Ayuntamiento de la Villa de Móstoles

PLAN municipal Infancia Adolescencia

Móstoles CIUDAD EDUCADORA

PLAN MUNICIPAL DE APOYO A LOS INSTITUTOS DE MÓSTOLES

Curso 2026-2027

Carta de Presentación

Queridas y queridos miembros de la comunidad educativa de Móstoles:

Con mucha ilusión ponemos en marcha el **Plan Municipal de Apoyo a los Institutos** de Móstoles, una iniciativa de la Concejalía de Educación y Cultura que este año llega renovada, ampliada y diseñada dentro del marco de actuación del **Plan Local de Infancia y Adolescencia (P.L.I.A.)** de Móstoles, para responder mejor a las necesidades que nos habéis hecho llegar desde los propios centros.

El propósito de este Plan es claro: **acompañar y reforzar la formación que ya se desarrolla en los institutos,** ofreciendo a nuestro alumnado espacios de aprendizaje útiles, dinámicos y cercanos a la realidad que viven en la sociedad actual. Queremos que encuentren en estas actividades una oportunidad para descubrir, crecer y afrontar con más herramientas los retos que tienen por delante.

En este folleto encontraréis una **amplia propuesta de talleres y actividades**, pensada para enriquecer la acción tutorial y ofrecer recursos que faciliten diferentes formas de intervención educativa. Con ellos buscamos no solo apoyar el trabajo del profesorado, sino también motivar al alumnado y dotarle de experiencias que complementen su formación académica y personal.

Este proyecto es fruto de la **colaboración entre distintas áreas del Ayuntamiento de Móstoles** y está dirigido principalmente al alumnado de **ESO, Bachillerato y Formación Profesional.** Nace de la suma de esfuerzos de profesionales que, desde diferentes ámbitos, comparten un objetivo común: mejorar el bienestar y el futuro de nuestros jóvenes.

Quiero expresar mi **agradecimiento más sincero** a los equipos directivos y a los departamentos de orientación de los centros educativos que participan en este programa, por su compromiso y cercanía. Y, por supuesto, a nuestro alumnado, porque sois quienes dais verdadero sentido a esta iniciativa con vuestra participación e ilusión.

También quiero reconocer el trabajo y la dedicación de los **equipos técnicos y administrativos** de todas las áreas municipales que han contribuido a dar forma a este Plan: los servicios de Empleo, Formación, y Emprendimiento, al área de Igualdad**,** área de familia y al área de Juventud, área de Medio Ambiente, área de Sanidad, al área de Bienestar Social. Servicios Sociales, al área de Seguridad-Policía Municipal, área de Cultura, y al área de Educación. Sin su implicación, este proyecto no sería posible.

Entre todos y todas estamos construyendo un Móstoles que apuesta por la Educación, que confía en el talento de sus jóvenes y que cree en su futuro.

Recibid un afectuoso saludo,

CRISTINA MOLINA DE MIGUEL
Concejal Delegada de Educación y Cultura

Contenido

1. **ACCIÓN TUTORIAL 5**

- SERVICIOS DE EMPLEO, FORMACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 5

"CONCURSO CREA TU STARTUP CURSO ESCOLAR 2026-2027" REALIZADO POR MÓSTOLES DESARROLLO A TRAVÉS DEL ÁREA DE EMPRESAS Y EMPRENDIMIENTO" 5

"SESIÓN TÉCNICA RECURSOS DE EMPLEO Y FORMACIÓN MÓSTOLES DESARROLLO" 7

- ÁREA DE IGUALDAD 8

"RELACIONES DE BUENOS TRATOS LIBRES DE VIOLENCIA. TALLER PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO CON ADOLESCENTES" 8

- ÁREA DE FAMILIA 10

TALLER DE GESTIÓN Y REGULACIÓN EMOCIONAL "SUBE EL ÁNIMO Y BAJA EL DRAMA" 10

- ÁREA DE JUVENTUD 11

"BUEN TRATO CONVIVENCIA 360º" 11

"INTEGRIDAD Y DIVERSIDAD EN LAS AULAS" 12

"A LA PAU CON TU MEJOR VERSIÓN" 13

"HABLEMOS DE DISCAPACIDAD" 14

"COMUNICACIÓN EFICAZ Y ORATORIA. Club de Debate" 15

- ÁREA DE MEDIO AMBIENTE 17

"CÓMO SOBREVIVIR AL CAMBIO CLIMÁTICO" 17

"ESCAPE ROOM EMERGENCIA PLANETARIA" 18

"ESPIRULINA, EL ALIMENTO MÁS ANTIGUO DEL FUTURO" 19

- ÁREA DE SANIDAD 20

"ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD" 20

"TALLER SEXUALIDAD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL" 21

"USO RESPONSABLE DE LAS TRICO: SEXUALIDAD E INTIMIDAD EN RED. PREVENCIÓN DE RIESGOS Y EL IMPACTO DE LA PORNOGRAFÍA" 22

"BOCA SANA, NIVEL ÉPICO" 23

"TALLER DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR" 24

"ALUMNADO AYUDANTE TIC" 25

"APUESTA POR SU FUTURO: CLAVES PARA LA PREVENCIÓN DEL JUEGO DE AZAR EN ADOLESCENTES" 26

SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES "DROGAS Y TÚ" 27

"ADOLESCENTES Y PANTALLAS: EDUCAR ENTRE LIKES Y LÍMITES" 28

"TALLERES "NUEVAS FORMAS DE FUMAR" 29

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR "PARES GANAN" 30

PROGRAMA "SALUDATUVIDA" 31

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA 32

EL PAPEL DE LA IA: RIESGOS E INTERFERENCIA EN EL DÍA A DÍA. USO RESPONSABLE Y CONSCIENTE. 34

FORMACIÓN AGENTES DEL CAMBIO (FAC). 35

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DE SALUD (PEES) – Asociación española contra el cáncer 36

TALLER DE ESCUELA DE ESPALDA/HIGIENE DE LA POSTURA 38
TALLER DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE / TRASTORNOS ALIMENTARIOS 39
"ADOLESCENCIA Y CONSUMO: UNA MIRADA DESDE LA FAMILIA" 40
"VAPERS: NUEVAS FORMAS DE FUMAR" 41
"PREVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL" 42
"LA IA Y EL USO RESPONSABLE DE LAS TRICO: ADICCIÓN, CIBERVIOLENCIAS Y PORNOGRAFÍA" 44
"PREVENCIÓN DEL JUEGO DE AZAR Y APUESTAS DEPORTIVAS. MARKETING, INFLUENCERS Y REDES SOCIALES" 45

- AREA DE BIENESTAR SOCIAL. SERVICIOS SOCIALES 47

"BIENESTAR EMOCIONAL: PREVENCIÓN DE AUTOLESIONES Y SUICIDIO" 47
"SUFRIMIENTO EMOCIONAL, PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y LAS AUTOLESIONES" 48
"FAMILIA Y MENORES EN SU PROCESO DE INTEGRACIÓN SOCIAL" 49

- POLICIA MUNICIPAL 51

"PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR (PISEE)" 51
"CHARLA PISEE: RIESGOS EN EL USO DE INTERNET Y REDES SOCIALES" 51
"CHARLA PISEE: ACOSO ESCOLAR O BULLYING" 52
"CHARLA PISEE: VIOLENCIA DE GÉNERO" 52
"PLAN INTEGRAL DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS" 53
"PREVENCIÓN DEL ODIO Y LA DISCRIMINACIÓN" 53

- ÁREA DE EDUCACIÓN 55

"UNIENDO LAZOS, DESHACIENDO NUDOS" La Realidad de las Personas con Enfermedad Mental. 55

2. APOYO A LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACION 56

- ÁREA DE CULTURA 56
- ÁREA DE EDUCACIÓN 57
- SERVICIOS DE EMPLEO, FORMACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 58
- ÁREA DE JUVENTUD 58
- ÁREA DE SANIDAD 59

PLAN MUNICIPAL DE APOYO A LOS INSTITUTOS DE MÓSTOLES CURSO 2026-2027

1. ACCIÓN TUTORIAL

- ## SERVICIOS DE EMPLEO, FORMACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

"CONCURSO CREA TU STARTUP CURSO ESCOLAR 2026-2027" REALIZADO POR MÓSTOLES DESARROLLO A TRAVÉS DEL ÁREA DE EMPRESAS Y EMPRENDIMIENTO"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de los centros docentes participantes en el concurso matriculados en los cursos sostenidos con fondos públicos de 3º y 4º curso de la E.S.O., de Bachillerato (1º y 2º) o de Formación Profesional (1º y 2º Grado Medio y Grado Superior).

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos inscritos en el concurso y que impartan cursos, sostenidos con fondos públicos, de 3º y 4º curso de la E.S.O., de Bachillerato (1º y 2º) o de Formación Profesional (1º y 2º Grado Medio y Grado Superior).

CURSO: 3º y 4º curso de la E.S.O., de Bachillerato (1º y 2º) o de Formación Profesional (1º y 2º Grado Medio y Grado Superior) sostenidos con fondos públicos.

OFERTA: Dependerá de las sesiones formativas solicitadas por los centros docentes inscritos en el concurso. Las sesiones formativas son voluntarias.

Nº DE TALLERES PREVISTOS Dependerá de las sesiones formativas solicitadas por los centros docentes inscritos en el concurso. Las sesiones formativas son voluntarias.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: noviembre de 2026

OBJETIVOS:

- Promover el emprendimiento, la creatividad y la innovación entre el alumnado de 3º y 4º de la E.S.O., de Bachillerato y de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de Formación Profesional matriculado en el curso 2026-2027 en centros docentes del municipio de Móstoles sostenidos con fondos públicos.

- Fortalecer las destrezas asociadas al espíritu emprendedor en la ciudad de Móstoles apoyando iniciativas empresariales promovidas por el mismo alumnado, fomentando la

cultura emprendedora y estableciendo relaciones con entidades y agentes del mundo empresarial que puedan aportar su conocimiento y experiencia.

- Ofrecer una oportunidad de visibilizar los proyectos de emprendimiento surgidos entre el alumnado de los dos últimos cursos de la E.S.O, de Bachillerato y de Formación Profesional de Móstoles y prestar apoyo a dicho alumnado con perfil emprendedor, a fin de dar viabilidad a sus aspiraciones emprendedoras.

- Promover la creación de empresas surgidas desde la iniciativa emprendedora del alumnado como vía para la generación de empleo en el ámbito del municipio de Móstoles.

METODOLOGÍA: Sesiones formativas participativas sobre emprendimiento empresarial y plan de negocio o elevator pitch. Dependiendo de la materia impartida, los contenidos se explicarán a través de una presentación en PowerPoint.

CONTENIDOS:
Se impartirán dos tipos de sesiones formativas de una hora aproximadamente cada una:
- Emprendimiento empresarial
- Elaboración plan de negocio o elevator pitch

No es obligatorio recibir sesiones formativas. Además, el centro educativo puede elegir recibir sólo una de los tipos de sesiones formativas que se ofrecen.

PERSONAL DOCENTE:
- La técnico que atiende en el Servicio de Atención de Empresas y Emprendimiento del MÓSTOLES DESARROLLO.
- El director del Vivero de Empresas del Ayuntamiento de Móstoles

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Servicio de Emprendimiento de MÓSTOLES DESARROLLO
Marian León
Teléfono: 91 685 30 90
Correo-e: maleon@mostolesdesarrollo.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Diana Montero Duthil
Correo-e: dmontero@mostolesdesarrollo.es; emprendedores@mostolesdesarrollo.es
Extensión: 6272

"SESIÓN TÉCNICA RECURSOS DE EMPLEO Y FORMACIÓN MÓSTOLES DESARROLLO"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Orientadores y tutores con el fin de que conozcan los recursos específicos disponibles en Móstoles Desarrollo en materia de formación y búsqueda de empleo para poder informar al alumnado que pueda ser susceptible de abandonar el sistema educativo.

