

**Comisión Técnica de Educación y  
Promoción de la Salud en el ámbito  
educativo de Móstoles**



**MEMORIA**

**Curso 2010-2011**

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA. CURSO 2010-2011**
- 3. OBJETIVOS**
- 4. REUNIONES Y ACTAS**
- 5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN COORDINACIÓN**
  - 5.1. Formación y asesoramiento**
    - 5.1.1. Actualización de Wiki y Blog
    - 5.1.2. Actividades de asesoramiento y coordinación en centros educativos
  - 5.2. Investigación y documentación**

Revisión de bibliografía y materiales relacionada con educación para la salud.
  - 5.3. Actividades Días Mundiales**
    - 5.3.1. Día Mundial del VIH-SIDA.
    - 5.3.2. Día Mundial Sin Tabaco
- 6. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS POR INSTITUCIÓN**
  - 6.1. Ayuntamiento de Mostoles. Área de Educación (SMAPSIA) y Sanidad**
    - 6.1.1. Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Mostoles
    - 6.1.2. Programas de Prevención de Adicciones
  - 6.2. Sección de prevención y promoción de la salud. Área 8**
    - 6.2.1. Prevención al inicio de consumo de tabaco
    - 6.2.2. Desayunos Saludables: educación primaria
    - 6.2.3. Estrategia para la mejora de la atención al alumnado de educación infantil y primaria que sufren determinadas patologías crónicas
    - 6.2.4. Taller de sexualidad C.Salud “El Soto”
    - 6.2.5. Presentación, gestión y difusión de publicaciones de salud pública relacionadas y/o dirigidas a centros docentes
  - 6.3. Servicio de Unidad de Programas Educativos (SUPE). DAT Sur**
  - 6.4. Otros.**
- 7. PROPUESTAS DE MEJORA – PLANIFICACIÓN PARA CURSO 2011-2012**

## 1. INTRODUCCIÓN

La Mesa de Salud Escolar es una estructura de coordinación técnica, en la que se reúnen representantes de las instituciones que desarrollan o impulsan proyectos o actividades de educación y promoción de la salud en centros educativos, considerando que la escuela es un escenario idóneo para desarrollar y promocionar la salud de la comunidad educativa.

El reconocimiento de la Educación para la Salud (EpS) como área transversal en el currículo escolar, facilita la información, sensibilización y sobre todo la adquisición de competencias de los escolares para actuar ante situaciones vitales.

La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles, mantiene la cooperación entre instituciones como objetivo prioritario y ha contado con la participación de representantes de la Administración Local y de la Comunidad de Madrid, de las áreas de educación y de sanidad.

El presente documento, refleja en síntesis el trabajo que ha realizado esta Comisión durante el curso escolar 2010-2011 con los centros escolares de Móstoles, tratando de poner énfasis en las labores de coordinación interinstitucional que se han desarrollado, destacando el esfuerzo realizado en la optimización de las nuevas tecnologías, como herramienta para difundir información, materiales y actividades de educación para la salud, así mismo se continúa trabajando en proyectos de prevención de distintas adicciones.

En materia de coordinación, las tareas más significativas han consistido en la reflexión sobre la evolución de la Comisión, estudio de la realidad sobre la demanda de los centros, valoración de las ofertas de EpS y programas específicos, evaluación del funcionamiento interno de la Mesa.

En actividades con la Comunidad Educativa, todas las instituciones han tenido intervenciones, la mayoría estructuradas en programas o parte del desarrollo de acciones continuadas y en algún caso acciones de sensibilización en semanas culturales o a tenor de días mundiales y como norma general se ha dado respuesta preferente a actividades con alumnado en situación de mayor desventaja socio-cultural o jóvenes en riesgo. Las demandas han llegado a través de las diversas instituciones y para darles respuesta se ha contado con recursos/servicios diversos, coordinados desde la Comisión Técnica y asignados en función de las características de la demanda, competencias institucionales y la capacidad de respuesta e idoneidad del recurso/servicio.

Además se han elaborado, adecuado y difundido materiales y mantenido formación interna en herramientas asociadas a las nuevas tecnologías y el conocimiento de nuestros escenarios: comunidad educativa y los enfoques prioritarios de la promoción de la salud.

## 2. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA. CURSO 2010-2011

Han formado parte de la Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar de Móstoles, en representación de las instituciones correspondientes, las siguientes personas:

- Área de Sanidad. Ayuntamiento de Móstoles: Salazar Urtasun, M<sup>a</sup> Ascensión.
- Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y Adolescencia (SMAPSIA). Área de Educación. Ayuntamiento de Móstoles: Álvarez-Monteserín Rodríguez, M<sup>a</sup> Antonia.
- Asesoría de Salud de la Unidad de Programas Educativos. Dirección de Área Territorial Madrid Sur. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid (S.U.P.E): Sánchez Martínez, Enrique.
- Servicio de Salud Pública Área 8. Instituto de Salud Pública. Subdirección de Promoción de la Salud y Prevención. Comunidad de Madrid: Fernández-Peinado Lozano, Amelia.

## 3. OBJETIVOS

El curso 2010-2011 ha continuado con los objetivos acordados en cursos precedentes ajustándolos a las circunstancias actuales:

- Coordinar y cooperar entre las instituciones en la ejecución de actuaciones preventivas que involucran a varias Instituciones, miembros de la Comisión. En este curso además de en general se ha coparticipado específicamente en el desarrollo de la Gymkhana de prevención del inicio de consumo de tabaco, en la que han participado todas las instituciones que conforman la Comisión.
- Apoyar y mantener la información del Plan Integral de Colaboración Municipal con los IES coordinado por el Área de Educación Municipal.
- Apoyar las intervenciones preventivas que realizan con los Centros educativos, todas las Instituciones que participan en la Mesa, en materia de salud.
- Informar al resto de las Instituciones de los Programas Específicos que se realizan desde cada una de ellas.
- Ofertar formación en Educación para la Salud a padres y madres.
- Potenciar el desarrollo y actualización de la Web (Wiki y Blog) como medio de información y comunicación con los centros educativos, seleccionando material de consulta de interés en temas como sexualidad, alimentación, adicciones, enfermedades crónicas, salud mental y otros.

#### 4. REUNIONES Y ACTAS

La Comisión Técnica ha mantenido 10 reuniones ordinarias de coordinación, de 120 minutos como media, durante el curso 2010-2011 en las siguientes fechas: 23/09/10, 21/10/10, 18/11/10, 17/12/10, 20/01/11, 17/02/11, 31/03/11, 28/04/11, 26/05/11, 09/06/11.

Además se han mantenido reuniones extraordinarias de trabajo siempre que ha sido necesario, con el fin de revisar, planificar y organizar los contenidos que iban a ser publicados en la Wiki y el Blog de la Mesa, elaboración de la memoria, etc.

El índice de asistencia por institución a las reuniones ordinarias ha sido:

- |   |       |
|---|-------|
| • Área de Educación. SMAPSIA                | 100%  |
| • S.U.P.E, Unidad de Programas Educativos   | 100%  |
| • Área de Sanidad. Ayuntamiento de Móstoles | 100 % |
| • Sección de Prevención y Promoción Área 8  | 90%   |

#### 5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN COORDINACIÓN

##### 5.1. FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

###### 5.1.1. Actualización de Wiki y Blog.

Proyecto: Papel de las TIC como recurso para la Educación para la Salud.

En el curso escolar 2008-2009 la Comisión desplegó una serie de herramientas Web con el objetivo de recopilar materiales y recursos, previamente revisados, de utilidad para el desarrollo de proyectos de EpS.

En el presente curso, como en los precedentes, se ha mantenido activo este proyecto con actualizaciones periódicas.

Toda la información disponible está en los siguientes enlaces:

<http://educasaludsur.wikispaces.com/> Se trata de una Wiki a disposición de toda la comunidad educativa, sus contenidos y enlaces están seleccionados por los profesionales de alguna de las Mesas de Salud Escolar que funcionan en el ámbito de la Dirección de Área Territorial de Madrid Sur y en particular por los que forman parte de la Comisión de Móstoles, muy implicados en este proyecto. El mantenimiento de la misma se realiza desde el Servicio de la Unidad de Programas Educativos de la DAT de Madrid Sur, Consejería de Educación.

<http://mesamostoles.blogspot.com/> Es el blog propio de la Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar de Móstoles. Posee por tanto un ámbito más local, cercano y temporal. En él pueden publicar las instituciones que forman parte de la Comisión, está interconectado con la Wiki a la que deriva las informaciones de carácter

general y también se han publicado noticias locales como el concurso de dibujo y prevención de tabaquismo.

Las actividades se han realizado en función de los siguientes objetivos:

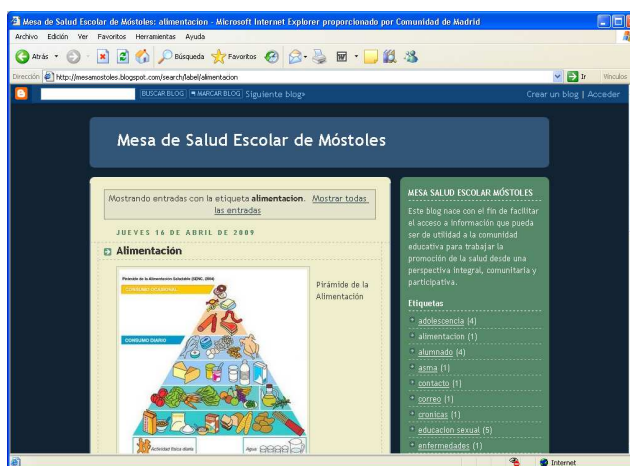
- Recopilar y contrastar información, sitios Web y programas relativos a la Educación para la Salud en Internet y ponerlos a disposición de los centros educativos.
- Buscar fórmulas para mejorar la comunicación de las Mesas de Salud Escolar con los centros educativos.
- Utilizar las posibilidades de la Web 2.0 como recurso para la relación, comunicación y transmisión de estos contenidos.

