

GUÍA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Educación Infantil y Primaria

Curso 2026-2027



Mesa de Salud y Bienestar Escolar de Móstoles



La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el ámbito Educativo de Móstoles, *Mesa de Salud y Bienestar Escolar*, enmarcada en el Plan Local de Infancia y Adolescencia del municipio, está formada por profesionales de la Administración Local y de la Comunidad de Madrid, de las áreas de Sanidad y Educación.

Por parte del Ayuntamiento de Móstoles, coordinan La Escuela Municipal de Salud y el SMAPSIA (Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y Adolescencia) y por parte de la Comunidad de Madrid, el Servicio de Unidad de Programas Educativos de la D.A.T. Sur, de la Consejería de Educación, además de la Unidad Técnica de Área de Salud Pública y Centros de Salud de Atención Primaria de la DA Oeste, de la Consejería de Sanidad.

La Mesa de Salud y Bienestar Escolar presenta una nueva edición de la "GUÍA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2026-2027", dirigida a profesionales de la comunidad educativa, familias y alumnado de los centros educativos de Móstoles, para las etapas de Infantil y Primaria.

La finalidad es dar a conocer las actividades, recursos y programas de promoción de la salud que tienen su desarrollo en el entorno escolar. Son propuestas por las distintas áreas municipales, tejido asociativo municipal y programas de la Comunidad de Madrid; las recopila en formato de ficha técnica.

Cada ficha técnica hace referencia a una actividad con la temática específica, a quién va dirigida (profesorado, alumnado y/o familia), requisitos y forma de contacto para poder solicitarla.

La Guía, además de hacerla llegar a cada centro educativo, se encuentra disponible en la web municipal, pudiendo estar sujeta a cambios en alguna de las actividades. La pueden encontrar en:

[Espacio Saludable | Página principal \(mostoles.es\)](https://mostoles.es)

[Plan de Apoyo a los Centros Educativos | Educación en Móstoles \(mostoles.es\)](https://mostoles.es)

Cualquier sugerencia o aportación a este documento será bien acogida por la Mesa de Salud y Bienestar Escolar de Móstoles, para su mejora en el próximo curso escolar. Podéis escribirnos al siguiente correo electrónico mesasaludescolar@mostoles.es y para cualquier otra consulta en referencia a la Infancia o Adolescencia, al Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, plandeinfancia@ayto-mostoles.es

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2026-2027

3

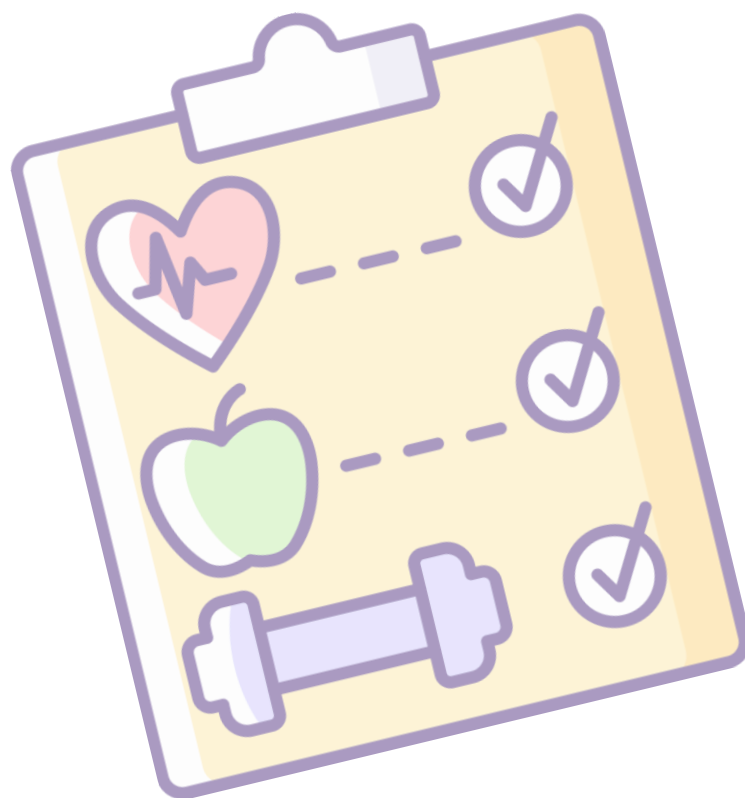
ACTIVIDAD	PÁG.	DIRIGIDA A:			
ABSENTISMO ESCOLAR		INFANTIL	PRIMARIA	PROFESORADO	FAMILIA
"CUENTO CONTIGO"	5		X		
TALLER DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR	6			X	
BIENESTAR EMOCIONAL					
ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN LA INFANCIA	7				X
CUIDA Y MEJORA LA SALUD MENTAL	8		X		X
¿PARA QUÉ SIRVEN LOS SERVICIOS SOCIALES?	9		X		
TALLERES PSICOEDUCATIVOS DE SMAPSIA	10			X	X
UNIVERSO EMOCIONAL	11		X		
CONVIVENCIA ESCOLAR y DERECHOS DE LA INFANCIA					
ACOSO ESCOLAR (PLAN PISEE)	12		X		X
INCIDENTES DE ODIO Y DISCRIMINACIÓN (PLAN PISEE)	13		X		X
CONVIVENCIA BASADA EN BUENOS TRATOS ENTRE IGUALES	14		X		
EL ÁRBOL DE LOS DESEOS	15		X		
CULTURA Y OCIO					
JUEVES EN FAMILIA	16	X	X		X
CINE EN FAMILIA	17	X	X		X
TALLERES ESPACIALES: NAVIDAD	18	X	X		X
VISITAS AL MUSEO DE LA CIUDAD	19	X	X	X	X
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN					
JUGAMOS Y APRENDEMOS JUNTOS. HABLEMOS DE DISCAPACIDAD	20		X	X	X
FORTALECIENDO LA INCLUSIÓN	21			X	
FORMAUTISMO	22		X	X	X
TODAS LAS FAMILIAS CUENTAN	23		X		
MI FAMILIA ES ÚNICA	24	X			

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2026-2027

4

ACTIVIDAD	PÁG.	DIRIGIDA A:			
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL		INFANTIL	PRIMARIA	PREFESORADO	FAMILIAS
LA MAGIA DEL OTOÑO	25	X			
R QUER, QUER ¡PRACTICA LAS TRES "R"!	26		X		
¿QUIÉN ES QUIÉN? LA NATURALEZA EN LA CIUDAD	27		X		
EL HUERTO DE MANOLETE	28		X		
ESCAPEZONE. CÁRGATE DE BUENA ENERGÍA	29		X		
ESPIRULINA "EL ALIMENTO MAS ANTIGUO DEL FUTURO"	30		X		
INTERNET SEGURO					
RIESGO EN EL USO DE INTERNET Y REDES SOCIALES (PLAN PISEE)	31		X		X
TRICO. TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO	32		X	X	X
DETECTIVES DIGITALES: USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TRICO	33		X		
CRIANZA DIGITAL: ACOMPAÑAR, PROTEGER, EDUCAR.	34				X
PREVENCIÓN TECNOADICCIONES EN FAMILIAS	35				X
TECNOLOGÍA Y REDES	36			X	
EL RETO DIGITAL. USO RESPONSABLE DE TRICO	37		X		
SALUD					
TU AYUDA CUENTA. MISIÓN: SALVAR LOS ANTIBIÓTICOS	38		X		
TALLER DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR RCP	39		X		
SALUD Y BIENESTAR BUCODENTAL	40		X		
ASESORAMEINTO NUTRICIONAL ESCUELAS INFANTILES	41			X	X
AULA DE SALUD PÚBLICA	42		X		
RECOMENDACIONES ANTE EPISODIOS EPIDEMIOLÓGICOS	43			X	
PROGRAMA "SALUDA TUVIDA"	44	X	X	X	
CAMINANDO HACIA LA PUBERTAD	45		X	X	X
DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL	46		X	X	X
PEES. PREVENCIÓN DE CONSUMO	47		X	X	X
PEES. PREVENCIÓN SOL	48		X	X	X
PEES. ALIMENTACIÓN SALUABLE	49		X	X	X
PROGRAMAS Y RECURSOS CONTINUADOS	50	X	X	X	X

ABSENTISMO ESCOLAR



TALLER "CUENTO CONTIGO"

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Primaria

TEMA

Sensibilización absentismo escolar.

OBJETIVOS

- Sensibilizar y prevenir el absentismo escolar.
- Desarrollar capacidades y reforzar las diferentes habilidades personales, educativas y sociales.

CONTENIDOS

- Autoestima y autoconcepto: Motivación, sueños y metas.
- Confianza, cohesión grupal, rutinas y hábitos de estudio.
- Inteligencias múltiples.
- Motivación para la formación, aprendizaje y expectativas.
- Reflexiones sobre el absentismo escolar.
- Reflexión sobre las actitudes que se muestran hacia el ámbito escolar y de aprendizaje.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres educadoras sociales del Proyecto de Prevención y Sensibilización de Absentismo.

La actividad se desarrollará en el centro educativo.

Se realizará por grupo clase.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar.

Actividad sujeta a la agenda del personal implicado.

COMO PARTICIPAR

Hacer petición con posibles fechas y horarios de intervención a los contactos facilitados.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Marta → martaarribas@jcmadrid.com / 605 09 97 02 (Email y WhatsApp)

María → mariaberbel@jcmadrid.com / 605 09 94 85 (Email y WhatsApp)

Ainoa → ainoamacias@jcmadrid.com / 695 10 91 94 (Email y WhatsApp)

TALLER DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

DIRIGIDO A:

PROFESORADO

Profesorado de centros de Educación Primaria.

TEMA

A demanda, información y actuaciones del Programa de Absentismo Escolar.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las actuaciones del Programa de Absentismo escolar.
- Aclaración de conceptos y unificación de criterios en la apertura de protocolo por absentismo.
- Visibilizar situaciones de absentismo y riesgo.
- Favorecer un espacio de reflexión conjunto.

CONTENIDOS

Programa marco de Absentismo escolar de la Comunidad de Madrid.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales del Programa de Absentismo Escolar Municipal

La actividad se desarrollará en el Centro educativo, para el claustro de profesorado.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar.

Actividad sujeta a la agenda de las profesionales implicadas.

COMO PARTICIPAR

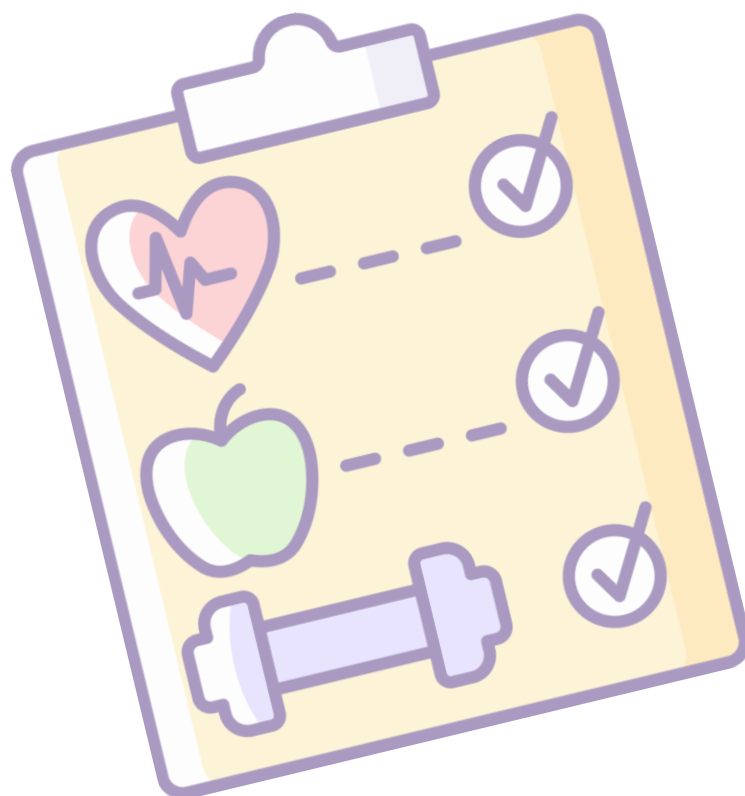
Hacer petición con posibles fechas y horarios de intervención a los contactos facilitados

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Referentes del Programa de Absentismo Escolar: Inmaculada Navarro, Laura Santos y Paz Jiménez.