CENTRO EDUCATIVO: Institutos de Móstoles, C.E.P.A, y U.F.I.L

CURSO: 3º y 4 º E.S.O, Bachillerato o de Formación Profesional (Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior)

Nº DE TALLERES PREVISTOS: 1 sesión por instituto con orientadores y tutores. Durante esa reunión se podrán concertar diferentes actuaciones para el alumnado.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS: Poner al alcance de orientadores, y tutores y concejalía de Educacion los recursos específicos disponibles en Móstoles Desarrollo en materia de Formación y empleo

METODOLOGÍA:

- Sesión Técnica
- Talleres o entrevistas individualizadas

CONTENIDOS: Ofrecer información al alumnado que vaya a iniciar una búsqueda activa de empleo de los servicios que ofrece Móstoles Desarrollo en: orientación, formación para el empleo (certificados de profesionalidad, formación on-line, etc.) e intermediación laboral.

PERSONAL DOCENTE: Equipo del Área Empleo y Formación

CONTACTO:

Teléfono centralita: 91 685 30 90
Extensiones:

- *Ext. 6225. Área de Formacion para el empleo: Rosa Ramos, rramos@mostolesdesarrollo.es; formación@mostolesdesarrollo.es*
- Ext.6267. Área Empleo y Agencia de colocación: Miriam Diaz, *mdiaz@mostolesdesarrollo.es; agenciadecolocacion@mostolesdesarrollo.es*

ÁREA DE IGUALDAD

"RELACIONES DE BUENOS TRATOS LIBRES DE VIOLENCIA. TALLER PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO CON ADOLESCENTES"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 2º E.S.O.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 2º E.S.O.

OFERTA: 2 sesiones (50 minutos cada una) en semanas consecutivas, para favorecer que no se pierda el hilo conductor entre estas y asegurar de este modo la motivación e implicación del alumnado.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Se realizará un máximo de talleres en función de la demanda y la disponibilidad.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027. A partir de octubre de 2026.

OBJETIVOS:

Objetivos generales:

- Fomentar relaciones saludables basadas en el cuidado y el buen trato entre iguales, haciendo especial hincapié en las relaciones de pareja.
- Ofrecer herramientas y recursos para identificar relaciones basadas en la violencia.
- Reflexionar sobre los estereotipos de género en las relaciones cotidianas y los micromachismos.
- Facilitar herramientas, estrategias y recursos para la gestión de los conflictos, entre iguales y de pareja.
- Sensibilizar al alumnado acerca de los diferentes tipos de violencia que se pueden ejercer por redes sociales, para que sean capaces de identificarlos y denunciarlos.

Objetivos específicos:

- Promover valores de igualdad y respeto en las relaciones entre hombres y mujeres.
- Informar sobre tipos de violencia de género, haciendo hincapié en las redes sociales.
- Concienciar sobre el control por redes sociales.
- Concienciar sobre el consentimiento.

METODOLOGÍA: Presencial. Dos sesiones por aula. El fundamento metodológico de esta intervención será la participación activa y el diálogo del alumnado, pretendiendo que los contenidos sean transmitidos a través de la reflexión crítica y el debate entre los y las adolescentes. Es clave que expliquemos a las y los adolescentes que la violencia de género no es un suceso, sino un proceso, algo que se va produciendo paulatinamente y ante lo que es muy importante estar alerta. Especialmente ante los comportamientos que se malentienden como muestras de amor, por ejemplo, los celos.

CONTENIDOS:

- Qué pasa cuando nos enamoramos.
- Mitos del amor romántico.
- Estereotipos de género.
- Líneas rojas “Red Flags”.
- La escalera cíclica de la violencia de género.
- Qué quiero y qué no quiero en una relación.
- Buenos tratos entre iguales.
- Relaciones saludables.
- Consentimiento.
- Violencia de género y sexual.

PERSONAL DOCENTE: Área de Igualdad

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

Área de Igualdad. Cada centro ha de ponerse en contacto directamente con el Área de Igualdad a través del correo electrónico o teléfono y preguntando por las Agentes de Igualdad.
Teléfono: 91 664 76 10
Correo: cigualdad@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:

Laura García-Vidal Escudero LGarciaE@ayto-mostoles.es
Patricia Vázquez Martínez pvazquezm@ayto-mostoles.es
91 664 76 10 (Área de Igualdad)

ÁREA DE FAMILIA

TALLER DE GESTIÓN Y REGULACIÓN EMOCIONAL "SUBE EL ÁNIMO Y BAJA EL DRAMA"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Tutores/as 2º de la E.S.O.
CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 2ª de la E.S.O.

OFERTA: Primer trimestre del curso escolar 2026-2027.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Una sesión por centro educativo.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:

- Fomentar el autoconocimiento y la identificación de emociones.
- Aprender estrategias de regulación emocional adaptadas a la edad.
- Reducir estigma en torno al malestar emocional.
- Facilitar estrategias para el bienestar personal.

METODOLOGÍA: Presencial. Se presentará en una reunión a los tutores/as de 2º E.S.O, un dosier de 9 sesiones (1 sesión al mes), que contiene herramientas prácticas (contenidos teóricos, vídeos, actividades y evaluaciones) para trabajar con el alumnado su bienestar emocional durante todo el curso escolar, contemplado dentro del Plan de Acción Tutorial.

CONTENIDOS:

- Conciencia emocional. Comprensión de las emociones.
- Gestión emocional. Herramientas prácticas.
- Autoconocimiento. Descubrir quién eres.
- Autocuidado. Cuidarte en todas las áreas.
- Prevención. Estrategias de bienestar personal.

PERSONAL DOCENTE: (Profesionales que imparten la actividad formativa)
Ana Martín y Verónica López, Educadoras Sociales.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
(Área) FAMILIA
Ana y Verónica
Teléfono: 91 664 76 10 / 91 664 76 26
Correo: FamiliaMostoles@mostoles.es

ÁREA DE JUVENTUD

"BUEN TRATO CONVIVENCIA 360º"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Secundaria y Formación profesional

CURSO: Todos los cursos *

DURACIÓN: 2 sesiones de 50 min

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

- **1ª SESIÓN →** PROMOCIÓN DE DERECHOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los derechos de la Adolescencia como herramienta preventiva contra cualquier forma de violencia.
- Analizar su cumplimiento a partir de situaciones concretas.
- Reflexionar y recoger propuestas de mejora para la aplicación de los Derechos de la Infancia y Adolescencia.

CONTENIDOS:

- Convención de Derechos; cuándo se crea, porqué nace y cuáles son sus principios rectores.
- Promover actitudes de respeto, responsabilidad y participación activa en su ejercicio y defensa.

- **2ª SESIÓN →** BIENESTAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVOS:

- Sensibilización sobre la importancia de erradicar todo tipo de violencia sobre la infancia y la adolescencia (artículo 3. LOPIVI)
- Promover y fomentar el reconocimiento del otro como igual en dignidad y derechos.
- Fomentar el bienestar individual y colectivo a través de la promoción del buen trato y la convivencia positiva en el entorno escolar.

CONTENIDOS:

- Reconocer el impacto positivo del bienestar emocional individual y colectivo como factor clave en la convivencia escolar.
- Desarrollar habilidades sociales básicas: empatía, escucha activa, asertividad y resolución pacífica de conflictos.
- Identificar y ejemplificar comportamientos que favorecen o dificultan la convivencia escolar.

METODOLOGÍA:
El taller se desarrolla en el aula del instituto y en presencia del tutor/a o profesor responsable del alumnado. Una formadora desarrollará el taller de manera participativa y dinámica.
Para trabajar los contenidos contamos con el apoyo de contenido audiovisual y material preparado específicamente para la actividad. Al finalizar se entregará al alumnado y tutor/a una breve evaluación para recoger las impresiones/opiniones y también las ideas y/o aportaciones que quieran hacernos llegar.

***Los contenidos son adaptables a los distintos niveles educativos, pudiéndose adecuar a las características y necesidades específicas del grupo participante.**

"INTEGRIDAD Y DIVERSIDAD EN LAS AULAS"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Secundaria y Formación profesional

CURSO: Todos los cursos *

DURACIÓN: 2 sesiones de 50 min

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

- **1ª SESIÓN →** INTEGRIDAD PERSONAL: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

OBJETIVOS:
- Facilitar el conocimiento de los derechos como herramienta preventiva ante cualquier tipo de violencia, especialmente, la comprensión y ejercicio del derecho a la integridad personal.
- Identificar y diferenciar situaciones que vulneran la integridad personal

CONTENIDOS:
- Conocer los diferentes tipos de violencia, causas y consecuencias facilitando herramientas para su detección y resolución.
- Trabajar sobre la normalización de la violencia: lenguaje y actitudes violentas en el entorno escolar.
- Promover una cultura de buen trato y facilitar herramientas alternativas como el diálogo, la negociación y la mediación.
- Cómo pedir ayuda y poner límites saludables.

- **2ª SESIÓN →** PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN

OBJETIVOS:
- Comprender la diversidad y el derecho a la no discriminación.
- Entender que los procesos de discriminación son evitables desde la tolerancia y la aceptación de la diferencia.
- Identificar y actuar ante discriminaciones promoviendo la denuncia y el buen trato.

CONTENIDOS:

- ¿Qué es la discriminación? ¿Cómo se expresa y nos afecta?
- Desarrollar habilidades sociales como empatía y asertividad.
- Identificar y ejemplificar situaciones claramente discriminatorias poniendo el foco en la diversidad y en la identidad personal.
- ¿Qué podemos hacer y cómo lo hacemos?

METODOLOGÍA:

El taller se desarrolla en el aula del instituto y en presencia del tutor/a o profesor responsable del alumnado.
Una formadora desarrollará el taller de manera participativa y dinámica.
Para trabajar los contenidos contamos con el apoyo de contenido audiovisual y material preparado específicamente para la actividad.
Al finalizar se entregará al alumnado y tutor/a una breve evaluación para recoger las impresiones/opiniones y también las ideas y/o aportaciones que quieran hacernos llegar.
***Los contenidos son adaptables a los distintos niveles educativos, pudiéndose adecuar a las características y necesidades específicas del grupo participantes.**

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

Área de Juventud
Teléfono: 91 646 33 18
Correo: Marta Aguilera (maguileray@ayto-mostoles.es)

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:

Marta Aguilera (Técnica de Juventud)

"A LA PAU CON TU MEJOR VERSIÓN"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Preferiblemente alumnado de 2º Bachillerato

CURSO: Preferiblemente 2º Bachillerato

OFERTA: 2 sesiones de 50 min cada una por aula.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS:

- Favorecer el bienestar emocional del alumnado de 2º de Bachillerato en un contexto de alta exigencia académica y preparación de la PAU
- Comprender de forma básica la relación entre el funcionamiento de las emociones, pensamientos y conductas en situaciones de presión y evaluación.
- Identificar factores desencadenantes del estrés, así como patrones de pensamiento asociados al bloqueo, la autoexigencia y la ansiedad ante la PAU.
- Proporcionar herramientas prácticas de regulación emocional, atención y afrontamiento aplicables al estudio, los exámenes y otras situaciones de presión.
- Promover hábitos sencillos de autocuidado emocional y físico que contribuyan a mejorar la confianza, el equilibrio personal y el rendimiento académico.