El blog ha cedido protagonismo a la wiki, en el que se ha abierto un espacio concreto para la localidad de Móstoles y en el que tienen reflejo las actividades realizadas.

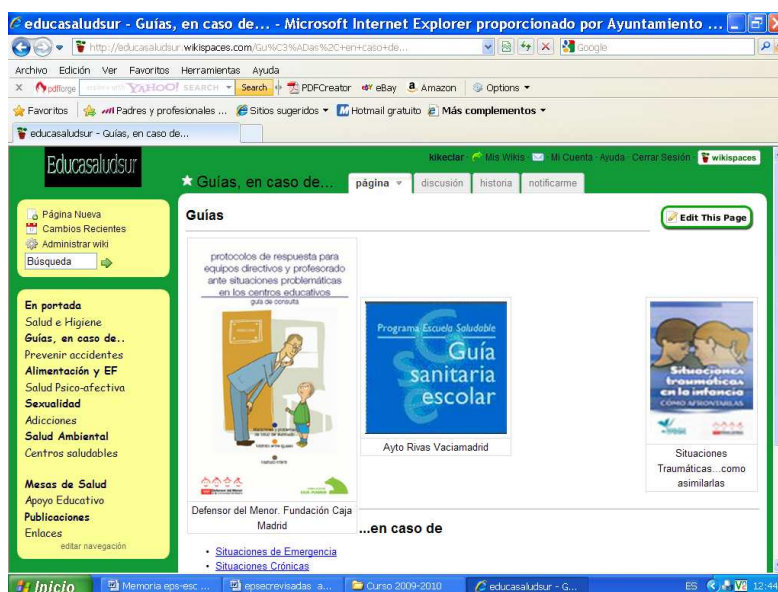
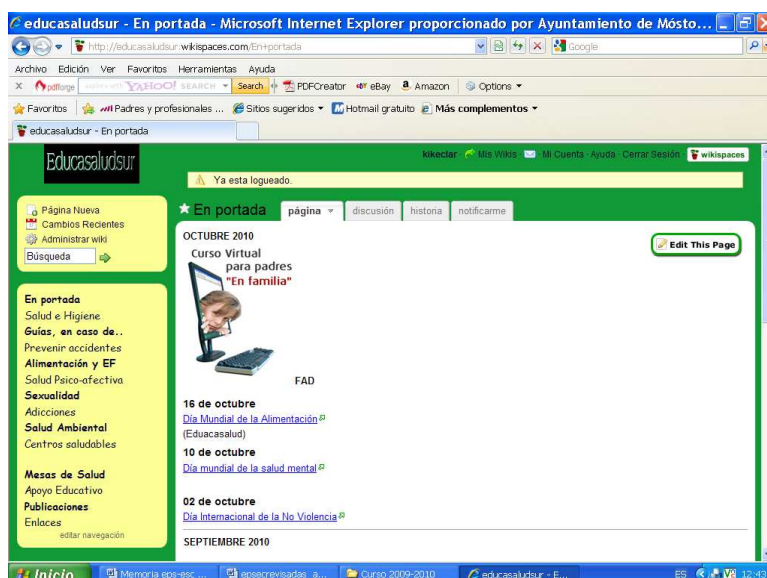
En la Wiki aparecen los siguientes centros de interés (en torno a los que se han agrupado todas las propuestas):

- En portada: recoge las fechas y eventos señalados mensualmente, a lo largo del curso.
- Salud e Higiene: con referencias a la salud y la enfermedad, consejos de salud e higiene, calendario de vacunas, etc.
- Guías, en caso de...: distingue situaciones de emergencia (botiquín, primeros auxilios, cura de heridas, de situaciones crónicas.
- Prevención de Accidentes, incluyendo un apartado de Educación Vial
- Alimentación y Ejercicio Físico con diversas propuestas interactivas por niveles
- Salud Psico-afectiva con apartados de salud emocional, jóvenes, sexualidad y adicciones (ambas con entrada propia), salud mental...
- Sexualidad: contiene las distintas propuestas institucionales y las de algunas asociaciones de prestigio con diversos materiales
- Adicciones: con programas de prevención (en general abordados desde los CAID), clasificados por edades.
- Salud Ambiental: como llamada de atención a una salud "del centro" o de la comunidad, más allá de la salud personal.
- Centros Saludables: como invitación a la implicación del Centro y la Comunidad Escolar en temas de EpS.
- Mesas de Salud
- Apoyo Educativo al alumnado enfermo y convaleciente
- Publicaciones
- Enlaces

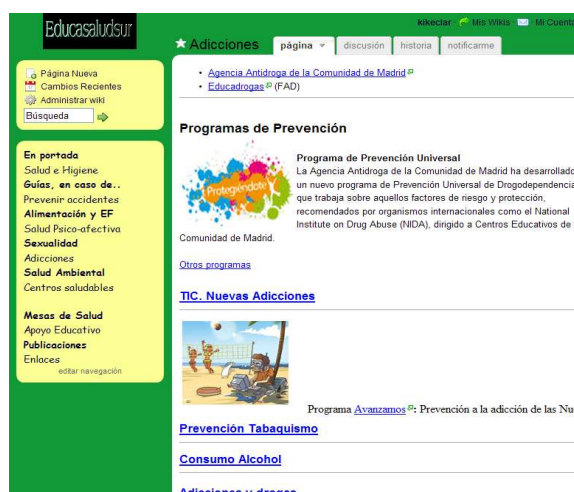
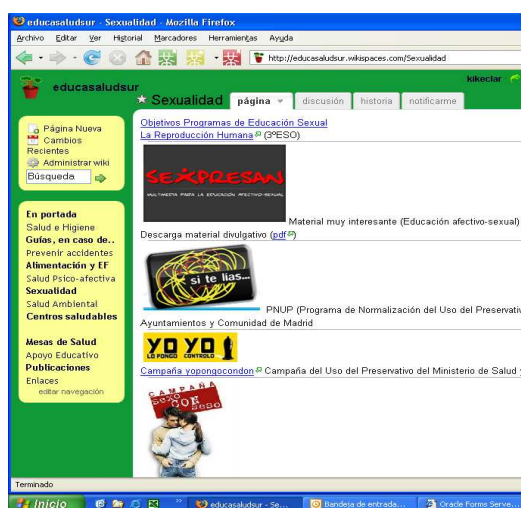
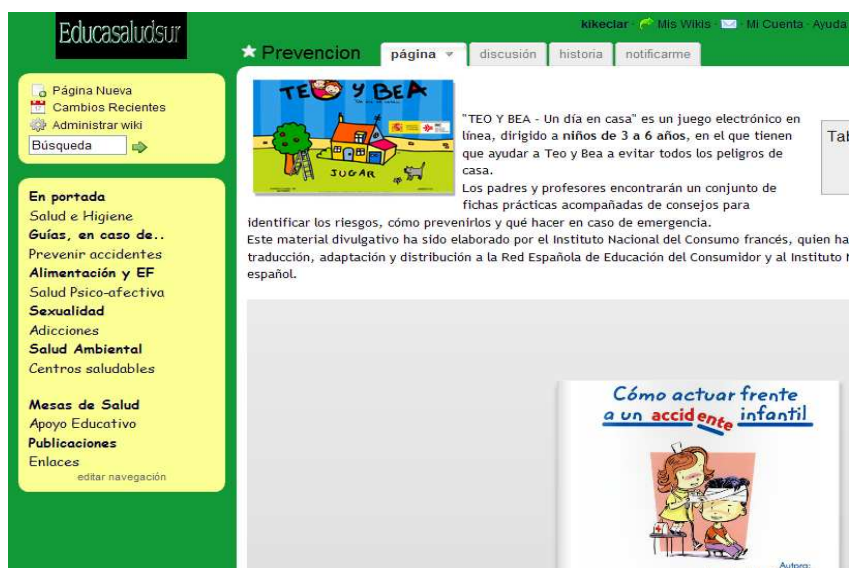
A continuación se presentan algunas imágenes de ambas publicaciones.



Blog de la Mesa de Salud Escolar de Móstoles







### 5.1.2. Actividades de Asesoramiento y Coordinación en Centros Educativos

La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar de Móstoles, durante este curso ha participado dando respuesta a los centros escolares del municipio cuando éstos han demandado asesoramiento e información en temas de EPS, contemplando el asesoramiento y participación en proyectos en la escuela y asesoramiento y formación ante demandas puntuales. Se consideran en este apartado las actividades desarrolladas en colegios e IES, en torno a cursos, talleres, seminarios, que se han realizado, ya sean dirigidas a profesorado, familias o alumnado.

## 5.2. INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Revisión de Bibliografía de EPS, se revisan y orientan los recursos pedagógicos en la materia y se incluyen organizados y comentados en la Wiki y el Blog.



### 5.3. ACTIVIDADES DÍAS MUNDIALES

En el marco de los Días Mundiales de Sida (1 de diciembre) y Día Mundial Sin Tabaco (31 de mayo), se participa en las comisiones interinstitucionales que coordinadas por el Área de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles, diseñan las actividades de promoción y EpS para toda la población y/o grupos específicos.

A continuación se detallan aquellas actividades que se desarrollaron dentro del ámbito escolar y que fueron gestionadas a través de esta Comisión Técnica.

#### 5.3.1. Día Mundial del VIH-SIDA

Distribución vía e-mail del material educativo sobre el VIH elaborado por la CM..

#### 5.3.2. Día Mundial Sin Tabaco

- *Actividades de Información, Asesoramiento y Sensibilización en Centros Educativos.*

Desde esta Comisión Técnica se trabaja la promoción de la salud en los centros educativos, en relación al tabaco y su dependencia, de manera constante y permanente a lo largo de cada curso escolar.

Se ha enviado información a todos los colegios e IES de Móstoles, dirigida a alumnado, familias y profesorado, con el fin de sensibilizar e informar sobre: espacios sin humo, efectos para la salud tanto en fumadores como en no fumadores, tratamientos de deshabituación individuales y grupales, recursos sanitarios disponibles para la deshabituación, etc.

