

MEMORIA 2022-2023

**ESCUELA MUNICIPAL DE
SALUD**



CONCEJALÍA DE FAMILIA, MAYORES, SANIDAD, IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.....	4
• Objetivos generales	
• Objetivos específicos	
3. ÁREAS DE TRABAJO Y ACTIVIDADES.....	5
3.1. FORMACIÓN	
3.1.1. ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD.....	5
• Objetivo general	
• Objetivos específicos	
• ACTIVIDADES	
3.1.2. COLABORACIONES.....	12
• Objetivo general	
• Objetivo específico	
• ACTIVIDADES	
3.2. SENSIBILIZACIÓN.....	15
• Objetivo general	
• Objetivos específicos	
3.2.1 COLABORACIONES MUNICIPALES.....	16
• ACTIVIDADES	
3.2.2 COLABORACIONES INTERINSTITUCIONALES.....	19
• ACTIVIDADES	
3.3. MEDIOS DE DIVULGACIÓN.....	21
• Objetivo general	
• Objetivos específicos	
3.4. ASESORAMIENTO.....	23
3.4.1. ASESORÍA EN TEMAS DE SALUD.....	23
• Objetivo general	
• Objetivo específico	
3.4.2. ASESORÍA DE SEXUALIDAD.....	23
• Objetivo general	
• Objetivo específico	



3.5. COORDINACIONES.....	24
3.5.1 PLAN DE ADICCIONES DE MOSTOLES.....	24
• Objetivos generales	
• Objetivos específicos	
3.5.2 ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE SALUD Y PREVENCIÓN DEL SNS.....	26
• Objetivo general	
• Objetivos específicos	
3.6. COLABORACIONES	
3.6.1. COLABORACIONES MUNICIPALES.....	27
• Objetivo general	
• Objetivo específico	
3.6.2. COLABORACIONES INTERINSTITUCIONALES.....	28
3.6.2.1. COMISIÓN TÉCNICA INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR DE MÓSTOLES.....	28
• Objetivo general	
• Objetivos específicos	
3.6.2.2. MESA MUNICIPAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.....	31
3.6.2.3 RED DE SALUD DE MUNICIPIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.....	32
• Grupo de trabajo de Educación para la Salud	
• Grupo de Trabajo de Adicciones	
3.6.2.4 RELACIÓN DE COLABORACIONES MUNICIPALES E INTERINSTITUCIONALES.....	34
• Municipales	
• Interinstitucionales	
4. METODOLOGÍA.....	34
5. RECURSOS.....	35
• 6.1. RECURSOS MATERIALES	
• 6.2. RECURSOS HUMANOS	
6. EVALUACIÓN.....	36
▪ MÉTODOS DE EVALUACIÓN	
7. CONCLUSIONES.....	37
8. FORMACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO.....	39
• Objetivo general	
• Objetivos específicos	
• ACTIVIDADES	
9 ANEXOS.....	41



INTRODUCCIÓN

La Educación para la Salud constituye una herramienta clave para actuar sobre los determinantes de salud y ha demostrado su eficacia como método para mejorar la salud general de la población, mediante la modificación de los conocimientos, actitudes, aptitudes, hábitos y comportamientos de la ciudadanía.

Para que la población pueda asumir un papel protagonista en el cuidado de su salud necesita disponer de capacidad para valorar los problemas de salud, mantener una postura crítica y constructiva ante ellos, asociarse y organizarse para buscar soluciones, lo cual se ve favorecido con el aprendizaje de un conjunto de adquisiciones básicas que trascienden el área específica de Educación para la Salud. La familia, la escuela y la comunidad son ámbitos privilegiados para incluir la Educación para la Salud en el proceso formativo y debe ser considerada una formación básica y no únicamente complementaria.

Para el desarrollo del proyecto 2022-23 de la Escuela Municipal de Salud, se toman como referencia dos estrategias marco:

- La **Agenda 2030**, aprobada en septiembre de 2015 en la Cumbre de Desarrollo Sostenible, en la que se incluyen 17 objetivos de aplicación universal.
- La **Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud**, aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en diciembre de 2013. Desde noviembre de 2021, el Ayuntamiento de Mostoles está adherido a esta estrategia nacional y en proceso de implementación.

Desde el Área de Sanidad del Ayuntamiento de Mostoles se diseña cada año un Proyecto de Educación para la Salud que nace de la necesidad de utilizar de modo más apropiado los recursos humanos, técnicos y financieros en el campo de la promoción de la salud a nivel local y así garantizar resultados más efectivos y duraderos en el tiempo, que redunden en una mayor calidad de vida y bienestar de las personas residentes en el municipio.

La Escuela Municipal de Salud contempla entre sus objetivos aunar y potenciar intervenciones en materia de salud dirigidas a la ciudadanía y un papel mediador entre las diferentes entidades del municipio que desarrollan actividades en el mismo ámbito.

En este proyecto, se tienen en cuenta los acuerdos y compromisos que la Concejalía de Derechos Sociales y Mayores, tiene con los planes municipales de:

- EL VI PLAN DE ACCIÓN MUNICIPAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES
- EL I PLAN MUNICIPAL PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE MOSTOLES 2019-2023.



2. OBJETIVOS DE PROMOCIÓN DE SALUD

• Objetivos Generales:

OG1: Implicar a la población del municipio en un proceso de transformación de los factores que inciden en su salud, para mejorarla.

El objetivo se cumple porque a través de las áreas de trabajo de la Escuela Municipal de Salud (formación, sensibilización, asesoramiento y colaboraciones), se incide en los determinantes de la salud, con diferentes grupos etarios, facilitando el auto-cuidado.

OG2: Favorecer la coordinación y colaboración entre distintas áreas municipales, instituciones y otras entidades para potenciar sinergias y rentabilizar las infraestructuras y recursos del ámbito local y autonómico.

El objetivo se alcanza porque se forma parte de diferentes planes municipales, se trabaja en mesas técnicas municipales, en comisiones interinstitucionales y en proyectos de colaboración con entidades en el ámbito municipal, autonómico y nacional.

• Objetivos Específicos:

OE1: Fomentar en las personas la capacidad de auto-cuidarse, asumiendo la responsabilidad sobre las decisiones en cuanto a la protección y cuidados de su salud.

El objetivo se cumple porque en todas las acciones programadas se ha facilitado el conocimiento, las herramientas y recursos necesarios para la mejora de la salud de la población.

OE2: Proporcionar el conocimiento de los determinantes de salud, facilitando estrategias que mejoren la salud personal, familiar y comunitaria.

Este objetivo se cumple en las acciones formativas programadas desde la Escuela Municipal de Salud.

OE3: Facilitar información de recursos sociales, culturales e institucionales necesarios para el proceso de mejora de la salud.

El objetivo se alcanza porque en diferentes actividades y proyectos, se han facilitado recursos específicos que respondan a los intereses y necesidades de la población.

OE4: Potenciar la interrelación entre programas y recursos con finalidades comunes en el ámbito de la promoción de la salud.

Este objetivo se consigue porque la Escuela Municipal de Salud fomenta el desarrollo de intervenciones en materia de Educación y Promoción de la Salud, entre programas y recursos tanto municipales como comunitarios.



OE5: Favorecer la implementación de la Estrategia de Promoción de Salud y Prevención del Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo.

Se ha conseguido el objetivo porque dentro de la implementación de la Estrategia se ha creado la mesa de coordinación intersectorial con diferentes áreas municipales.

OE6: Potenciar la implicación de la población y recursos del municipio en proyectos de salud comunitaria en el marco del Plan de Adicciones de Móstoles.

Este objetivo se ha alcanzado de forma parcial porque no se han desarrollado nuevos proyectos de Salud Comunitaria, pero si se ha creado la Comisión para las Adicciones de Móstoles.

3. ÁREAS DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

3.1. FORMACIÓN

3.1.1. ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD

- **Objetivo general**

Facilitar la formación a la población del municipio para que gane en salud y calidad de vida en el marco de la salud integral.

