

¿QUÉ ES LA PARENTALIDAD POSITIVA?

Es el comportamiento de las madres y padres basado en el interés superior del niño/a, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violenta/o y ofrece reconocimiento y orientación, e incluye establecer límites que permitan el pleno desarrollo del niño/a.

PILARES BÁSICOS

- ✿ Crear vínculos afectivos cálidos, protectores y estables, que se sientan queridos/as.
- ✍ Proveer de un entorno estructurado, ser modelo, guía y supervisor, estableciendo rutinas y hábitos.
- 😊 Estimular, motivar y apoyar su aprendizaje, capacidades y habilidades.
- 👉 Reconocer su valor como personas, validar sus emociones y experiencias. Capacitarles, escucharles y ayudarles a reflexionar.
- 💕 Educar sin violencia, excluyendo toda forma de violencia física y emocional.



SMAPSIA

Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y la Adolescencia



C/ Libertad 34 Post. Móstoles

📧 smapsia@mostoles.es

☎ 91 6459100

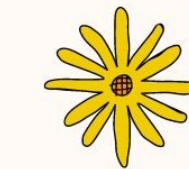
🌐 www.mostoles.es/Educacion/es



PARENTALIDAD POSITIVA



SMAPSIA



AYUNTAMIENTO DE
Móstoles
CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN Y FESTEJOS

PLAN municipal
Infancia
Adolescencia

SMAPSIA

En el SMAPSIA, el enfoque de la parentalidad positiva ha estado siempre presente, desde el origen del servicio hace ya más de 40 años promoviendo las relaciones familiares saludables y fomentando el buen trato y bienestar de la comunidad.

En este último periodo se ha emprendido un proceso de reflexión para orientar y mejorar la práctica profesional en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva. Guiadas por la FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias) y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, dicho proceso ha culminado en este año 2024 con el Reconocimiento a nuestro servicio por la Promoción de la Parentalidad Positiva.

FORTALEZAS

Perspectiva desde los derechos y necesidades de la infancia y la adolescencia.

Se favorece la Parentalidad Positiva.

Sensibilización e información para un acceso universal.

Estrategia preventiva (no solo reparadora).

Prácticas basadas en el consenso y la evidencia científica.

Formación continua y competencias profesionales para el trabajo con familias.

Coordinación interinstitucional.

ADEMÁS...

Se fomenta la creación de vínculos afectivos cálidos, protectores y estables, se persigue que los menores se sientan queridos/as.

Se insta a proveer de un entorno estructurado, ser modelo, guía y supervisor/a, estableciendo rutinas y hábitos.

Se busca que los/as progenitores/as estimulen, motiven y apoyen el aprendizaje, capacidades y habilidades de los/as menores.

También que reconozcan su valor como personas y validen sus emociones y experiencias, además de cubrir sus necesidades.

Se persigue capacitarles, escucharles y ayudarles a reflexionar.

Se fomenta la educación sin violencia, excluyendo toda forma de castigo físico o psicológico degradante.