Igualmente, en la Wiki y el Blog son varios los enlaces que remiten a recursos on-line sobre la prevención y abordaje del tabaquismo en centros educativos.

Desde Salud Pública se coordinan y gestionan distintos programas para prevenir el inicio del consumo de tabaco en los adolescentes de nuestra Región, Adolescentes Sin Tabaco y en los diversos programas de prevención de drogodependencias se aportan herramientas para la prevención de esta adicción.

- *Gymkhanas de Tabaco en Centros Docentes.*

Organizado por la Comisión Técnica, se han realizado gymkhanas de prevención del tabaquismo en el CEIP Miguel Delibes de Móstoles con motivo de la II Semana Municipal de la Salud, organizada por la Comisión de EPS en la Escuela. Recibimos la visita de Paloma Tejero, concejal de Sanidad e Igualdad de Oportunidades. Para su realización han colaboraron, las Áreas de Educación (SMAPSIA) y Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles, el SUPE, y el Servicio de Salud Pública del Área 8.

Se ha trabajado con alumnado de 6º de Primaria para dotarles de la información necesaria previa a la edad de inicio de consumo (13 años). Han participado 2 grupos con un total de 50 alumnos y una duración de 90 minutos por grupo, en total tres horas.



El desarrollo de actividades de prevención implica la necesidad de captar el interés de los destinatarios de los programas, las actividades lúdicas con contenidos educativos son un medio adecuado para ganar la atención y conseguir la retención y recuerdo de los mensajes preventivos. La “Gymkhana del Tabaco” transmite, de forma lúdica, mensajes preventivos que permiten el desarrollo de conductas saludables en prevención del tabaquismo.

El objetivo general es desarrollar actitudes positivas hacia la salud y dotar de conocimientos realistas sobre el tabaco a la población diana y que los participantes en el programa no inicien una actitud de consumo de tabaco o, en su defecto, se retrase la edad de inicio.

Específicamente se pretende:

- Identificar los componentes tóxicos del tabaco y conocer sus efectos en el organismo
- Comprobar los efectos de la nicotina con el símil de la botella fumadora.
- Comprobar como afecta el tabaco al sistema respiratorio a través del “juego bolas”.
- Constatar, a través de sus sentidos, las consecuencias del tabaco en su cuerpo:
  - deterioro del sentido del olfato que provoca el tabaco.
  - las manchas que produce el tabaco en la mano.
  - el efecto del tabaco sobre el sentido del gusto (comparación de sabores).
- Valorar el coste económico del tabaco.
- Desarrollar una visión mas critica con respecto a la imagen del tabaco que ofrecen los medios de comunicación.

La organización del proyecto fue dividida en los siguientes pasos:

Los alumnos llegan al espacio abierto donde se realiza la actividad. Se les reparte, aleatoriamente, unas cintas con unos símbolos identificativos. Estas cintas les ayudan a organizar grupos (3 grupos en concreto) de 3 colores diferentes entre ellos (verde, amarillo y naranja), pero iguales a las 3 mesas de trabajo que contienen el material para realizar la actividad.

Se les entrega un sobre por grupo en el que esta señalado el itinerario que debe seguir el mismo para pasar por todas las pruebas y disfrutar de las actividades de las diferentes mesas. Cada grupo tiene su propio itinerario, de manera que los tres grupos comiencen y acaben la actividad al mismo tiempo.

En cada actividad participa un miembro del grupo diferente según el símbolo que posea en su cinta, y que viene indicado en el itinerario de su grupo-color. De esta forma, se asegura la participación de todo el alumnado en la gymkhana.



Actividades en cada mesa:

Mesa Naranja: el objetivo es que el alumno compruebe los efectos nocivos de los residuos de la nicotina y el dióxido de carbono en su organismo, a través del símil de la botella fumadora (nicotina) y del Juego de las bolas, en el que se visualiza el envejecimiento de las células debido al dióxido de carbono.

Mesa Amarilla: es la mesa del “Túnel de Sensaciones”, donde el objetivo primordial, es conseguir que los alumnos experimenten de manera virtual, los efectos negativos del tabaco. Para ello se usan tres pruebas diferentes:

1. *¿A qué huele aquí?* Trabaja el sentido del olfato. Pretendemos que experimenten como afecta el consumo de tabaco al sentido del olfato, mediante la presentación de dos flores, una impregnada en perfume y otra sin él. El alumno que representa al fumador huele la flor sin aroma, y el que representa al no fumador la que sí tiene olor.
2. *¿Saboreas con gusto?* Para que el alumnado experimente cómo afecta el consumo de tabaco sobre el sentido del gusto. Se da a probar a los alumnos alimentos iguales pero con distinto nivel de sabor: zumo “normal” y zumo diluido en agua.
3. *¿Que manchas son estas?* El objetivo es que los alumnos observen y experimenten las manchas que produce el tabaco sobre manos y dientes. Para su desarrollo los alumnos introducen las manos en una caja tapada con cigarrillos cubiertos con colorante, simulando el efecto amarilleante de la piel que produce el tabaco.

Mesa Verde: El objetivo de esta mesa es experimentar lo que cuesta fumar y cómo influye la publicidad en nuestros hábitos de consumo. Para ello se desarrollan dos actividades:

- Fumar cuesta caro: Conseguir que los alumnos valoren el coste económico del tabaco durante un periodo concreto de tiempo. Para ello se les plantea un problema donde diferentes chicos de su edad consumen tabaco con cierta frecuencia. Una vez averiguado el

dinero que cada uno gasta en cigarrillos, se les muestra un cartel con las opciones diferentes que podrían tener para gastar ese dinero (libros, viajes...).

- La publicidad engañosa: Se pretende conseguir que el alumnado aprenda a diferenciar la publicidad directa e indirecta así como a tomar una posición más crítica con respecto a la publicidad sobre el tabaco. Para ello se evalúan varios carteles publicitarios, siempre mediante la guía del monitor de la mesa verde, haciéndoles ver las argucias utilizadas por los publicistas para atraer la atención del joven consumidor.

A medida que acaban las pruebas en las diferentes mesas, el monitor encargado de cada mesa les hace entrega de un sobre específico para cada grupo, de manera que, al final de la gymkhana, cada grupo posea tres sobres (uno de cada color de las mesas), con los que formar una frase-mensaje sobre lo trabajado en las diferentes mesas, con las palabras que contienen esos tres sobres.

Una vez superada esta prueba, los monitores les entregan un carné que les acredita como miembros de la "Gymkhana del Tabaco", y que les da autoridad para comunicar a otros amigos, familiares y conocidos, los efectos del tabaco en el organismo y nuestra sociedad.

Recursos: El proyecto que se inició en cursos precedentes ha sido diseñado por el Servicio de Prevención de Drogodependencias del CAID de Móstoles. En el desarrollo de la gymkhana han participado trabajadores de los distintos organismos que participan en la Mesa de Salud Escolar de Móstoles: Sanidad (Ayto. de Móstoles), SMAPSIA, Unidad Programas Educativos, Sº Salud Pública área 8. C.M., Como recursos materiales se han utilizado: tres mesas, cintas de colores con símbolos, sobres con itinerarios, tarjetas de los itinerarios, colorante, sobres con palabras para las frases, caja con tapa, plastilina roja, amarilla (para experimentar respiración con oxígeno y dióxido de carbono), bols plástico, paquete de algodón, tetina de plástico, tres manteles (naranja, verde y amarillo), botellas de agua de plástico, silbato, zumos, flores de plástico, perfume, pegamentos, vasos de plástico, punzón, tabaco, carteles publicitarios, cartulinas amarillas, verdes y naranjas.

El Servicio de Salud Pública y el Área de Sanidad Municipal se ha hecho cargo del importe de la compra de los materiales.





**Gymkhana de Prevención del Tabaquismo en el CEIP Miguel Delibes de Móstoles**

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

JUEVES 7	VIERNES 8
<p><b>CONFERENCIA:</b> "MEDICAMENTOS: NO TODO ES BENEFICIO". Hora: 10.00-11.00 Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Sala de conferencias. Organiza: Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)</p> <p><b>EJERCICIOS DE EQUILIBRIO Y ESTABILIDAD</b> Hora: 11.00-12.00 Lugar: Plaza de la Cultura. Organiza: AFIBROM (Fibromialgia de la C.M.)</p> <p><b>EJERCICIOS DE ESPALDA.</b> Hora: 12.00-13.00 Lugar: Plaza de la Cultura. Organiza: ADISFIM</p> <p><b>REIKI Y SALUD</b> Hora: 16.30-18.00 Lugar: Plaza de la Cultura. Organiza: AFIBROM (Fibromialgia de la C.M.)</p> <p><b>CONFERENCIA:</b> "OBESIDAD, DIABETES Y OTRAS ENFERMEDADES". Hora: 18.00-19.00 Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Sala de conferencias. Organiza: Asociación de Diabéticos de Móstoles.</p> <p style="font-size: small;">Nuestro más sincero agradecimiento a todas las Asociaciones Sociosanitarias, Universidad Rey Juan Carlos, SERMAS y Hospital Universitario de Móstoles por su participación en la II Semana Municipal de la Salud.</p>	<p><b>GYMKHANA DE PREVENCIÓN DEL TABAQUISMO.</b> Hora: 09.00-12.30 Lugar: CEIP Miguel Delibes. Organiza: Comisión interinstitucional de educación y promoción de la salud en el ámbito escolar de Móstoles.</p> <p><b>TALLER: "ALCOHOL, DROGAS, MEDICAMENTOS Y ACCIDENTES DE TRÁFICO".</b> Hora: 9.15-13.15 (3º ESO). Lugar: IES Europa. Organiza: Cruz Roja Móstoles.</p> <p><b>PASEO SALUDABLE.</b> Hora: 09.30-10.30 Lugar: Plaza de la Cultura. Organiza: Escuela Municipal de Salud.</p> <p><b>TALLER DE MUSICOTERAPIA.</b> Hora: 11.00-12.00 Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Sala Polivalente B. Aforo limitado Organiza: AFINSYFACRO (fibromialgia y fatiga crónica).</p> <p><b>ACTIVIDAD LÚDICA "DIVERTIRSE ES SALUDABLE".</b> Hora: 12.00-13.00 Lugar: Plaza de la Cultura. Organiza: Escuela Municipal de Salud.</p> <p><b>CONFERENCIA:</b> "TERAPIA BIOLÓGICA: INDICACIONES, EFICACIA Y SEGURIDAD". Hora: 17.30-19.30 Lugar: Centro de Participación Ciudadana, C/ San Antonio, 2 Organiza: AMDEA (Espondilitis y artritis).</p>