El objetivo se ha cumplido trabajando desde una perspectiva de salud integral en las acciones formativas realizadas.

- **Objetivos específicos:**

OE1: Planificar 8 acciones formativas en materia de salud.

Indicador: Realizar el 100% de las acciones planificadas.

Se han realizado las 8 acciones formativa planificadas, una de de ellas en colaboración con el Equipo de Atención Temprana "Escuela de Abuelas y Abuelos 2023".

OE2: Favorecer la inclusión de personas con capacidades diferentes para potenciar la equidad.

Indicador: Reservar dos plazas en aquellas actividades formativas que se consideren apropiadas para personas con capacidades diferentes.

Se han reservado 11 plazas en diferentes actividades formativas, de las cuales se han ocupado 9.



OE3: Analizar, seleccionar y elaborar materiales para la formación.

Indicador: Número de materiales elaborados para aquellas acciones formativas en las que se considere necesario.

Se han elaborado 47 materiales para la impartición de la docencia y para el alumnado en todos los cursos impartidos.

OE4: Fomentar el análisis y la reflexión sobre los estilos de vida saludable y los determinantes de la salud.

Indicador: Incluir en el 70% de los programas de las acciones formativas, los determinantes de la salud y/o hábitos saludables.

En el 100% de las acciones formativas se han incluido los determinantes de la salud y/o hábitos saludables.

OE5: Facilitar el desarrollo de destrezas prácticas.

Indicador: Incluir al menos en el 75% de las actividades formativas conocimientos prácticos.

En el 100% de las actividades realizadas se han incluido conocimientos prácticos.

OE6: Dar a conocer recursos que permitan a la población mejorar su bienestar

Indicador: Incluir en un 80% de las actividades formativas, información sobre recursos de interés para la materia abordada.

En el 100% de las actividades desarrolladas se ha dado información sobre recursos.

OE7: Potenciar las interacciones sociales de las personas participantes

Indicador: Mantener en al menos un 50% de las acciones formativas, una metodología de trabajo que favorezca las relaciones interpersonales.

En el 80% de las acciones se ha favorecido las relaciones interpersonales utilizando una metodología activa y participativa.

ACTIVIDADES

Duración de todas las actividades: 116.5 horas lectivas **Asistencia total:** 114 personas,
Mujeres: 103. **Hombres:** 11. **Otros:** 0

En todas las actividades formativas se realiza un cuestionario de evaluación (Anexo 8.4.1), en el que se recogen los datos para evaluar las actividades.



Curso “APRENDE A CONTROLAR TU PESO”

Duración: 18 horas lectivas. 12 sesiones. **Nº de solicitudes:** 47. **Nº de plazas:** 20
Asisten al curso: 18. **Mujeres:** 17. **Hombres:** 1. **La media de edad** es de 64 años.
Puntuación global: 9.75 (sobre 10).

Un porcentaje considerable de la población española, presenta sobrepeso u obesidad. En el informe “The heavy burden of obesity” OCDE 2019”, España ocupaba el lugar 18 entre 52 países de la OCDE. Por este motivo la Estrategia de Promoción de Salud del Ministerio de Sanidad, prioriza la prevención del sobrepeso y la obesidad. En este contexto, la Escuela considera muy importante la impartición de este curso. En sus contenidos se abordan cuáles son las causas del sobrepeso u obesidad y se ofrecen herramientas para el control del mismo de forma saludable. El alumnado reflexiona, cada participante extrae sus conclusiones (por qué ha engordado, de qué forma se alimenta, si incluye la actividad física en su vida cotidiana, etc.) propone cambios para mejorar y elabora su propia dieta para el control de peso; todo ello bajo supervisión y corrección por parte de la docente. Además, se dedican 6 sesiones específicas relativas a la actividad física como pilar fundamental en la pérdida o control del peso: entrenamiento de fuerza y actividad aeróbica, que la docente supervisa directamente y corrige la ejecución de forma individualizada, ya que la combinación de dieta y ejercicio físico se traduce en una pérdida superior de peso.

En el cuestionario de evaluación todos los ítems reciben una puntuación muy elevada, la puntuación global del curso es de 9.75 (sobre 10). Otros aspectos destacables son: el 87,5% del alumnado manifiesta que está utilizando MUCHO lo aprendido en el curso y el 12,5 % BASTANTE. El 100% considera que el curso le va a ser MUY ÚTIL (indicadores del cumplimiento del curso), una amplia mayoría de las personas participantes perdieron entre 2 y 3 kilos de peso. Con el objetivo de favorecer la equidad, en este curso participaron dos personas con discapacidad intelectual, procedentes del Centro Ocupacional de Regordó. Fundación AMÁS). Dada la alta prevalencia del sobrepeso y obesidad en población adulta en nuestro país, consideramos muy necesaria la impartición de este curso.

Curso “ESCUELA DE ESPALDA”

Duración: 16,5 horas lectivas. 11 sesiones. **Nº de solicitudes:** 103. **Nº de plazas:** 20
Asisten al curso: 15. **Mujeres:** 14. **Hombres:** 1. **La media de edad** es de 67,2 años.
Puntuación global: 9.6 (sobre 10).

El dolor de espalda es uno de los principales motivos de consulta en atención primaria. Estudios recientes demuestran que un 80% de la población adulta lo sufre alguna vez en su vida. Esta patología tan frecuente, puede prevenirse o mejorar, si se tienen conocimientos básicos sobre la espalda, se realizan ejercicios de fortalecimiento de la musculatura y se mejora la higiene postural en la vida cotidiana. Por eso consideramos que este curso es muy necesario ya que proporciona estos conocimientos teóricos y prácticos. Durante el curso, se han estudiado conceptos básicos de la anatomía y fisiología de la espalda y de los factores que inciden en el dolor y se explicaron las patologías más frecuentes asociadas al dolor de espalda.



Se concedió mucha importancia a las clases prácticas donde se analizaron hábitos adecuados de higiene postural y se practicaron ejercicios que previenen y mejoran el dolor de espalda. Se les han proporcionado las herramientas y conocimientos básicos para trabajar correctamente ejercicios de fortalecimiento muscular, de desarrollo propioceptivo y de extensibilidad para las diferentes zonas de la espalda. Para la impartición de las sesiones prácticas, el alumnado ha tenido que llevar a clase una colchoneta y mancuernas u objetos que puedan sustituirlas (botellas pequeñas de agua, calcetines o bolsitas/saquitos rellenos del peso seleccionado para trabajar).

En el cuestionario de evaluación todos los ítems reciben una puntuación elevada. Este curso recibió una puntuación global de 9.6 (sobre 10). Otros datos destacables son: el 100% del alumnado manifiesta estar poniendo en práctica lo aprendido en el curso (70% BASTANTE y 30% MUCHO). Del mismo modo el 100% de las personas participantes consideran que el curso les va a ser MUY ÚTIL (70% BASTANTE y 30% MUCHO).

En la última sesión del curso, se dispone de un espacio abierto de opinión donde cada persona expresa su parecer. Todas mostraron un alto grado de satisfacción con el curso recibido, destacando la importancia de la higiene postural, los ejercicios prácticos realizados en clase y el conocimiento de las causas del dolor de espalda. Con el objetivo de favorecer la equidad, en este curso participó una persona con discapacidad intelectual, procedente del Centro Ocupacional de Regordó, Fundación AMÁS y una persona con enfermedad mental, procedente del Centro de Día de Salud Mental (INTRESS)

Como conclusión general, consideramos que este curso es muy necesario ya que proporciona conocimientos teóricos y prácticos que disminuyen el riesgo de padecer dolor de espalda o de mejorarlo.

Curso "FORTALECE TU SUELO PÉLVICO"

Duración: 13,5 horas lectivas. 9 sesiones. **Nº de solicitudes:** 66. **Nº de plazas:** 20

Asisten al curso: 19. **Mujeres:** 17. **Hombres:** 2. **La media de edad** es de 66,7 años.