CONTENIDOS:

- **Bienestar emocional y presión académica:** Comprender cómo la exigencia del curso y la PAU impactan en emociones, pensamientos y conductas.
- **Identificación del estrés:** Reconocer señales de bloqueo, saturación mental y auto exigencia.
- **Herramientas de regulación emocional:** Técnicas básicas de calma, foco, autocontrol y gestión de la ansiedad.
- **Autocuidado y hábitos saludables**: Estrategias sencillas para mejorar equilibrio personal, confianza y rendimiento.

METODOLOGÍA:
El taller se desarrolla en el aula del instituto y en presencia del tutor/a o profesor responsable del alumnado. La metodología será activa, participativa y aplicada.
Al finalizar se entregará al alumnado y tutor/a una breve evaluación para recoger las impresiones/opiniones y también las ideas y/o aportaciones que quieran hacernos llegar.

PERSONAL DOCENTE:
Formadoras vinculadas al proyecto Sensibiliza Móstoles del Área de Juventud de la Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Área de Juventud
Teléfono: 91 646 33 18
Correo: Marta Aguilera (maguileray@ayto-mostoles.es)

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Marta Aguilera (Técnica de Juventud)

"HABLEMOS DE DISCAPACIDAD"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de secundaria

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 2026-2027

OFERTA: (Sesiones por aula) Sesiones por aula (1 sesión inicial + 1-2 sesiones de continuidad por grupo)

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Se adaptará a la demanda del centro educativo. Pueden ser talleres iniciales (para aquellos centros educativos donde aún no se han desarrollado el taller) o de continuidad (para aquellos centros educativos donde ya se ha desarrollado el taller)

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS: Promover una cultura inclusiva en el alumnado a través de acciones de sensibilización continuadas que den profundidad y sentido al taller inicial.

METODOLOGÍA:
Participativa, experiencial y adaptada a la etapa educativa.
Basada en dinámicas grupales, reflexión guiada y aprendizaje significativo.
Uso de ejemplos reales, testimonios y situaciones cotidianas.

Progresiva (continuidad del taller inicial):
Sesión 1: sensibilización y toma de contacto.
Sesión 2: profundización en contenidos clave.
Sesión 3 (opcional): aplicación práctica y propuestas del alumnado.

Inclusiva y accesible (lenguaje adaptado, apoyos visuales cuando sea necesario).

CONTENIDOS:

- Diversidad y discapacidad intelectual y del desarrollo.
- Mitos y realidades sobre la discapacidad.
- Barreras físicas, sociales y actitudinales.
- Comunicación y comprensión de las diferencias.
- Inclusión en el entorno escolar (aula, recreo, actividades).
- Estrategias para favorecer la participación de todos/as.
- Papel activo del alumnado en la construcción de entornos inclusivos.

PERSONAL DOCENTE:
Profesionales que imparten la actividad formativa.
Profesionales del Servicio de Apoyos a la Infancia y Adolescencia (STEIA), con experiencia en intervención socioeducativa y sensibilización en entornos escolares.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Concejalía de juventud, familia, igualdad y cooperación
Marta Aguilera: maguileray@mostoles.es
PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Patricia Fernández: patricia.fernandez@fundacion-amas.org

"COMUNICACIÓN EFICAZ Y ORATORIA. Club de Debate"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 4º E.S.O.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 4º E.S.O.

OFERTA: Una sesión por aula o una sesión plenaria a todos aquellos alumnos de 4º E.S.O. interesados en la temática.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: 30

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Octubre-diciembre 2026

OBJETIVOS:

- Potenciar el pensamiento crítico y la reflexión entre los jóvenes
- Trabajar las claves de la comunicación eficaz y oratoria con el alumnado.
- Motivar a los jóvenes a participar en el proyecto Club de Debate.

METODOLOGÍA:

La sesión incluye una presentación teórica de carácter dinámico y la realización de un debate final en la que se pondrán en práctica los contenidos vistos.

CONTENIDOS:

- Identificar los elementos de comunicación orientados a transmitir un mensaje de manera eficaz:
  - Convencer vs Persuadir
  - Comunicación Verbal vs Comunicación No Verbal
- Identificar las claves para construir un discurso que despierte el interés del público.

PERSONAL DOCENTE: Formadores profesionales del Debate, Oratoria y Competiciones Escolares.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

Marta Aguilera (maguileray@ayto-mostoles.es) 91 664 67 85 Ext. 5107 / 659 76 50 45

ÁREA DE MEDIO AMBIENTE

"CÓMO SOBREVIVIR AL CAMBIO CLIMÁTICO"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de…

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 1º Y 2º (a elegir)

OFERTA: 1 Sesión por aula

Nº DE TALLERES PREVISTOS: En función de la demanda y disponibilidad.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, durante los meses de enero y febrero.

OBJETIVOS:

- Conocer el grave impacto del cambio climático, con ejemplos a nivel global y nacional.
- Sensibilizar y motivar para actuar frente al problema.

METODOLOGÍA: Participativa, trabajando diferentes pruebas por equipos, simultáneamente a través de una presentación interactiva. Necesitaremos ordenador y proyector en el aula para poner juego-presentación.

CONTENIDOS:

- Causas, consecuencias del cambio climático.
- Soluciones para frenar el cambio climático a nivel global e individual.
- Adaptación.

PERSONAL DOCENTE: Profesionales que imparten la actividad formativa: monitoras de medio ambiente.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
María Sampedro Valencia
Centro de Educación Ambiental Finca Liana
Teléfono: 91 614 78 43
Correo: educacionambiental@ayto-mostoles.es

“ESCAPE ROOM EMERGENCIA PLANETARIA”

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de…

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 3º Y 4º (Elegir uno de los dos cursos)

OFERTA: (Sesiones por aula) 1 sesión

Nº DE TALLERES PREVISTOS: En función de la demanda y disponibilidad.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, durante los meses de enero y febrero.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las consecuencias del consumismo en nuestra sociedad.
- Descubrir opciones más sostenibles relacionadas con nuestros hábitos cotidianos y nuestro modo de consumir.
- Crear actitudes menos consumistas.

METODOLOGÍA: Participativa, a través de pruebas, los alumnos tendrán que resolver el enigma de este escape room. Las pruebas se realizarán en grupos, con materiales aportados por la concejalía.

CONTENIDOS:

- De dónde vienen los alimentos y su relación con el cambio climático.
- Consecuencias de la deslocalización de la industria textil.
- Qué relación tiene el cambio climático con nuestra dieta.
- El problema de los plásticos en los mares.
- Alternativas para un consumo responsable.

PERSONAL DOCENTE: Profesionales que imparten la actividad formativa: monitoras de medio ambiente.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

María Sampedro Valencia
Centro de Educación Ambiental Finca Liana
Teléfono: 91 614 78 43
Correo: educacionambiental@ayto-mostoles.es

“ESPIRULINA, EL ALIMENTO MÁS ANTIGUO DEL FUTURO”

IMPORTANTE: LA ACTIVIDAD SE PUEDE REALIZAR EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL FINCA LIANA, O EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de…

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria Y bachillerato

CURSO: E.S.O., 1º y 2º Bachillerato

OFERTA: (Sesiones por aula) 1 sesión por aula de 1,5 h. de duración.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: En función de la demanda y disponibilidad.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, a concertar con el centro.

OBJETIVOS: Taller práctico para conocer los diferentes aspectos del cultivo de espirulina y su importancia como alimento para el futuro del planeta, donde se trabaja puntos como la toma de parámetros, observación y conteo en el microscopio, cultivo, cosecha y aplicación como bioestimulante para hortalizas.

METODOLOGÍA: Participativa, a través de varias estaciones, los alumnos aprenderán sobre las características de este alga. Las pruebas se realizarán en grupos, con materiales aportados por la concejalía.

CONTENIDOS:

- Origen de la Espirulina.
- Importancia nutricional.
- Cultivo y cosecha
- Toma de datos: ph, conteo, contaminación, conductividad, etc.

PERSONAL DOCENTE: Profesionales que imparten la actividad formativa: Gaia Espirulina

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

María Sampedro Valencia
Centro de Educación Ambiental Finca Liana
Teléfono: 91 614 78 43
Correo: educacionambiental@ayto-mostoles.es

ÁREA DE SANIDAD

"ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD"

POBLACIÓN DESTINATARIA:

- Alumnado de *2º de E.S.O.*, Institutos de Formación Profesional, Aulas de Compensación Educativa, Programas Profesionales de Modalidad Especial y Aulas de la Unidad de Formación para la Integración Laboral.

CENTRO: Centros educativos de Móstoles.

CURSO: 2º E.S.O., FP, PPME, UFIL, ACE

GRUPO: Todos los grupos del mismo nivel en cada centro.

OFERTA: Se impartirán dos sesiones por aula, una por semana consecutiva.
Es **imprescindible** organizar la intervención de forma que cada día **sólo** se impartan 2-3 aulas en horarios distintos pero continuados.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Todos los posibles teniendo en cuenta la agenda de las profesionales.

REQUISITOS: Es preciso que en cada aula donde se vaya a intervenir:

- Se recoja por escrito y de forma anónima entre el alumnado los temas y dudas que tienen respecto al ámbito de la sexualidad.
- Que dicha información se haga llegar a las personas profesionales de la Escuela Municipal de Salud al correo escuelasalud@mostoles.es, al menos una semana antes de la fecha de impartición de las sesiones. Se deberá indicar Centro educativo, aula, tutor/a y teléfono o correo de contacto.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso Escolar 2026-2027.

OBJETIVOS: Facilitar información sobre los cambios en la pubertad y la adolescencia teniendo herramientas que permitan tener una vivencia de la sexualidad saludable y segura, en función del grupo y la edad.

METODOLOGÍA: Activa y participativa partiendo de los conocimientos e intereses del alumnado.

CONTENIDOS: Dependiendo de la edad y del perfil del grupo se diseñan los temas a tratar (cómo afectan los cambios en la pubertad y la adolescencia en la vivencia de la sexualidad, higiene, mitos y creencias sexuales, métodos de protección…).

PERSONAL DOCENTE: Profesionales de la Escuela Municipal de Salud. Concejalía de Deportes y Sanidad.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 91 664 76 22, correo: escuelasalud@mostoles.es

"TALLER SEXUALIDAD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de Secundaria

CENTRO: Centros educativos de Secundaria.

CURSO: 3º y 4º E.S.O.

OFERTA: 3 sesiones por aula de 50m.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Los solicitados contando con las agendas profesionales.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, preferiblemente a partir de febrero de 2027.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la prevención y control de la infección por VIH y otras infecciones de transmisión sexual.
- Ampliar los conocimientos sobre sexualidad, prácticas de riesgo y métodos de prevención.
- Promover el respeto hacia las diferentes formas de vivir la sexualidad.
- Visibilizar la influencia del rol de género en las relaciones sexuales.
- Desarrollar habilidades para el correcto uso del preservativo.

METODOLOGÍA: Sesiones teórico prácticas con material audiovisual.

CONTENIDOS:

- Qué entendemos por sexualidad. El hecho sexual humano.
- Orientación sexual.
- Identidad y rol de género.
- Aparato reproductor de la mujer y del hombre.
- Variables que influyen en las relaciones sexuales
- La percepción de riesgo. Factores de riesgo en las ITS
- Preservativo interno y externo
- Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
- VIH/sida. La importancia del diagnóstico precoz.
- La importancia de la comunicación y la negociación en las relaciones sexuales.