## II SEMANA MUNICIPAL DE LA SALUD





ABRIL 2011

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

- *III Concurso de dibujo “En Móstoles nos divertimos sin Tabaco”*



Móstoles 30.5.11

## **150 adolescentes participan en el III concurso contra el tabaquismo del Hospital de Móstoles**

- *Los IES Los Rosales y Antonio de Nebrija han ganado el primer y segundo premio respectivamente*

**150 adolescentes de 1º y 2º de la ESO de cinco institutos de Móstoles han participado en la tercera edición del concurso “En Móstoles nos divertimos sin tabaco” que, por tercer año consecutivo, ha organizado por el Hospital Universitario de Móstoles con el objetivo de ayudar a prevenir el tabaquismo entre los adolescentes.**

Hoy ha tenido lugar en el salón de actos del hospital el acto de entrega de premios, en el que han participado más de medio centenar de chavales, junto a sus profesores y tutores, de los dos institutos que han ganado el certamen: Los Rosales y Antonio de Nebrija. El evento ha estado presidido por la concejal de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles, Paloma Tejero, la directora gerente del hospital, Cristina Granados y la directora médica, Mercedes Vinuesa.

Los premios han consistido en sendas cámaras digitales para el primer y segundo clasificados y un día en el parque de atracciones para la clase del ganador (1º D del primer curso de la ESO del instituto Los Rosales). Todas las obras se han expuesto en el vestíbulo principal del hospital.

De esta forma, el centro hospitalario se une a la celebración del Día Mundial contra el Tabaco, que se conmemora el 31 de mayo.

El jurado, compuesto por representantes municipales y del hospital, ha tenido que elegir entre los 150 trabajos presentados desde los institutos, Los Rosales, Miguel Hernández, Clara Campoamor, Villa Europa y Antonio de Nebrija.

En el discurso de bienvenida a los estudiantes que han llenado el salón de actos, la gerente del centro, ha llamado la atención sobre las dramáticas cifras del consumo de tabaco entre estudiantes de enseñanzas secundarias que revelan que un 44,6% de los jóvenes de 14 a 18 años afirma haber fumado alguna vez, lo prueban por primera vez a los 13 años y a los 14 ya se ha convertido en un hábito diario. “La experiencia demuestra que la nicotina está entre las drogas que crean mayor adicción, junto a la heroína y la cafeína”, ha explicado la directora gerente.

El programa ha culminado con la conferencia de la doctora Mercé Salvador, psiquiatra del hospital de Móstoles, que ha conseguido despertar el interés de todos los asistentes con una presentación en la que ha realizado un recorrido por la historia de la publicidad del tabaco. En la mayoría de los anuncios el hábito de fumar se ha relacionado con el ‘éxito y la fama’. Salvador ha finalizado su intervención con una advertencia sobre los riesgos para la salud que acarrea el hábito de fumar como distintos tipos de cáncer y muerte prematura.

Para más información  
Montse Velázquez  
[Prensa.html@salud.madrid.org](mailto:Prensa.html@salud.madrid.org)  
91 664 87 45



## 6. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS POR INSTITUCIÓN

### 6.1. AYUNTAMIENTO DE MÓSTOLES. ÁREA DE EDUCACIÓN (SMAPSIA) Y SANIDAD

#### 6.1.1. Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Mostoles



## PLAN MUNICIPAL DE APOYO A LOS INSTITUTOS DE MÓSTOLES

### APOYO A LA ACCIÓN TUTORIAL

- \* **TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE**  
*Destinado a:* 4º E..S.O. y Garantía Social  
*Duración:* 4 sesiones (\*)  
*Imparte:* Concejalía de Sanidad
- \* **TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL**  
*Destinado a:* 1º E..S.O.  
*Duración:* 3 sesiones (\*)  
*Imparte:* Concejalía de Sanidad
- \* **TALLER USO RESPONSABLE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**  
*Destinado a:* 2º E..S.O. <sup>(1)</sup> <sup>(1)</sup> Posibilidad de solicitar un taller para familias  
*Duración:* 1 sesión  
*Imparte:* Concejalía de Sanidad – SPANT
- \* **SENSIBILIZACIÓN: OBJETIVOS DEL MILENIO**  
*Destinado a:* E..S.O y Bachillerato  
*Duración:* 2 sesiones (\*)  
*Imparte:* Concejalía de Servicios Sociales. Cooperación.
- \* **MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL**  
*Destinado a:* 4º de E..S.O., 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos.  
*Duración:* 1 sesión  
*Imparte:* Concejalía de Economía
- \* **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**  
*Destinado a:* 2º E..S.O.  
*Duración:* 4 sesiones (\*)  
*Imparte:* Concejalía de Igualdad de Oportunidades
- \* **TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL**  
*Destinado a:* 4º E..S.O.  
*Duración:* 4 sesiones (\*)  
*Imparte:* Concejalía de Igualdad de Oportunidades
- \* **TALLER DE MEDIO AMBIENTE: PLANETA SOSTENIBLE**  
*Destinado a:* 3º y 4º E..S.O  
*Duración:* 1 sesión  
*Imparte:* Concejalía de Obras y Medio Ambiente
- \* **CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS RENOVABLES**  
*Destinado a:* 1º y 2º E..S.O  
*Duración:* 1 sesión  
*Imparte:* Concejalía de Obras y Medio Ambiente
- \* **JORNADAS SOBRE "JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD"**  
*Destinado a:* E..S.O.  
*Duración:* 1 sesión  
*Imparte:* Concejalía de Juventud

CURSO 2010/2011

## APOYO A LOS DEPARTAMENTOS

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Pilar Higuera. Teléfono: 916 647 675

- ◆ **Campaña de Teatro, Música y Danza**
  - **Música:** “Sonando en la cocina” “Raíces del ritmo” y “Música andina”
  - **Danza:** “ El Cascanueces”.
  - **Teatro:** “Campaña de teatro en inglés”
- ◆ **Conciertos en el Conservatorio**
  - Ciclo de conciertos didácticos”
- ◆ **Conoce tu Biblioteca**
- ◆ **Visitas guiadas:** (previa cita)
  - Casa-Museo de Andrés Torrejón
  - Ermita Ntra. Sra. de los Santos
  - Museo de la ciudad
  - Centro de Arte Dos de Mayo **CA2M**
- ◆ **Exposiciones didácticas**
  - En noviembre “Tecno revolución”
- ◆ **Filmoteca V.O. Práctica de Idiomas**

### S.M.A.P.S.I.A.

Mari Carmen Ureña. Teléfono: 916 459 100

- ◆ **Grupo de de Habilidades para la Convivencia y prevención de la violencia.**

Destinado a: Alumnos de E.S.O. seleccionados por los D. de Orientación.  
Duración: Variable en función de las necesidades de los alumnos.  
Mínimo 10 alumnos.
- ◆ **Grupo de Desarrollo Personal**

Destinado a: Alumnos de P.C.P.I. de 15 a 16 años, con fracaso escolar, falta de motivación u otras problemáticas.  
Duración: Variable en función de las necesidades de los alumnos.
- ◆ **Grupo de Habilidades Sociales**

Destinado a: Alumnos de 1er Ciclo de ESO  
Duración: Variable en función de las necesidades de los alumnos  
Mínimo 10 alumnos.
- ◆ **Grupo de entrenamiento para la adquisición de destrezas y habilidades para la vida cotidiana.**

Destinado a: Alumnos de 14 a 17 años. Seleccionados por el D. de Orientación.  
Duración: Variable en función de las necesidades de los alumnos  
Mínimo 5 alumnos.

### CONCEJALÍA DE ECONOMÍA

Esther Pérez. Teléfono: 916 647 612

- ◆ **Club de Empleo**
- ◆ **Talleres de Orientación y Empleo**
- ◆ **Bolsa de Empleo Bolemos y Bolemos Internacional**
- ◆ **Formación para el Empleo y autoempleo**

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Antonio Cuadrado. Teléfono 91 646 33 18

- ◆ **Visita al Nuevo Centro de Servicios para los Jóvenes, ( Avda. de Portugal, 20 )**

Dirigido a 1º y 2º de E.S.O.

**CONCEJALÍA DE SANIDAD**

Ascensión Salazar. Teléfono: 91 664 76 16;

e - mail: escuelasalud@ayto-mostoles.es

- ◆ **Asesoría sobre sexualidad**  
Consulta e-mail: sexualidad@ayto-mostoles.es  
Para cita consulta personalizada: 916 647 616
- ◆ **Asesoría sobre buen uso de nuevas tecnologías SPANT**  
Consulta e-mail: spant@ayto-mostoles.es  
Para cita consulta personalizada: 910014432  
Referente SPANT: Psicóloga Laura Rodríguez
- ◆ **Prevención de Adicciones - Agencia Antidroga**  
Educar en valores (programa cine): solicitud en Sanidad  
Referente municipal prevención drogodependencias: Dra. Salazar

Se solicitan directamente con las personas de referencia señaladas en cada Concejalía.