Puntuación global: 9.6 (sobre 10).

Para la impartición del curso, el alumnado ha tenido que llevar a clase una colchoneta. El eje del curso gira en la concienciación de la importancia de tener un suelo pélvico tonificado y fortalecido para nuestro bienestar físico y psíquico, siendo la PREVENCIÓN la mejor arma para prevenir trastornos relacionados con el debilitamiento del suelo pélvico. Para esto se facilitan las herramientas para que los asistentes puedan beneficiarse de la realización de rutinas de ejercicios que redunden en una mejora en su calidad de vida. La combinación de teoría y práctica del curso aporta una base correcta para iniciarse en la práctica de ejercicios para la reeducación abdomino-pélvica, con conocimientos básicos para ejecutar los ejercicios de fortalecimiento de los músculos pélvicos y abdominales correctamente con la regularidad imprescindible para obtener beneficios.

Datos interesantes que refleja el alumnado en el cuestionario de evaluación:

- El alumnado mostró un interés significativo por la temática impartida en el curso, lo que hizo que el grupo fuera muy participativo.



- En relación a los contenidos, el 100% del alumnado los valora como MUY BIEN y BIEN.
- En el ítem que recoge la utilidad que va a tener en su vida, el 94,4% del alumnado lo valora con MUCHO y BASTANTE y el 5,5% no contesta.
- El equipo docente, está valorado por el 97,5% del alumnado como MUY BIEN y BIEN y un 5,5% no contesta.
- EL 100% del alumnado refiere que se ha sentido MUY BIEN y BIEN en el transcurso del curso.

En la última sesión del curso, se dispone de un espacio abierto de opinión donde cada persona expresa su parecer. Todas mostraron un alto grado de satisfacción con el curso recibido.

Es aconsejable continuar programando este curso, para ofrecer al alumnado una base correcta para iniciarse en la práctica de ejercicios para la reeducación abdomino-pélvica, que redundará en unas condiciones de vida saludables.

“CAMINATAS SALUDABLES”

Duración: 28 horas lectivas. 14 sesiones. **Nº de solicitudes:** 64. **Nº de plazas:** 20

Asisten al curso: 14. **Mujeres:** 12. **Hombres:** 2. **La media de edad** es de 61,6 años (estimando datos de los 8 cuestionarios entregados).

Puntuación global: 10 (sobre 10).

El desarrollo de la actividad en relación con horarios, fechas e itinerarios, se ha cumplido con el programa previsto, salvo dos sesiones que tuvieron que suspenderse por lluvia y las dos últimas que se suspendieron porque me hice un esguince y desde el equipo se decidió que no las realizara otra persona. Aunque confirmaron asistencia 20 personas, terminaron asistiendo con regularidad 14.

Los objetivos de la actividad se cumplen, ya que se promueve la práctica de actividad física al aire libre como factor de protección para la salud y mejora de la calidad de vida, se proponen rutas para caminar por el término municipal de Mostoles y se favorecen las relaciones interpersonales con el fin de ampliar las interacciones sociales del alumnado. Con el fin de fomentar la inclusión de personas con capacidades diferentes, para favorecer la equidad, han participado dos personas de la Fundación AMÁS.

Datos interesantes que refleja el alumnado en el cuestionario de evaluación:

- En relación a los contenidos, el 100% del alumnado los valora como MUY BIEN y BIEN.
- De los siete ítems que se contemplan en la valoración del equipo docente, cinco han sido valorados por el 100% del alumnado como MUY BIEN y en dos, el 87,5% (7 personas) los valora MUY BIEN y 12,5% (1 persona) BIEN.
- EL 100% del alumnado refiere que se ha sentido MUY BIEN en el transcurso de la actividad.

En la última sesión del curso, se dispone de un espacio abierto de opinión donde cada persona expresa su parecer. Todas mostraron un alto grado de satisfacción con el curso recibido. Sería imprescindible adaptar el cuestionario a la actividad.



Curso “MEJORA TU CONDICIÓN FÍSICA”

Duración: 10,5 horas lectivas. 7 sesiones. **Nº de solicitudes:** 131. **Nº de plazas:** 20

Asisten al curso: 19. **Mujeres:** 16. **Hombres:** 3. **La media de edad** 68 años (estimando datos de los 16 cuestionarios entregados).

Puntuación global: 9,8 (sobre 10).

Para la impartición del curso, el alumnado ha tenido que llevar a clase una colchoneta y mancuernas u objetos que puedan sustituirlas (botellas pequeñas de agua, calcetines o bolsitas/saquitos rellenos del peso seleccionado para trabajar).

El alumnado ha tomado conciencia de la importancia que tiene trabajar para mantener y/o mejorar las diferentes capacidades físicas que tenemos y conforman nuestra condición física, ya que será la clave en la mejora de la salud y, como consecuencia, en nuestra calidad de vida.

Datos interesantes que refleja el alumnado en el cuestionario de evaluación:

- Un 75% del alumnado eligió el monográfico para ampliar conocimientos, porcentaje alto que denota un interés previo significativo por aprender estrategias para mejorar la condición física individual.
- En relación a los contenidos, el 100% del alumnado los valora como MUY BIEN y BIEN.
- El equipo docente, está valorado por el 100% del alumnado como MUY BIEN y BIEN.
- EL 100% del alumnado refiere que se ha sentido MUY BIEN y BIEN en el transcurso del curso.
- La puntuación global otorgada al monográfico es de 4,9 sobre 5 que se traduce en 9,8 sobre 10.

En la última sesión del curso, se dispone de un espacio abierto de opinión donde cada alumno expone su parecer. Todo el alumnado, expresó un alto grado de satisfacción con el curso recibido, destacando la concienciación de la importancia que tiene el aprendizaje y la realización de todos los ejercicios de manera regular para tener unas condiciones de vida saludables.

Monográfico “PUEDES EVITAR LAS CAÍDAS”

Duración: 10,5 horas lectivas. 7 sesiones. **Nº de solicitudes:** 53. **Nº de plazas:** 20

Asisten al curso: 13. **Mujeres:** 12. **Hombres:** 1. **La media de edad** es de 71,5 años (estimando datos de los 12 cuestionarios entregados).

Puntuación global: 10 (sobre 10).

Destacar que confirman asistencia al curso 18 personas, tres de ellas no se presentan a ninguna sesión ni comunican el motivo, otra comunica que no podrá incorporarse por motivos médicos y la cuarta causa baja en la cuarta sesión por enfermedad.

Para la impartición del curso, el alumnado ha tenido que llevar a clase una colchoneta y mancuernas u objetos que puedan sustituirlas (botellas pequeñas de agua, calcetines o bolsitas/saquitos rellenos del peso seleccionado para trabajar).



El eje del monográfico gira en la concienciación de la importancia de mejorar el equilibrio y la fuerza a través de un programa de ejercicio físico, como estrategia de prevención en las caídas. Para esto se facilitan las herramientas para que los asistentes puedan beneficiarse de la realización de rutinas de ejercicios que redunden en una mejora en su calidad de vida, ayudando a reducir la incidencia de caídas.

La combinación de teoría y práctica del monográfico, aporta una base correcta para iniciarse en la práctica de ejercicios para la mejora del equilibrio y la fuerza correctamente, con la regularidad imprescindible para obtener beneficios.

Datos interesantes que refleja el alumnado en el cuestionario de evaluación:

- Un 91,6% del alumnado eligió el monográfico para ampliar conocimientos, porcentaje alto que denota un interés previo significativo por aprender estrategias de prevención para evitar las caídas.
- En relación a los contenidos, el 100% del alumnado los valora como MUY BIEN y BIEN.
- El equipo docente, está valorado por el 100% del alumnado como MUY BIEN y BIEN.
- EL 100% del alumnado refiere que se ha sentido MUY BIEN y BIEN en el transcurso del curso.
- La organización está bien valorada en general, a excepción de la duración, en este ítem el alumnado verbaliza que el curso le ha parecido corto.
- La puntuación global otorgada al monográfico es de 5 sobre 5 que se traduce en 10 sobre 10.