PERSONAL DOCENTE: Profesionales de la Unidad de Salud Bucodental del Centro de Salud.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 91 664 76 22 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.
A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org
Tfno: 91 648 91 71

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada. La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

"USO RESPONSABLE DE LAS TRICO: SEXUALIDAD E INTIMIDAD EN RED. PREVENCIÓN DE RIESGOS Y EL IMPACTO DE LA PORNOGRAFÍA"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 3º de la E.S.O.

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 3º E.S.O.

OFERTA: Una sesión por aula.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Todas las clases del curso mencionado anteriormente

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:
- Promover el pensamiento crítico hacia el uso de las TRICO
- Identificar y prevenir comportamientos adictivos
- Favorecer una actitud crítica sobre la intimidad y las TRICO
- Favorecer el desarrollo de una identidad saludable
- Conocer el impacto de las redes sociales en la autoestima de los y las adolescentes
- Conocer la influencia del consumo de pornografía en el desarrollo psicológico
- Conocer los riesgos asociados a las nuevas formas de consumo de videojuegos

METODOLOGÍA: El taller será impartido en una sesión de 50 minutos de duración. El taller pretende tener una modalidad dinámica y participativa del alumnado donde se les invita a reflexionar y aprender estrategias de afrontamiento hacia los retos actuales que suponen las TRICO.

CONTENIDOS:
- Uso, abuso, dependencia de las TRICO
- Riesgos y beneficios de las TRICO
- Cómo hacer un buen uso de las redes sociales y videojuegos
- Identidad, intimidad y autoestima
- Sexualidad offline y online
- El impacto de la pornografía en la adolescencia

PERSONAL DOCENTE: Profesionales del Servicio psicopedagógico de intervención especializada en adicciones a las nuevas tecnologías a adolescentes y sus familias (S.A.A.T.), servicio que ofrece la Comunidad de Madrid a través de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad

PERSONA DE CONTACTO DEL SERVICIO:

Pedro Coba, coordinador del SAAT. Email: saat@institutodebienestar.org
Teléfono: 91 298 22 94

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD EN MÓSTOLES:

Laura Llorente, psicóloga del SAAT de Móstoles. Sara Parra, educadora del SAAT de Móstoles. Email: Saat.mostoles@institutodebienestar.org

"BOCA SANA, NIVEL ÉPICO"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de Secundaria, aulas para Personas Adultas y Ciclos Formativos

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: de 1º a 4º E.S.O.

OFERTA: una actividad por curso académico.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Los solicitados contando con las agendas profesionales.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, preferiblemente a partir de febrero de 2027.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar a los alumnos y alumnas sobre la importancia de los hábitos de higiene bucodental (alimentación, hábitos funcionales, hábitos parafuncionales)
- Proporcionar información y conocimientos específicos de su aparato bucodental (anatómicos, fisiológicos y patológicos: caries y gingivitis del adolescente)
- Taller de la correcta técnica de cepillado bucodental.
- Valorar salud oral de los alumnos y alumnas
- Informar a las familias (servicio público y seguimiento de salud bucodental en Atención Primaria del SERMAS)

METODOLOGÍA: sesiones teórico prácticas con material audiovisual, fantomas, material de exploración oral y consentimiento parental, cartas personalizadas informativas para padres/madres/tutores legales.

REQUISITOS: Para la práctica del cepillado: traer de casa el cepillo de dientes propio y para la valoración de la salud oral: consentimiento firmado por padres/madres/tutores legales.

CONTENIDOS:

- Charla participativa,
- Taller del cepillado bucodental
- Valoración de la salud oral.

PERSONAL DOCENTE: Profesionales de la Unidad de Salud Bucodental del Centro de Salud.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 91 664 76 22 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.
A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org
Tfno: 91 648 91 71
La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

"TALLER DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de Secundaria, aulas para Personas Adultas y Ciclos Formativos

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 2º E.S.O.

OFERTA: Tres sesiones por aula, de 50 minutos

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Los solicitados contando con las agendas profesionales.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, preferiblemente a partir de Febrero de 2027.

OBJETIVOS:

- Reconocer situación de inconsciencia y de parada cardiorrespiratoria.
- Enseñar pasos de reanimación cardiopulmonar.
- Aprender la posición de seguridad.
- Aprender algoritmo de actuación ante atragantamiento.

METODOLOGÍA: sesiones teórico prácticas

CONTENIDOS:

- Primeros auxilios. Método PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
- Algoritmo de Reanimación Cardiopulmonar.
- Atragantamientos. Maniobra Heimlich

PERSONAL DOCENTE: Profesionales sanitarios de Atención Primaria

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:

Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.

A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org Tfno: 916489171

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

"ALUMNADO AYUDANTE TIC"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 3º, 4º de la E.S.O. y bachillerato

CENTRO: Centros educativos de Móstoles.

OFERTA: Tres sesiones de formación al alumnado.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Todos los que se soliciten.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS:
Es una iniciativa de intervención educativa basada en el modelo **"Aprendizaje-Servicio"**, que tiene como objetivo fundamental la creación de un grupo de alumnado que pueda actuar posteriormente como agente de formación con alumnado de cursos inferiores sobre el uso responsable de las TIC, ya sea en su mismo centro educativo o en otros centros del entorno.
Se busca sensibilizar y formar al alumnado ayudante TIC en el uso responsable de las TIC mediante la incorporación de habilidades de comunicación, valores y conceptos relacionados con la intimidad, la privacidad y el respeto en las relaciones digitales.

METODOLOGÍA:
El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. En nuestro caso el uso responsable de las tecnologías

CONTENIDOS:
- Intimidad y privacidad en la red.
- Respeto en la red
- Estrategias para la prevención familiar.
- Habilidades de comunicación.

PERSONAL DOCENTE: Profesionales del Servicio Prevención y Atención Temprana a Adicciones Con y Sin Sustancia- SPANT ((Financiado por el Ayuntamiento de Móstoles y la Comunidad de Madrid)

PERSONAS DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Paloma Domínguez Honrado. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622, correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONAS DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención y Atención Temprana de Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega. Teléfono: 659.50.81.02. Correo: spant@puntomega.es

"APUESTA POR SU FUTURO: CLAVES PARA LA PREVENCIÓN DEL JUEGO DE AZAR EN ADOLESCENTES"

POBLACIÓN DESTINATARIA: FAMILIAS del alumnado de los centros educativos.

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

OFERTA: Una sesión de 90 a 120 minutos por grupo.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Todos los que se soliciten.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:
- Informar a las familias sobre la prevalencia y el riesgo del juego patológico en la adolescencia.
- Favorecer el desarrollo de factores de protección por parte de las familias.
- Reducir el desarrollo de factores de riesgo por parte de las familias.
- Concienciar a las familias sobre el impacto que tiene la publicidad en el inicio de juegos de azar; desarrollar competencias y habilidades personales que favorezcan el afrontamiento de estas situaciones de riesgo.
- Facilitar que las familias logre visibilizar actitudes que favorecen el juego patológico (incluido el juego on line).
- Informar a las familias sobre las consecuencias del juego patológico (incluido el juego online).

METODOLOGÍA: Activa y participativa.

CONTENIDOS:

- Familia y adolescencia.
- Conocimientos básicos sobre el juego de azar: a que juegan los/las adolescentes
- (Gambling & Gaming), por qué se juega, juego online, cómo está organizado el juego.
- Estrategias para la prevención familiar.
- Intervención familiar en las situaciones problemáticas

PERSONAL DOCENTE:
Profesionales del Servicio Prevención y Atención Temprana a Adicciones Con y Sin Sustancia-SPANT (Financiado por el Ayuntamiento de Móstoles y la Comunidad de Madrid)

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Paloma Domínguez Honrado. Área de Sanidad.
Teléfono 91 664 76 22 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención de Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega. Teléfono: 659 508 102 correo: spant@puntomega.es

SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES "DROGAS Y TÚ"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Adolescentes, jóvenes, padres, educadores y población general.

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: alumnado de secundaria, familias y profesorado.

OFERTA: La actividad se desarrolla en una Unidad Móvil equipada con medios audiovisuales e interactivos, con conexión a Internet vía Satélite, y la dinámica es conducida por educadores especializados.
Visitas concertadas con centros educativos y otras instituciones, y también la asistencia de jóvenes a título personal en los lugares de ocio.
Un espacio atractivo y dotado de tecnología en el que obtener información objetiva acerca de las drogas.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, especificando las fechas si es preciso. El Servicio se prestará durante todo el año. El horario será flexible y adaptado a las necesidades de la población destinataria, pudiendo ser en turnos de mañana, tarde y noche.

OBJETIVO: Ofrecer información veraz en relación a las adicciones en los espacios propios de ocio y tiempo libre de la población destinataria.

METODOLOGÍA: Pantalla táctil con contenidos interactivos:

- Vídeo que muestra la distorsión de la realidad en el consumo de alcohol.
- Aplicación interactiva "El placer de las drogas", sobre la sobre-estimulación en los sistemas de gratificación cuando se consumen drogas, y sus resultados a nivel de comportamiento y adicción.
- Aplicación interactiva con los datos de la encuesta ESTUDES en la Comunidad de Madrid.
- Juego de Verdadero / Falso sobre los mitos de las drogas.
- Aplicación interactiva sobre las drogas y efectos a nivel cerebral.
- Barra de bebidas saludables
- Escape Room: escapa de las drogas antes de que estallen.
- Vídeos de influencers.

CONTENIDOS: PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIA

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO: Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad. Teléfono 91 664 76 22 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Remitir peticiones a: prevención.adicciones@salud.madrid.org

"ADOLESCENTES Y PANTALLAS: EDUCAR ENTRE LIKES Y LÍMITES"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Familias del alumnado de los centros educativos.

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

OFERTA: Una sesión de 90 a 120 minutos por grupo.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Todos los centros del municipio que demanden el taller.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:
- Concienciar a las familias de la importancia de adoptar un rol activo en la educación de los/as menores y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Informar sobre los beneficios y los riesgos.
- Dar a conocer los indicadores ante un posible uso inadecuado de las TIC.
- Ofrecer recomendaciones para mejorar su uso. Aprender estrategias para comunicarnos y acompañar a los menores en el uso de las tecnologías.

METODOLOGÍA: Activa y participativa.

CONTENIDOS:
- Crecer en la era digital: el papel de las TIC en la construcción de la identidad (pertenencia, validación, conexión)
- Panorama digital actual: principales redes sociales, aplicaciones y videojuegos (Instagram, Tik Tok, etc.). Cómo usan los adolescentes las pantallas (entretenimiento, socialización, aprendizaje). Riesgos asociados (adicción, ciberacoso, sexting, autoimagen y comparación)
- Likes vs. Límites: acompañamiento digital. Establecer normas según la edad. Modelado parental (cómo influyen las propias prácticas digitales)

- Recursos familiares: tiempos y espacios sin tecnología. Herramientas de control parental y supervisión. Actividades alternativas al uso de pantallas: ocio, deporte, tiempo compartidos.

PERSONAL DOCENTE: Profesionales del Servicio Prevención y Atención Temprana a Adicciones Con y Sin Sustancia- SPANT ((Financiado por el Ayuntamiento de Móstoles y la Comunidad de Madrid)

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Paloma Domínguez Honrado. Área de Sanidad.
Teléfono 91 664 76 22 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención de Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega. Teléfono: 659 508 102 correo: spant@puntomega.es

"TALLERES "NUEVAS FORMAS DE FUMAR"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de secundaria y ciclos formativos.