**INSCRIPCIÓN**

**SMAPSIA**

[psicopedagogico@ayto-mostoles.es](mailto:psicopedagogico@ayto-mostoles.es)

Tlf: 916 459 100 Fax: 916 452 185

Hasta el 31 de Octubre de 2010

(a través de fax o correo electrónico)

**PLAN DE INSTITUTOS – CURSO 2010-11**

Solicitudes: 485

Actividades realizadas: 220

TALLER	SOLICITUDES	REALIZADAS
Cambio climático y energías renovables	50	13
Taller de medio ambiente: planeta sostenible	54	7
Jornadas sobre: jóvenes y cibernsiedad	61	43
Módulos de orientación laboral	43	43
Prevención de la violencia de género	41	41
Sensibilización: objetivos del milenio	48	0
Taller de alimentación e imagen corporal	59	3
Taller de diversificación profesional	27	10
Taller de sensibilización: enfermedad mental	4	4
Taller de sensibilización: los discapacitados	3	0
Taller de sexualidad	53	14
Taller de uso responsable de las nuevas tecnologías	40	40
Grupo de Desarrollo Personal	2	2

TOTAL	485	220
-------	-----	-----

CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS RENOVABLES

Instituto	Curso	Grupo
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	A
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	B
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	C
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	D
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	E
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	F
IES. GABRIEL CISNEROS	2º ESO	A
IES. GABRIEL CISNEROS	2º ESO	D
IES. OCTAVIO PAZ	2º ESO	A
IES. OCTAVIO PAZ	2º ESO	B
IES. OCTAVIO PAZ	2º ESO	C
IES. RAYUELA	1º ESO	B
IES. RAYUELA	1º ESO	C

JORNADAS SOBRE: JÓVENES Y CIBERSOCIEDAD

Instituto	Curso	Grupo
IES. ANTONIO GALA	3º ESO	A
IES. ANTONIO GALA	3º ESO	C
IES. ANTONIO GALA	3º ESO	D
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	B
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	A
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	B
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	C
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	D
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	E
IES. CLARA CAMPOAMOR	1º ESO	F
IES. EUROPA	3 ESO	3SA
IES. EUROPA	3º ESO	3SB
IES. EUROPA	3º ESO	3SC
IES. EUROPA	3º ESO	3SD
IES. MANUEL DE FALLA	2º ESO	A
IES. MANUEL DE FALLA	3º ESO	SC
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	SB
IES. MIGUEL DE CERVANTES	3º ESO	A
IES. MIGUEL DE CERVANTES	3º ESO	B
IES. MIGUEL DE CERVANTES	3º ESO	C
IES. MIGUEL DE CERVANTES	3º ESO	D
IES. MIGUEL DE CERVANTES	3º ESO	E-

IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	1º ESO	A
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	1º ESO	B
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	1º ESO	C
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	1º ESO	D
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	2º ESO	A
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	2º ESO	B
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	2º ESO	C
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	2º ESO	D
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	2º ESO	E
IES. RAYUELA	2º ESO	A
IES. RAYUELA	2º ESO	B
IES. RAYUELA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. VELÁZQUEZ	1º ESO	A
IES. VELÁZQUEZ	1º ESO	B
IES. VELÁZQUEZ	1º ESO	C
IES. VELÁZQUEZ	1º ESO	D
IES. VELÁZQUEZ	1º ESO	E
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	CARPINTERÍA
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	ELECTRICIDAD
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	PELUQUERÍA

### MÓDULO DE ORIENTACIÓN LABORAL

Instituto	Curso	Grupo
IES. ANTONIO DE NEBRIJA	4º ESO	A
IES. ANTONIO DE NEBRIJA	4º ESO	B
IES. ANTONIO DE NEBRIJA	4º ESO	C
IES. ANTONIO DE NEBRIJA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	A
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	B
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	C
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	D
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. EUROPA	2º bachillerato	2A
IES. EUROPA	2º	2B
IES. EUROPA	2º	2E+D
IES. FELIPE TRIGO	4º ESO	A
IES. FELIPE TRIGO	4º ESO	B
IES. FELIPE TRIGO	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. GABRIEL CISNEROS	4º ESO	A
IES. GABRIEL CISNEROS	4º ESO	B
IES. GABRIEL CISNEROS	4º ESO	C
IES. GABRIEL CISNEROS	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. LUIS BUÑUEL	4º ESO	A

IES. LUIS BUÑUEL	4º ESO	B
IES. LUIS BUÑUEL	PCPI	Módulos voluntarios
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	A
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	C
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	SB
IES. MANUELA MALASAÑA	4º ESO	A
IES. MANUELA MALASAÑA	4º ESO	B
IES. MANUELA MALASAÑA	4º ESO	C
IES. MANUELA MALASAÑA	4º ESO	D
IES. MIGUEL DE CERVANTES	4º ESO	A
IES. MIGUEL DE CERVANTES	4º ESO	B
IES. MIGUEL DE CERVANTES	4º ESO	C
IES. MIGUEL DE CERVANTES	4º ESO	D-
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	4º ESO	A+DIVERSIFICACI
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	4º ESO	B
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	4º ESO	C
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	4º ESO	D
IES. OCTAVIO PAZ	4º ESO	A
IES. RAYUELA	4º ESO	A
IES. RAYUELA	4º ESO	B
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	ELECTRICIDAD/C
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	PELUQUERÍA

### PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Instituto	Curso	Grupo
IES. ANTONIO DE NEBRIJA	2º ESO	A
IES. ANTONIO DE NEBRIJA	2º ESO	B
IES. ANTONIO DE NEBRIJA	2º ESO	C
IES. ANTONIO GALA	2º ESO	A
IES. ANTONIO GALA	2º ESO	B
IES. ANTONIO GALA	2º ESO	C
IES. ANTONIO GALA	2º ESO	D
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	A
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	B
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	C
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	D
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	E
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	F
IES. EUROPA	2º ESO	2SB
IES. EUROPA	2º ESO	2SE
IES. FELIPE TRIGO	2º ESO	A
IES. FELIPE TRIGO	2º ESO	B



IES. GABRIEL CISNEROS	2º ESO	A
IES. GABRIEL CISNEROS	2º ESO	C
IES. GABRIEL CISNEROS	2º ESO	E
IES. JUAN GRIS	2º ESO	A
IES. JUAN GRIS	2º ESO	B
IES. JUAN GRIS	2º ESO	C
IES. LUIS BUÑUEL	2º ESO	A
IES. LUIS BUÑUEL	2º ESO	B
IES. MANUEL DE FALLA	2º ESO	A
IES. MANUEL DE FALLA	2º ESO	B
IES. MANUEL DE FALLA	2º ESO	C
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	C
IES. MIGUEL DE CERVANTES	2º ESO	A
IES. MIGUEL DE CERVANTES	2º ESO	B
IES. MIGUEL DE CERVANTES	2º ESO	C
IES. MIGUEL DE CERVANTES	2º ESO	D
IES. MIGUEL DE CERVANTES	2º ESO	E
IES. RAYUELA	PCPI	MADERA
IES. RAYUELA	PCPI	RESTAURANTE Y
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	A
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	B
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	C
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	D
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	E

#### TALLER DE ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL

Instituto	Curso	Grupo
IES. MANUEL DE FALLA	1º ESO	C
IES. MIGUEL HERNÁNDEZ	1º ESO	A
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	PELUQUERÍA

#### TALLER DE DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL

Instituto	Curso	Grupo
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	C
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	D
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. FELIPE TRIGO	4º ESO	A
IES. FELIPE TRIGO	4º ESO	B
IES. FELIPE TRIGO	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	A
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	C

IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	SB

#### TALLER DE MEDIO AMBIENTE: PLANETA SOSTENIBLE

Instituto	Curso	Grupo
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	A
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	B
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. MANUEL DE FALLA	3º ESO	SC
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	C
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. MANUEL DE FALLA	4º ESO	SB

#### TALLER DE SENSIBILIZACIÓN: ENFERMEDAD MENTAL

Instituto	Curso	Grupo
IES. RAYUELA	2º	A+B
IES. RAYUELA	2º	C+D
IES. RAYUELA	4º ESO	A
IES. RAYUELA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN

#### TALLER DE SEXUALIDAD SALUDABLE

Instituto	Curso	Grupo
IES. ANTONIO DE NEBRIJA	GARANTÍA	GARANTÍA
IES. ANTONIO GALA	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. CLARA CAMPOAMOR	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. EUROPA	PCPI	JARDINERÍA
IES. GABRIEL CISNEROS	4º ESO	B
IES. JUAN GRIS	4º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. LOS ROSALES	4º ESO	C +
IES. LUIS BUÑUEL	2º PCPI	1 Grupo
IES. MIGUEL DE CERVANTES	4º ESO	B
IES. OCTAVIO PAZ	4º ESO	A
IES. RAYUELA	4º ESO	B -
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	CARPINTERÍA
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	ELECTRICIDAD
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	PELUQUERIA

TALLER USO RESPONSABLE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Instituto	Curso	Grupo
IES. ANTONIO GALA	2º ESO	A
IES. ANTONIO GALA	2º ESO	B
IES. ANTONIO GALA	2º ESO	C
IES. ANTONIO GALA	2º ESO	D
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	A
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	B
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	C
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	D
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	E
IES. CLARA CAMPOAMOR	2º ESO	F
IES. JUAN GRIS	2º ESO	A
IES. JUAN GRIS	2º ESO	B
IES. JUAN GRIS	2º ESO	C
IES. LOS ROSALES	1º ESO	A
IES. LOS ROSALES	1º ESO	B
IES. LOS ROSALES	1º ESO	C
IES. LOS ROSALES	1º ESO	D
IES. LOS ROSALES	2º ESO	A
IES. LOS ROSALES	2º ESO	B
IES. LOS ROSALES	2º ESO	C
IES. LOS ROSALES	2º ESO	D
IES. LOS ROSALES	3º ESO	A
IES. LOS ROSALES	3º ESO	B
IES. LOS ROSALES	3º ESO	C
IES. LOS ROSALES	3º ESO	D
IES. LOS ROSALES	3º ESO	DIVERSIFICACIÓN
IES. LOS ROSALES	4º ESO	A
IES. MANUEL DE FALLA	2º ESO	A
IES. MANUEL DE FALLA	2º ESO	B
IES. MANUEL DE FALLA	2º ESO	C
IES. RAYUELA	2º ESO	A
IES. RAYUELA	2º ESO	B
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	A
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	B
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	C
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	D
IES. VELÁZQUEZ	2º ESO	E
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	CARPINTERIA
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	ELECTRICIDAD
UFIL - PABLO NERUDA	PCPI	PELUQUERIA

### 6.1.2. Programas de Prevención de Adicciones

La prevención del consumo de drogas es el “conjunto de actuaciones encaminadas a eliminar o modificar los factores de riesgo y a fomentar factores de protección frente al consumo de drogas, o a otras conductas adictivas, con la finalidad de evitar que éstas se produzcan, se retrase su inicio, o bien, que no se conviertan en un problema para la persona o su entorno social”. La Agencia Antidroga, responsable de planificar, coordinar y evaluar las actuaciones en prevención de drogodependencias y otros trastornos adictivos, desarrolla programas de prevención en diferentes ámbitos. Las investigaciones han demostrado que los programas preventivos pueden reducir significativamente el uso temprano del tabaco, alcohol y drogas ilícitas.