En la última sesión del curso, se dispone de un espacio abierto de opinión donde cada persona expresa su parecer. Todas mostraron un alto grado de satisfacción con el curso recibido.

Es aconsejable continuar programando este curso, para ofrecer al alumnado las herramientas para que puedan beneficiarse con el trabajo de rutinas de ejercicios que les ayuden a reducir la incidencia de caídas.

Curso “CLAVES PARA MANEJAR TU ESTRÉS”

Duración: 19,5 horas lectivas. 13 sesiones. **Nº de solicitudes:** 88. **Nº de plazas:** 20

Asisten al curso: 16. **Mujeres:** 15. **Hombres:** 1. **La media de edad** es de 65,5 años.

Puntuación global: 9.85 (sobre 10).

En la sociedad actual el estrés es uno de los principales motivos de consulta en medicina de familia, habiéndose visto incrementado por la aparición de la pandemia, provocada por la COVID-19. Para dar respuesta a las necesidades de la población, la Escuela Municipal de Salud ha desarrollado este curso, ya que permite identificar cuáles son los factores que desencadenan el estrés y lo que es más importante, ofrece diferentes técnicas y estrategias para su control.

En el cuestionario de evaluación, la valoración del alumnado es muy positiva. Todos los ítems reciben una puntuación elevada. La puntuación global del curso es 9.85 sobre 10.

El alumnado de forma mayoritaria (92,7%), manifiesta estar poniendo en práctica las estrategias que ha aprendido en el curso y piensan que el curso les será muy útil en el futuro. En la última sesión del curso, se dispone de un espacio abierto de opinión para que



cada persona exprese su parecer. Todas mostraron un alto grado de satisfacción con el curso recibido, destacando la importancia de las estrategias para combatir el estrés, sobre todo las técnicas de relajación.

El alumnado ha reflexionado y tomado conciencia de las fuentes del estrés y ha aprendido técnicas para su control, que eran los objetivos fundamentales de este curso. Este curso posibilita la adquisición de técnicas que ayudan al control del estrés, lo que supone una mejora en la salud y calidad de vida de las personas. Es necesario tener en cuenta que, tras la irrupción de la pandemia provocada por la COVID-19, se disparó el número de personas que han sufrido algún tipo de problemas de estrés.

La Escuela Municipal de Salud, considera fundamental seguir con la impartición de este curso. Con el objetivo de favorecer la equidad, en este curso ha participado una persona con discapacidad intelectual, procedente del Centro Ocupacional de Regordoño, Fundación AMÁS.

3.1.2. COLABORACIONES

- **Objetivo general:**

Favorecer la colaboración en el ámbito municipal y comunitario con el fin de optimizar los recursos existentes en Educación Para la Salud.

El objetivo se logra a través de las colaboraciones y coordinaciones que se establecen con diferentes áreas y entidades en el ámbito de la Promoción de la Salud.

- **Objetivo Específico:**

OE1: Diseñar y realizar acciones formativas en materia de salud, en función de la disponibilidad del equipo docente, que tengan en cuenta las ofertas y propuestas de áreas municipales y entidades a nivel comunitario y municipal para dar respuesta a las necesidades de la población o de sectores específicos.

Indicador: Número de acciones formativas realizadas en colaboración.

Se han realizado 5 acciones formativas en colaboración.

ACTIVIDADES

Duración de todas las actividades: 34.5 horas lectivas **Asistencia total:** 101 personas,
Mujeres: 89. **Hombres:** 12. **Otros:** 0

"ESCUELA DE ABUELAS Y ABUELOS 2023"

Actividad en colaboración con el Equipo de Atención Temprana de Mostoles de la Comunidad de Madrid.

Duración: 26 horas lectivas. 13 sesiones. **Nº de solicitudes:** 40. **Nº de plazas:** 25

Asisten al curso: 25. **Mujeres:** 18. **Hombres:** 7. **La media de edad** es de 65.6 años.

Puntuación global: 10 (sobre 10).



El equipo docente de esta actividad se ha mantenido multidisciplinar e interinstitucional, participando profesionales de diversas áreas y departamentos, tanto municipales como institucionales. La coordinación interinstitucional ha sido adecuada con todas las instituciones participantes e implicadas, adecuando la actividad a los objetivos y cumpliendo el programa (Anexo 8.1).

Los objetivos del programa se cumplen según las aportaciones y valoraciones recogidas en los cuestionarios (modelo en Anexo 8.4.3). Los resultados obtenidos son:

- Cumplen las expectativas BASTANTE y MUCHO en un 93.75% y se han sentido BIEN y MUY BIEN un 93,75%, en algunos casos comentan que se han superado las expectativas que tenían. Pensaban que iba a ser diferente y les ha sorprendido gratamente.
- La mayor parte de las personas asistentes, se inscriben por recomendaciones de otras personas (37.5%), lo eligen para ampliar conocimientos de 75% de las personas y además hacen una evaluación muy positiva de los temas planteados cada día y de l@s profesionales (100% valora ambos BIEN y MUY BIEN) así como de l@s organizadores (100%).
- El 94% lo está utilizando en su vida cotidiana BASTANTE y MUCHO y EL 100% piensan que les será útil en la vida.
- La puntuación global que hacen de la actividad es de un 5 sobre 5 y el 100% opina que debería repetirse la actividad el año que viene, incluso hay gente que quisiera repetir para afianzar y profundizar en algunos temas.
- La temática ya incorporada en la edición anterior sobre educación ambiental y la importancia del reciclaje fue muy bien acogida y valorada: en esta edición se trató sobre los huertos urbanos para mayores y la importancia de plantar alimentos naturales al mismo tiempo que el cuidado con el medio ambiente y la reutilización de los deshechos biológicos de la comida diaria.

La creación del grupo de WhatsApp con las personas asistentes desde la primera sesión ha servido de gran apoyo y de medio de comunicación y de favorecer las relaciones interpersonales con todas las integrantes. Es una actividad muy bien valorada y creemos que sería bueno mantenerlo dentro de programa de actividades dirigida a las abuelas y abuelos que se hacen cargo de sus menores.

SESIÓN “SEXUALIDAD EN LA VEJEZ”.

En colaboración con el C. Municipal de Mayores Parque Coímbra.

Duración: 2 horas. **Asistencia:** 20 personas. **Mujeres:** 17 **Hombres:** 3

Se realiza una sesión sobre “Sexualidad en la vejez” a demanda del Centro Municipal de Mayores de Parque Coímbra. Se recoge un alto grado de satisfacción de las personas asistentes como lo refleja el cuestionario de satisfacción (Anexo 8.4.5), en el que el 87,5% está totalmente de acuerdo en que la actividad ha sido como la esperaba, le ha parecido útil, ha entendido todo con claridad y la recomendaría a otras personas. El 50% valora que ha podido resolver dudas.

Se han cumplido los objetivos de aclarar algunos mitos y creencias respecto a la sexualidad en general y con la edad en particular, especialmente en la vivencia que tiene



las personas con su propio cuerpo, así como promocionar una experiencia afectiva y sexual más rica y placentera a cualquier edad. También se ha trabajado la importancia de tener en cuenta las características personales, la época que toca vivir, el momento social y cultural y las experiencias propias a lo largo de la vida, para de esta forma poder darse la oportunidad de reflexionar y pensar sobre sí mismas, sus necesidades, posibilidades y deseos.

SESIÓN “ALIMENTACIÓN EN LA VEJEZ”.

En colaboración con el C. Municipal de Mayores Parque Coímbra.