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: alumnado de 2º a 4º E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional Básica

OFERTA: dos sesiones por aula de 1h de duración

Nº DE TALLERES PREVISTOS: los solicitados en función de las agendas de las profesionales

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, a determinar. La información se actualizará en la página Web de la Comunidad de Madrid
https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones

OBJETIVO: Promover una reflexión crítica sobre la utilización de dispositivos como cachimbas, vapers y cigarrillos electrónicos, así como las sustancias adictivas relacionadas con esas prácticas y otras adicciones.

METODOLOGÍA: sesiones teórico prácticas con la evaluación del proceso aplicando un cuestionario previo al inicio del taller y otro al finalizar

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR "PARES GANAN"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de Secundaria y ciclos formativos de Formación profesional Básica

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: de 1º a 4º de E.S.O., Bachilleratos y Formacion Profesional Básica

OFERTA: Este programa se realizará en 4 fases adaptando los contenidos a los diferentes grupos etarios que participan en el programa. Las formaciones se realizarán en el aula de los centros escolares y requiere la colaboración de los tutores o docentes de los cursos implicados.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid.
https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, especificando las fechas si es preciso.

OBJETIVO: Promocionar en el alumnado una aproximación informada, consciente y crítica al entorno de las apuestas deportivas y el juego online (gambling), desarrollando conocimientos y competencias necesarias para afrontar los riesgos derivados de la participación en cualquier modalidad de apuestas. Al mismo tiempo se busca aumentar las capacidades de las familias y docentes para la prevención e intervención temprana de esta problemática.

METODOLOGÍA: La metodología está basada en el aprendizaje entre pares, aplicando una dinámica de aprendizaje-servicio.

CONTENIDOS: El juego. Gaming y Gambling. Gambling on line. Juegos de azar: tipos y apuestas deportivas.

- Factores adictivos y motivación para apostar.
- Importancia del pensamiento crítico y la reflexión.
- Tipos de jugadores. Mitos de las apuestas deportivas.
- Juego online patológico: definición, datos estadísticos, características, consecuencias y testimonios.
- Fases de la adicción: uso, abuso y dependencia.
- Factores de riesgo como detectarlos y factores de protección. Publicidad y estrategias de marketing.
- Pautas para la prevención, detección y tratamiento.
- Qué hacer si sufres ludopatía.

PERSONAL DOCENTE: El equipo técnico de profesionales se encargará de implementar el programa y dar soporte a un grupo de alumnos (cibermanagers) que formarán a sus compañeros de cursos inferiores, familias y docentes.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud. Tel: 913702203
Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

PROGRAMA "SALUDATUVIDA"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de Educación Secundaria y Profesorado

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: de 1º a 4º E.S.O. y Bachillerato

OFERTA: Dos ediciones por curso escolar.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Dos ediciones del programa por curso escolar

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027, especificando las fechas si es preciso.

OBJETIVO: Fomentar el desarrollo de estilos de vida saludable y el bienestar emocional en la infancia y la adolescencia como parte primordial de la educación integral.

METODOLOGÍA: Formación online al profesorado interesado en participar en el programa, y una vez superada ésta, se facilitan una serie de actividades interactivas para desarrollar con el alumnado en el aula.
El profesorado participante puede descargar el material que se trabaja a lo largo del programa.

CONTENIDOS: ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA, BIENESTAR Y SALUD EMOCIONAL, SALUD AFECTIVO-SEXUAL, PREVENCIÓN DE ADICCIONES

PERSONAL DOCENTE: Inscribiéndose a través del formulario habilitado en la página:
https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida
(Cuando se encuentre abierto el periodo de preinscripción)

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:

Página web: https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida
Correo: saludatuvida@salud.madrid.org

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado secundaria y Familias.

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 1º E.S.O.

OFERTA:

- Talleres en el aula "Por fuera, por dentro. ¡Cuídate!" dirigidos a alumnado de 1º de la E.S.O. para la prevención de TCA en centros educativos. Se impartirán en 3 sesiones.
- Talleres en el aula "Por fuera, por dentro. ¡Cuídate!" dirigidos a alumnado de 1º de la E.S.O. para la prevención de TCA en centros educativos. Se impartirán en 3 sesiones

Nº DE TALLERES PREVISTOS: los solicitados en función de las agendas

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVO: Dotar a los jóvenes de una serie de herramientas para llevar a cabo un estilo de vida saludable, que aprendan a gestionar las emociones, que desarrollen una sana autoestima y que las familias adquieran unas adecuadas competencias parentales, todo ello, para reducir aquellos factores de riesgo que pueden desencadenar el desarrollo de un TCA.

METODOLOGÍA: los talleres en el aula "Por fuera, por dentro. ¡Cuídate!" dirigidos a alumnado de 1º de la E.S.O. para la prevención de TCA en centros educativos. Se impartirán con la siguiente metodología:

- Flexible, dinámica, participativa y ajustada a las características y experiencia de los participantes.
- Apoyada en el uso de materiales audiovisuales y dinámicas de trabajo en grupo.
- Centrada en el fomento de comportamientos de estilos de vida saludables.
- Priorizando el conocimiento activo frente a la mera transmisión de información, a través de actividades que fomenten el pensamiento crítico y reflexivo.
- Ofreciendo una orientación individualizada y la resolución de dudas al alumnado y responsables educativos.

Impartición de talleres virtuales: "Vida saludable en el hogar del adolescente" para las familias. Tendrá 2 horas de duración y se desarrollará según la siguiente metodología: Flexible, dinámica, participativa y ajustada a las características y experiencia de las figuras parentales participantes. Apoyada en el uso de materiales audiovisuales atractivos. Centrada en el fomento de comportamientos de estilos de vida saludables. Priorizará el conocimiento activo frente a la mera transmisión de información, a través de actividades que fomenten el pensamiento crítico y reflexivo.

Se dará acceso a material de apoyo y refuerzo posterior al taller online.
Ofrecerá un espacio de debate y la resolución de dudas a las familias.

CONTENIDOS:

En los talleres en el aula con el alumnado se abordarán los siguientes contenidos: autoconcepto y autoestima, inteligencia emocional y actitud crítica ante la información en redes sociales.

En los talleres virtuales para las familias los contenidos versarán sobre alimentación saludable, actividad física y bienestar emocional.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:

- Talleres dirigidos al alumnado: Para poder recibir la impartición de los talleres en el aula con el alumnado es necesario que la persona responsable del programa en el centro educativo cumplimente el formulario de solicitud que podrá encontrar en https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/programa-prevencion-trastornos-conducta-alimentaria#talleres-aulas Una vez cumplimentado debe remitirlo a la dirección de correo electrónico vidasaludable@salud.madrid.org Posteriormente, tras recibir la solicitud cumplimentada, se pondrán en contacto con el centro para agendar la actividad.

- Talleres dirigidos a las familias: Para solicitar los talleres se deberá cumplimentar el formulario que puede encontrar publicado en las distintas convocatorias según la fecha en la que desee asistir. https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/programa-prevencion-trastornos-conducta-alimentaria#talleres-online-familias

EL PAPEL DE LA IA: RIESGOS E INTERFERENCIA EN EL DÍA A DÍA. USO RESPONSABLE Y CONSCIENTE.

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 4º de la E.S.O.

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 4º E.S.O.

OFERTA: Una sesión por aula.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Todas las clases del curso mencionado anteriormente

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:

- Promover una actitud crítica frente al uso de la IA
- Conocer el impacto de la IA en las relaciones sociales y autoestima de los y las adolescentes
- Conocer la influencia del uso abusivo de la IA en el desarrollo psicológico
- Conocer los riesgos asociados al uso abusivo de la IA en desarrollo de competencias académicas

METODOLOGÍA:

- El taller será impartido en una sesión de 50 minutos de duración. El taller pretende tener una modalidad dinámica y participativa del alumnado donde se les invita a reflexionar y aprender estrategias de afrontamiento hacia los retos actuales que supone la IA.

CONTENIDOS:

- El papel de la IA
- Uso, abuso, dependencia de la IA
- Prevención de riesgos y beneficios de la IA en el ámbito académico, social y emocional
- Uso responsable y consciente de la IA

PERSONAL DOCENTE: Profesionales del Servicio psicopedagógico de intervención especializada en adicciones a las nuevas tecnologías a adolescentes y sus familias (S.A.A.T.), servicio que ofrece la Comunidad de Madrid a través de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad

PERSONA DE CONTACTO DEL SERVICIO:
Pedro Coba, coordinador del SAAT. Email: saat@institutodebienestar.org
Teléfono: 91 298 22 94

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD EN MÓSTOLES:
Laura Llorente, psicóloga del SAAT de Móstoles. Sara Parra, educadora del SAAT de Móstoles. Email: Saat.mostoles@institutodebienestar.org

FORMACIÓN AGENTES DEL CAMBIO (FAC).

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

CENTRO: Centros Educativos de Secundaria y Formación Profesional.

OFERTA: Una sesión por aula.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: los solicitados teniendo en cuenta las agendas de las profesionales

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVO: Queremos fomentar una red de agentes capaces de impulsar hábitos saludables, generar pensamiento crítico y promover acciones de prevención adaptadas

METODOLOGÍA: La formación se realiza en modalidad online para facilitar el acceso y la participación. Combina contenidos audiovisuales, actividades prácticas y una sesión en directo para cada área con el objetivo de afianzar los conocimientos adquiridos. Se aportan vídeos formativos de cada temática, junto con cuadernos de trabajo en formato PDF editable. Al finalizar la formación se otorga un certificado de aprovechamiento de la formación. Para la obtención del certificado de cada área formativa es necesario visualizar todos los contenidos audiovisuales, completar el trabajo asociado a cada área y asistir a la sesión en directo programada para dicha área.

CONTENIDOS:

Durante el proceso, las personas participantes trabajan contenidos relacionados con:

Prevención del tabaquismo

- Dispositivos tabáquicos tradicionales y electrónicos.
- Riesgos asociados al consumo de tabaco y aerosoles.
- Impacto del humo en la salud y el medioambiente.
- Importancia de los Espacios Sin Humo y Aerosoles.
- Exposición al Humo Digital y Redes Sociales.

Alimentación saludable

- Hábitos de alimentación equilibrada.
- Relación entre alimentación y salud.
- Factores de protección frente al cáncer.
- Importancia de incorporar hábitos saludables en la vida cotidiana.

Prevención del cáncer de piel

- Riesgos de la exposición excesiva al sol.
- Medidas de fotoprotección.
- Hábitos seguros durante la exposición al sol.
- Recomendaciones sobre el cuidado de la piel desde edades tempranas para reducir el riesgo de desarrollar un cáncer de piel o melanoma.

PERSONAL DOCENTE:
Una profesional del Departamento de Promoción de la Salud de la Asociación Española Contra el Cáncer especializada en el área a tratar (tabaco, alimentación saludable o prevención del cáncer de piel) tutorizará una sesión en directo para que los participantes afiancen los conocimientos adquiridos a través de los materiales

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Cecilia Díaz-Estébanez Armas. Psicóloga de Promoción de la salud.
Asociación Española Contra el Cáncer. cecilia.diaz@contraelcancer.es
Departamento de Promoción de la Salud de la Asociación Española Contra el Cáncer en Madrid. prevención.madrid@contraelcancer.es
WEB FORMACIÓN AGENTES DEL CAMBIO (FAC) **ACTUALMENTE EN MANTENIMIENTO**

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DE SALUD (PEES) – Asociación española contra el cáncer

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos, profesorado, trabajadores del centro educativo y familias

CENTRO: Centros Educativos de Secundaria y Formación Profesional.