Tel. 91.645.91.00 absentismoescolarmostoles@mostoles.es

BIENESTAR EMOCIONAL



ACOMPañAMIENTO EMOCIONAL EN LA INFANCIA

7

DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familias con hijos e hijas en educación primaria.

TEMA

El taller pretende ayudar a las familias a entender las emociones que experimentan los niños y niñas en la infancia, aprender estrategias de regulación emocional y fortalecer el vínculo familiar.

OBJETIVO

- Comprender la importancia del desarrollo emocional en la infancia.
- Identificar las necesidades emocionales de niños y niñas.
- Adquirir estrategias para acompañar y regular las emociones.
- Favorecer una comunicación basada en la escucha y la empatía.
- Promover vínculos familiares seguros y relaciones positivas.
- Potenciar la confianza de las familias en su papel como referentes emocionales.

CONTENIDOS

- Los talleres constan de 1 sesión de unos 90 minutos de duración.
- Desarrollo Emocional en la Infancia:
- Las emociones y su función.
- Validación emocional y escucha activa.
- Estrategias de acompañamiento y regulación emocional
- Límites y normas desde el respeto
- Comunicación positiva y resolución de conflictos.
- El papel de las familias como modelo emocional
- Recursos para favorecer el bienestar emocional en el hogar

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en el aula y requiere ordenador y proyector.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención y Atención Temprana de Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega. Teléfono: 659.50.81.02.

Correo: spant@puntomega.es

CUIDA Y MEJORA LA SALUD MENTAL

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

FAMILIAS

Alumnado de Educación Primaria. Posibilidad de charlas a familias.

TEMA

Autoestima y Autocuidado.

OBJETIVOS

Identificar factores de riesgo y de protección y su importancia para la salud.

Valorar nuestra imagen y persona.

Poner en práctica hábitos de vida saludable.

CONTENIDOS

Sesión teórico-práctica sobre los factores que inciden en la salud mental.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales de Educación para la Salud y material para impartir el taller.

La actividad se desarrollará en el aula del centro educativo.

TEMPORALIZACIÓN

Las actividades se ofertan en septiembre y se desarrollarán durante el curso escolar, teniendo en cuenta las agendas de trabajo.

COMO PARTICIPAR

Los profesionales se pondrán en contacto con el responsable del centro educativo para explicar el procedimiento de la actividad y cerrar fechas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Julia Benito Rodríguez. Responsable de Comunicación. Hospital Universitario de Móstoles.

Telf: 658 77 36 39. julia.benito@salud.madrid.org

PARA QUÉ SIRVEN LOS SERVICIOS SOCIALES

DIRIGIDO A:			
	PRIMARIA		
Alumnado de 5º y 6º de Primaria.			
TEMA			
Los Servicios Sociales tienen como objetivo la promoción y el desarrollo pleno de todas las personas y colectivos para que alcancen la mayor cota de bienestar psicosocial y de calidad de vida durante todas las etapas de su vida.			
OBJETIVOS			
- Acercar los Servicios sociales a los alumnos/as el último ciclo de primaria. - Dar a conocer los programas de prevención de la violencia hacia la infancia.			
CONTENIDOS			
¿Qué son los Servicios Sociales? ¿Qué personas pueden acudir? ¿Dónde debo pedir ayuda si sufro o conozco a alguien que sufre violencia infantil?			
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD			
- Técnicos del Programa de Prevención de Servicios Sociales de Móstoles, que impartirán la sesión. - Desplazamiento al centro escolar - Será necesario ordenador y proyector.			
TEMPORALIZACIÓN			
1 hora de duración - Día de intervención: los jueves			
COMO PARTICIPAR			
Haciendo la solicitud a través del correo: prevencionersoc@moston.es			
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN			
Para más información realizar la consulta al correo: prevencionersoc@moston.es			

TALLERES PSICOEDUCATIVOS DE SMAPSIA

DIRIGIDO A:

PROFESORADO

FAMILIAS

Familias y profesorado de Educación infantil, primaria y secundaria. FAMPA y AMPAS

TEMA

A demanda, temática de carácter Psicoeducativo (por ejemplo, orientación TDAH, Gestión de emociones, Desarrollo personal, Habilidades Sociales, Pauta en Normas y Límites...).

OBJETIVOS

- Dar respuesta a una demanda formativa concreta de carácter preventivo y/o de sensibilización.
- Favorecer el desarrollo de factores de protección, minimizar los factores de riesgo y fomentar el desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el afrontamiento del problema en cuestión.

CONTENIDOS

Sujetos a demanda.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales del Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y Adolescencia (S.M.A.P.S.I.A)

La actividad se desarrollará en el centro educativo y/o en las instalaciones del área de Educación del Ayuntamiento.

Se realizará para el claustro de profesado y familias (de forma conjunta o por separado). Un número mínimo de 25 asistentes, si es para familias.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar y a demanda del profesorado.

Actividad sujeta a la agenda de las profesionales que la imparten.

COMO PARTICIPAR

Hacer la petición al correo adjunto con las necesidades y los contactos.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Referente SMAPSIA: Maria Dolores Panadero

Tel. 91 645 91 00 smapsia@mostoles.es

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

TEMA

El taller se centrará en el reconocimiento, comprensión y manejo de las emociones en niños de 5º y 6º de primaria. A través de actividades prácticas, se promoverá la identificación de emociones, la empatía y el desarrollo de habilidades de regulación emocional para mejorar el bienestar y las relaciones interpersonales de las personas participantes. Aunque el taller comparte los mismos objetivos generales para ambos cursos, los contenidos, las actividades y el nivel de profundización se adaptarán a las características evolutivas y necesidades específicas del alumnado de 5º y de 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- **Desarrollar la conciencia emocional**, favoreciendo la comprensión de cómo las emociones influyen en los pensamientos, las decisiones y la conducta.
- **Potenciar estrategias de regulación emocional** que permitan gestionar de forma adaptativa las emociones en situaciones cotidianas, académicas y sociales.
- **Favorecer el desarrollo de la autonomía emocional**, fortaleciendo la autoestima, la confianza en las propias capacidades y la responsabilidad sobre las propias emociones.

CONTENIDOS

Los talleres constan de 2 sesiones de 45 minutos de duración. Aunque el taller mantiene una misma temática para 5º y 6º de Educación Primaria, los contenidos, las actividades y el nivel de profundización se adaptan a las características evolutivas y a las necesidades específicas de cada curso.

- **Conciencia emocional:** reconocimiento, comprensión y análisis de las propias emociones y de su influencia en los pensamientos y la conducta.
- **Regulación emocional:** aprendizaje y práctica de estrategias para gestionar las emociones de forma adaptativa en diferentes contextos.
- **Autonomía emocional:** desarrollo de la autoestima, la confianza en las propias capacidades, la responsabilidad y el autoconocimiento.
- **Competencia social:** desarrollo de la empatía, la comunicación asertiva y la resolución positiva de conflictos.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en el aula y requiere ordenador y proyector.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

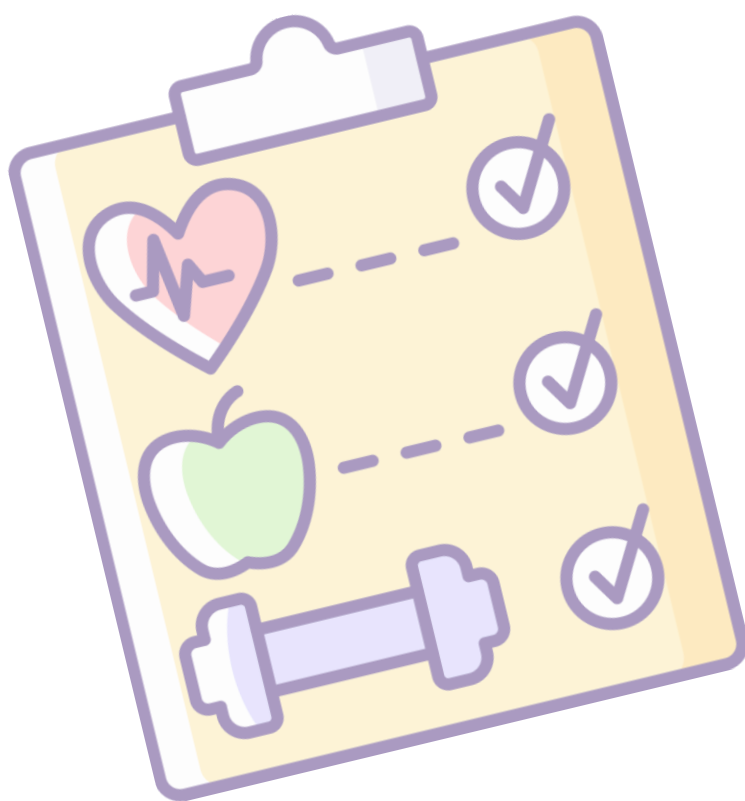
Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora del Servicio de Prevención y Atención Temprana de Adicciones (SPANT) de la Asociación Punto Omega. Teléfono: 659.50.81.02.

Correo: spanta@puntomega.es

CONVIVENCIA ESCOLAR Y DERECHOS DE LA INFANCIA



DIRIGIDO A:

PRIMARIA

FAMILIAS

Alumnado de 6º de Primaria. Posibilidad de organización de charlas puntuales con la participación de familias, siempre en el ámbito del centro educativo.

TEMA

Acoso escolar.

OBJETIVOS

Identificar la importancia de la problemática del acoso escolar e identificarla. Cómo pedir ayuda.

CONTENIDOS

Sesión informativa de una hora de duración aprox. del tema propuesto. La actividad se realiza en el aula del centro.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se llevarán a cabo por un/a agente del Cuerpo de Policía Municipal de Móstoles.

Se requiere aula con proyector y equipo de audio para la visualización de presentaciones y videos.

Para mejor aprovechamiento, las charlas se imparten grupo a grupo, sin posibilidad de juntar dos o más grupos en salón de actos o similares.

TEMPORALIZACIÓN

Las charlas se ofertan al comienzo del curso escolar a los centros educativos y se imparten a lo largo del mismo, dando un margen de un mes aprox. para su programación. Se tienen en cuenta las agendas de los centros y de los/as agentes encargadas de su impartición (sin dedicación exclusiva a esta actividad).