Duración: 2 horas. **Asistencia:** 20 personas. **Mujeres:** 19 **Hombres:** 1

La temática a tratar fue solicitada por los profesionales del Centro de Mayores “El Soto”. De forma previa a la impartición de la sesión, se mantuvo una reunión telefónica con un profesional del centro, para hablar del perfil del alumnado.

Durante la sesión se explicaron conceptos relativos a la dieta equilibrada en la vejez (importancia del consumo de lácteos, nivel adecuado de alimentos proteicos, incremento consumo vegetales, disminución de alimentos procesados y ricos en grasas saturadas, etc.) También se contemplaron los cambios que se producen en la vejez (disminución olfato y gusto, disminución sensación de sed, pérdida de piezas dentales, etc.) con el fin de adaptar la dieta a este tipo de cambios. La sesión transcurrió en un clima muy cordial, las personas asistentes realizaron numerosas preguntas que fueron resueltas por parte de la docente y verbalizaron los cambios que habían experimentado al hacerse mayores. Al final de la sesión las personas que acudieron, manifestaron un alto grado de satisfacción con la sesión recibida.

La docente valora de una forma muy positiva esta intervención, ya que favorece la equidad y aproxima la educación para la salud, a un colectivo de personas mayores.

SESIÓN “HABLANDO DE MENOPAUSIA”.

En colaboración con el Centro de Rehabilitación de de Salud Mental de Móstoles: CRPS, CRL Y EASC (Grupo Exter)

Duración: 2 horas. **Asistencia:** 21 personas. **Mujeres:** 21 **Hombres:** 0

Dentro de las colaboraciones de la Escuela, es una prioridad dar respuesta a aquellos colectivos de personas que, por problemas de diversidad funcional o enfermedad crónica, presentan un mayor grado de vulnerabilidad. Con el objetivo de favorecer la equidad, desde hace varios años se realiza colaboración con el Centro de Rehabilitación de Salud Mental de Móstoles (Grupo Exter). El tema a tratar surgió de un grupo de usuarias del centro que tenían muchas dudas en relación a la menopausia.

De forma previa a la impartición de la sesión, se mantuvo una reunión telefónica con una profesional del centro, para valorar el perfil de las personas que iban a acudir a la sesión. Durante la sesión se explicaron conceptos relativos a la menopausia, qué sucede, cambios bio-psico-sociales y, sobre todo, qué se puede hacer frente a estos cambios.

La docente respondió numerosas dudas, había varias usuarias del centro que tenían muchos trastornos en la menstruación, posiblemente debidos a la medicación que toman



para su enfermedad mental y estaban confundidas, se le explicó que era muy importante que lo consultaran con su médico/a.

También se trató la prevención de ITS, resaltando prevención de HIV y el uso del preservativo.

Se dieron a conocer recursos municipales insistiendo en la Asesoría de Sexualidad Municipal (Está programada una visita a este servicio la semana próxima)

Al final de la sesión las personas que acudieron, manifestaron un alto grado de satisfacción con la sesión recibida. La docente considera que es fundamental seguir trabajando educación para la salud con colectivos de personas vulnerables, como son las personas con enfermedad mental. Ya que favorece la equidad al acercarles la educación para la salud y además se les informa de diferentes recursos del municipio para posibilitar su integración.

SESIÓN “SEXUALIDAD Y PREVENCIÓN DE ITS”.

En colaboración con el Centro de Formación del Hospital HM

Duración: 2.50 horas. **Asistencia:** 15 personas. **Mujeres:** 14 **Hombres:** 1

La sesión formativa se ha impartido a petición del centro de formación HM y la temática ha versado sobre sexualidad, incidiendo especialmente en la prevención de ITS y la reflexión sobre violencia sexual. Además del alumnado, mayoritariamente femenino, ha estado tres docentes del curso (2 mujeres y 1 hombre).

Los contenidos abordados han sido: concepto bio-psico-social de la sexualidad, evolución de la sexualidad a lo largo de la historia, algunos conceptos relacionados con la anatomía sexual, prevención de ITS y por último conceptos básicos sobre la violencia sexual y reflexión del por qué de la situación actual.

Además de los conocimientos se proporcionó algunos recursos relacionados con el asesoramiento en distintos temas relacionados con la sexualidad y recursos para las pruebas de ITS.

3.2. SENSIBILIZACIÓN

• Objetivo general

Favorecer el análisis y la toma de conciencia sobre la importancia de los determinantes de la salud y los estilos de vida, en el bienestar de las personas.

El objetivo se ha alcanzado mediante todas las acciones de sensibilización realizadas tanto desde la Escuela Municipal de Salud como participando en diferentes Comisiones de trabajo.

• Objetivos específicos:

OE1: Diseñar y organizar acciones de sensibilización concretas.

Indicador: Número de acciones de sensibilización realizadas.



Se ha realizado 1 acción de sensibilización: Día Mundial del VIH-SIDA

OE2: Diseñar, organizar y desarrollar acciones de sensibilización de forma conjunta con entidades del municipio.

Indicador: Número de acciones organizadas y/o desarrolladas cooperativamente.

Se han realizado 3 acciones: Sesión de sensibilización: "Sesión de sensibilización Escuela de Abuelas y Abuelos", "XII Semana Municipal de la Salud y "I Feria de la Salud".

OE3: Difundir materiales divulgativos en formato papel propios y ajenos.

Indicador: Número de materiales difundidos en el curso 2022-2023.

El número de materiales difundidos ha sido 7.740 de los cuales:

- Guía de actividades de la Escuela Municipal de Salud: 2.500 ejemplares.
- Díptico Escuela de Abuelas y Abuelos: 500 ejemplares
- Programa XII Semana Municipal de la Salud: 2.500
- Carteles tipo Mupi: 50
- Tarjetón: 300 ejemplares
- Marca-páginas: 1.890 ejemplares

En la XII Semana Municipal de la Salud, en las acciones que desarrolla cada entidad, se difunde material propio del cual no tenemos constancia del número.

3.2.1 COLABORACIONES MUNICIPALES

ACTIVIDADES:

"XII SEMANA MUNICIPAL DE LA SALUD"

La Semana de la Salud, es un evento muy importante en la programación de la Escuela Municipal de Salud, ya que implica trabajar coordinadamente con las entidades socio-sanitarias del municipio. En esta edición han participado 23 entidades socio sanitarias del municipio (ver Anexo 2) y han colaborado activamente: Hospital Universitario de Móstoles, Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos, Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid, Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid y como apoyo en lengua de signos: SAMU.

El fruto de esta colaboración tan estrecha, culmina en un programa de actividades que se realiza en el periodo de una semana (Anexo 8.2), con la finalidad de sensibilizar a la ciudadanía en distintos temas relacionados con la salud y difundir la imprescindible función y recursos, que proporcionan las entidades socio-sanitarias de Móstoles. En esta duodécima edición de la Semana Municipal de la Salud, se ha priorizado dar un nuevo impulso a la misma. Después de la situación originada tras la irrupción de la Covid-19, en las últimas dos ediciones de la Semana de la Salud, se constató una disminución considerable en la participación de la



población. Este año se observa un aumento de participación de la población en las actividades programadas. Es de destacar la calidad de todas las actividades realizadas y de los profesionales que han colaborado en la XII Semana Municipal de la Salud, así como su claridad y el rigor científico.

En la "XII Semana Municipal de la Salud" se recogen la evaluación de la participación en una ficha elaborada al efecto (Anexo 8.5) en la que se constan los siguientes datos: el número total de personas participantes en actividades dirigidas a población general, ha sido de 1.136 personas (547 mujeres y 329 hombres). El sumatorio entre mujeres y hombres no coincide con la cifra total, ya que en algunas actividades no se registró el género de las personas participantes.

En referencia a los centros educativos, se ha intervenido con 879 alumnos/as, ofertando 8 talleres, organizados por diferentes entidades. El número de horas de intervención, ha sido 36,5 h. La diferencia numérica entre los totales de participación y los parciales por sexo, se debe a que hay entidades que no nos han facilitado estos datos. No se realizaron dos de las actividades ofertadas: Taller "Prevención consumo de tabaco" (Asociación Punto Omega) y la Charla "Acércate a la lengua de signos" (JULUMACA) por falta de demanda, por parte de los centros educativos.