OFERTA: Tres sesiones por aula (una por trimestre)

Nº DE TALLERES PREVISTOS: los solicitados teniendo en cuenta las agendas de las profesionales

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVO: El objetivo del programa es fomentar hábitos de vida saludables de forma integral con el currículo escolar del centro educativo. Y reconocimiento del centro **con el sello de escuela embajadora de salud**: un espacio comprometido con la salud y la prevención, ayudando a construir un futuro más sano para todos.

METODOLOGÍA:
- **Formación disponible online:** tú eliges qué, cómo y cuándo verlo: vídeos y cuadernos de trabajo sobre tabaco y dispositivos relacionados, alimentación saludable y prevención de cáncer de piel (sol).
- **Foros de intercambio intereducativos:** espacios de consultoría con profesionales de la salud (nutricionista, psicólogos y médicos de la Asociación española contra el cáncer), resolver dudas, así como aprendizaje compartido e intercambio de experiencias con otros colegios embajadores de salud.
- **Catálogo de actividades:** recursos **didácticos** adaptados a todas las etapas educativas, listos para implementar en el aula de forma práctica y participativa, utilizando

metodología activa y herramientas digitales. Con pautas para la integración en el currículo escolar.

- **Implica todo el centro:** no se limita al aula, con la promoción de señalética de espacios libres de humo, creación de zonas de sombra, mejora del entorno.
- **Trabajo con familias:** charlas para familias trimestrales sobre las diferentes temáticas: "¿Por qué fuman tus hijos?, ¿Saben qué fuman tus hijos?, De sol a sol, Alimentación saludable en familia, Psiconutrición para familias adolescentes"
- **Memoria de trabajo:** rellenar una breve memoria de trabajo en formato forms donde nos cuentan las actividades implementadas a lo largo del curso.
- **Reconocimiento al compromiso:** Los centros que completen el programa recibirán el **Sello de Escuela Embajadora de Salud**, como reconocimiento a su implicación en la promoción de hábitos saludables en toda su comunidad educativa.

Para que tu centro pueda recibir el sello saludable, será necesaria la firma del convenio entre el centro educativo y la Asociación española contra el cáncer. En el siguiente enlace destinado a directores/as de cada centro:
https://forms.office.com/e/GCMiY25yiy?origin=lprLink

• La inscripción para el acceso a los recursos del profesorado y personal sanitario **es personal**, no por centro. Puedes inscribirte aunque tu centro ya esté dentro del programa:
https://forms.office.com/e/0YXqujs3PPorigin=lprLink

Tras inscribirte, **recibirás un correo automático a partir de septiembre** con acceso a la plataforma online de PEES. Solo recibirán materiales y acceso quienes estén inscritos.

CONTENIDOS:

Prevención del tabaquismo

- Dispositivos tabáquicos tradicionales y electrónicos.
- Riesgos asociados al consumo de tabaco y aerosoles.
- Impacto del humo en la salud y el medioambiente.
- Importancia de los Espacios Sin Humo y Aerosoles.
- Exposición al Humo Digital y Redes Sociales.

Alimentación saludable

- Hábitos de alimentación equilibrada.
- Relación entre alimentación y salud.
- Factores de protección frente al cáncer.
- Importancia de incorporar hábitos saludables en la vida cotidiana.

Prevención del cáncer de piel

- Riesgos de la exposición excesiva al sol.
- Medidas de fotoprotección.
- Hábitos seguros durante la exposición al sol.
- Recomendaciones sobre el cuidado de la piel desde edades tempranas para reducir el riesgo de desarrollar un cáncer de piel o melanoma.

PERSONAL DOCENTE:
Una profesional del Departamento de Promoción de la Salud de la Asociación Española Contra el Cáncer especializada en el área a tratar (tabaco, alimentación saludable o prevención del cáncer de piel) tutorizará una sesión en directo para que los participantes afiancen los conocimientos adquiridos a través de los materiales

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Rosa Mª Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Celia Avello Escribano – Psicóloga de promoción de la salud de promoción de la: celia.avello@contraelcancer.es
Clara Zurano Hidalgo de Calcerrada: Nutricionista del departamento de la promoción de la salud: clara.zurano@contraelcancer.es
Departamento de Promoción de la Salud de la Asociación Española Contra el Cáncer en Madrid. prevención.madrid@contraelcancer.es

TALLER DE ESCUELA DE ESPALDA/HIGIENE DE LA POSTURA

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 1º E.S.O. a 4º E.S.O. (Se puede complementar con taller a familias y/o a profesorado).

CENTRO: Centros educativos de Secundaria de Móstoles.

OFERTA: Se impartirá 1 sesión de 50 min por aula.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: todos los 1º de E.S.O. - 4º E.S.O. del municipio que demanden el taller.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS:

- Promover hábitos saludables que favorezcan el bienestar físico y prevengan lesiones durante la adolescencia.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de mantener una correcta higiene postural en las actividades diarias, académicas y de ocio.
- Fomentar la práctica regular de actividad física y la adopción de conductas que contribuyan a una buena salud musculoesquelética.

METODOLOGÍA:

- Activa y participativa.

CONTENIDOS:

- Importancia de los hábitos de vida saludables en la adolescencia.
- Beneficios de la actividad física para la salud y el bienestar.
- Higiene postural en el aula, en casa y durante el uso de dispositivos electrónicos.
- Prevención de dolores de espalda y otras molestias musculoesqueléticas.
- Uso adecuado de mochilas, pantallas y material escolar.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Rosa Maria Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622. Correo: escuelasalud@mostoles.es

TALLER DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE / TRASTORNOS ALIMENTARIOS

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 2º E.S.O. a 4º E.S.O. (Se puede complementar con taller a familias y/o a profesorado).

CENTRO: Centros educativos de Secundaria de Móstoles.

OFERTA: Se impartirá 1 sesión de 50 min por aula.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: todos los 2º de E.S.O. a 4º E.S.O. del municipio que demanden el taller.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS:

- Promover hábitos de vida saludables relacionados con la alimentación, la actividad física, el descanso y el bienestar emocional.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de una imagen corporal positiva y la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria.

METODOLOGÍA:

- Activa y participativa.

CONTENIDOS:

- Concepto de hábitos de vida saludable y su influencia en la salud.
- Alimentación equilibrada y necesidades nutricionales durante la adolescencia.
- Importancia de la actividad física, el descanso y el autocuidado.
- Imagen corporal, autoestima y presión social.
- Influencia de las redes sociales y los estereotipos de belleza.

- Trastornos de la conducta alimentaria: qué son, señales de alerta y factores de riesgo.
- Estrategias de prevención y promoción del bienestar físico y emocional.

DOCENTES: Profesionales sanitarios del Servicio de Psiquiatría Hospital Universitario Rey Juan Carlos

PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

Julia Asensio Sampedro. Coordinadora de Impulso Social y Promoción de la salud.
Teléfono: 650 98 20 92. Correo: julia.asensio@quironsalud.es

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

Rosa María Romero del Pozo. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622. Correo: escuelasalud@mostoles.es

"ADOLESCENCIA Y CONSUMO: UNA MIRADA DESDE LA FAMILIA"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Familias del alumnado de los centros educativos.

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

OFERTA: Una sesión de 90 a 120 minutos por grupo.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Todos los centros educativos que soliciten los talleres.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:
- Informar a las familias sobre los factores de riesgo relacionados con la adolescencia: reflexionar sobre la normalización del consumo de drogas en nuestro día a día y el impacto que esto genera en sus familias.
- Favorecer el desarrollo de factores de protección por parte de las familias.
- Reducir el desarrollo de factores de riesgo por parte de las familias
- Concienciar a las familias sobre la importancia de potenciar competencias y habilidades que favorezcan el afrontamiento de situaciones de riesgo.
- Facilitar que las familias logren visibilizar actitudes que favorecen el consumo de drogas.
- Informar a las familias sobre las consecuencias del consumo de drogas.

METODOLOGÍA:
- Activa y participativa

CONTENIDOS:

- Familia y adolescencia.
- Conocimientos básicos sobre las drogas.
- Estrategias para la prevención familiar
- Intervención familiar en las situaciones de consumo.

PERSONAL DOCENTE: Profesionales del Servicio Prevención y Atención Temprana a Adicciones Con y Sin Sustancia-SPANT ((Financiado por el Ayuntamiento de Móstoles y la Comunidad de Madrid).

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Paloma Domínguez Honrado. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención y Atención Temprana de las Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega.
Teléfono: 659 508 102 correo: spant@puntomega.es

"VAPERS: NUEVAS FORMAS DE FUMAR"

POBLACIÓN DESTINATARIA: alumnado 1º ESO. (Se puede complementar con taller para familias y/o a profesorado).

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 1º de ESO

OFERTA: Una sesión de 50 minutos por aula.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: todos los 1º de ESO del municipio que demanden el taller.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la evolución de las formas de fumar: vapers, cigarrillos electrónicos, cachimbas...
- Visibilizar las estrategias de venta del tabaco y su relación con el aumento del consumo de vapers.
- Definir el fenómeno vapers.
- Visibilizar las consecuencias a corto y largo plazo del uso de vapers.
- Desmontar mitos asociados a las nuevas formas de fumar.
- Proporcionar estrategias preventivas.

METODOLOGÍA: Los talleres constan de dos sesiones. Se trata de una metodología participativa y activa donde se favorece la reflexión. También se favorece el aprendizaje de estrategias de afrontamiento ante situaciones de riesgo.

CONTENIDOS:

- Vapers: nuevas formas de fumar. Comprender el fenómeno vaper
- Análisis de las estrategias de marketing utilizadas por las empresas para atraer a los jóvenes.
- Consecuencias del consumo de vapers: Impacto en la salud física y mental y las consecuencias sociales y económicas del consumo de vapers.
- Mitos y Realidades sobre los vapers: Desmontar creencias erróneas sobre la seguridad y beneficios del uso de vapers
- Estrategias de Prevención: Alternativas saludables y actividades de ocio y técnicas para resistir la presión social y publicitaria.

PERSONAL DOCENTE: Profesionales del Servicio Prevención y Atención Temprana a Adicciones Con y Sin Sustancia- SPANT (Financiado por el Ayuntamiento de Móstoles y la Comunidad de Madrid).

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Paloma Domínguez Honrado. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD: Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención y Atención Temprana de Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega. Teléfono: 659 508 102. Correo: spant@puntomega.es

"PREVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 3º de la ESO (Se puede complementar con taller a familias).

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 3º ESO

OFERTA: Dos sesiones de 50 minutos.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Todos los 3º de ESO del municipio que demanden el taller.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:

- Proporcionar información sobre las principales sustancias consumidas por la población joven: Alcohol, vapers, bebidas energéticas y cannabis e hipnosedantes.
- Explicar las diferentes fases del proceso adictivo y sus mecanismos asociados: dependencia, tolerancia y síndrome de abstinencia.
- Informar sobre las consecuencias a corto y largo plazo del consumo de drogas.
- Reflexionar sobre la relación entre el consumo de sustancias y la salud mental.
- Potenciar factores de protección frente al consumo de sustancias: gestión emocional, autoestima y presión de grupo.

METODOLOGÍA: Los talleres constan de dos sesiones. Se trata de una metodología participativa y activa donde se favorece la reflexión. También se favorece el aprendizaje de estrategias de afrontamiento ante situaciones de riesgo.

CONTENIDOS:

- ¿Qué es una droga? Principales sustancias consumidas.
- ¿Por qué enganchan las drogas? Cerebro y proceso adictivo.
- ¿Qué me puede pasar si consumo sustancias adictivas? Consecuencias a corto y largo plazo del consumo de sustancias.
- ¿Por qué se consume? La presión de grupo y estrategias de afrontamiento.
- Emociones y drogas: habilidades personales para el manejo de emociones.

