a primaria	26 centros docentes <u>IES 8</u> 118 ayudantes V: 45 M:73 Horas form. 64.0 <u>CEIP 18</u> 47 aulas 1226 alumnos Sesiones 92 Horas 138.0	8 IES 18 CEIP	
IX Concurso "En Móstoles nos divertimos sin Tabaco" Hospital Universitario de Móstoles . Entrega de premios	IES	Prevención tabaquismo	Alumnado de las aulas ganadoras 130 jóvenes IES Los Rosales, Manuela Malasaña, Gabriel Cisneros y Antonio Nebrija	4 IES 60 asistentes V: 25 M:35 2.0 horas	6	Bien valorado por docentes, alumnado y organización
Plan IES apoyo a la acción Tutorial_Educación: Taller conductas adictivas. Hospital Rey Juan Carlos				Aulas 7 Alumnxs: 175		
Plan IES apoyo a la acción Tutorial_Educación Taller Adolescentes y Alcohol _alcohol y sociedad				Aulas 121 Alumnxs:3025		
Plan IES apoyo a la acción Tutorial_Educación Taller Ventajas de no fumar Atención Primaria y Hospital General Universitario de Móstoles				Aulas 19 Alumnxs: 475		

**1.2. ENTORNO FAMILIAR**

Denominación	Población Diana	Objetivos	Tipo de Actividad y nº	Nº Participantes	Ámbito Procedencia
Familias uso TIC. SPANT	Familias	Formación prevención abuso TIC	4 talleres	67 personas v: 25 m:42	Escuela de abuelos
Familias uso TIC. SPANT	Familias	Formación prevención abuso TIC	4 talleres 8 horas	55 personas v:7 m:48	Familias de alumnado de Colegios e IES
Familias SPANT orientacion		Orientacion a familias	10 sesiones de 1 hora	5 personas v:1 m:4	
<b>OBSERVACIONES</b>					

 Proyecto Alumnado Ayudantes en TIC: **Informado en apartado correspondiente**

 Plan Municipal de Apoyo a los IES de Móstoles: **Informado en apartado correspondiente.**

## SPANT 2017-18

Es una colaboración del Ayuntamiento con la Asociación Punto Omega. Parte de las actividades que se describen a continuación han sido desarrolladas a través del Plan de Apoyo a la Acción Tutorial y de apoyo a los departamentos de orientación de los IES a 2º de ESO, intervenciones que mencionamos como registradas en el Plan de Acción Tutorial

### INFORME SERVICIO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES A NUEVAS TECNOLOGÍAS SPANT 2017-18

#### FORMACION

- **Alumnado IES TIC**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>184</b>	<b>1152</b>	<b>869</b>	<b>2021</b>

- **Plan IES alumnado de 2º ESO: talleres de 2.0 horas 2 sesiones.** Ver informe Plan Municipal Apoyo a los IES 2017-18

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
Plan Tutorial	71	144	899	771	1670
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>144</b>	<b>899</b>	<b>771</b>	<b>1670</b>

- **Alumnado IES PCPI, FPB y Grado Medio:**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
Cañaveral SMR	6	12	81	17	98
Miguel Cervantes	1	2	8	3	11
Felipe Trigo	4	8	57	0	105
Agustina Aragón	5	10	66	65	131
IES Benjamín Rúa	3	6	36	4	40
IES Manuela Malasaña	1	1	5	9	14
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>253</b>	<b>98</b>	<b>351</b>

- **Alumnado Primaria**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>285</b>	<b>232</b>	<b>517</b>

- **Oferta desde SPANT sesiones de 1.5 horas**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
5º y 6º primaria					
Miguel Delibes	3	9	46	30	76
Príncipe de Asturias	4	6	53	41	94
María Montessori	2	3	24	23	47
Colegio Balmes de Móstoles	2	3	23	24	47
Jorge Guillen	5	7,5	53	43	96
Colegio Villa Europa	2	3	40	21	61
Antonio Henández	2	3	20	29	49
Pío Baroja	2	3	26	21	47
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>285</b>	<b>232</b>	<b>517</b>

- **Docentes formación**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
CP Pío Baroja	1	1,5	6	9	15