COMO PARTICIPAR

Los centros interesados deben solicitar la actividad al correo electrónico para contactar. Tendrán prioridad los centros en los que se haya detectado una problemática especial.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Policía Municipal de Móstoles: policia-tutor@ayto-mosoles.es

INCIDENTES DE ODIO Y DISCRIMINACIÓN (PLAN PISEE)

13

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

FAMILIAS

Alumnado de 6º de Primaria. Posibilidad de organización de charlas puntuales con la participación de familias, siempre en el ámbito del centro educativo.

TEMA

Incidentes de odio y discriminación.

OBJETIVOS

Ahondar en el fenómeno de la discriminación y sus efectos. Cómo pedir ayuda.

CONTENIDOS

Sesión informativa de una hora de duración aprox. del tema propuesto. La actividad se realiza en el aula del centro.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se llevarán a cabo por un/a agente del Cuerpo de Policía Municipal de Móstoles.

Se requiere aula con proyector y equipo de audio para la visualización de presentaciones y videos.

Para mejor aprovechamiento, las charlas se imparten grupo a grupo, sin posibilidad de juntar dos o más grupos en salón de actos o similares.

TEMPORALIZACIÓN

Las charlas se ofertan al comienzo del curso escolar a los centros educativos y se imparten a lo largo del mismo, dando un margen de un mes aprox. para su programación. Se tienen en cuenta las agendas de los centros y de los/as agentes encargadas de su impartición (sin dedicación exclusiva a esta actividad).

COMO PARTICIPAR

Los centros interesados deben solicitar la actividad al correo electrónico para contactar. Tendrán prioridad los centros en los que se haya detectado una problemática especial.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Policía Municipal de Móstoles: policia-tutor@ayto-mosoles.es

CONVIVENCIA BASADA EN BUENOS TRATOS ENTRE IGUALES

14

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 3º a 4º de primaria.

TEMA

Convivencia basado en buenos tratos entre iguales.

OBJETIVOS

- Fomentar una identidad grupal basada en el autocuidado y el cuidado mutuo.
- Identificar las emociones propias y ajenas, aprendiendo a gestionarlas satisfactoriamente.
- Fomentar el valor de la igualdad y la importancia del respeto hacia el propio cuerpo y hacia todas las personas.

CONTENIDOS

2 sesiones/taller por aula, en horario lectivo. Metodología adaptada según edad/ciclo (dinámicas grupales, reflexión grupal, etc.)

Conveniencia de sesión formativa con profesorado y familias, en tanto agentes socializadores y educadores, transmisores de valores igualitarios y no sexistas.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales del Área de Igualdad y Familia por sesión/taller.

Las sesiones se desarrollarán en el aula de cada grupo de cada centro educativo. Requiere preparación previa del espacio, posibilidad de proyector, pizarra e implicación de docentes.

Se podrán ofertar un número limitado de sesiones, en función de la disponibilidad de las técnicas que impartirán el taller.

TEMPORALIZACIÓN

Las solicitudes se ofertan a partir de septiembre y se comenzaran a impartir a partir de ese mismo momento, en función de la disponibilidad.

COMO PARTICIPAR

Los centros interesados contactarán con el Área de Igualdad de la Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación, del Ayuntamiento de Móstoles, a partir de que se lance la oferta.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

916647610, igualdad@moston.es

Contactar con Ana y Verónica, Educadoras Sociales.

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

1º y 2º de Primaria

TEMA

Derechos de la Infancia, expresión emocional, participación infantil, escucha activa y buen trato.

OBJETIVOS

- Acercar al alumnado a los **Derechos de la Infancia** de forma sencilla, participativa y adaptada a su edad.
- Favorecer las **expresión de los deseos, emociones y necesidades**, relacionándolos con derechos como la salud, familia, educación, juego, buen trato y escucha.
- Promover la escucha activa, el respeto y la participación infantil, creando un espacio seguro donde niños y niñas puedan compartir lo que piensan y sienten.

CONTENIDOS

- Aproximación sencilla al concepto del Derecho.
- Derechos de la Infancia adaptados a la edad del alumnado.
- Derecho a la salud, familia, educación, buen trato, juego y ser escuchados.
- Expresión de los deseos, emociones y necesidades.
- Escucha respetuosa de las ideas de los demás.
- Participación infantil en aula.
- Relación entre los deseos personales y los derechos colectivos.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad incluye una sesión dinamizada en el aula con una lectura participativa del cuento **"El árbol de los deseos"**, explicación adaptada de los derechos de la infancia y una dinámica creativa en la que cada niño y niña escribe o dibuja un deseo en una hoja para incorporarlo a un árbol común.

Se aportan todos los materiales necesarios para la actividad.

TEMPORALIZACIÓN

Duración aproximada: 45 minutos.

CÓMO PARTICIPAR

Los centros educativos interesados podrán solicitar la actividad a través del procedimiento establecido en la Guía de Actividades de Educación para la Salud, de la Mesa de Salud y Bienestar Escolar. La actividad se realizará previa coordinación con el centro educativo para concretar fechas, grupos participantes y necesidades organizativas.

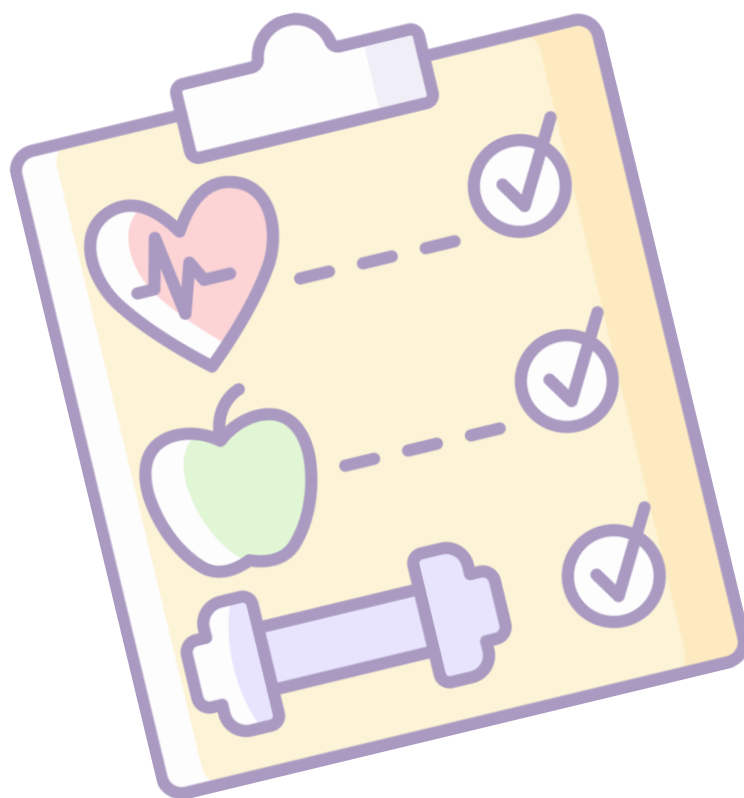
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación. Proyecto Sensibiliza Móstoles.

Marta Aguilera maguilera@mostoles.es 91 664 67 85 (Ext. 5107) 659 76 50 45

Web. www.mostolesjoven.es

CULTURA Y OCIO



JUEVES EN FAMILIA

DIRIGIDO A:			
INFANTIL	PRIMARIA		FAMILIAS
Público familiar.			
TEMA			
Jueves en familia.			
OBJETIVOS			
Proporcionar un espacio de difusión para artistas individuales o grupos emergentes, con prioridad para artistas de Móstoles, a la vez de dinamizar los centros culturales con propuestas escénicas, conciertos y otras actuaciones de pequeño formato para toda la familia.			
CONTENIDOS			
El contenido es variado: magia, circo, danza, improvisación, música...etc.			
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD			
Espacios adaptados para la proyección de filmografía.			
TEMPORALIZACIÓN			
Esta propuesta de ocio se desarrolla en los centros culturales:			
•El Soto, Joan Miró, Caleidoscopio y Villa de Móstoles, un jueves al mes, a las 18:00 h, con entrada gratuita. •Se desarrolla de octubre a mayo.			
COMO PARTICIPAR			
La entrada es libre.			
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN			
Visitando la web del Ayuntamiento de Móstoles www.mostoles.es en el apartado de cultura se obtiene información detallada de los espectáculos de cada jueves. Además de las redes sociales y en cada centro cultural.			

CINE EN FAMILIA

DIRIGIDO A:			
INFANTIL	PRIMARIA		FAMILIAS
Público familiar.			
TEMA			
Cine en Familia. Programa de cultura donde se proyectan películas para toda la familia.			
OBJETIVOS			
Disfrutar de encuentros familiares en torno al cine.			
CONTENIDOS			
Películas actuales y grandes clásicos para ver en familia.			
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD			
Espacios adaptados para la proyección de filmografía.			
TEMPORALIZACIÓN			
Las proyecciones serán: • Los sábados en el Centro Sociocultural El Soto a las 18:00 h. • Los domingos a las 12:00 h en el Centro Sociocultural Norte-Universidad y las 18.00 h en el CSC Joan Miró. • La entrada es gratuita hasta completar aforo.			
COMO PARTICIPAR			
Las butacas son numeradas y se darán en la recepción del centro cultural hasta el comienzo de la proyección.			
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN			
www.mostoles.es En el apartado de cultura está toda la programación por centro o llamando a los centros socioculturales.			

TALLERES ESPECIALES : NAVIDAD

DIRIGIDO A:			
INFANTIL	PRIMARIA		FAMILIAS
Público familiar.			
TEMA			
La temática versa sobre estas fechas entrañables: NAVIDAD.			
OBJETIVOS			
Proporcionar a las familias un ocio de calidad y ayudar a la conciliación familiar.			
CONTENIDOS			
Se realizan talleres variados para todas las edades, talleres de cocina, talleres de manualidades, talleres de magia... etc.			
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD			
Los centros culturales proporcionan todos los materiales necesarios para la realización de las actividades.			
TEMPORALIZACIÓN			
Programa de navidad: Mes de diciembre y primera semana de enero.			
COMO PARTICIPAR			
La asistencia a todos los talleres es de forma gratuita.			
Es necesario hacer una inscripción en la web del ayuntamiento www.mostoles.es			
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN			
www.mostoles.es En el apartado de cultura se publica toda la Programación detallada de las actividades y además de cómo realizar la inscripción.			

VISITAS GUIADAS AL MUSEO DE LA CIUDAD

DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnado de infantil, primaria, secundaria, asociaciones y/o grupos.

TEMA

VISITA GUIADA AL MUSEO DE LA CIUDAD Y CASA-MUSEO ANDRÉS TORREJÓN.

OBJETIVOS

- Apreciar la evolución de la ciudad de Móstoles: población, trazado de la ciudad, estilos arquitectónicos...
- Conocer los modos de vida del siglo XIX.
- Destacar el papel de Móstoles en la Guerra de la Independencia contra la invasión francesa.

CONTENIDOS

- Visitar el Museo de la Ciudad para conocer mejor la historia del siglo XIX hasta nuestros días.
- Visitar la Casa donde vivió y murió Andrés Torrejón, alcalde ordinario de Móstoles en 1808.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por una especialista.

TEMPORALIZACIÓN

Esta actividad se desarrolla desde el mes de septiembre hasta junio.