A continuación, se exponen las tablas de datos de participación.

TABLA DE DATOS DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PARA POBLACIÓN GENERAL

ACTIVIDADES A POBLACIÓN GENERAL	Nº PART	H	M	HORAS
"Taller de Memoria" ADISFIM	5	2	3	1,5
"Taller de Pilates Terapéutico" ADISFIM	13	2	11	1
Conferencia "Anticípate al cáncer, como prevenir y detectar el cáncer de cérvix y de colon" AECC	12	1	11	1,5
Conferencia "Información sobre alcoholismo" APAM	69	38	31	2
Taller "Espacios emocionalmente inteligentes" FUNDACIÓN AMAS	41	32	9	1,5
Taller "Espalda sana" AMDEA	8	0	8	1
Taller "Movimiento consciente para mayores" AMDEA	8	5	3	1
Conferencia "Alimentación, emociones y autoestima" AUSMEM	67	40	27	1,5
Taller "Psicología y alimentación" AFINSYFACRO	15	0	15	1,5
Mesa informativa "Hábitos Saludables" CRUZ ROJA Móstoles	200	*	*	2
Charla-coloquio "Hablando de bienestar en salud mental" CRPS, CRL Y EASC. Grupo Exter	50	10	40	2
Conferencia/charla "De corazón. De paciente a paciente" APACOR	21	8	13	2
"Musicoterapia"	52	26	26	2



PARKINSON				
“Taller de Memoria I” PARKINSON	42	19	23	1
“Taller de Memoria II” (Personas con discapacidad intelectual) PARKINSON	22	10	12	1
Conferencia “Avances en la enfermedad de Parkinson” PARKINSON	60	28	32	2
Charla- coloquio “Técnicas de coaching para afrontar la enfermedad” AMDEM	18	5	13	2
Taller “Imagen personal y coaching” ACCGG	14	4	10	4
Mesa Informativa “La lengua de signos te necesita” JULUMACA	34	9	25	2
“Taller deporte inclusivo, ¿te atreves? I” JULUMACA	20	5	15	2
“Taller deporte inclusivo, ¿te atreves? II” JULUMACA	19	4	15	2
Charla de sensibilización “Acercándonos al trastorno del espectro autista” ProTGD	80	*	*	8
Conferencia “Recomendaciones legales para el presente y futuro de personas con deterioro cognitivo” AFAMSO	51	12	39	1,5
Taller participativo “Soledad y salud mental en personas mayores” Centro de Día de Móstoles. INTRESS	40	7	33	2
Ruta de senderismo “Disfruta caminando” ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD	**	**	**	**
Conferencia “La salud bucodental en las personas mayores” Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid	6	1	5	1,5
Charla “¿Cómo la farmacia puede ayudar?” Farmacias de Móstoles	7	1	6	1,5
Charla “Uso o abuso de los tranquilizantes I” CAID de Móstoles. Asociación Punto Omega	42	10	32	2
Charla “Uso o abuso de los tranquilizantes II” CAID de Móstoles. Asociación Punto Omega	4	2	2	2
Conferencia “Emociones y enfermedades crónicas” CAID de Móstoles. Asociación Punto Omega	27	22	5	1,5
Taller “Gestión de emociones. Aprendiendo autocuidado emocional I y II” Hospital Universitario de Móstoles	30	*	*	4
Taller “Prevención y cuidados del pie diabético” Hospital Universitario Rey Juan Carlos	16	6	10	1
“Actividad física para un envejecimiento activo y saludable” Hospital Universitario Rey Juan Carlos	45	11	44	1
Taller “Fisioterapia en el suelo pélvico” Hospital Universitario Rey Juan Carlos	10	0	10	1
“Charla para evocar la memoria y psicomotricidad” CLINICA UNIVERSITARIA de la URJC	7	0	7	1
Taller “¿Se puede mejorar nuestra memoria? Realidad o ficción” CLINICA UNIVERSITARIA de la URJC	11	2	9	2
Taller teórico-práctico del juego de petanca ACPSM	10	7	3	2
TOTALES 2023	1136	329	547	68,5
TOTALES 2022	1058	271	479	59,5



*No han facilitado los datos parciales de número de hombres y mujeres, por este motivo en los totales existe una diferencia numérica

**Actividades no realizadas por motivos ajenos a las entidades organizadoras.

TABLA DE DATOS DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EN CENTROS EDUCATIVOS

ACTIVIDADES EN CENTROS EDUCATIVOS	PART	H	M	HORAS
Charla-Taller "Sonrisas saludables" CEIP Gabriel Celaya I Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid	100	48	52	4
Charla-Taller "Sonrisas saludables" CEIP Gabriel Celaya II Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid	142	67	75	6
Charla-Taller "Sonrisas saludables" CEIP Benito Pérez Galdós Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid	102	49	53	4
Charla-Taller "Sonrisas saludables" CEIP Severo Ochoa Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid	101	47	53	4
Charla-Taller "Sonrisas saludables" CEIP Rosalía de Castro Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid	109	46	63	4
Ginkana "Habilidades para la vida" CEIP Benito Pérez Galdós Asociación Punto Omega	52	29	23	2
Ginkana "Habilidades para la vida" CEIP Rosalía de Castro Asociación Punto Omega	50	26	26	2
Taller "Trivial ¿Cuánto sabes sobre drogas?" UFIL Pablo Neruda Asociación Punto Omega	22	16	6	2
Taller "Prevención consumo de tabaco" Asociación Punto Omega	**	**	**	**
Charla "Acércate a la lengua de signos" JULUMACA	**	**	**	**
Taller "Experiencia de deportes a ciegas" ONCE	103	45	58	2,5
Charla- taller "Gymkana pirata" CEIP Severo Ochoa ADISFIM	48	*	*	3
Charla- taller "Gymkana pirata" CEIP Benito Pérez Galdós ADISFIM	50	*	*	3
TOTALES 2023	879	373	409	36.5
TOTALES 2022	641	192	170	25

*No han facilitado los datos parciales de número de hombres y mujeres, por este motivo en los totales existe una diferencia numérica.

**Actividades no realizadas por motivos ajenos a las entidades organizadoras.



3.2.2. COLABORACIONES INTERINSTITUCIONALES.

ACTIVIDADES:

DÍA MUNDIAL DEL VIH-SIDA 2022.

Las desigualdades que perpetúan la pandemia de sida no son inevitables; por supuesto que podemos abordarlas. En este Día Mundial del Sida, hoy 1 de diciembre, ONUSIDA insta a todos y cada uno de nosotros a abordar las desigualdades que están frenando el progreso para poner fin al sida.

El lema de este año 2022 «Igualdad Ya» es una llamada a la acción. Pretende impulsarnos a trabajar en todas aquellas acciones prácticas que se ha demostrado que son necesarias para abordar las desigualdades y ayudar a poner fin al sida.

En esta edición se planteó la necesidad de rehacer la organización de la Comisión en Móstoles ante la falta de personal del Área de Sanidad y su imposibilidad de seguir coordinando la Comisión. Se acuerda que la Comisión siga funcionando sin coordinación, en esta ocasión, y para la próxima edición ver su funcionamiento.

Se han realizado actividades desde los diferentes agentes que componen la Comisión pero sin elaborar un programa para difundir en la población.

Las actuaciones programadas por la Comisión se han llevado a cabo, siendo bien valoradas por cada una de las entidades que componen la Comisión.

La colaboración, el consenso y la coordinación entre todas las personas que componen la Comisión, al igual que con otras áreas municipales (Alcaldía, Servicio de Logística, Recursos Tecnológicos...) ha permitido un desarrollo eficaz de las acciones previstas.