El ámbito educativo y el familiar, es donde el individuo va creciendo, a nivel individual y social, adquiriendo conocimientos y habilidades básicas para su desarrollo, por lo que la escuela es un escenario clave para realizar intervenciones de promoción de la salud (incluyendo la prevención de las drogodependencias).

El objetivo es que los alumnos/as consigan el mayor grado posible de salud a partir de la adquisición de conocimientos y habilidades que favorezcan el desarrollo de estilos de vida saludables. La prevención universal debe recoger acciones dirigidas a frenar el consumo de drogas y actuar sobre las variables relacionadas con el inicio, progresión y mantenimiento en el consumo.

#### PROGRAMAS DE PREVENCIÓN UNIVERSAL

**“Protegiéndote”** se ofrecen a la totalidad de Centros Educativos de la Comunidad de Madrid. Se dirige a alumnado de Educación Infantil hasta 2º de ESO. Trabaja sobre el tema a lo largo de todas las etapas educativas:

- Desarrollo cognitivo (actitudes saludables e información sobre drogas).
- Control emocional (entrenamiento en control de ansiedad y en manejo de ira).
- Habilidades de interacción social (entrenamiento habilidades de comunicación y específicas de rechazo del consumo de drogas).
- Solución de problemas y toma de decisiones (habilidades para abordar problemas que se presentan a lo largo de la vida, especialmente los de índole social).
- Hábitos implicados en el aprendizaje escolar (aprendizaje y adquisición de los hábitos implicados en la competencia académica).
- Familiar (se ofrece información a las familias sobre drogas, evolución de las diferentes etapas escolares y pautas que mejoren sus habilidades educativas). Referente Agencia: Lis

En Móstoles se difunde en 59 centros docentes, de los que se adhieren 7, reciben formación 5 y se implanta en 3:

CENTROS Protegiéndote n=59
ADHESION n=7
CP INF-PRI "ANDRES SEGOVIA" CP INF-PRI "BEATO SIMON DE ROJAS" CP INF-PRI "JORGE GUILLEN" CP INF-PRI "ROSALIA DE CASTRO" CP INF-PRI "JOAN MIRO" IES "MIGUEL DE CERVANTES" CPR INF-PRI-SEC "BALMES"
FORMACION n=5
CP INF-PRI "ANDRES SEGOVIA" CP INF-PRI "BEATO SIMON DE ROJAS" CP INF-PRI "JORGE GUILLEN" CP INF-PRI "ROSALIA DE CASTRO" CPR INF-PRI-SEC "BALMES"
IMPLANTACIÓN n=3
CP INF-PRI "JORGE GUILLEN" CP INF-PRI "ROSALIA DE CASTRO" CPR INF-PRI-SEC "BALMES"

**“Programa Escolar Prevención de Drogodependencias a través del Cine”**, pretende potenciar valores positivos hacia la salud (responsabilidad, relaciones interpersonales y familiares, presión de grupo y estilos de vida saludables), que permitan afrontar situaciones críticas que se dan en la vida cotidiana. Se dirige a alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria y Post-obligatoria. Referentes Agencia: Isabel; en la FAD: Paco y en Sanidad Municipal Dra. Salazar /Ofelia López .

En Móstoles en este curso el desarrollo ha sido el siguiente:

Películas visionadas:

MI NOMBRE ES KHAN (NR-7años). Enero 2011

UN SUEÑO POSIBLE (TP). Febrero 2011

WELCOME (TP). Marzo 2011

Se realizan 6 pases por película a una media en torno a 250 asistentes y 2.0 horas de duración por visualización, además se trabaja en el aula los valores con material específico de cada película, la evaluación del programa la realiza la FAD y se remite a la Agencia Antidroga

Participan:

- 66 grupos: 50 de 4º ESO, 16 de PCPI y 5 de 1º Bachillerato.
- En total 1541 personas de los cuales 86 son docentes.

CENTROS_IES	DIRECCIÓN	Responsable	Profe	4º	PCPI	TOTAL
VELAZQUEZ	VELAZQUEZ, 25 4ºA:14,B:26,C:28,D:32, Dv:14	Esther García-Donas Hinjos. Orientadora Fernando, Paloma, Raquel, Itziar y Rosa	5	5 114		119
ROSALES	TULIPAN 4. 4ºA:26,B:23,C:31, PCPI:20	Paloma Vacas Pérez (orientadora)	6	3 80	1 20	106
S. GAVIOTA	C. INDUSTRIA 6B PCPI:15	Purificación Rodríguez Mateos	2	-	1 15	17
	<b>CSC EL SOTO. Lunes</b>	<b>24 ene 12:00 / 21 feb 12:00 / 21 mar 12:00</b>				<b>242</b>
VILLAEUROPA	B.P. Galdos, 13 4º A:29, B:26	Cruz Sarcia tutora 4º (Paco orientador)	4	2 55		59
A. GALA	Hermanos Grimm, 3 4º A:25,B:20,C:24,D:12, Dv:14	Vanesa Villalba Somoza Rafael, Lourdes, Alejandra, Andrés y Conchi	5	5 95		100
RAYUELA	Magallanes,14 4º A:28,B:12, Dv:15, PCPI:20	Clara Núñez Gómez (orientadora)	7	3 55	1 20	82
LUIS BUÑUEL	C/ Orquídea, 1 modulo voluntario:25	Isabel Bravo	1		1 25	26
	<b>CSC El Soto. Martes</b>	<b>25 ene 9:00 /22 feb 12:00/ 22 mar 9:00</b>				<b>267</b>
B. RÚA	Tulipán, 1 4º A: ,B:	Esther Sanz Rosado (jefa estudios)	4	-	2 37	41
F. TRIGO	Velázquez, 66.. 4ºA:20,B:22,PCPI:20+13 +14	Loreto López Castellanos (orientadora) Ismael, Juan y Maribel	5	2 42	3 47	94
G. CISNEROS *	Arizónicas,s/n. 4º A:, B:, C:	Natividad Pecos (orientadora) Coral, Milagros y Juan José	3	3 75		78
BALMES	R. LLobregat 2 4º A:17	Maite Rodríguez Aguado (tutora)	2	1 17		19
	<b>CSC El Soto. Martes</b>	<b>25 ene 12:00 /22 feb 9:00/ 22 mar 12:00</b>				<b>223</b>
OCTAVIO PAZ	Onu, 87 4º A: B: C: D:	Marianela La Cruz Rodríguez	2	4 59		61
A. NEBRIJA	ONU,81 4º A:10, B:20, C:23, PCPI:20	Henar García Aparicio Soledad, Angel Huerta, Lourdes y Sonsoles	7	3 53	1 20	80
MALASAÑA	Desarrollo 50 4ºA:29, B:28, C:21, D:25, PCPI:14	Cristina Gracia Carpio	7	4 108	1 14	129
	<b>Joan Miro. Jueves</b>	<b>27 ene 12:00 / 24 feb 12:00 / 24 mar 12:00</b>				<b>270</b>
M. HDEZ	Carlos V, 1 4ºA+D:27, B:26, C:26, D:24	Isabel Merlo	5	4 105		110
EUROPA	Av. Alcorcón, 19 4º A, B, C, D, Dv	José Mª Solano Chia orientador Orientación <a href="mailto:europa@yahoo.es">europa@yahoo.es</a>	7	5 98	2 9	114
N. S. CARMEN	Chile, 4 4º A:20	Fco. Javier Torres Gallardo	2	1 20		22
	<b>Caleidoscopio V/X/V</b>	<b>V 28 ene 9:00 / X 23 feb 12:00/ V 25 mar 9:00</b>				<b>246</b>
CLARA CAMPOAMOR	Alcorcón, 1-3 1º Bach (5 Aulas) 4ºA:22, B:25, C:22, D:30, E:20	Ángeles Méjica Pérez	5+5	5+ Bach 119+11 3		242
P. NERUDA *	Carlos V, 25 3 taller:15+15+15	Gala	2	-	3 45	47
	<b>Caleidoscopio V/X/V</b>	<b>V 28 ene 12:00 / X 23 feb 9:00/ V 25 mar 12:00</b>				<b>289</b>



**"Avanzamos"** dirigido a prevenir el uso inadecuado de las nuevas tecnologías. El programa se dirige a alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria\_(3 sesiones de 2h.) y se involucra a las familias con igual número de sesiones. En Móstoles no tenemos información de si se ha realizado en algún centro docente este curso.