COMO PARTICIPAR

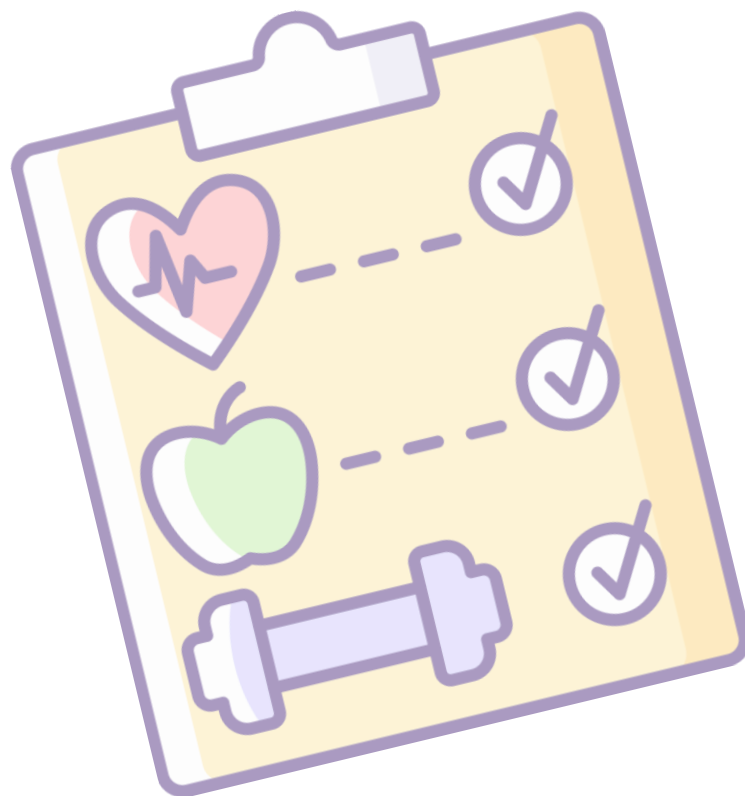
Es necesario hacer una inscripción a través del Museo de la Ciudad.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

A través del tel. 916493791 y en el correo electrónico para solicitar la visita

museociudad@moston.es

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN



JUGAMOS Y APRENDEMOS JUNTxs. HABLEMOS DE DISCAPACIDAD

20

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

TEMA

Diversidad, convivencia respetuosa en el entorno escolar e inclusión

OBJETIVO

- Favorecer en el alumnado el respeto, la empatía y la comprensión de la diversidad, promoviendo actitudes inclusivas desde edades tempranas.
- Objetivos específicos:
 - Conocer que todas las personas somos diferentes y valiosas
 - Identificar situaciones de inclusión y exclusión en el entorno cercano
 - Desarrollar actitudes de ayuda, respeto y colaboración.
 - Comprender de forma sencilla qué es la discapacidad y cómo apoyar a otros y otras compañeros

CONTENIDOS

- La diversidad: todos y todas somos diferentes.
- ¿Qué significa incluir?. Explicado con ejemplos cotidianos.
- Barreras en el cole. Juego, comunicación y participación.
- Cómo podemos ayudar y ser buenos compañerxs.
- Emociones y empatía: cómo se sienten otras personas.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Recursos:
 - Dinámicas lúdicas y participativas (juegos, role- playing)
 - Material visual y adaptado (imágenes, apoyos visuales)
 - Historias y cuentos breves para facilitar la comprensión
 - Actividades prácticas en pequeño grupo.
- Requisitos:
 - Aula con espacio para moverse
 - Participación activa del alumnado
 - Apoyo de la figura del tutor o tutora

TEMPORALIZACIÓN

Se adaptará a la demanda del centro educativo.

Sesiones por aula (1 sesión inicial + 1-2 sesiones de continuidad por grupo)

COMO PARTICIPAR

Los centros educativos interesados deben contactar con el correo electrónico que aparece abajo dentro del programa de actividades de la Mesa de Salud y Bienestar Escolar.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Grupo AMAS

Patricia Fernández

Correos: patricia.fernandez@fundacion-amas.org

DIRIGIDA A:

PROFESORADO

Profesorado desde 1° a 6° de Primaria

TEMA

Discapacidad y educación inclusiva.

OBJETIVO

- Recoger principales necesidades y demandas del centro educativo: profesorado y alumnado, en relación a la atención de personas con discapacidad.
- Dotar a los docentes de estrategias para poder atender las diferentes necesidades que pueden aparecer en el aula y en contextos menos estructurados como el entorno de patio.
- Compartir diferentes herramientas, instrumentos y materiales para facilitar el aprendizaje de los alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Fomentar la participación comunitaria del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y de sus familias.

CONTENIDOS

- Observación- recogida de información de los centros educativos que se acojan al proyecto: Sesiones de exploración de necesidades, intereses y expectativas para ofrecer sesiones personalizadas.
- Sesiones de formación y asesoramiento al profesorado. Reuniones de casos.
- Intervención en patios. Aplicación de estrategias para favorecer la inclusión y el tiempo compartido en patios y recreos.
- Acompañamiento en la Transición Educativa (a Educación primaria si se desarrolla en Proyecto en la etapa de infantil o Educación Secundaria, si es en la etapa de primaria) en los casos en los que exista una demanda explícita.
- Acciones concretas para promover la inclusión en el entorno escolar y comunitario.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Mínimo 2 profesionales por cada taller/sesión. Aula con proyector.
- Presencia de personal docente en cada una de las sesiones/talleres realizados.
- Evaluación pre- post para conocer la realidad del equipo docente. Al finalizar la actividad se entregará un informe de evaluación.
- Sesiones de 45 minutos/1 hora aproximadamente.

TEMPORALIZACIÓN

Sesiones/talleres distribuidos en un curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Los centros educativos interesados deben contactar con los correos o teléfonos abajo indicados.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Apoyos a la Infancia y Adolescencia. C/Pintor Velázquez 19 (posterior)

Tlf.: 916457645/676615034. Web: <https://www.fundacion-amas.org/>

Correos: patricia.fernandez@fundacion-amas.org mar.marina@fundacion-amas.org

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnado de 3º a 6º de primaria

TEMA

Talleres sobre el Trastorno del Espectro Autista

OBJETIVO

- En los talleres para familias y alumnado: sensibilizar y dar a conocer las características y necesidades de las personas con Autismo y favorecer la inclusión del alumnado autista en los centros educativos.
- En los talleres para profesorado: conocer las características y necesidades de las personas con Autismo, favorecer la atención educativa al alumnado autista y aprender estrategias de intervención con el alumnado TEA.

CONTENIDOS

- Qué es el TEA y mitos que existen todavía acerca del Autismo
- Características de las personas con Autismo.
- Necesidades de las personas con Autismo.
- En el taller de profesorado: estrategias y pautas de intervención.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Profesional de la Asociación.
- Se requiere de pizarra digital

TEMPORALIZACIÓN

Sesiones/talleres distribuidos en un curso escolar, sujetos a agenda de las personas profesionales que lo imparten. Los talleres para familias y profesorado pueden ser impartidos por la **tarde**.

COMO PARTICIPAR

Los centros educativos interesados deben contactar con el correo abajo indicado.

En el caso de los talleres para alumnado: pueden juntarse dos clases en una misma actividad.

En el caso de los talleres para profesorado y familias: no hay un mínimo de asistentes.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

ASOCIACIÓN PROTGD

Ana Vidal

coordinacion@protgd.org

DIRIGIDA A:			
	PRIMARIA		
Alumnado de 1º y 2º de primaria			
TEMA			
Familias diferentes			
OBJETIVO			
- Reconocer, visibilizar y valorar la variedad familiar. - Favorecer actitudes de respeto, tolerancia y empatía.			
CONTENIDOS			
- Una sesión/taller por aula en horario lectivo. - Metodología adaptada según edad/ciclo (dinámicas grupales, reflexiones grupales,...)			
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD			
- Profesionales de las áreas municipales de Igualdad y Familia. - Las sesiones se desarrollarán en el aula de cada grupo de cada centro educativo. - Requiere preparación previa del espacio, posibilidad de proyector, pizarra e implicación de los docentes. - Se podrán ofertar un número limitado de sesiones, en función de la disponibilidad de las educadoras que impartirán la actividad.			
TEMPORALIZACIÓN			
Las solicitudes se ofertan a partir de septiembre del curso 2026-2027 y se empezarán a impartir en el mes de mayo.			
COMO PARTICIPAR			
Los centros interesados deben ponerse en contacto con las áreas municipales de Igualdad y Familia, de la Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación			
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN			
91 664 76 10 Ana y Verónica. Educadoras Sociales familiamostoles@mostoles.es			

MI FAMILIA ES ÚNICA

DIRIGIDA A:

INFANTIL

Alumnado de 5 años

TEMA

Familias diferentes

OBJETIVO

- Reconocer que existen diferentes tipos de familias.
- Desarrollar la empatía y el respeto hacia la variedad familiar.
- Valorar el amor y la unión familiar.

CONTENIDOS

- Una sesión/taller por aula en horario lectivo.
- Metodología adaptada según edad/ciclo (dinámicas grupales, reflexiones grupales,...)

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Profesionales de las áreas municipales de Igualdad y Familia.
- Las sesiones se desarrollarán en el aula de cada grupo de cada centro educativo.
- Requiere preparación previa del espacio, posibilidad de proyector, pizarra e implicación de los docentes.
- Se podrán ofertar un número limitado de sesiones, en función de la disponibilidad de las educadoras que impartirán la actividad.

TEMPORALIZACIÓN

Las solicitudes se ofertarán a partir de septiembre del curso 2026-2027 y se empezarán a impartir en el mes de mayo.

COMO PARTICIPAR

Los centros interesados deben ponerse en contacto con las áreas municipales de Igualdad y Familia, de la Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación

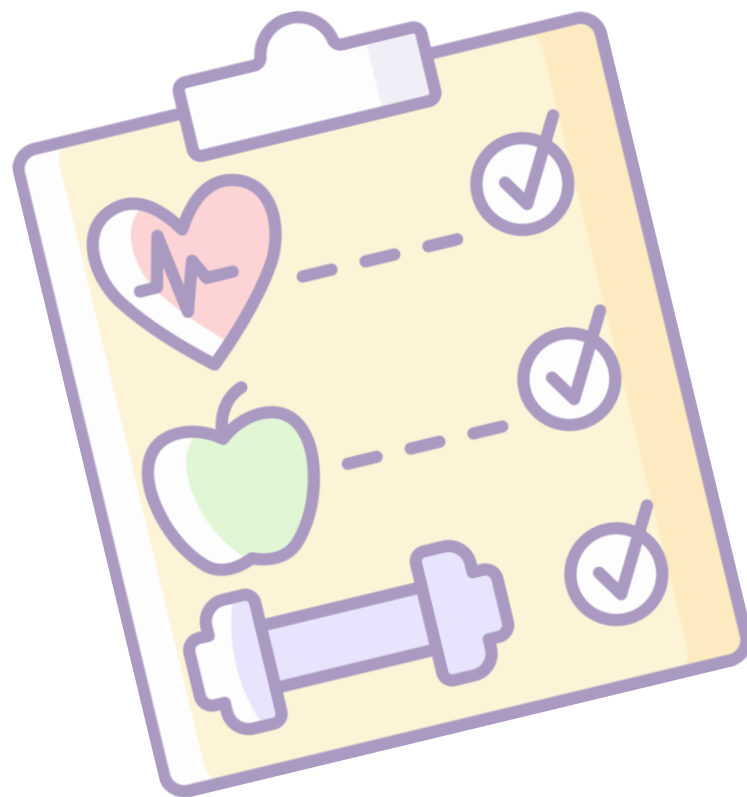
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

91 664 76 10

Ana y Verónica, Educadoras Sociales

familiamostoles@mostoles.es

EDUCACIÓN AMBIENTAL



LA MAGIA DEL OTOÑO

DIRIGIDO A:

INFANTIL

Alumnado 2º y 3º Educación Infantil.