TOTAL	1	1,5	6	9	15
-------	---	-----	---	---	----

- Familias**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>96</b>

- Plan IES familias:** Ver informe Plan Municipal Apoyo a los IES 2017- 18

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
Manuela Malasaña	1	2	2	6	8
Clara Campoamor	1	2	3	9	12
Los Rosales	1	2	2	5	7
Miguel Cervantes	2	4	3	15	18
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>45</b>

- Familias CEIP**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
Miguel Delibe	1	2	2	7	9
Príncipe Asturias	1	2	0	12	12
Pío Baroja	1	2	0	7	7
Villa Europa	1	2	1	6	7
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>35</b>

- Familias infantil**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
El Columpio	1	2	8	8	16
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

- Otros Talleres:**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>68</b>

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
Salón de Participación Ciudadana	1	2	0	6	6
SMAPSIA	1	2	3	11	14
IES Felipe Trigo	1	2	15	33	48
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>68</b>

- Colaboraciones en cursos de la Escuela Municipal de Salud:**

	Horas	Varones	Mujeres	Total
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>22</b>

	Horas	Varones	Mujeres	Total
Escuela de Abuelos	2	3	19	22
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>22</b>

- Formación inespecífica a docentes en los talleres de alumnado**

	Horas	Varones	Mujeres	Total*
<b>TOTAL *</b>	<b>227</b>	<b>44</b>	<b>73</b>	<b>117</b>

\* estimada la asistencia, distribución por género y tiempo medio de los talleres a alumnado IES Y CEIP total en 109 talleres.

- Alumnado IES PREVENCIÓN SUSTANCIAS**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>230</b>	<b>249</b>	<b>479</b>

- **Alumnado IES SENSIBILIZACIÓN JUEGO PATOLÓGICO**

	Talleres	Horas	Varones	Mujeres	Total
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>183</b>

- *Ayudantes TIC : A lo largo del curso 2017-18 desde el SPANT, se han dedicado 15 horas de formación y acompañamiento durante las sesiones de prácticas, con un total de 48 alumnos y alumnas.*

### ASESORÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

*Consultas e intervención: casos nuevos: 8+8 individuales: 0 familias; 16+8 Familias en seguimiento: 7*

*Consultas: 1ª consulta: 16 ; tratamiento: 134 ; seguimiento: 8 ; Total: 158*

*Consultas/casos atendidos por teléfono: 68 casos nuevos: 16 personas: 16*

*Nota: múltiples consultas de seguimiento o de orientación por teléfono, whatsapp, e-mail ...*

### RESUMEN Curso 2017-2018 SPANT

FORMACION	TALLERES	HORAS	VARONES	MUJERES	TOTAL
Alumnado IES TIC	<b>91</b>	<b>184</b>	<b>1152</b>	<b>869</b>	<b>2021</b>
Alumnado CEIP	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>285</b>	<b>232</b>	<b>517</b>
Docentes	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
Familias	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>96</b>
Otros	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>68</b>
Alumnado IES sustancias	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>230</b>	<b>249</b>	<b>479</b>
Alumnado IES Juego Patológico	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>183</b>
<b>Total talleres</b>	<b>159</b>	<b>308</b>	<b>1803</b>	<b>1576</b>	<b>3379</b>

OTRA FORMACION	HORAS	VARONES	MUJERES	TOTAL
Con E. M. Salud	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>22</b>
Docentes inesp.	<b>227</b>	<b>44</b>	<b>73</b>	<b>117</b>

ASESORIA: consultas	NUEVAS/casos	SEGUIMIENTO	TOTAL
Presenciales	16	8	24
Telefónicas	16	52	68
Total	32	60	92

Además múltiples consultas de seguimiento o de orientación por teléfono, whatsapp que no se han registrado.

### Otros SPANT 2017-18

Coordinaciones telefónicas y presenciales con los Colegios e Institutos de Móstoles

## 6.2. ÁREA ÚNICA DE SALUD PÚBLICA 8. SECCIÓN DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

### 6.2.1 Prevención al inicio de consumo de tabaco: Yincana

Esta dinámica, promovida por la Comisión Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el ámbito educativo de Móstoles, tiene como objetivo la prevención del inicio del consumo de tabaco en menores.

La Yincana transmite, de forma lúdica, mensajes preventivos que permiten desarrollar conductas saludables en alumnos y alumnas de 5º y 6º de Educación Primaria, dotándoles de la información necesaria previa a la edad de inicio de consumo de tabaco.