**El proyecto SPANT que es una colaboración Ayuntamiento con la Asociación Punto Omega** ha desarrollado a través del Plan de Apoyo a la Acción Tutorial y de apoyo a los departamentos de orientación de los IES, intervenciones en este sentido, las actuaciones están registradas en el Plan de Acción Tutorial y en los colegios de primaria SPANT ha realizado:

15 talleres de 2.0 horas en 5 CEIPs de Móstoles con 487 participantes

23 charlas de 1.0 horas en 7 CEIPs de Móstoles con 546 participantes

2 talleres de 2.0 horas para padres y madres con 17 participantes

4 charlas de 1.0 horas para padres y madres con 26 participantes

**"*+Familia*" (ámbito familiar)** se dirige a padres y madres con hijos de edades entre los 3 y los 16 años para enseñar a las familias a reducir los factores de riesgo y fortalecer los lazos familiares. Se aprenden habilidades de:

- Interacción familiar
- Fijar expectativas claras
- Supervisar la conducta de sus hijos e hijas.
- Mantener la disciplina.
- Otros aspectos específicos del consumo de drogas.

Se estructura en cursos de doce horas en el horario y lugar que mejor se adapte a sus necesidades. Referente Agencia Antidroga: Isabel Ramos; FAD: Francisco Saborido.

En Móstoles no tenemos información de si se ha realizado en algún centro docente este curso.

**"*Drogas o Tú*" (ámbito comunitario)** Servicio Itinerante de Prevención de las Adicciones. Ofrece información sobre drogas y drogodependencias, promueve la adopción de actitudes positivas frente al no consumo y proporciona a educadores y familias recursos y herramientas didácticas para fortalecer su capacidad preventiva. Cuenta con tecnología novedosa, atractiva y dinámica con la que trabajar la prevención de las adicciones. Incluye: Instalaciones multimedia, sistemas interactivos, informática en red y conectividad, dispone de ambientes acogedores y de un aula de trabajo para presentaciones audiovisuales o exposiciones guiadas. En este curso este servicio visitó nuestra ciudad y atendió demanda de algunos IES.

## 6.2 SECCIÓN DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD. ÁREA 8

### 6.2.1 Prevención al inicio de consumo de tabaco

El Programa Adolescentes sin Tabaco está financiado por la Consejería de Sanidad y Consumo de la Comunidad de Madrid, Dirección General de Atención Primaria y es llevado a cabo por la Fundación Gaudium, entidad colaboradora.

La Fundación Gaudium (miembro de la Asociación Española de Fundaciones y forma parte del Grupo Coordinador de Fundaciones del Sector Salud) se constituyó como entidad sin ánimo de lucro en 1997, y aunque estaba inicialmente dedicada al estudio del juego patológico ha ido desarrollando distintos programas de prevención que se imparten en centros escolares, centros municipales y otros ámbitos en donde pueda ser necesaria una intervención. Entre los programas desarrollados se encuentra el de “Adolescentes sin Tabaco”, cuyo objetivo es evitar el consumo de tabaco de los jóvenes, retrasar la edad de inicio y disminuir el de aquellos que ya son consumidores.

El programa es gratuito para los centros que lo soliciten a los Técnicos de Promoción y Prevención de la Salud de la Comunidad de Madrid. Se imparte a lo largo de los cursos 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria:

1ª Parte a impartir en 1º de E.S.O, a lo largo de 3 horas lectivas..

2ª Parte a impartir en 2ª de E.S.O, a lo largo de 2 horas lectivas.

Los contenidos se encuentran ajustados a la edad de los alumnos, fomentando en ambos casos la participación de los mismos.

En la siguiente tabla se pueden observar los totales por número de cursos y de talleres, teniendo en cuenta que las columnas de cursos se refieren a grupos por curso, y las de talleres son el número de sesiones (en 1º de la ESO son 3 y en 2º de la ESO son 2).

AREA 8	MUNICIPIO	CURSOS 1ºESO	CURSOS 2ºESO	TOTAL CURSOS	TALLERES 1ºESO	TALLERES 2ºESO
IES RAYUELA	Móstoles	--	2	2	--	4
IES MIGUEL HDEZ	Móstoles	4	5	9	12	10
IES OCTAVIO PAZ	Móstoles	2	3	5	6	6
IES FELIPE TRIGO	Móstoles	2	2	4	6	4
<b>Nº TOTAL IES: 4</b>		8	12	20	24	24
					<b>1º y 2º= 48</b>	

Está previsto para el segundo semestre o primero de 2012 en los IES Manuel de Falla y Antonio Gala.

### 6.2.2 Desayunos Saludables: educación primaria

En el “Informe 2009 del Estado de Salud de la Población de la Comunidad de Madrid” se refleja que la alimentación de los jóvenes es desequilibrada, con un exceso de consumo de carnes y bollería y un defecto en el de frutas y verduras. Así mismo, el porcentaje de jóvenes con sobrepeso u obesidad se ha visto incrementado respecto a la anterior década. Por esta razón, el objetivo de la actividad denominada “Desayunos Saludables” es que los niños conozcan y adquieran el hábito de desayunar a diario, de forma completa y variada. El desayuno es una herramienta fundamental para ayudarles a que puedan conseguir un óptimo rendimiento físico e intelectual. La infancia constituye un excelente momento para adquirir unos correctos hábitos de alimentación, siendo la escuela un medio adecuado para la adquisición de este aprendizaje.

En el Área 8, entre el 08 de Febrero y el 11 de Marzo de 2011 y desde la Sección de Promoción de la Salud y Prevención, se han realizado un total de 4 intervenciones de “desayunos saludables” en los siguientes colegios públicos:

Andrés Torrejón. Móstoles. 2 desayunos saludables.

Pablo Sorozábal. Móstoles. 2 desayunos saludables.

Los desayunos saludables se dirigieron a alumnados de 1º y 2º de Primaria. En todos los colegios mencionados anteriormente había un total de dos clases de 1º de Primaria y dos de 2º curso.

La colaboración por parte de las direcciones de los centros educativos ha sido muy importante para alcanzar el éxito en la actividad. Desde los colegios se procedió a informar a los padres de los alumnos sobre el desarrollo de la actividad y obtener su visto bueno, así como de la necesidad de que los niños aportaran una pieza de fruta el día de la realización del desayuno.

Los recursos aportados por los colegios fueron audiovisuales (para la proyección del Power Point), de infraestructura (las aulas y el comedor), materiales (información escrita a los padres), humanos (colaboración del profesorado y personal de los comedores) y una parte del desayuno (pan, cacao, azúcar, cubiertos, platos).

La sistemática de los desayunos consistió en impartir una pequeña charla al comenzar las clases sobre cómo debe ser un desayuno completo y adecuado con participación del alumnado. Posteriormente, los alumnos pasaban al comedor para ingerir los tres grupos de alimentos señalados como necesarios en la charla (cereales, lácteos, fruta).

Se acordó con las direcciones de los centros escolares que pasaran unos días después de la actividad:

Un pequeño test de conocimientos de dos preguntas a los alumnos participantes para evaluar el grado de aprendizaje.

En la primera pregunta tienen que señalar todas las imágenes que representan los grupos necesarios en un desayuno completo.

En la segunda, se les pregunta si deben o no desayunar a diario.

Un ejercicio para los padres en el que se incluía:

- Información escrita sobre la necesidad de desayunar de forma completa y variada.
- La realización de un dibujo o fotografía de un desayuno saludable en familia.
- Un test de conocimientos de 3 preguntas:
  - 1ª. ¿Qué es un desayuno saludable?
  - 2º. ¿Por qué es importante desayunar?
  - 3ª. Ejemplo de desayuno saludable.

Con posterioridad a las intervenciones se han ido recopilando los test de conocimientos de los alumnos y padres de los distintos colegios para proceder a su evaluación.

#### Resultados totales de participación:

La actividad ha tenido una participación de 107 alumnos en las aulas. Adicionalmente han intervenido los padres a través de un test de conocimientos y de la realización de un desayuno saludable en familia. Hay que señalar que:

En algunos colegios nos indican que existen dificultades económicas de algunas familias para imprimir las fotografías y hacer el ejercicio.

Algunos alumnos no estaban el día de la actividad por enfermedad.

Muchas familias han realizado el desayuno saludable aunque no hayan entregado la hoja del test de conocimientos con la fotografía.

Los resultados han sido positivos, con elevada satisfacción para los alumnos y docentes.

Los test de conocimientos de los alumnos han tenido un alto grado de aciertos y la actividad de desayuno familiar fue realizada por la mayoría de las familias.

#### Resultados individuales por colegio:

A continuación se exponen los resultados, desglosados por centro escolar, y a su vez, por curso y aula. Asimismo, también se han tenido en cuenta dos aspectos diferentes: el grado de aciertos en los test de conocimientos y, en segundo lugar, el grado de participación de los ejercicios de alumnos y padres teniendo como referente el teórico de alumnos por colegio antes de iniciar la actividad de los desayunos.

- *CEIP Andrés Torrejón*

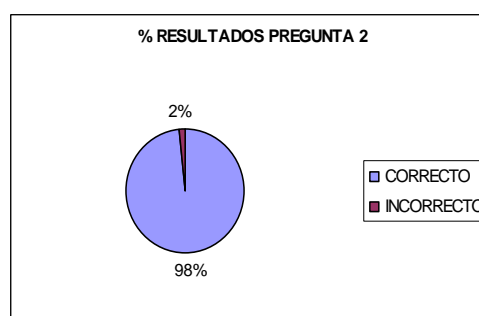
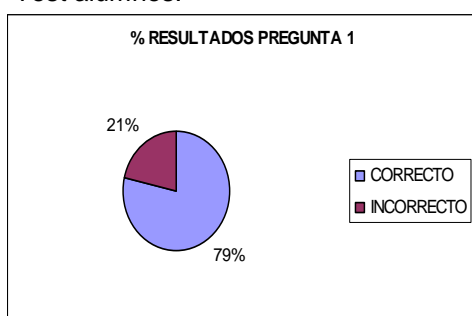
No se pudo recoger resultados de test de conocimientos de alumnos, los resultados son de los test dirigidos a los padres. Han cumplimentado encuestas el 46% familias.

En la tabla de abajo se presentan los resultados.