TEMA

El otoño: tiempo, colores, hojas, frutos y semillas, etc.

OBJETIVOS

- Observar los cambios que se producen con la llegada del otoño, en el tiempo atmosférico, en el paisaje, la ropa, etc.
- Aprender las relaciones entre plantas y animales.
- Fomentar el respeto y el cuidado de naturaleza.

CONTENIDOS

- El tiempo en otoño, lo vemos a través de un teatrillo de títeres, el calor en otoño es un problema.
- Formas de las hojas, diversidad.
- Los árboles, sus frutos y semillas de otoño.
- Recogemos diferentes semillas de árboles y realizamos su siembra, que se llevarán al colegio.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

TEMPORALIZACIÓN

Mes de noviembre, en horario de 9,30 a 12,30 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

COMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: educacionambiental@dayto-mostoles.es

"R" QUE "R", PRACTICA LAS TRES "R"

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 3º y 4º de Educación Primaria.

TEMA

Los residuos domésticos, cómo podemos colaborar para mejorar la salud del planeta.

OBJETIVOS

- Concienciar sobre la problemática de los residuos.
- Crear aptitudes y actitudes para reducir los residuos que generamos y para mejorar la separación en origen.

CONTENIDOS

- Presentación relacionada con los residuos domésticos y qué hacer con ellos.
- Juegos y dinámicas para entender la problemática de los residuos, lo importante que es: 1º REDUCIR, 2º REUTILIZAR y 3º RECICLAR.
- Taller de elaboración de un juguete con material de desecho.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

TEMPORALIZACIÓN

A lo largo del curso escolar los lunes y jueves, una hora y media por grupo.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

COMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: educacionambiental@ayto-mostoles.es

¿QUIÉN ES QUIÉN?

LA NATURALEZA EN LA CIUDAD

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º de Educación Primaria.

TEMA

Conocer la especies animales y vegetales que comparten espacio con nosotros en la ciudad.

OBJETIVOS

- Concienciar sobre la problemática de la desaparición de especies animales y vegetales por la acción humana.
- Crear aptitudes y actitudes para reducir el impacto sobre especies, creando un ambiente adecuado de convivencia con ellas.

CONTENIDOS

- Presentación relacionada con los animales y plantas de las ciudades.
- Juegos y dinámicas para entender la problemática de extinción de especies y aparición de plagas.
- Taller de elaboración de comederos y bebederos para pájaros.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

TEMPORALIZACIÓN

A lo largo del curso escolar, en el mes de octubre y junio, en horario de 9,30 a 13:00 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación de los docentes en el desarrollo de la misma.

COMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: educacionambiental@ayto-mostoles.es

EL HUERTO DE MANOLETE

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 1º y 2º de Educación Primaria.

TEMA

El huerto: reconocimiento de hortalizas, partes comestibles de cada planta, semillado, cuidado de los plantones y trabajos en el huerto. Cultivar sin tóxicos imitando a la sabia naturaleza.

OBJETIVOS

- El huerto: reconocimiento de hortalizas, partes comestibles de cada planta, semillado, cuidado de los plantones y trabajos en el huerto. Cultivar sin tóxicos imitando a la sabia naturaleza.
- Despertar el interés de forma activa al cultivo de hortalizas.
- Fomentar hábitos de comida saludable.
- Fomentar el respeto y el cuidado de la naturaleza a través del disfrute.

CONTENIDOS

- Conocemos y trabajamos en el huerto de temporada.
- Semillado de hortalizas que se llevarán y cuidarán en la clase.
- Juegos relacionados con la fauna auxiliar del huerto y con las partes comestibles.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

TEMPORALIZACIÓN

Meses de marzo, abril y mayo, en horario de 9,30 a 13,00 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

COMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: educacionambiental@ayto-mostoles.es

ESCAPEZONE

"CÁRGATE DE BUENA ENERGÍA"

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 6º de Educación Primaria.

TEMA

El Cambio climático, como podemos reducir la huella de carbono.

OBJETIVOS

- Concienciar de la necesidad de ahorrar energía para ayudar al clima.
- Valorar las otras maneras de producir energía, no dependientes de los combustibles fósiles.
- Descubrir maneras de reducir las emisiones de efecto invernadero por el transporte

CONTENIDOS

- La relación entre el uso de la energía, el transporte y el cambio climático.
- Ahorro energético.
- Inventos solares.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

TEMPORALIZACIÓN

En los meses de diciembre, enero y marzo, en horario de 9,30 a 13 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

COMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: educacionambiental@ayto-mostoles.es

"EL ALIMENTO MAS ANTIGUO DEL FUTURO"

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

Alumnado de 6º de Educación Primaria.

TEMA

Propiedades de la espirulina.

OBJETIVO

Taller práctico para conocer los diferentes aspectos del cultivo de espirulina y su importancia como alimento para el futuro del planeta, donde se trabaja puntos como la toma de parámetros, observación y conteo en el microscopio, cultivo, cosecha y aplicación como bioestimulante para hortalizas.

CONTENIDOS

- Origen de la Espirulina.
- Importancia nutricional.
- Cultivo y cosecha
- Toma de datos: ph, conteo, contaminación, conductividad, etc.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Monitores en colaboración con GAIA Espirulina y material para impartir el taller.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar, con duración de 1 hora por grupo.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación de los docentes en el desarrollo de la misma.

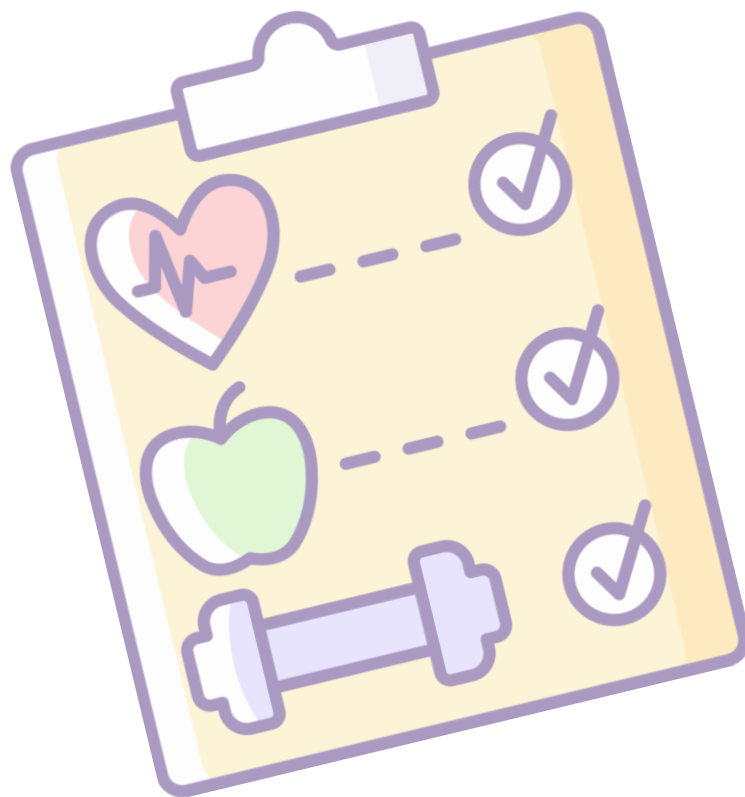
COMO PARTICIPAR

Enviando un correo electrónico para ampliar información y concretar grupos y horarios a:
actividadesmedioambiente@dayto-mostoles.es

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: actividadesmedioambiente@dayto-mostoles.es

INTERNET SEGURO



RIESGO EN EL USO DE INTERNET Y REDES SOCIALES. "PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR" (PLAN PISEE)

DIRIGIDO A:			
	PRIMARIA		FAMILIAS
Alumnado de 6º de Primaria. Posibilidad de organización de charlas puntuales con la participación de familias, siempre en el ámbito del centro educativo.			
TEMA			
Riesgos en el uso de Internet y las Redes Sociales.			
OBJETIVOS			
Identificar los principales riesgos que implica el uso de las TICs. Cómo pedir ayuda.			
CONTENIDOS			
Sesión informativa de una hora de duración aprox. del tema propuesto. La actividad se realiza en el aula del centro.			
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD			
Se llevarán a cabo por un/a agente del Cuerpo de Policía Municipal de Móstoles.			
Se requiere aula con proyector y equipo de audio para la visualización de presentaciones y videos.			
Para mejor aprovechamiento, las charlas se imparten grupo a grupo, sin posibilidad de juntar dos o más grupos en salón de actos o similares.			
TEMPORALIZACIÓN			
Las charlas se ofertan al comienzo del curso escolar a los centros educativos y se imparten a lo largo del mismo, dando un margen de un mes aprox. para su programación. Se tienen en cuenta las agendas de los centros y de los/as agentes encargadas de su impartición (sin dedicación exclusiva a esta actividad).			
COMO PARTICIPAR			
Se pone a disposición de los centros interesados el correo electrónico para contactar policia-tutor@dayto-mostoles.es			
Tendrán prioridad los centros en los que se haya detectado una problemática especial.			
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN			
Policía Municipal de Móstoles: policia-tutor@dayto-mostoles.es			

TRICO: TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO.

32

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria, docentes y familias.

TEMA

Programa de prevención del uso inadecuado de TRICO (Tecnologías de Relación, Información, Comunicación y Ocio)

OBJETIVO

Reducir los factores de riesgo e incrementar los factores de protección relacionados con el uso inadecuado de las Tecnologías de la Relación, Información, Comunicación y Ocio (TRICO) a los que se expone el alumnado que conforma la población destinataria final del programa.

Objetivos específicos:

- Promover un ocio saludable (alternativa a las TRICO) y para potenciar el proceso de maduración cognitivo, emocional y social.
- Desarrollar una visión crítica sobre el uso inadecuado de las Tecnologías y sus consecuencias: distinción entre uso responsable y uso inadecuado, principales señales de riesgo.
- Proporcionar al alumnado formación, herramientas y pautas adecuadas para minimizar los riesgos y fomentar el uso adecuado y responsable de las TRICO (Internet, redes sociales teléfonos móviles y videojuegos).

CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar para os grupos destinatarios del Programa serán adaptados a las necesidades y capacidades de los escolares según edad y su uso de las tecnologías.

- Uso y utilidad de los dispositivos electrónicos (móviles, Tablet...), manejo responsable y seguro, conciencia emocional, identificación de emociones.
- Netiqueta en internet, huella digital. Conociendo la I.A. usos y riesgos.
- Ocio y tiempo libre. Alternativas. Autoestima, confianza, asertividad.
- Desarrollo del pensamiento crítico: Acciones, consecuencias del uso de las TRICO (especialmente con los móviles, Tablet, portátiles: redes sociales, juegos, compras ...).
- Habilidades de sociales, actuaciones antes situaciones conflictivas en internet: cyberbullying, cibergrooming, sexting.
- Redes sociales: seguridad, control y protección de la privacidad. Identificación de fakes.
- Dependencia emocional y pérdida de control. Comunicación respetuosa. Escucha activa.
- Empatía. Trabajo en equipo y crítica constructiva.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Talleres en horario lectivo dentro del as aulas de los centros que se adscriban al programa, en espacios que proporcionen los ayuntamientos para los campamentos .