Se programa en colaboración con los equipos docentes y se lleva a cabo en espacios abiertos del centro escolar como porches o zonas deportivas.

Para favorecer el impulso de coordinación entre los profesionales del SERMAS y los equipos docentes, la Dirección Asistencial Oeste está elaborando kits de material para cada centro de salud, lo que facilitará la realización de las Yincanas en el próximo curso.

### 6.2.2 Desayunos Saludables: educación primaria

El proyecto se propone como un conjunto de actividades de Educación para la Salud cuyo objetivo es sensibilizar a la comunidad escolar madrileña sobre la importancia del desayuno y la necesidad de una correcta higiene bucodental.



Diseñado por la Dirección General de Salud Pública, consiste en un conjunto de actividades que se realizan en los centros escolares de educación infantil y primaria, a través de los profesionales sanitarios de los Centros de Salud, de los Servicios del Área Única de Salud Pública y de los Ayuntamientos implicados.

El desayuno juega un papel fundamental en el óptimo desarrollo durante las etapas de crecimiento (infancia y adolescencia) y se asocia a la consecución de un mayor rendimiento físico e intelectual.

La ingesta regular de un **desayuno saludable** puede ayudar a los niños a reducir su riesgo de desarrollar diabetes en la edad adulta. El saltarse el desayuno o no desayunar adecuadamente (lácteo, cereales y fruta) es un factor de riesgo de sobrepeso y obesidad. Uno de cada 4 escolares de la Comunidad de Madrid podría estar en situación de malnutrición por exceso de peso.

Por tanto, es conveniente una adecuada educación nutricional y especialmente un desayuno saludable, teniendo en cuenta que la infancia supone el mejor momento para instaurar unos hábitos alimentarios correctos.

Este proyecto contempla además otro de los hábitos fundamentales a inculcar en la edad infantil: la **higiene bucodental**.

El proyecto está formado por un conjunto de actividades, dirigidas a alumnos de las distintas etapas de educación primaria de todos los colegios de la Comunidad de Madrid, así como para los padres y profesores. De las todas las actividades que proponen, **se tendrán que realizar al menos 3** para considerar que se ha ejecutado un proyecto de calidad, siendo necesario que al menos **una de ellas** esté dirigida a los **padres** de los escolares.

Esta actividad se compone de dos partes, una teórica y una práctica. En la primera se explica, con apoyo de material audiovisual, la importancia de desayunar y qué alimentos deben comerse para realizar un desayuno saludable. Posteriormente, se realiza un desayuno en el entorno escolar, disponiéndose en las mesas todos los alimentos que componen un desayuno saludable (leche, fruta y tostada de pan con aceite).

Con el fin de favorecer la difusión del Programa de Desayunos Saludables de la Campaña 2017-18 se realizó en septiembre una presentación de la Campaña 2017-18 a los responsables de EpS de los centros de salud. La coordinación de los profesionales del SERMAS con los equipos docentes es fundamental para el desarrollo del Programa.

En el curso escolar 2017-18 realizaron las actividades del Programa **Desayunos Saludables e Higiene Bucodental** los siguientes centros educativos:

- CP Pablo Sorozábal en coordinación con el Centro de salud Felipe II
- CP Gabriel Celaya en coordinación con el Centro de salud Presentación Sabio
- CP Jorge Guillén en coordinación con el Centro de salud Barcelona
- CP Miguel Delibes en coordinación con el Centro de salud Barcelona
- CP Antusana en coordinación con el Centro de salud Dos de Mayo
- CP Benito Pérez Galdós en coordinación con el Centro de salud Dos de Mayo

#### OTROS

Asesoramiento y publicaciones sobre pediculosis al CEIP Simón de Rojas, Sanidad municipal y Área única de Salud Pública, en diciembre de 2017, en respuesta a la demanda de la dirección del centro docente.

Se entregaron 100 folletos de pediculosis, publicación de la Comunidad de Madrid.

### **6.3. SERVICIO DE UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (SUPE). DAT SUR**

Forma parte de esta Comisión y contribuye a la misma con la visión de la administración que gestiona la labor del profesorado de los centros de la localidad.

Revisa el seguimiento del desarrollo del proyecto Ayudantes TIC, de los programas que se ofrecen a través de la Consejería de Educación sobre adicciones, salud u otros. Además de participar de forma sistemática en la Comisión.