PERSONAL DOCENTE:

Profesionales del Servicio Prevención y Atención Temprana a Adicciones Con y Sin Sustancia-SPANT (Financiado por el Ayuntamiento de Móstoles y la Comunidad de Madrid).

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

Paloma Domínguez Honrado. Área de Sanidad. Teléfono 916 647 622
correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:

Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención y Atención Temprana de Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega. Teléfono: 659 508 102
correo: spant@puntomega.es

“LA IA Y EL USO RESPONSABLE DE LAS TRICO: ADICCIÓN, CIBERVIOLENCIAS Y PORNOGRAFÍA”

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado 2º ESO. (Se puede complementar con taller para familias).

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 2º de ESO

OFERTA: Todos los grupos

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Dos sesiones de 50 minutos por aula.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:

- Promover un uso seguro, crítico y responsable de las tecnologías y de la inteligencia artificial.
- Favorecer el desarrollo de competencias para identificar y prevenir riesgos asociados al uso de las TRICO.
- Potenciar el bienestar emocional y las relaciones saludables en los entornos digitales.

METODOLOGÍA: Los talleres constan de dos sesiones. Se trata de una metodología participativa y activa donde se favorece la reflexión. También se favorece el aprendizaje de estrategias de afrontamiento ante situaciones de riesgo.

CONTENIDOS:

- Comprender qué es la inteligencia artificial y cómo influye en la información y contenidos que consumimos.
- Reflexionar sobre los hábitos personales de uso de pantallas y redes sociales.
- Identificar señales de un uso problemático o adictivo de las tecnologías.
- Reconocer las diferentes formas de ciberviolencia y aprender estrategias de prevención y actuación.
- Desarrollar pensamiento crítico frente a la desinformación, los contenidos manipulados (deepfakes) y las recomendaciones de los algoritmos.
- Comprender los riesgos asociados al consumo de pornografía en edades tempranas.
- Fomentar el respeto, la empatía y la responsabilidad en la comunicación digital

PERSONAL DOCENTE:

Profesionales del Servicio Prevención y Atención Temprana a Adicciones Con y Sin Sustancia-SPANT (Financiado por el Ayuntamiento de Móstoles y la Comunidad de Madrid)

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

Paloma Domínguez Honrado. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:

Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención de Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega. Teléfono: 659 508 102 correo: spant@puntomega.es

"PREVENCIÓN DEL JUEGO DE AZAR Y APUESTAS DEPORTIVAS. MARKETING, INFLUENCERS Y REDES SOCIALES"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado 4º ESO. (Se puede complementar con taller para familias).

CENTRO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 4º de ESO

OFERTA: Dos sesiones de 50 minutos en cada aula.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Todos los 4º de ESO del municipio que demanden el taller.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS:

- Proporcionar información sobre el funcionamiento de los juegos de azar y las apuestas deportivas.
- Desmontar mitos y falsas creencias sobre el juego.
- Reflexionar sobre los riesgos asociados al juego de azar.
- Fomentar una actitud crítica ante la influencia del marketing, las redes sociales y los influencers.
- Identificar las principales señales de alarma.
- Promover un uso responsable de los entornos digitales y alternativas de ocio saludable.

METODOLOGÍA: Los talleres constan de dos sesiones. Se trata de una metodología participativa y activa donde se favorece la reflexión. También se favorece el aprendizaje de estrategias de afrontamiento ante situaciones de riesgo.

CONTENIDOS:

- Conceptos básicos sobre el juego de azar y las apuestas deportivas.
- Mitos y falsas creencias sobre el juego.
- Factores de riesgo y señales de alarma del juego problemático.
- Consecuencias personales, familiares, sociales y económicas del juego de azar.
- Marketing y publicidad de las apuestas: estrategias de persuasión y normalización.
- El papel de las redes sociales, los influencers y los tipsters en la promoción del juego.
- Pensamiento crítico frente a los contenidos digitales relacionados con las apuestas.
- Ocio saludable y factores de protección frente al juego de azar.
- Recursos de apoyo y ayuda.

PERSONAL DOCENTE:
Profesionales del Servicio Prevención y Atención Temprana a Adicciones Con y Sin Sustancia-SPANT (Financiado por el Ayuntamiento de Móstoles y la Comunidad de Madrid).

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Paloma Domínguez Honrado. Área de Sanidad.
Teléfono 916 647 622 correo: escuelasalud@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención y Atención Temprana de Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega. **Teléfono:659.50.81.02**
correo: spant@puntomega.es

AREA DE BIENESTAR SOCIAL. SERVICIOS SOCIALES

"BIENESTAR EMOCIONAL: PREVENCIÓN DE AUTOLESIONES Y SUICIDIO"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado que curse 4º de la E.S.O.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 4º de la E.S.O.

OFERTA: 1 sesión (unos 50 minutos aproximadamente).

Nº DE TALLERES PREVISTOS: En función de la demanda y la disponibilidad.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Enero 2027 - junio 2027

OBJETIVOS:

- Sensibilizar y prevenir sobre la conducta suicida y las autolesiones.
- Abordar y plantear como gestionar el sufrimiento emocional que subyace a estas conductas.

METODOLOGÍA:

- Presencial y dinámica. Basada en la participación del alumnado.

CONTENIDOS:

- Mitos sobre el suicidio y las autolesiones.
- Cómo gestionas el sufrimiento emocional (factores de protección).
- Recursos.

PERSONAL DOCENTE:
Profesionales del Proyecto de atención preventiva a familias en dificultad social.
Servicios Sociales del Ayuntamiento de Móstoles.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Móstoles.
Teléfono: 91 664 75 00
Correo: EsanchoS@ayto-mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Elena Sancho Sánchez.

“SUFRIMIENTO EMOCIONAL, PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y LAS AUTOLESIONES”

POBLACIÓN DESTINATARIA: Profesionales del ámbito educativo.

CENTRO EDUCATIVO: Institutos

OFERTA: 2 sesiones (mínimo 50 minutos por sesión).

Nº DE TALLERES PREVISTOS: En función de la demanda y la disponibilidad.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027 (a partir de octubre de 2026).

OBJETIVOS:

- Sensibilizar y prevenir sobre la conducta suicida y las autolesiones.
- Abordar y plantear como gestionar el sufrimiento emocional que subyace a estas conductas.
- El papel y la función de los profesionales de la educación ante estas situaciones.
- Autocuidado y ajuste de expectativas.

METODOLOGÍA:

- Presencial, participativa y dinámica.

CONTENIDOS:

- Mitos sobre el suicidio y las autolesiones.
- Cómo gestionas el sufrimiento emocional (factores de protección).
- ¿Qué hacer? ¿Cómo actuar?
- Recursos.

PERSONAL DOCENTE:
Profesionales del Proyecto de atención preventiva a familias en dificultad social.
Servicios Sociales del Ayuntamiento de Móstoles.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Móstoles.
Teléfono 91 664 75 00
Correo: rbastidag@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Raúl Bastida González.

"FAMILIA Y MENORES EN SU PROCESO DE INTEGRACIÓN SOCIAL"

POBLACIÓN DESTINATARIA:

- Familias con menores ya escolarizados en Móstoles, que precisan regularizar la residencia legal de sus hijas/os.
- Familias con menores ya escolarizados en Móstoles, que tengan otros menores en país de origen y que quieran reagrupar.
- Equipos directivos y profesionales de los centros educativos, interesados en conocer los procesos de reagrupación familiar o residencia legal de los menores escolarizados, desde el ámbito de la prevención.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de primaria o secundaria.

CURSO: Es abierto a la demanda que surja desde el centro educativo.

OFERTA: 1 Taller por cada centro educativo, ajustado a la población destinataria solicitante.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: En función de la demanda y la disponibilidad. Con una duración de 1h30. Con un máximo de 15 personas.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS:

- Reflexionar junto con los participantes, sobre aquellos factores que inciden en el proceso de integración socio-educativa y familiar, en un nuevo contexto de convivencia.
- Trabajar con los participantes desde la prevención en sus espacios de relación socio-educativa.
- Informar de los procedimientos establecidos para los trámites de residencia y reagrupación familiar.

METODOLOGÍA: las propias derivadas de la Mediación Social Intercultural en un contexto participativo.

CONTENIDOS:

- I PARTE: La realidad de las familias en un contexto migratorio y de integración.
- II PARTE: Preparar la bienvenida y el acompañamiento de los menores. ¿Qué se tiene, qué se ofrece, qué se espera? Realidades en el centro educativo. Información.
- III Parte: El contexto de llegada.
- IV Parte: Evaluación del Taller.

PERSONAL DOCENTE: Recurso Técnico –Mediadora Intercultural de los Servicios Sociales de Móstoles.

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:

Área de Bienestar Social. Servicios Sociales del Ayuntamiento de Móstoles.
Mª Luz Pascual Romero (Responsable de Programa de Desarrollo Comunitario)
Imelda Lliguicota Salto (Mediadora Intercultural).
Teléfono: 91 664 75 00; extensiones: 6094 y 2845.
Correo: mpascualr@mostoles.es;illiguicotas@mostoles.es
PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Imelda Lliguicota Salto (Mediadora Intercultural).
illiguicotas@mostoles.es

• POLICIA MUNICIPAL

"PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR (PISEE)"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 1º a 4º de E.S.O.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 1º, 2º, 3º y 4º de E.S.O.

OFERTA: Intervenciones preventivas de oficio y a demanda.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS: Garantizar la convivencia en los centros educativos y su entorno, conociendo y analizando las posibles problemáticas que pueden surgir y, a la vez, dar respuesta a los conflictos que sean detectados, mediante servicios específicos de Policía Municipal.

METODOLOGÍA: Se destinan cinco patrullas, tanto en turno de mañana como de tarde. Los agentes se encargan de vigilar los centros durante los horarios de entrada, recreo y salida. A estos efectivos se añade, dependiendo de las circunstancias, el apoyo de la Unidad Canina y la Unidad Contra la Violencia de Género y Protección Social (agentes de paisano).

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD: Área de Mediación y Seguridad Ciudadana. policia-barrio@ayto-mostoles.es

"CHARLA PISEE: RIESGOS EN EL USO DE INTERNET Y REDES SOCIALES"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 1º y 2º de E.S.O.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 1º y 2º de E.S.O.

OFERTA: Una sesión por centro educativo.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: 35

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS: Conocimiento de los riesgos que entraña el uso de Internet y Redes Sociales. Concienciación.

METODOLOGÍA: Charla con uso de medios audiovisuales (presentaciones y vídeos).

CONTENIDOS: Riesgos en el Uso de Internet y Redes Sociales.

PERSONAL DOCENTE: Policías de la Unidad Contra la Violencia de Género y Protección Social (Policía Municipal de Móstoles).

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD: Unidad Contra la Violencia de Género y Protección Social. policia-tutor@ayto-mostoles.es

“CHARLA PISEE: ACOSO ESCOLAR O BULLYING”

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 1º y 2º de E.S.O.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 1º y 2º de E.S.O.

OFERTA: Una sesión por centro educativo.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: 35

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS: Conocimiento de los riesgos en los menores de las conductas acosadores y sus posibles consecuencias. Concienciación del alumnado.

METODOLOGÍA: Charla con uso de medios audiovisuales (presentaciones y vídeos).

CONTENIDOS: Acoso Escolar o *Bullying*.

PERSONAL DOCENTE: Policías de la Unidad Contra la Violencia de Género y Protección Social (Policía Municipal de Móstoles).

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD: Unidad Contra la Violencia de Género y Protección Social. policia-tutor@ayto-mostoles.es

“CHARLA PISEE: VIOLENCIA DE GÉNERO”

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de 4º de E.S.O.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 4º de E.S.O.