TEMPORALIZACIÓN

Se implementará en el periodo lectivo, horario de mañana y campamentos de verano. Se impartirá un taller por aula y cada taller son 4 sesiones de 50 min de duración.

Talleres para docentes de 2 horas de duración.

COMO PARTICIPAR

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud. Tel: 913702203. Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

DETECTIVES DIGITALES: USO RESPONSABLE DE LAS TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO (TRICO)

33

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Primaria.

TEMA

En este taller los niños y niñas tendrán que superar diferentes pruebas y retos para descubrir los secretos de Internet y convertirte en usuario experto y seguro. Habrá pruebas para detectar noticias falsas, proteger la identidad digital, descubrir comportamientos peligrosos y aprender a usar la tecnología con respeto y responsabilidad.

OBJETIVOS

En el taller se realizarán divertidas pruebas y retos donde tendrán que descubrir pistas, resolver misterios digitales y demostrar tus habilidades como detective.

- Reconocer la importancia de crear contraseñas seguras para proteger la identidad digital.
- Identificar riesgos relacionados con la comunicación con personas desconocidas en entornos digitales.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y diferenciar información verdadera de falsa.
- Reflexionar sobre el uso equilibrado del tiempo frente a las pantallas.
- Promover la empatía y el respeto en la comunicación digital.
- Tomar conciencia de que cada persona es responsable de su comportamiento en Internet y puede decidir cómo interactuar de forma segura y saludable.

CONTENIDOS

- Seguridad digital: contraseñas seguras.
- Privacidad en línea: relación con personas desconocidas.
- Pensamiento crítico ante contenidos digitales (fake news).
- Gestión del tiempo frente a pantallas.
- Comunicación respetuosa en redes y videojuegos.
- Autonomía digital: capacidad de decisión en el uso de Internet

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega.

La actividad se desarrollará en el aula y requiere ordenador y proyector.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Los centros educativos solicitarán la actividad en el Servicio de Prevención del SPANT.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Laura Rodríguez Garrido, Coordinadora SPANT, Punto Omega

Teléfono 659 50 81 02

spanta@puntomega.es

CRIANZA DIGITAL: ACOMPañAR, PROTEGER Y EDUCAR

34

DIRIGIDO A:

FAMILIAS

Familias de alumnado de Educación Infantil y Primaria.

TEMA

Este taller aborda cómo las tecnologías de la información y la comunicación influyen en la dinámica familiar, destacando tanto sus beneficios como los riesgos y proporciona estrategias prácticas para establecer normas, educar sobre el uso seguro y responsable y fomentar un uso equilibrado y consciente de las tecnologías.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a las familias sobre el impacto de las TRICO (Tecnologías de relación, información, comunicación y Ocio) en la vida familiar.
- Facilitar herramientas prácticas para establecer límites y normas claras en el uso de la tecnología en el hogar.
- Fomentar una reflexión conjunta para promover un equilibrio saludable entre el uso de las TRICO y las actividades familiares.

CONTENIDOS

Los talleres constan de 1 sesión de unos 90 minutos de duración.

- ¿Qué usan nuestros hijos e hijas en internet? Redes sociales, aplicaciones, videojuegos.
- Beneficios y riesgos. Diferencia entre uso, abuso y adicción, indicadores de riesgo.
- La importancia del establecimiento de normas como estrategia de prevención.
- Recomendaciones para un uso responsable y respetuoso.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en un aula y requiere ordenador y proyector.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud y recibir la posibilidad de fechas y horarios.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Laura Rodríguez Garrido. Coordinadora SPANT. Punto Omega

Teléfono 659 50 81 02

spant@puntomega.es

DIRIGIDO A:

FAMILIAS

Público familiar

TEMA

- Talleres online dirigido a madres y padres para prevenir la adicción a las tecnologías y otros riesgos en infancia y adolescencia

OBJETIVOS

- Dotar a los padres y madres de herramientas e información para prevenir conductas de abuso y/o dependencia a la tecnología, así como identificar y prevenir comportamientos de riesgo en red en adolescentes.

CONTENIDOS

- Ideas y pautas básicas para abordar el reto del uso tecnológico en la adolescencia
- Videojuegos: entre el lado bueno y el riesgo adictivo.
- Conectar para acompañar mejor. Inteligencia emocional, bases de seguridad y autocuidado
- Implicación de la exposición a pantallas en edades de 0 a 12 años.
- Tecnología, buen trato y gestión de conflictos en la convivencia.
- El universo de la sexualidad: acompañamiento para un desarrollo afectivo-sexual saludable.
- De la pornografía a la realidad: educación sexual con sentido crítico
- Conectados y seguros: entendiendo las redes sociales.
- La inteligencia artificial (IA) en la vida social del adolescente: oportunidades, riesgos y señales de alarma.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales del S.A.A.T

A profesionales en contacto con población infanto-juvenil.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Solicitud de la formación en adiccionestecnologicas@madrid.org

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA EN ADICCIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS (S.A.A.T)

C/ Gustavo Fernández Balbuena, 2 Entreplanta A
28002 Madrid

Teléfono de contacto: L-V: 10h a 14h y 16h a 20h

912 982 294

adiccionestecnologicas@madrid.org

TECNOLOGÍA Y REDES

DIRIGIDO A:

PROFESORADO

TEMA

- Detección e identificación de señales de alerta en comportamientos de abuso y/o dependencia a la tecnología y de comportamientos de riesgo en red (redes sociales, videojuegos, IA).
- Adolescencia: Desarrollo psicoafectivo en redes sociales y la influencia de la IA.

OBJETIVOS

- Dotar a los profesionales en contacto con población infanto-juvenil de herramientas de detección, acompañamiento y gestión de problemática asociada a los menores en relación al uso de tecnología, redes sociales, videojuegos e IA.

CONTENIDOS

- Análisis de conductas de abuso y/o dependencia a la tecnología
- Análisis de comportamientos de riesgo en red
- Análisis de la interferencia del comportamiento de abuso y de riesgo en red en el aula.
- Pautas para el acompañamiento al menor
- Estrategias de gestión y abordaje de la problemática asociada a los menores en relación al uso de tecnología, redes sociales, videojuegos e IA.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales del S.A.A.T

A profesionales en contacto con población infanto-juvenil.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Solicitud de la formación en adiccionestecnologicas@madrid.org

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA EN ADICCIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS (S.A.A.T)

C/ Gustavo Fernández Balbuena, 2 Entreplanta A

28002 Madrid

Teléfono de contacto: L-V: 10h a 14h y 16h a 20h

912 982 294

adiccionestecnologicas@madrid.org

EL RETO DIGITAL: USO RESPONSABLE DE LAS TRICO

37

DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 6º Primaria.

TEMA

El Reto Digital es un taller gamificado para alumnado de 6º de Educación Primaria. A lo largo del taller, el alumnado deberá superar diferentes pruebas y retos. Para lograrlo, tendrán que resolver enigmas, descubrir pistas y poner en práctica sus conocimientos sobre el uso seguro y responsable de la tecnología antes de que se agote el tiempo.

OBJETIVOS

Mediante la resolución de los diferentes retos, el alumnado trabajará los siguientes objetivos:

- Comprender la importancia de proteger la privacidad y actuar con seguridad en la red.
- Desarrollar el pensamiento crítico para valorar la fiabilidad de la información encontrada en Internet.
- Adquirir hábitos que favorezcan un uso equilibrado y saludable de la tecnología.
- Fomentar actitudes de respeto, empatía y responsabilidad en la comunicación digital.
- Potenciar la capacidad para tomar decisiones seguras y responsables en los entornos digitales.

CONTENIDOS

Proteger la privacidad en línea e identificar los riesgos del contacto con personas desconocidas.

Identificación de noticias falsas y contenidos engañosos.

Hábitos saludables para evitar el uso excesivo de las tecnologías.

Convivencia y respeto en los entornos digitales.

Toma decisiones responsables en internet.

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en el aula y requiere ordenador y proyector.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en un aula y requiere ordenador y proyector.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud y recibir la posibilidad de fechas y horarios.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Laura Rodríguez Garrido, Coordinadora SPANT, Punto Omega

Teléfono 659 50 81 02

spant@puntoomega.es

SALUD



¡TU AYUDA CUENTA!

MISION: SALVAR LOS ANTIBIÓTICOS

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

Población entre 7 - 12 años.

TEMA

Sensibilización uso inadecuado de los antibióticos.

OBJETIVO

Sensibilizar y concienciar a la población entre 7- 12 años del riesgo de incremento de resistencias bacterianas con el uso inadecuado de los antibióticos.

CONTENIDOS

- **Para la actividad dirigida a niños de 7 a 11 años:**
 - Introducción a los microbios: qué son, tipos principales, qué tamaño tienen, si son beneficiosos/perjudiciales y ejemplos.
 - Qué son las infecciones y cómo prevenirlas (medidas de higiene como p.ej lavado de manos/vacunas).
 - Introducción al sistema inmune.
 - Tratamiento sintomático de las infecciones.
 - Introducción a los antibióticos y al concepto de resistencias.
- **Para la actividad dirigida a niños de 11 a 12 años:**
 - Qué son los antibióticos y para qué se utilizan.
 - Qué es la resistencia a los antibióticos y por qué se produce.
 - Qué es el PRAN (Plan nacional frente a las Resistencias a los Antibióticos) y cuáles son sus objetivos.
 - El concepto OneHealth.
 - Lo que se puede hacer para que los antibióticos sigan funcionando:
 - Adoptar medidas para prevenir las infecciones.
 - Evitar la automedicación.
 - Tomar el antibiótico durante el tiempo prescrito.
 - Seguir las instrucciones de la prescripción diferida.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

1 sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar. Preferiblemente a partir de Febrero 2026.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada. La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

- Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.
 - A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.
- Correo-e: daoeste@salud.madrid.org Tfno: 916489171

TALLER DE REANIMACION CARDIOPULMONAR

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

2º y 5º primaria

TEMA

Reanimación cardiopulmonar.

OBJETIVO

- Reconocer situación de inconsciencia y de parada cardiorrespiratoria.
- Enseñar pasos de reanimación cardiopulmonar.
- Aprender la posición de seguridad.
- Aprender algoritmo de actuación ante atragantamiento.

CONTENIDOS

- Primeros auxilios. Metodo PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
- Algoritmo de Reanimación Cardiopulmonar.
- Atragantamientos. Maniobra Heimlich.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

3 sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar. Preferiblemente a partir de Febrero 2027.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

- Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.

A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.
Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org Tfno: 916489171

SALUD Y BIENESTAR BUCODENTAL

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

Alumnos y alumnas de 6 a 12 años

TEMA

Higiene y Valoración Bucodental

OBJETIVO

1. Sensibilizar a la comunidad escolar (alumnos, alumnas, profesorado, familias) sobre la importancia de los hábitos de higiene bucodental (alimentación, hábitos funcionales, hábitos parafuncionales).
2. Proporcionar información y conocimientos específicos de su aparato bucodental (anatómicos, fisiológicos y patológicos: caries, gingivitis).
3. Taller de la correcta técnica de cepillado bucodental.
4. Valorar salud oral de los alumnos y alumnas.
5. Informar a las familias (servicio público y seguimiento de salud bucodental en Atención Primaria del SERMAS)

CONTENIDOS

1. Charla participativa.
2. Taller del cepillado bucodental.
3. Valoración de la salud oral.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Recursos:

profesionales de la unidad de salud bucodental del centro de salud, material audiovisual, fantomas, material de exploración oral y consentimiento parental, cartas personalizadas informativas para padres/madres/tutores legales.