## **7. PROPUESTAS DE MEJORA – PLANIFICACIÓN PARA CURSO 2018-2019**

Esta Comisión considera prioritario para el próximo curso escolar:

- Mantener el proyecto de Alumnado Ayudantes TIC.
- Incentivar y apoyar desarrollo programa UNPLUGGED
- Continuar el desarrollo del Plan Municipal de Apoyo a los IES y centros de formación profesional de Móstoles.
- Difundir activamente los programas de prevención de Adicciones de la Comunidad de Madrid y otras instituciones/entidades.
- Potenciar la participación de los Centros de Atención Primaria.
- Continuar con la inclusión de los Hospitales en las actividades de Educación para la salud.
- Potenciar el desarrollo de Desayunos Saludables
- Favorecer la incorporación de otros colectivos en los destinatarios de las actividades; incluir población escolar vulnerable, escolares inmigrantes, etc.

**ANEXO: PROGRAMA DE ACTIVIDADES DIA MUNDIAL DE VIH 2017**

**DEL 27 DE NOVIEMBRE AL 1 DE DICIEMBRE**

**Puntos de información**

- Centro de Servicios para Jóvenes  
Avda. Portugal, 20
- CAID de Móstoles  
Plaza de Villafontana s/n
- Asociación Punto Omega  
Polígono Industrial 1, Calle E, nº 20. Móstoles  
Centro de Emergencia Social y en Centro Salvador Gaviota
- Cruz Roja de Móstoles-Navalcarnero  
Av. Carlos V, 5.
- Área de Igualdad|  
C/ Ricardo Medem, 27.
- Área de Sanidad  
C/ Juan XXIII, 6. Asesoría Sexualidad.
- Centro de Servicios Sociales "Vía Láctea"  
Avda. Vía Láctea 33  
Día 1 prueba rápida de VIH en colaboración con Cruz Blanca
- Centros de Salud de Móstoles
- Otros



[www.mostoles.es/mostoles/cm/EspacioSaludable](http://www.mostoles.es/mostoles/cm/EspacioSaludable)  
[www.mostolesjoven.es/es](http://www.mostolesjoven.es/es)  
[www.madrid.org/sanidad](http://www.madrid.org/sanidad) ; [www.portalsida.org](http://www.portalsida.org)  
[asesoriasexualidad@mostoles.es](mailto:asesoriasexualidad@mostoles.es) pedir cita 916647622  
900 111 000



**P  
R  
O  
G  
R  
A  
M  
A  
2  
0  
1  
7**

**CON LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN  
SEXUAL #túdecidesloquecompartes**

**COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL Y COMUNITARIA DE VIH**  
Ayuntamiento de Móstoles: Áreas de Sanidad, Igualdad, Servicios Sociales, Educación y Juventud  
Comunidad de Madrid: Hospital Universitario de Móstoles, Hospital Rey Juan Carlos, SERMAS Atención Primaria, Salud Pública Área 8, CAID de Móstoles y Universidad Rey Juan Carlos.  
Entidades: Asociación Punto Omega, Cruz Roja Móstoles-Navalcarnero



**MARTES 28 DE NOVIEMBRE**

- 10:00 Radio URJC "Universidad Saludable"**  
Tema "VIH-SIDA diversas perspectivas"  
Colabora: Comisión VIH-SIDA de Móstoles.  
Organiza: Universidad Rey Juan Carlos  
[http://www.ivoox.com/universidad-saludable-t2-06-audios-mp3\\_rf\\_13863345\\_1.html](http://www.ivoox.com/universidad-saludable-t2-06-audios-mp3_rf_13863345_1.html)
- 12:30 Taller: "¿Qué debo saber sobre el VIH/SIDA? Situación actual, mitos y realidad" Dr. Leopoldo Barroeta.**  
Lugar: Centro de Día. Plaza de Versalles.  
Organiza: C.A.I.D MOSTOLES *Aforo limitado, preferencia usuarios/as*
- 12:45 Cadena SER 102.3 "Ganando salud"**  
Tema "VIH-SIDA\_ Día Mundial"  
Colabora: Salud Pública CM y Sanidad Municipal

**MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE**

- 10:30 Sesión "Perspectiva artística VIH".**  
Lugar: C. Salvador Gaviota. Polígono 1, Calle E, nº 20  
Organiza: Asociación Punto Omega

**JUEVES 30 DE NOVIEMBRE**

- 19:00 Cine Fórum "Los testigos"**  
Lugar: Centro Sociocultural Norte-Universidad  
Avda. Alcalde de Móstoles. (Esquina C/ Violeta)  
Organiza: Concejalía de Igualdad, Sanidad y Mayores. Ayuntamiento de Móstoles.