- Desde el Área de Sanidad se realizaron las siguientes actividades:
- Sesión formativa para alumnado de secundaria y formación profesional: "Prevención de VIH-Sida y otras Infecciones de Transmisión sexual". Se han realizado 11 sesiones en centros educativos con alumnado de 4º de ESO. Se iniciaron las sesiones el día 24 de octubre y se han finalizado el 2 de diciembre habiéndose cubierto todas las demandas solicitadas por los centros. El total de alumnado con el que se ha trabajado ha sido 273 personas de las cuales 117 han sido chicas, 102 chicos, 3 han sido no binarias, 1 persona transexual y 47 personas no han contestado su sexo/género.
- Actividad de sensibilización con la pancarta instalada en el ayuntamiento de Móstoles: (Del 30 de noviembre al 5 de diciembre).
- La pancarta se instaló en la fachada de la Casa Consistorial con el objetivo de dar visibilidad y sensibilizar a la población del municipio en relación con el VIH-Sida y su prevención en las fechas que estaban programadas.



- Información en la Web: <https://www.mostoles.es/mostoles/cm/EspacioSaludable> (del 30 de noviembre al 5 de diciembre).

Se ha difundido el Lema del Día Mundial VIH- Sida 2022, información sobre recursos actualizados para la realización de pruebas rápidas de VIH y detección de otras ITS y la Declaración Interinstitucional del municipio de Móstoles.

SESIÓN DE SENSIBILIZACIÓN “Escuela Abuelas y Abuelos”.

Actividad en colaboración con el Equipo de Atención Temprana de Móstoles de la Comunidad de Madrid.

Duración: 2 horas. Asistencia: 13 personas. Mujeres: 6 Hombres: 7.

Se realiza una sesión en la Escuela Infantil “El Pequeño Sauce” para sensibilizar sobre la importancia que tiene las abuelas y los abuelos en la vida familiar y en el entorno de los nietos y las nietas. Son parte fundamental de la crianza, educación y desarrollo emocional de las personas menores, teniendo además en cuenta que forman parte del cuidado debido a las jornadas laborales tan largas de las familias.

Esta sesión se realiza en los centros educativos de infantil donde no se han recibido inscripciones en la anterior edición de la Escuela de Abuelas y Abuelos, con el objetivo de motivar a las personas mayores en la importancia de mejorar las relaciones intergeneracionales y, sobre todo, valorar la labor que hacen dentro de las familias y en la educación y el desarrollo de las menores.

I FERIA DE LA SALUD

La I Feria de la Salud” celebrada el día 5 de mayo, surge en respuesta a las peticiones que llevaban realizando desde hace varios años, numerosas asociaciones socio-sanitarias del municipio.

El objetivo principal de esta feria es acercar a la ciudadanía la imprescindible y valiosa labor que realizan entidades que guardan relación con la salud en Móstoles y celebrar la salud en un ambiente lúdico. Para ello se dispuso en Finca Liana, de una carpa con 3 espacios separados. En uno de los espacios se colocaron los stands de las 24 entidades participantes, en los que explicaron al público asistente, los servicios que prestaba su entidad. En las dos carpas contiguas se realizó un extenso programa de actividades, con el fin de promocionar la salud. Para la realización de esta feria, de forma previa, se mantuvieron numerosas reuniones no presenciales con las entidades participantes, con el fin de organizar su participación y programar las actividades.

La Feria recibió mucho público asistente, se estima que estuvo en torno a 550-600 personas y tuvo como colofón, la campaña de donación de sangre llevada a cabo por Cruz Roja, que supuso un éxito en donaciones.

Las personas que acudieron, expresaron estar muy satisfechas en la visita a los diversos stands y participaron activamente en las actividades programadas.

En el Anexo 8.3 se adjunta información de las entidades que participaron y el Programa de Actividades.



3.3. MEDIOS DE DIVULGACIÓN

- **Objetivo general:**

Potenciar y mantener el uso de algunos de los recursos de comunicación del municipio para informar y sensibilizar en temas de salud.

El objetivo se ha cumplido, ya que se han utilizado los diferentes recursos de comunicación disponibles en el municipio.

- **Objetivos Específicos:**

OE1: Difundir en la Web municipal “Espacio Saludable” <http://www.mostoles.es/mostoles/cm/EspacioSaludable> la programación de la Escuela Municipal de Salud “Guía de Actividades”, el programa de la XII Semana Municipal de la Salud, El Plan de Adicciones de Mostoles (PAM) 2022-2028 y la Escuela de Abuelas y Abuelos 2023.

Indicador: Difundir el 100% de los proyectos y programas.

Se han difundido todos los proyectos y programas previstos.

OE2: Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como vía de sensibilización en temas de salud.

Indicador: Número de los temas de salud y actividades que se han difundido a través de correo electrónico: 16.

Las actividades difundidas han sido:

- II MARCHA SOLIDARIA POR LA ESPONDILO-ARTRITIS. AMDEA.
- EXPOSICIÓN INVESTIGACIÓN Y VIDA. AECC.
- CARRERA MARCHA CONTRA EL CÁNCER. AECC.
- I CARRERA SOLIDARIA POR LA DIABETES. ADM.
- JORNADAS ALCOHOLISMO APAM EN HURJC.
- CONCIERTO BENÉFICO. ACCEDA A RESPIRO.
- MERCADILLO SOLIDARIO JULUMACA.
- DÍA MUNDIAL CONTRA EL CÁNCER.
- Jornada contra el Cáncer Gástrico Hospital URJC y ACCGG.
- Colaboración con AFINSYFACRO, difusión estudio Artrosis Rodilla
- “XII SEMANA MUNICIPAL DE LA SALUD”
- “I FERIA DE LA SALUD”
- TALLER ARTETERAPIA AMDEM.
- CURSO DE INTERVENCIÓN EN OCIO Y TIEMPO LIBRE CON PERSONAS CON TEA. Asociación Pro-TGD.
- Día Mundial Esclerosis Múltiple AMDEM.
- Día Mundial de las Lenguas de Signos JULUMACA.



Indicador: Número de correos electrónicos enviados en el curso 2022-2023.

- De forma directa a personas: 785 correos a la base de datos del alumnado de la Escuela Municipal de Salud (Programa de la I Feria de Salud).
- Se ha enviado el Programa XII Semana Municipal de la Salud a :
 - o 24 entidades que conforman la Comisión organizadora de la Semana Municipal de La Salud.
 - o A las 5 entidades colaboradoras de la Semana Municipal de la Salud: Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Hospital Universitario de Mostoles, Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos, Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid y Farmacias de Mostoles.
 - o Centros Municipales: Juntas de Distrito, Centros Culturales, Museo de la Ciudad, Operadores del 010 y Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de Género.
 - o Centros Educativos del Municipio:
 - 41 de Educación Infantil y Primaria.
 - 10 Educación Infantil.
 - 27 de Educación Secundaria y Bachillerato. Formación Profesional.
- 16 actividades, se han enviado a 24 entidades.

*Cada entidad/centro, realiza su propia difusión de la acción correspondiente, al no tratarse de difusión directa, no podemos concretar numéricamente los correos enviados mediante esta vía, ya que es una red de divulgación muy amplia.

3.4. ASESORAMIENTO.

- **Objetivo general:**

Facilitar asesoramiento a la ciudadanía, profesionales y grupos, sobre temas de salud, de forma presencial, a través de correo electrónico y telefónicamente, en función de cada situación.

3.4.1 ASESORÍA EN TEMAS DE SALUD

- **Objetivo general:**

Informar y orientar en materia de salud a la población del municipio, profesionales y/o entidades.

- **Objetivo Específico:**

OE1: Dar respuesta a las demandas en materia de salud.

Indicador: Número de consultas desagregadas por género.

Se han registrado 21 consultas en total, de las cuales son 14 de mujeres y 7 de hombres.



3.4.2 ASESORÍA DE SEXUALIDAD INTEGRAL

- **Objetivo general:**

Promover una vivencia positiva y saludable de la sexualidad.