- Requisitos: para la práctica del cepillado: traer de casa el cepillo de dientes propio y para la valoración de la salud oral: consentimiento firmado por padres/madres/tutores legales.

TEMPORALIZACIÓN

1 actividad/cursó académico.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre centro educativo, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del centro educativo, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

- Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.

A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud. Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org Tfno: 916489171

ASESORAMIENTO NUTRICIONAL PARA ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO

DIRIGIDA A:

		PROFESORADO	FAMILIAS
--	--	-------------	----------

Alumnado de primer ciclo de Infantil

TEMA

ALIMENTACIÓN

OBJETIVO

Facilitar la implantación de menús saludables que cumplan con las recomendaciones nutricionales establecidas en el período infantil (de 18 meses-3 años).

CONTENIDOS

- Información sobre alimentación infantil
- Información legislativa sobre menús infantiles
- Información práctica de la planificación del menú infantil
- Supervisión y evaluación de los menús de escuelas infantiles de primer ciclo

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Aplicación de supervisión de menús infantiles
- Asesoramiento a responsables de los menús infantiles

TEMPORALIZACIÓN

DURANTE TODO EL CURSO ESCOLAR

COMO PARTICIPAR

Solicitud en el portal web de la Comunidad de Madrid, [Asesoramiento nutricional para escuelas infantiles de primer ciclo | Comunidad de Madrid](#) utilizando el identificador de la escuela infantil dado por la Consejería de Sanidad.

Una vez solicitado por el equipo directivo, o el responsable de la supervisión de los menús, se podrán introducir los menús diarios correspondientes a cada mes lectivo y autoevaluarlos.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Portal Web CM: [Asesoramiento nutricional para escuelas infantiles de primer ciclo | Comunidad de Madrid](#)

Área de Nutrición y Estilos de Vida

Correo-e: menuescolar@salud.madrid.org

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

Alumnado de 4º y 5º de Educación Primaria

TEMA

ACTIVIDADES SALUDABLES

OBJETIVO

Promover los estilos de vida saludables en la infancia mediante la participación en talleres de educación para la salud en un entorno específico fuera del aula.

CONTENIDOS

Talleres:

- 1.- Prevención de accidentes.
- 2.- Alimentación y ejercicio.
- 3.- Desayuno saludable.
- 4.- El sistema inmunológico y las vacunas.
- 5.- Prevención del tabaquismo.
- 6.- Seguridad alimentaria.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Exhibición de un vídeo infantil con distintas situaciones cotidianas en relación a la salud.

Este espacio cuenta con equipamiento específico para la realización de los seis talleres en el que participan un máximo de 30 escolares y en el que una vez finalizados los talleres se hace entrega del carnet de agente de salud pública junto con otros materiales.

Esta actividad no incluye el transporte.

TEMPORALIZACIÓN

De octubre a mayo, durante 3 horas en horario de 9:00 a 13:00 h (dentro de este horario, según preferencia el centro).

COMO PARTICIPAR

La visita se desarrolla por la mañana, de 9 a 13, en grupos de 30 escolares aproximadamente.

Reservando fechas junto con la siguiente información: Centro educativo, N° de aulas, N° de alumnas/os, persona de contacto, correo electrónico y teléfono.

La solicitud para realizar la visita al aula se realiza a través del correo electrónico (aulasaludpublica@salud.madrid.org)

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

El Aula de Salud Pública se encuentra en C/ San Martín de Porres, 6. 28035-Madrid.

Más información en portal Web CM: <http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica>

Correo-e: aulasaludpublica@salud.madrid.org

RECOMENDACIONES ANTE EPISODIOS EPIDEMIOLÓGICOS

43

DIRIGIDA A:

PROFESORADO

Profesorado de Educación Infantil y Primaria

TEMA

Salud e higiene

OBJETIVO

Ofrecer valoración del riesgo y asesoramiento personalizado ante la sospecha de situaciones epidémicas.

Ofrecer información y, si se precisa, tratamiento profiláctico, respecto al riesgo que puede suponer una enfermedad infectocontagiosa para la salud en la comunidad escolar

CONTENIDOS

Respuesta técnica del Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles ante situaciones epidémicas: brotes de origen alimentario, intoxicaciones, enfermedades prevenibles por vacunación (sarampión, parotiditis y rubeola), tuberculosis, hepatitis, meningitis, tiñas...

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Valoración del riesgo y asesoramiento personalizado.

TEMPORALIZACIÓN

El curso escolar 2026-2027.

COMO PARTICIPAR

El equipo directivo, ante la sospecha de una situación de riesgo para la salud del colectivo escolar, podrá contactar telefónicamente con los epidemiólogos del Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles, de la Dirección General de Salud Pública.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles

Subdirección de Vigilancia en Salud Pública

Dirección General de Salud Pública. Tfno: 91 370 08 88

Correo-e: epidemiologia.vigilancia@salud.madrid.org

PROGRAMA "SALUDATUVIDA"

DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

PROFESORADO

Profesorado y alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria.

TEMA

Alimentación, Actividad física, Bienestar y salud emocional, Salud afectivo-sexual, Prevención de adicciones.

OBJETIVOS

Fomentar el desarrollo de estilos de vida saludable y el bienestar emocional en la infancia y la adolescencia como parte primordial de la educación integral.

CONTENIDOS

Aborda la alimentación saludable, la actividad física, la prevención de adicciones, la educación afectivo-sexual y el fomento del bienestar emocional, adaptando éstos módulos a cada etapa y curso educativo.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Formación online al profesorado interesado en participar en el programa, y una vez superada ésta, se facilitan una serie de actividades interactivas para desarrollar con el alumnado en el aula.

El profesorado participante puede descargar el material que se trabaja a lo largo del programa.

TEMPORALIZACIÓN

Dos ediciones por curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Inscribiéndose a través del formulario habilitado en la página:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

(cuando se encuentre abierto el periodo de preinscripción)

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Aula salud pública en portal web de la Comunidad de Madrid:

<http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica>

Correo-e: aulasaludpublica@salud.madrid.org

CAMINANDO HACIA LA PUBERTAD

DIRIGIDA A:

PRIMARIA

FAMILIAS

PROFESORADO

Alumnado de 6ª de primaria, familias y profesorado.

TEMA

Abordar el paso de la infancia a la pubertad.

OBJETIVO

Facilitar información sobre los cambios bio-psico-sociales que caracterizan a la etapa de la pubertad y afrontar mejor la etapa de la adolescencia.

CONTENIDOS

- Que es la pubertad.
- Hábitos de higiene.
- La menstruación y la espermiogénesis.
- Qué pasa con el cerebro: emociones y sensaciones.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales de le Escuela Municipal de Salud del Ayuntamiento de Móstoles. La sesión se desarrollará en el mismo aula y se requiere ordenador y proyector. Cada sesión se desarrollará en un aula. Si se van a pedir varias aulas procurar que el horario de las mismas fuera continuado.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad se impartirá en los meses de Abril y Mayo de 2026.

COMO PARTICIPAR

Los centros educativos pueden solicitar la actividad en el correo escuelasalud@mostoles.es entre el 15 de septiembre y el 15 de noviembre.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Escuela Municipal de Salud. Teléfono: 91.664.76.22 , de lunes a viernes en horario de 9:00 a 14:00h

Correo: escuelasalud@mostoles.es

PROGRAMA "DESAYUNOS SALUDABLES Y SALUD BUCODENTAL"

46

DIRIGIDA A:			
	PRIMARIA	PROFESORADO	FAMILIAS
Alumnado de 1º-2º y 5º-6º de Educación Primaria y Educación Especial			
TEMA			
ALIMENTACIÓN. HIGIENE BUCODENTAL. ACTIVIDAD FÍSICA			
OBJETIVO			
• Sensibilizar y mejorar el hábito del desayuno y el de higiene bucodental en toda la comunidad educativa • Aprender en qué consiste un desayuno saludable y su importancia para la salud entre los escolares. • Demostración de la técnica de cepillado de dientes eficaz por parte de los escolares de 1er y 3er Ciclo de Educación Primaria y escolares de Educación Especial			
CONTENIDOS			
Sesión "Práctica de Desayuno Saludable" con escolares de 1º y/o 2º de primaria o de educación especial. Sesión "Tú Decides tu Desayuno" con escolares de 5º y/o 6º de primaria. Sesión educativa en aula de Higiene Bucodental con escolares de 1º y/o 2º, 5º y/o 6º de primaria y refuerzo de la sesión sobre el desayuno (si se han realizado alguna de ellas). Sesión formativa con las familias y/o profesorado de educación primaria y de educación especial. Actividad con las familias del alumnado que haya realizado una actividad anterior de 1º, 2º, 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Especial "Hoy Desayunamos Juntos".			
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD			
Asesoramiento de los profesionales de Salud Pública. Material educativo de educación para la salud para impartir los talleres, así como alimentos para la práctica del desayuno. Profesionales de los Centros de Salud para impartir los talleres (máximo 2 aulas por taller). Posibilidad de práctica de higiene bucodental y de participar en el concurso "Hoy desayunamos juntos" con el apoyo de las familias. La actividad se desarrollará en el comedor del centro educativo y requiere la preparación previa del espacio para desarrollar la actividad por parte de profesionales sanitarios y/o enfermera escolar del centro educativo y la implicación de los docentes en la preparación y desarrollo de la actividad.			
TEMPORALIZACIÓN			
Fechas por determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid: https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental			
COMO PARTICIPAR			
Los centros educativos interesados deben inscribirse a través del formulario habilitado en la página web: https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental Antes de completar el formulario de inscripción, los centros educativos, deberán haber acordado previamente las fechas de realización de dichos talleres con estos profesionales. En la web se podrá consultar el plazo de inscripción de cada edición.			
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN			
https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental E-mail: desayunosaludable@salud.madrid.org			

PREVENCIÓN DE CONSUMO DE TABACO Y AEROSOLE. PEES

47

DIRIGIDO A:-

PRIMARIA

PROFESORADO/
ENFERMERIA ESCOLAR

FAMILIAS

TEMA

Prevención de consumo (cigarrillos electrónicos, tabaco, snus etc.)

OBJETIVOS

El programa busca fomentar hábitos de vida saludables integrados en el currículo escolar y reconocer al centro con el sello de Escuela Embajadora de Salud (PEES).

CONTENIDOS

Dispositivos tabáquicos tradicionales y electrónicos. Riesgos asociados al consumo de tabaco y aerosoles. Impacto del humo en la salud y el medioambiente. Importancia de los Espacios Sin Humo y Aerosoles. Exposición al Humo Digital y Redes Sociales.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Formación online flexible: vídeos y cuadernos sobre tabaco, alimentación saludable y prevención de cáncer de piel, para elegir qué, cómo y cuándo aprender.
- Foros intereducativos: espacios de intercambio y consultoría con profesionales (nutricionistas, psicólogos y médicos), para resolver dudas y compartir experiencias.
- Catálogo de actividades: recursos didácticos para todas las etapas, listos para aplicar en el aula con metodología activa y conexión con el currículo. Enfoque de centro: acciones más allá del aula (señalética sin humo, zonas de sombra, mejora del entorno).
- Trabajo con familias: charlas trimestrales sobre consumo.
- Sello de reconocimiento de Escuela Embajadora de Salud

TEMPORALIZACIÓN

Proceso: formación → sesión en directo → implementación → memoria de trabajo → Sello de Escuela Embajadora de Salud.