**ENTRADA GRATUITA. AFORO LIMITADO**

Recogida de entradas en el Centro Norte-Universidad desde las 18:30  
Se proyectarán dos sesiones matinales dirigidas a alumnado de IES

**VIERNES 1 DE DICIEMBRE**

- 9:00-13:00 Mesas Informativas y Prueba Rápida VIH (con muestra de saliva)**  
**Hazte la prueba**  
Hospital Universitario de Móstoles  
Hospital Universitario Rey Juan Carlos  
Colabora: Salud Pública. Comunidad de Madrid
- 11:00 Video Fórum: "Sida, la epidemia del siglo XX"**  
Lugar: C.A.I.D MOSTOLES. Plaza de Villafontana s/n  
Organiza: C.A.I.D MOSTOLES *Aforo limitado, preferencia usuarios/as*
- 11:00-16:00 Actividad de calle "Objetivo de prevención" y Prueba rápida de VIH Unidad Móvil Cruz Roja.**  
Lugar: Avda. Alcalde de Móstoles esq. C/ Tulipán (Metro: Rey Juan Carlos)  
Organiza: Cruz Roja Española. Móstoles-Navalcarnero

**OTROS**

- Prueba rápida de VIH Unidad Móvil Cruz Roja.**  
20 noviembre y 18 diciembre de 10:00 a 16:00  
Lugar: Avda. Constitución – Carrefour Express
- 5 diciembre Cadena SER 102.3 "Ganando salud" 12:45**  
Tema "VIH-SIDA. Información sobre la prueba rápida"  
Colabora: Cruz Roja Española. Móstoles-Navalcarnero
- 14 diciembre "Taller de educación afectivo-sexual para la prevención de la infección por VIH"**  
De 9:00\_14:00  
Lugar: Calle Pintor Ribera 15  
En colaboración con: Plan Nacional SIDA y Fundación EDEX  
Dirigido a profesionales que trabajan con adolescentes. Precisa inscripción.

**Anexo: PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR VIH**



**9** FECHA Jueves 14 de diciembre de 2017

**DURACIÓN** Una jornada de 5 horas

**LUGAR** Centro de Juventud. Calle Pintor Ribera, 15, Móstoles

**HORARIO** 09:00 - 14:00 horas

**Más información**

Escuela Municipal de Salud de Móstoles  
[escuelasalud@mostoles.es](mailto:escuelasalud@mostoles.es) 916647622

**Presentación**

Fundación EDEX, con el apoyo de la Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad del Gobierno de España, presenta el "Taller de educación afectivo-sexual para la prevención de la infección por VIH".

La propuesta consiste en el desarrollo del programa educativo para la prevención de la infección por VIH entre adolescentes de 14-16 años basado en las siguientes claves:

- Abordaje de la prevención del VIH en el marco de una propuesta de educación afectivo-sexual en la que se abordan contenidos orientados a construir un estilo relacional positivo orientado a la búsqueda de la satisfacción mutua y al manejo inteligente de los riesgos.
- Iniciativa dirigida a promover los derechos sexuales y reproductivos.
- Que promueve el empoderamiento personal, a partir de la educación en las 10 Habilidades para la vida propuestas por la Organización Mundial de la Salud en 1993.
- A dinamizar en contextos educativos tanto formales como no formales.
- A partir del protagonismo directo de las educadoras y los educadores naturales de los contextos en los que se implemente.
- Facilitada por la herramienta didáctica multimedia: "Retomemos, una propuesta sextimental".

**Colabora**

Comisión interinstitucional y comunitaria de VIH de Móstoles



**El material didáctico**

Se trata de una herramienta creada por EDEX, denominada: "Retomemos, una propuesta sextimental": <http://www.retomemos.com/sexual.php>, que forma parte de un programa para el desarrollo positivo en la adolescencia:

- Facilita el desarrollo de competencias psicosociales o habilidades para la vida: autoconocimiento, empatía, manejo de tensiones y estrés, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de problemas, comunicación efectiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones y manejo de emociones y estrés.
- Incluye un CD con 10 animaciones de 3 minutos cada una y una guía para la persona dinamizadora, a quien propone 20 actividades a trabajar con adolescentes, de entre las que seleccionar las consideradas más relevantes.
- Añade ejemplares del Bloc, un material de uso personal por la gente joven que incluye 10 fichas para apoyar el entrenamiento en otras tantas Habilidades para la vida.