OFERTA: Una sesión por centro educativo.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: 35

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS: Conocimiento del fenómeno de la violencia de género y sus consecuencias. Concienciación del alumnado.

METODOLOGÍA: Charla con uso de medios audiovisuales (presentaciones y vídeos).

CONTENIDOS: Violencia de Género.

PERSONAL DOCENTE: Policías de la Unidad Contra la Violencia de Género y Protección Social (Policía Municipal de Móstoles).

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD: Unidad Contra la Violencia de Género y Protección Social. policia-tutor@ayto-mostoles.es

“PLAN INTEGRAL DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS”

POBLACIÓN DESTINATARIA: Menores de edad, con especial incidencia en edades relativas al alumnado entre 1º y 4º de E.S.O.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria y bachillerato.

CURSO: E.S.O. y Bachillerato.

OFERTA: Intervenciones preventivas de oficio y a demanda.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027.

OBJETIVOS: Reducir el consumo de alcohol y otras sustancias nocivas en vía pública, así como la venta de alcohol a menores en locales.

METODOLOGÍA: Se establecen las actuaciones siguientes:

- Vigilancia del consumo de alcohol y otras sustancias nocivas en parques públicos y entornos de locales de ocio.
- Vigilancia del consumo de alcohol y otras sustancias nocivas en estacionamientos alejados de zonas urbanas.
- Controles de alcoholemia.
- Prevención en el acceso de los menores a locales de ocio.
- Vigilancia de la venta de alcohol a menores en locales de ocio y establecimientos comerciales.

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD: Área de Mediación y Seguridad Ciudadana. policia-barrio@ayto-mostoles.es

“PREVENCIÓN DEL ODIO Y LA DISCRIMINACIÓN”

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de tercer y cuarto curso de ESO.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: 3º Y 4º de ESO.

OFERTA: Una única sesión por aula y centro educativo.

Nº DE TALLERES PREVISTOS: Sin determinar. En función de la demanda y de la agenda de la Unidad.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS: Identificar y prevenir situaciones de odio, discriminación e intolerancia, promoviendo la convivencia, el respeto y la protección de las víctimas. Conocimiento pautas básicas de actuación ante estos incidentes.

METODOLOGÍA: Charla participativa, con uso de medios audiovisuales (presentaciones y vídeos).

CONTENIDOS: Definición de los conceptos de "incidente" y "delito" de odio y sus principales características. Identificación del delito mediante indicadores de polarización y simbología. Protocolo de actuación, prevención y atención a las víctimas.

PERSONAL DOCENTE: Policías de la Unidad Contra la Violencia de Género y Protección Social (Policía Municipal de Móstoles).

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD: Unidad contra la Violencia de Género y Protección Social.
Teléfono: 916645804 – Ext. 7120
Correo: policia-tutor@ayto-mostoles.es

ÁREA DE EDUCACIÓN

"UNIENDO LAZOS, DESHACIENDO NUDOS" La Realidad de las Personas con Enfermedad Mental.

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos Grado Medio y Superior de Móstoles.
Taller NO dirigido a alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

CURSO: Bachillerato y Ciclos Formativos Grado Medio y Superior

OFERTA- Nº DE TALLERES PREVISTOS: (Sesiones por aula). 1 o 2 sesiones cómo máximo y según las necesidades planteadas por el orientador.

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS:

- Acercar a los más jóvenes de Móstoles la realidad de las personas con enfermedad mental.
- Identificación y prevención en el abordaje de problemas de salud mental de forma
- temprana. Pautas de actuación.
- Fomentar la integración de la sociedad con estas personas.
- Desmitificar ideas erróneas.

METODOLOGÍA:

- Presentación
- Lluvias de ideas
- Ideas y Realidades
- Debate y/o Dinámica
- Conclusión

CONTENIDOS: Información sobre salud mental:

- Factores de riesgo y protección.
- Trastornos mentales.
- Acceso a la atención personalizada.
- Tratamiento: farmacología, rehabilitación y sensibilización.
- Pautas de actuación: prevención de crisis, actuación en crisis y comunicación familiar.
- Evolución de la problemática y recuperación
- Recursos especializados: tipología de recursos

PERSONAL DOCENTE: Profesionales que imparten la actividad formativa. Profesionales del Centro de Rehabilitación de Móstoles. Grupo EXTER

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
María José Riesco Jimeno, Técnico del Área de Educación
Correo: mriescoj@mostoles.es

PERSONA DE CONTACTO EN LA ENTIDAD:
Ana Báez Miralles: abaez@grupoexter.com
Miguel Ángel Castro Rodrigo: macastro@grupoexter.com
Mayte Patier del Rio: mpatier@grupoexter.com

2. APOYO A LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACION

• ÁREA DE CULTURA

◈ VISITAS GUIADAS AL MUSEO Y CASA-MUSEO ANDRÉS TORREJÓN

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado de secundaria, bachillerato, Formación Profesión y Escuela de Adultos.

CENTRO EDUCATIVO: Centros educativos de secundaria.

OFERTA: 20/25 personas por visita

Nº DE TALLERES PREVISTOS: a demanda

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Curso lectivo 2026-2027

OBJETIVOS: Apreciar la evolución de la ciudad de Móstoles: población, trazado de la ciudad, estilos arquitectónicos... además de conocer los modos de vida del siglo XIX.
Durante la visita se destacará el papel de Móstoles en la Guerra de la Independencia contra la invasión francesa.

METODOLOGÍA: La visita será realizada y explicada por una guía.

CONTENIDOS: Estas visitas tienen una duración de 60 minutos aproximadamente.

El punto de encuentro será el Museo de la ciudad donde se tratará:
- La historia del siglo XIX hasta nuestros días.
- La maqueta de Móstoles en 1808.
- La sala de etnografía.
- La colección de fotografías.

A continuación, se visitará la Casa-Museo Andrés Torrejón para conocer:
- Donde vivió y murió Andrés Torrejón, Alcalde ordinario de Móstoles en 1808.
- La arquitectura castellana del mundo rural.
- Conocer los modos de vida de Móstoles en el siglo XIX y hasta su transformación en ciudad.
- Observar la distribución de las casas.
- Conocer aperos de labranza.
- Apreciar la dificultad del trabajo en el campo.

PARA GESTIONAR DIRECTAMENTE LAS RESERVAS.
Correo: visitasmostoles@gmail.com
Teléfono: 608 22 13 81

PERSONA DE CONTACTO EN EL AYUNTAMIENTO:
LOLY MAROTO- Teléfono: 91 649 37 72
Correo: dgarciam@mostoles.es /museociudad@mostoles.es

- # ÁREA DE EDUCACIÓN

◈ ATENCIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO

Atención individual o grupal a la población infanto-juvenil y/o sus familias.
Su objetivo es la orientación y el asesoramiento en aquellos problemas que puedan surgir en el ámbito escolar, familiar, personal o social a lo largo del desarrollo.
La demanda de atención se podrá realizar durante todo el año.

◈ ASESORAMIENTO Y COORDINACIÓN CON PROFESORADO Y DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN

Este servicio permanece abierto a lo largo de todo el curso a cualquier demanda del profesorado con relación a los problemas planteados por sus alumnos/as.
Se podrán realizar consultas puntuales y/o derivar a las familias así como establecer la coordinación oportuna.

Contacto: Personal administrativo del SMAPSIA.
Teléfono: 91 645 91 00
Horario de atención al público: L-V de 9:00-14:00 h
Correo: smapsia@mostoles.es

◈ PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCION DEL ABSENTISMO ESCOLAR Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL DE JÓVENES Y ADOLESCENTES.

Proyecto que alberga acciones socioeducativas para los centros de secundaria y grados básicos, que promueven la convivencia, prevención del absentismo y eliminación de la violencia escolar.

La implementación de las actividades del Proyecto se planifica por el Programa de Absentismo Escolar, la empresa concesionaria del Proyecto y los Centros Educativos.

Acciones:

- Proyecto Sesiones de Convivencia Semanales a lo largo de todo el curso escolar. Grupos reducidos, seleccionados por Departamentos de Orientación y Programa Absentismo Municipal.
- Sensibilización del Absentismo Escolar y Mejora de la Convivencia. Talleres Cuento Contigo y Cuenta Conmigo. De 4 a 8 sesiones, para grupos clase. Promoción de la No Violencia Escolar.
- Acompañamiento socioeducativo individual, coordinación con Orientación e intervención individual.
- Campamento de Verano.

Contacto: Personal técnico del Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.
Teléfono: 91 645 91 00
Horario de atención al público: L-V de 9:00-14:00 h
Correo: absentismoescolarmostoles@mostoles.es

• SERVICIOS DE EMPLEO, FORMACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

◈ VISITA AL CENTRO DE EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA TIERNO GALVÁN

Destinado a: 4º E.S.O., grupos de diversificación, 2º bachillerato, ciclos grado medio y superior

Objetivo: Se trata de dar a conocer los servicios y recursos disponibles en materia de empleo, formación y emprendimiento a aquellos alumnos que vayan a iniciar una búsqueda activa de empleo.

Contenidos: Agencia de colocación. Orientación e intermediación laboral, club de empleo, formación para el empleo, formación on-line. Emprendimiento

Contacto: Miriam Diaz
Correo electrónico: mdiaz@mostolesdesarrollo.es
Teléfono centralita: 91 685 30 90

Extensiones COORDINADORAS ÁREAS
Ext.6267. Área Empleo: mdiaz@mostolesdesarrollo.es
Ext. 6225. Área de Formacion para el empleo: Rosa Ramos, rramos@mostolesdesarrollo.es

• ÁREA DE JUVENTUD

◈ VISITA AL CENTRO DE INFORMACIÓN JUVENIL

Destinado a: Cualquier curso de Educación Secundaria, máximo 20 por visita cada fecha.

Objetivo: Dar a conocer los servicios y recursos disponibles para jóvenes.

Contenidos: Servicio y recursos para jóvenes relacionados con la formación, el empleo, tiempo libre, asociacionismo, legislación, becas, certámenes, premios y concursos, viajes, garantía juvenil, etc.

Contacto: Emilio Alonso Ferreras. Teléfono: 91 618 16 16
Correo electrónico: cidoj@ayto-mostoles.es
Horario: Preferentemente en horario de 10:00 a 14:00 h

• ÁREA DE SANIDAD

Contacto: Rosa Mª Romero del Pozo. Teléfonos: 91 664 76 22
Correo electrónico: escuelasalud@mostoles.es

- **Asesoría de Sexualidad Integral**
  Consulta correo electrónico: sexualidad@mostoles.es
  Para cita consulta personalizada: 916 647 622
  Referente: Paloma Domínguez.

- **Asesoría sobre Buen Uso de Nuevas Tecnologías y Adicciones a Sustancias - SPANT**
  Consulta correos electrónicos: spant@mostoles.es / lrgarrido@puntomega.es
  Para cita consulta personalizada: 659 50 81 02
  Referente SPANT: Laura Rodríguez

- ***Prevención de Adicciones***
  Plan de Adicciones de Móstoles (PAM)
  Correo electrónico: MesaTecnica.PAM@mostoles.es
  Referente: Paloma Domínguez.

- ***Atención a las Adicciones con y sin sustancia (Centro de Tratamiento de las Adicciones de Móstoles - CTA)***
  Plaza Villafontana, s/n,
  Teléfono: 917 99 69 28
  Correo electrónico: caidmostoles@salud.madrid.org
  Referentes: Irene Fernández, Ana Cotado e Inmaculada Ballano