Sesiones: online (*Teams*), 1 hora por temática, una por trimestre. Flexibilidad: cada centro decide qué, cuándo y cómo integrarlo en el curso y en el currículo.

COMO PARTICIPAR

Centro educativo (dirección): necesario la firma del convenio para optar al sello → <https://forms.office.com/e/GCMiY25yiy?origin=lpLink>

Inscripción individual (profesorado y personal sanitario): da acceso a los recursos (aunque el centro ya participe) → <https://forms.office.com/e/DYXqujs3PP?origin=lpLink>

Tras la inscripción individual, se recibirá un correo automático en septiembre con acceso a la plataforma; solo quienes estén inscritos tendrán acceso a los materiales.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Asociación Española Contra el Cáncer.

Celia Avello: celia.avello@contraelcancer.es

Clara Zurano: clara.zurano@contraelcancer.es

Departamento de promoción de la salud: Prevención.madrid@contraelcancer.es

PREVENCIÓN DE EXPOSICIÓN AL SOL. PEES

48

DIRIGIDO A:-

PRIMARIA

PROFESORADO/
ENFERMERÍA ESCOLAR

FAMILIAS

TEMA

Prevención de cáncer de piel. Sol

OBJETIVOS

El programa busca fomentar hábitos de vida saludables integrados en el currículo escolar y reconocer al centro con el sello de Escuela Embajadora de Salud (PEES).

CONTENIDOS

Riesgos de la exposición excesiva al sol. Medidas de fotoprotección. Hábitos seguros durante la exposición al sol. Recomendaciones sobre el cuidado de la piel desde edades tempranas para reducir el riesgo de desarrollar un cáncer de piel o melanoma.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Formación online flexible: vídeos y cuadernos sobre tabaco, alimentación saludable y prevención de cáncer de piel, para elegir qué, cómo y cuándo aprender.
- Foros intereducativos: espacios de intercambio y consultoría con profesionales (nutricionistas, psicólogos y médicos), para resolver dudas y compartir experiencias.
- Catálogo de actividades: recursos didácticos para todas las etapas, listos para aplicar en el aula con metodología activa y conexión con el currículo. Enfoque de centro: acciones más allá del aula (señalética sin humo, zonas de sombra, mejora del entorno).
- Trabajo con familias: charlas trimestrales sobre consumo, alimentación y psiconutrición.
- Sello de reconocimiento de Escuela Embajadora de Salud

TEMPORALIZACIÓN

Proceso: formación → sesión en directo → implementación → memoria de trabajo → Sello de Escuela Embajadora de Salud.

Sesiones: online (*Teams*), 1 hora por temática, una por trimestre. Flexibilidad: cada centro decide qué, cuándo y cómo integrarlo en el curso y en el currículo.

COMO PARTICIPAR

Centro educativo (dirección): necesario la firma del convenio para optar al sello → <https://forms.office.com/e/GCMiY25yiq?origin=lprLink>

Inscripción individual (profesorado y personal sanitario): da acceso a los recursos (aunque el centro ya participe) → <https://forms.office.com/e/DYXqujs3PP?origin=lprLink>

Tras la inscripción individual, se recibirá un correo automático en septiembre con acceso a la plataforma; solo quienes estén inscritos tendrán acceso a los materiales.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Asociación Española Contra el Cáncer.

Celia Avello: celia.avello@contraelcancer.es

Clara Zurano: clara.zurano@contraelcancer.es

Departamento de promoción de la salud: Prevención.madrid@contraelcancer.es

ALIMENTACIÓN SALUDABLE. PEES

49

DIRIGIDO A:-

PRIMARIA

PROFESORADO/
ENFERMERIA ESCOLAR

FAMILIAS

TEMA

Alimentación saludable.

OBJETIVOS

El programa busca fomentar hábitos de vida saludables integrados en el currículo escolar y reconocer al centro con el sello de Escuela Embajadora de Salud (PEES).

CONTENIDOS

Hábitos de alimentación equilibrada. Relación entre alimentación y salud. Factores de protección frente al cáncer. Importancia de incorporar hábitos saludables en la vida cotidiana.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Formación online flexible: vídeos y cuadernos sobre tabaco, alimentación saludable y prevención de cáncer de piel, para elegir qué, cómo y cuándo aprender.
- Foros intereducativos: espacios de intercambio y consultoría con profesionales (nutricionistas, psicólogos y médicos), para resolver dudas y compartir experiencias.
- Catálogo de actividades: recursos didácticos para todas las etapas, listos para aplicar en el aula con metodología activa y conexión con el currículo. Enfoque de centro: acciones más allá del aula (señalética sin humo, zonas de sombra, mejora del entorno).
- Trabajo con familias: charlas trimestrales sobre consumo, alimentación y psiconutrición.
- Sello de reconocimiento de Escuela Embajadora de Salud

TEMPORALIZACIÓN

Proceso: formación → sesión en directo → implementación → memoria de trabajo → Sello de Escuela Embajadora de Salud.

Sesiones: online (*Teams*), 1 hora por temática, una por trimestre. Flexibilidad: cada centro decide qué, cuándo y cómo integrarlo en el curso y en el currículo.

COMO PARTICIPAR

Centro educativo (dirección): necesario la firma del convenio para optar al sello → <https://forms.office.com/e/GCMiY25yiy?origin=lprLink>

Inscripción individual (profesorado y personal sanitario): da acceso a los recursos (aunque el centro ya participe) → <https://forms.office.com/e/DYXqujs3PP?origin=lprLink>

Tras la inscripción individual, se recibirá un correo automático en septiembre con acceso a la plataforma; solo quienes estén inscritos tendrán acceso a los materiales.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

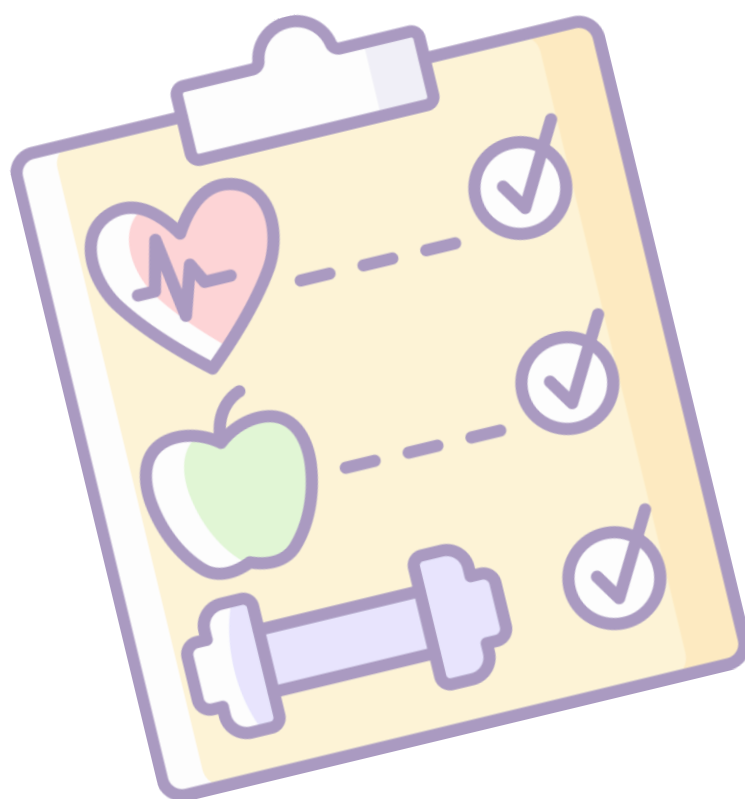
Asociación Española Contra el Cáncer.

Celia Avello: celia.avello@contraelcancer.es

Clara Zurano: clara.zurano@contraelcancer.es

Departamento de promoción de la salud: Prevencion.madrid@contraelcancer.es

PROGRAMAS Y RECURSOS CONTINUADOS



ASESORIA DE SALUD Y SEXUALIDAD INTEGRAL. ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD

sexualidad@mostoles.es escuelasalud@mostoles.es

Telf. 91 664 76 22 (de 09:00 a 14:00 h.)

SMAPSIA

SERVICIO MUNICIPAL DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIOEDUCATIVA A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. smapsia@mostoles.es

Asesoramiento telefónico Telf. 91 645 91 00 Viernes de 9:00 a 11:30 horas

PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

absentismoescolarmostoles@ayto-mostoles.es

Telf. 91 645 91 00

EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA

eoep.at.mostoles@educamadrid.org

Telf. 639 66 96 64

Lunes a viernes de 09:00 a 15:00 Martes de 16:00 a 18:00

EOEP

EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

eoep.mostoles@educamadrid.org

Telf. 916 183 200

MÓSTOLES JOVEN

sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es

Telf. 91 664 67 85

ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES. PROGRAMA DE PREVENCIÓN

prevencionersoc@ayto-mostoles.es

SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA A ADICCIONES

CON Y SIN SUSTANCIA. SPANT- Punto Omega

spanta@puntoomega.es

Telfs. 653 941 444

659 508 102.

POLICIA MUNICIPAL. ÁREA PROTECCIÓN MENOR Y VIOLENCIA GÉNERO

Policia-tutor@ayto-mostoles.es

ÁREA DE IGUALDAD DEL AYUNTAMIENTO

cigualdad@mostoles.es

Telf. 91 664 75 10

BIBLIOTECAS MUNICIPALES

Realizan actividades o talleres a lo largo del año: se anuncian en la cartelería de la Biblioteca o visitando: www.bibliotecaspublicas.es/mostoles

PROGRAMAS Y RECURSOS CONTINUADOS

SERVICIO DE APOYOS A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. STEIA

FUNDACIÓN AMÁS

Tel: 91 645 76 45

patricia.fernandez@fundacion-amas.org mar.marin@fundacion-amas.org

CENTRO DE TRATAMIENTO A LAS ADICCIONES (CTA)

91 799 69 28

caidmostoles@salud.madrid.org

CAF MÓSTOLES

CENTRO DE APOYO A LA FAMILIA.

Telf. 91 664 76 10 centrofamiliasmostoles@trama.org

SERVICIO DE ATENCION DE ADICCIONES TECNÓLOGICAS (SAAT)

saat.mostoles@institutodebienestar.orgadiccionestecnologicas@madrid.org

CAEF (ALCORCÓN-MÓSTOLES)

CENTRO DE APOYO Y ENCUENTRO FAMILIAR

Telf. 91 001 54 03 caef@trama.org

PLAN DE ADICCIONES MOSTOLES

Mesa Técnica PAM

Mesatecnica.pam@mostoles.es

SERVICIO MADRILEÑO DE SALUD. SERMAS

Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria. 91.648.91.71

daoeste@salud.madrid.org cnieto@salud.madrid.org

PROTGD

ASOCIACIÓN PARA PROMOVER Y PROTEGER LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS
CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA.asociación@protgd.org

TDAH+MÓSTOLES

administración@tdahmasmostoles.es



MESA DE SALUD Y BIENESTAR ESCOLAR

mesasaludescolar@mostoles.es

Rosa M^a Romero del Pozo

Sheila Carmona Rico

Rocío Gómez Monge

91 664 76 22

91 645 91 00



Ayuntamiento de la Villa de
Móstoles



**Comunidad
de Madrid**



Por un Móstoles Sin Adicciones