**El Taller**

Dirigido al profesorado y otros a agentes sociosanitarios y socioeducativos que trabajan con adolescentes en diferentes contextos

- En clave de formación de formadores
- Teórico-práctico
- Dinámicas grupales.

**Contenidos básicos**

Educación afectivo-sexual	Formación en Habilidades para la vida
1. Identidad corporal.	1. Autoconocimiento.
2. Escucha activa.	2. Empatía.
3. Enamoramiento y ruptura.	3. Comunicación asertiva.
4. Relaciones y alcohol.	4. Relaciones interpersonales.
5. La "primera vez".	5. Toma de decisiones.
6. Homofobia.	6. Solución de problemas y conflictos.
7. Cibersexo.	7. Pensamiento creativo.
8. Sexo seguro.	8. Pensamiento crítico.
9. Relaciones tóxicas.	9. Manejo de emociones y sentimientos.
10. Sida e inclusión social	10. Manejo de tensiones y estrés.

**Manejo de la herramienta "Retomemos":**

Una sesión lectiva, con entrega del material didáctico (Guía y Blocs).

## **ANEXO FICHAS DE ALGUNAS ACTIVIDADES**

### **AULA DE SALUD PÚBLICA**

	<b>ALUMNADO PRIMARIA</b>			
Alumnos de 4º y 5º de Educación Primaria				
<b>TEMA</b>				
ACTIVIDADES SALUDABLES				
<b>OBJETIVOS</b>				
Trabajar en la educación y promoción de hábitos saludables desde la infancia.				
<b>CONTENIDOS</b>				
Talleres:  1.- Prevención de accidentes.  2.- Alimentación y ejercicio.  3.- Desayuno saludable.  4.- Vacunas.  5.- Prevención del tabaquismo.  6.- Seguridad alimentaria.				
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>				
Exhibición de un vídeo infantil con distintas situaciones cotidianas en relación a la salud.  Espacio con equipamiento específico para los seis talleres.				
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>				
Curso escolar				
<b>COMO PARTICIPAR</b>				
La visita se desarrolla por la mañana, de 9 a 13, en grupos de 30 alumnos aproximadamente.  Imprescindible concertar cita previa:  <b>AULA DE SALUD PÚBLICA</b> C/ San Martín de Porres, 6 91 370 0816/ 91 370 0843 <a href="mailto:aulasaludpublica@salud.madrid.org">aulasaludpublica@salud.madrid.org</a>				
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>				
Área Única de Salud Pública 8 Móstoles  Susana García Gómez  91 6211044 <a href="mailto:saludpublica.area8@salud.madrid.org">saludpublica.area8@salud.madrid.org</a>				

## desayunos saludables

<b>DIRIGIDA A:</b>			
	<b>ALUMNADO PRIMARIA</b>		<b>FAMILIAS PROFESORADO</b>
Alumnado de 1º-2º y 5º-6º de Educación Primaria			
<b>TEMA</b>			
<b>ALIMENTACIÓN. HIGIENE BUCODENTAL. ACTIVIDAD FÍSICA</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Identificar los componentes, características e importancia para la salud de un desayuno saludable.</p> <p>Practicar un desayuno saludable.</p> <p>Identificar los hábitos de higiene asociados.</p>			
<b>CONTENIDOS</b>			
<p>Sesión teórico-práctica sobre el desayuno saludable y su importancia.</p> <p>Sesión educativa de higiene bucodental.</p> <p>Posibilidad de sesión formativa con familias/profesorado.</p> <p>Posibilidad de sesión extraescolar y concurso "Hoy desayunamos juntos"</p>			
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>			
<p>Dos profesionales de Educación para la Salud y material para impartir el taller.</p> <p>La actividad se desarrollará en el comedor del centro educativo y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación de los docentes en el desarrollo de la misma.</p>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			
<p>Las solicitudes se formalizan en septiembre, octubre y noviembre.</p> <p>Las actividades se realizan desde el 1 de noviembre hasta el 30 de abril, siempre en colaboración con los profesionales de AP.</p>			
<b>COMO PARTICIPAR</b>			
<p>Los profesionales del centro de salud de referencia se pondrán en contacto con el responsable del centro educativo para explicar el procedimiento de las actividades y cerrar fechas.</p> <p>Tendrán prioridad los centros educativos que hayan colaborado en cursos anteriores.</p>			
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>			
<p>Área Única de Salud Pública 8- Móstoles</p> <p>Susana García Gómez</p> <p>91 621 10 44 <a href="mailto:saludpublica.area8@salud.madrid.org">saludpublica.area8@salud.madrid.org</a></p>			