<b>CEIP Andrés Torrejón-padres</b>			
FOTO/DIBUJO	SI	NO	TOTAL
Totales	8	15	23
%	34,8	65,2	100
<b>PREGUNTA 1</b>	<b>CORRECTO</b>	<b>INCORRECTO</b>	
Totales	17	6	23
%	73,9	26,1	100
<b>PREGUNTA 2</b>	<b>CORRECTO</b>	<b>INCORRECTO</b>	
Totales	23	0	23
%	100	0	100
<b>PREGUNTA 3</b>	<b>CORRECTO</b>	<b>INCORRECTO</b>	
Totales	21	2	23
%	91,3	8,7	100
<b>TOTALES</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	
Previstos	50	50	
Cumplimentan	23	23	
% Respuestas	46	46	

• *CEIP Pablo Sorozábal*

Test alumnos:



<b>TOTALES</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>
Participan	39	22
Previstos	50	50
%	78%	44%

Ha podido existir confusión con dibujos en la pregunta 1. Han señalado como bueno los bricks, tal vez porque en la presentación aparece un niño tomando leche de un brick.

<b>CEIP Pablo Sorozábal-padres</b>				
FOTO/DIBUJO	SI	NO	N/C	TOTAL
Totales	23	18		41
	1º : 15, 2º : 8	1º : 17, 2º : 1		
<b>PREGUNTA 1</b>	<b>CORRECTO</b>	<b>INCORRECTO</b>		
Totales	32	6	3	41
	1º : 26, 2º : 6	1º : 4, 2º : 2		
<b>PREGUNTA 2</b>	<b>CORRECTO</b>	<b>INCORRECTO</b>		
Totales	40	0	1	41
	1º : 31, 2º : 9	1º : 0, 2º : 0		
<b>PREGUNTA 3</b>	<b>CORRECTO</b>	<b>INCORRECTO</b>		
Totales	39	1	1	41
	1º : 30, 2º : 9	1º : 1, 2º : 0		
<b>TOTALES</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>		
Previstos	50	50		
Cumplimentan	32	9		
% Respuestas	64%	18%		

### **6.2.3 Estrategia para la mejora de la atención al alumnado de educación infantil y primaria que sufren determinadas patologías crónicas**

Durante el año 2010, la Dirección General de Atención Primaria acordó junto con la Dirección General de Educación Infantil y Primaria de la Consejería de Educación, la organización de talleres formativos dirigidos al personal docente de los colegios donde se imparte Educación Infantil y Primaria, al objeto de proporcionar a estos profesionales los conocimientos adecuados sobre determinados procesos crónicos que afectan a la población infantil escolarizada y que pueden interferirles a diario con actividades cotidianas.

Las sesiones docentes han sido planificadas y coordinadas por la Subdirección de Promoción de la Salud y Prevención, los Servicios de Salud Pública de Área y las Direcciones de Atención Primaria e impartidas por profesionales de enfermería (en su mayor parte) de Atención Primaria. Inicialmente se dirigieron, en una primera etapa, exclusivamente a colegios públicos, en el último trimestre del pasado curso escolar. Ahora, en una segunda etapa que se desarrolló durante los dos primeros trimestres del curso escolar 2010-2011, esta estrategia ha tenido su continuidad en los centros de titularidad privada, tuvieran o no concierto con la administración autonómica.

#### **OBJETIVOS:**

Se mantuvieron los objetivos planteados en las intervenciones en colegios públicos y que han sido los siguientes:

#### Objetivo General:

- Mejorar la atención, en el ámbito educativo, del alumnado de educación infantil y primaria con patologías crónicas que requieren de ciertos cuidados y controles.

#### Objetivos específicos:

- Informar y orientar a los educadores y personal no docente de los centros educativos de titularidad privada donde se imparta el segundo ciclo de educación infantil y/o toda la educación primaria, sobre los aspectos más relevantes para el correcto cuidado y atención del alumnado que sufra alguna de las patologías que más adelante se especifican.

- Mejorar la integración, en la comunidad escolar, del alumnado que sufra algún tipo de patología crónica.

- Mejorar la coordinación de los centros educativos de titularidad privada donde se imparta el segundo ciclo de educación infantil y/o toda la educación primaria con los centros de salud para el fomento de la salud en dichos centros.

- Potenciar la comunicación y la coordinación entre el centro docente, los padres y madres y el centro de atención primaria.



#### **POBLACIÓN DIANA**

Profesorado de segundo ciclo de educación infantil y de educación primaria de los centros de titularidad privada de la Comunidad de Madrid. También son susceptibles de la intervención, el personal no docente que trabaje en esos centros, cuando ello se considere oportuno.

#### **TEMAS ABORDADOS**

Se abordaron los mismos temas que en los colegios públicos, es decir: Asma, Alergias, Diabetes Mellitus tipo I, Enfermedad Celíaca, Enfermedades Congénitas del Corazón, Convulsiones y Meningitis.

#### **RESULTADOS**

Las intervenciones se llevaron a cabo en tres de los cinco colegios concertados de Móstoles: Balmes (intervención realizada por el C.S. Dos de Mayo), Villa de Móstoles (C.S. Doctor Luengo Rodríguez) y Villaeuropa (por C.S. El Soto).

Las sesiones se llevaron a cabo por un total de 5 enfermeras pertenecientes a los centros de salud nombrados anteriormente y contaron con la participación de 114 profesores.

Las sesiones han contado con una elevada satisfacción de los profesores asistentes, con una media de 8,8 (sobre 10) de entre los tres colegios.

Entre los temas propuestos por el profesorado para próximas intervenciones se encuentran la atención a primeros auxilios como el caso de atragantamientos y atención a accidentes durante la jornada escolar.

#### **6.2.4. Taller de sexualidad impartido por enfermeras del C.S “El Soto” a 55 alumnos de 4º de la ESO del IES “Felipe Trigo” en el mes de Mayo de 2011.**

#### **Objetivos:**

- Mejorar y ampliar conocimientos sobre aparato reproductor.
- Conocer e identificar los diferentes métodos anticonceptivos.
- Conocer y prevenir las enfermedades de transmisión sexual.
- Saber actuar ante embarazo no deseado
- Conocer los dispositivos y recursos disponibles en la Comunidad de Madrid.

#### **Contenidos:**

- Concepto de sexualidad, identidad sexual y orientación sexual.
- Aparato reproductor femenino y masculino (repaso)
- Concepto de masturbación, mi primera vez y mitos en la sexualidad
- Métodos anticonceptivos (tipos, mitos y errores)
- Enfermedades de transmisión sexual
- Embarazo no deseado. ¿Qué hacer?
- Recursos disponibles en Internet

### **Material y métodos:**

Para la realización de los talleres se solicita a Gerencia maletín de sexualidad que contiene los diferentes métodos anticonceptivos y aparato reproductor masculino y femenino.

Salud Pública nos facilita folletos sobre métodos anticonceptivos y recursos locales.

Y elaboramos un cuestionario de conocimientos que rellenan los alumnos antes y después del taller.

### **Desarrollo del taller:**

Los tres talleres se imparten en la sala de usos múltiples del Centro de Salud.

Se realiza una presentación de power point con los contenidos anteriormente enunciados y se solicita que un voluntario coloque un preservativo.

A cada alumno se le da al finalizar el taller folletos donde pueden encontrar toda la información en caso de duda.

### **Duración:**

La duración del taller es de dos horas aproximadamente. Se realizan 3 talleres con 20 alumnos el primero, 25 alumnos el segundo y 10 alumnos el tercero.

## **6.2.5 Presentación, gestión y difusión de publicaciones de Salud Pública relacionadas y/o dirigidas a centros docentes**

Desde la Sección de Prevención y Promoción de la Salud del Servicio de Salud Pública del Área 8, se gestionan y distribuyen las publicaciones de salud pública que se solicitan por instituciones y/o personas del Área. En la Mesa de Salud Escolar, además de facilitar las publicaciones siempre que se han requerido para las actividades ofertadas por la Comisión y/o demandadas por los centros docentes, se han presentado aquellas de interés para la comunidad educativa que han sido editadas durante el curso 2008-2009.




- *¿Problemas con los Piojos? Quíteselos de la Cabeza*
- *Métodos Anticonceptivos. Castellano*
- Programa: *“Estrategia para la mejora de la atención al alumnado de educación infantil y primaria que sufren determinadas patologías crónicas en centros públicos”.*

### 6.3 SERVICIO DE UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (SUPE). DAT SUR

Forma parte importante de esta Comisión, ya que contribuye a la misma con la visión de la administración que gobierna al profesorado. Así mismo, organizan la docencia de este colectivo, y han aportado, junto a Salud Pública, la información de proyectos de la Agencia Antidroga y otras administraciones y entidades, desarrollados en los centros docentes del municipio. Ha gestionado especialmente la Wiki y el Blog, además de la participación sistemática en la Comisión.

### 6.4 OTROS

Con el fin de difundir la página Web <http://educasaludsur.wikispaces.com> se diseñaron unos separadores que se propone llevar a imprenta para el próximo curso 2011-2012

	<b>Comisión Técnica Interinstitucional de Educación-Promoción de la Salud. Ámbito Escolar de Móstoles</b>	
	Sanidad_ Ayto. Móstoles. SMAPSA_ Ayto. Móstoles. Salud Pública_ Consejería Sanidad. SUPE_ Consejería Educación	
Colabora:		
	<b><a href="http://educasaludsur.wikispaces.com/">http://educasaludsur.wikispaces.com/</a></b>	
<i>Recursos de educación para la salud desde una perspectiva integral, comunitaria y participativa.</i>		

## 7. PROPUESTAS DE MEJORA – PLANIFICACIÓN PARA CURSO 2011-2012

Esta Comisión considera prioritario para el próximo curso escolar:

- Potenciar el desarrollo y utilización de las herramientas Web (Wiki y blog)
- Potenciar el desarrollo de actividades de formación e intercambio de experiencias en temas de EpS.
- Favorecer la incorporación de otros colectivos en los destinatarios de las actividades de la Comisión: incluir población escolar vulnerable, escolares inmigrantes, etc.