**programa “clase sin humo”**

<b>DIRIGIDA A:</b>				
		<b>ALUMNADO SECUNDARIA</b>		<b>PROFESORADO</b>
Alumnado de 1º y 2º de ESO y profesorado				
<b>TEMA</b>				
<b>PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS</b>				
<b>OBJETIVOS</b>				
Fomentar la prevención en el inicio del consumo de tabaco en adolescentes.				
<b>CONTENIDOS</b>				
Información sobre el proceso que conduce a la adquisición del hábito de fumar. El lenguaje publicitario y el tabaco. Las sustancias del tabaco y sus efectos sobre el organismo. Mitos e ideas erróneas sobre el tabaco. Promover el espíritu crítico ante diferentes aspectos del tabaco.				
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>				
Guía didáctica de apoyo para el profesorado. Concurso y premios a los tres mejores eslóganes.				
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>				
A partir de diciembre. Duración 5 meses.				
<b>COMO PARTICIPAR</b>				
Bases del programa, formulario de inscripción y hojas de compromiso en <a href="http://www.madrid.org">www.madrid.org</a>				
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>				
Área Única de Salud Pública 8 Móstoles Susana García 91 6211044 <a href="mailto:saludpublica.area8@salud.madrid.org">saludpublica.area8@salud.madrid.org</a>				

## CENTRO REGIONAL DE DOCUMENTACIÓN DE EDUCACIÓN SANITARIA

DIRIGIDA A:				
	ALUMNADO PRIMARIA	ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS	PROFESORADO
Profesorado, estudiantes				
TEMA				
<b>Educación para la Salud</b>				
OBJETIVOS				
Facilitar el desarrollo de proyectos y actividades de Educación para la Salud en centros educativos.				
CONTENIDOS				
Temas de salud: alimentación, vacunas, VIH/sida, sexualidad...				
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD				
Materiales y bibliografía de apoyo de proyectos y actividades de educación sanitaria. Asesoramiento personalizado de materiales de Educación para la Salud.				
TEMPORALIZACIÓN				
Curso escolar				
COMO PARTICIPAR				
Atención telefónica, fax o mail. Página web				
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN				
<b>Centro Regional de Documentación de Educación Sanitaria</b> C/ General Oraá, nº 15, 1º pta Tfno: 91 411 20 57 Fax: 91 411 60 02 <a href="mailto:isp.document.eps@salud.madrid.org">isp.document.eps@salud.madrid.org</a> Horario de atención al público: lunes a viernes de 9 a 14 horas				

## GYMKHANA PREVENCIÓN INICIO CONSUMO TABACO

<b>DIRIGIDA A:</b>			
	5º-6º E. Primaria		<b>PROFESORADO</b>
Alumnos y profesorado			
<b>TEMA</b>			
<b>TABAQUISMO</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
Sensibilizar e informar sobre consecuencias del consumo de tabaco.			
Concienciar y desarrollar conocimientos que creen hábitos y actitudes saludables.			
<b>CONTENIDOS</b>			
De forma lúdica y participativa se transmiten mensajes preventivos a alumnos de 5º y 6º de E. Primaria.			
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>			
La actividad se realiza en espacios abiertos del colegio: porches, gimnasios.			
Mesas para el itinerario de la gymkhana con material docente.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			
Curso escolar			
<b>COMO PARTICIPAR</b>			
Coordinación del equipo docente con los profesionales de enfermería del Centro de Salud de zona del colegio.			
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>			
<b>Área Única de Salud Pública 8 Móstoles</b>			
Susana García Gómez			
91 6211044 <a href="mailto:saludpublica.area8@salud.madrid.org">saludpublica.area8@salud.madrid.org</a>			