- **Objetivo Específico:**

OE1: Ofrecer asesoramiento e información sobre temas y recursos en el ámbito de la sexualidad integral.

Indicador: Número de consultas desagregadas por género.

El total de consultas de asesoramiento en sexualidad ha sido de 347, de los cuales 185 han sido de mujeres (53,3%) y 162 han sido de hombres (46,7%).

De las personas totales que acuden, va creciendo el número de hombres que consultan, bien por iniciativa propia y derivados por especialistas.

También es destacable el aumento de consultas que se demandan desde los centros educativos de secundaria por familiares de adolescentes.

Se recibe además la demanda de acudir al Centro y a la Asesoría de un grupo de 5 mujeres del Centro de Salud Mental de Mostoles, para conocer el recurso, a las profesionales que lo atienden y poder utilizarlo en el futuro.

3.5 COORDINACIONES

3.5.1 PLAN DE ADICCIONES DE MÓSTOLES (PAM)

Algunos de los datos que se reflejan en esta memoria son referidos al año 2022 porque el PAM trabaja de forma anual y no por curso escolar.

- **Objetivos generales:**

- Potenciar el establecimiento de acciones que incidan en la reducción de los factores de riesgo y el aumento de los factores de protección.
- Apoyar las acciones que se establezcan para limitar el acceso a sustancias y a actividades susceptibles de generar adicciones y el cumplimiento de la normativa vigente.
- Apoyar las acciones que fomenten la reducción de riesgos y daños derivados de las conductas adictivas favoreciendo la coordinación con los servicios socio-sanitarios.



- Potenciar la generación de estructuras y protocolos entre las áreas municipales y las entidades públicas y privadas con el fin de crear sinergias, evitar duplicidades y actuar de forma eficiente en el ámbito de las adicciones.
- Favorecer el proceso de seguimiento y evaluación del PAM y de las acciones que se desarrollen en el mismo.

- **Objetivos específicos**

OE1: Favorecer el trabajo de la Mesa Técnica interdisciplinar para la gestión del Plan de Adicciones de Móstoles y la elaboración del proyecto para el año 2023.

Indicadores del OE1:

- Nº de reuniones de la Mesa Técnica del Plan de Adicciones de Móstoles.

Se han realizado 33 reuniones entre octubre de 2022 y junio de 2023.

- Nº de actividades realizadas en el proyecto 2022-2023 del PAM.

El número de actividades corresponde sólo al año 2022, ya que el PAM trabaja de forma anual y no por curso escolar.

- Nº de personas que han colaborado/participado en el proyecto del PAM 2022-2023 y su distribución por género.

El número de personas registradas ha sido 16.713.

Hay que señalar que no en todas las acciones realizadas se ha registrado el número de personas y su distribución por género.

OE2: Favorecer el trabajo de la Comisión para las Adicciones y sus Secciones en el año 2023.

Indicadores del OE2:

- Nº de reuniones de las Secciones de la Comisión para las Adicciones del Plan de Adicciones de Móstoles.

El número de reuniones realizadas durante el año 2023 ha sido 20

- Nº de actividades realizadas por cada Sección en el año 2023.

Sección Atención..... 5 actividades

Sección Prevención..... 4 actividades

Sección Alianzas..... 2 actividades+ Comisión para los Días

Mundiales..... 19 actividades

Sección Evaluación..... 1 actividad



El número total de actividades realizadas por las Secciones durante el año 2023 ha sido 31.

- N° de personas que han colaborado/participado en las Secciones en el año 2023 y su distribución por género.

El número total de personas que han participado en las secciones ha sido 59, de las cuales 51 han sido mujeres y 8 han sido hombres.

3.5.2 ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

La Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS propone el desarrollo progresivo de intervenciones dirigidas a ganar salud y a prevenir las enfermedades, las lesiones y la discapacidad. Es una iniciativa que se desarrolla en el marco del plan de implementación de la Estrategia para el Abordaje de la Cronicidad en el Sistema Nacional de Salud (SNS).

Las estrategias para ganar salud y prevenir la enfermedad se basan en la efectividad y otras cinco características importantes para conseguir los mejores resultados: su aplicación a lo largo de todo el curso de vida, el abordaje por entornos, el enfoque poblacional, el abordaje desde un enfoque positivo, y un enfoque integral.

Objetivo general:

- El objetivo general es fomentar la salud y el bienestar de la población promoviendo entornos y estilos de vida saludables y potenciando la seguridad frente a las lesiones.

El objetivo general se cumple porque la Escuela Municipal de Salud tiene como filosofía de trabajo fomentar la salud y el bienestar de las personas con todas las acciones que desarrolla.

Desde la adhesión del Ayuntamiento de Mostoles a la Estrategia de Promoción de Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud, en noviembre de 2021, se ha iniciado el proceso de la implementación.

Objetivos específicos:

OE1: La creación de una mesa intersectorial en el municipio en la que esté integrados todas las áreas municipales que intervengan de forma integral en la mejora de los estilos de vida de la ciudadanía.

Indicador del OE1:

- N° de reuniones de la mesa intersectorial y número de horas empleadas.

Se ha tenido una reunión presencial para la constitución de la mesa intersectorial.



La Mesa de coordinación intersectorial es un instrumento para facilitar la implementación local de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud (SNS) en el municipio. Este reglamento establece la finalidad, estructura y funcionamiento de dicha Mesa.

La Mesa facilita el avance en salud y equidad en todas las políticas. La función primordial de la Mesa de coordinación intersectorial en el municipio es la contextualización, desarrollo, coordinación, seguimiento y evaluación de la implementación de la Estrategia en su territorio.

Se ha creado la mesa de coordinación intersectorial en abril de 2023. Las personas profesionales que han participado en la primera reunión de la mesa de coordinación intersectorial pertenecen a las siguientes áreas y entidades:

- Área de Educación (Concejalía de Educación y Juventud).
- Área de Deportes (Concejalía de Deportes).
- Área de Mantenimiento de Vías y Espacios Públicos (Concejalía de Mejora y Mantenimiento de los Espacios Públicos).
- Área Seguridad Ciudadana (Concejalía de Seguridad, Convivencia, Cultura y Transición Ecológica).
- Gerencia de Urbanismo (Concejalía de Presidencia y Desarrollo Urbano).
- Área de NNTT (Concejalía de Empleo y Nuevas Tecnologías).
- Área de Mantenimiento de Parques y Jardines (Concejalía de Mejora y Mantenimiento de los Espacios Públicos).
- Dirección Asistencial Osete. Atención Primaria.

OE2: La realización del mapeo de localización de recursos comunitarios desde diferentes ámbitos y escenarios: sanitarios, deportivos, sociales, educativos, urbanísticos, medio ambientales, respetuosos con el género...

Indicador del OE1:

- Numero de recursos integrados en la aplicación informática LOCALIZA SALUD.

Se ha iniciado el proceso de mapeo de los recursos en el mes de junio con la incorporación de 7 recursos municipales.

3.6 COLABORACIONES

3.6.1 COLABORACIONES MUNICIPALES

Información sobre la situación del COVID-19 a ÁREAS MUNICIPALES (Comunicación, Mejora y Mantenimiento de los Espacios Públicos, Seguridad Ciudadana, Servicio de Prevención, Alcaldía, Empleo y Nuevas Tecnologías, Presidencia y Protocolo, Festejos).

Objetivo general:

- Se facilitará información actualizada en temas relacionados y derivados de la situación producida por la COVID-19.

**Objetivo específico:**

OE1: Actualizar los datos semanalmente, por correo electrónico, de la situación epidemiológica en Móstoles y en la Comunidad de Madrid, así como de las informaciones científicas pertinentes.

Indicador del OE1: Nº de correos enviados: 26 correos.

Nota aclarativa: con el inicio de la pandemia (marzo 2020) desde Alcaldía se creó una Comisión Covid-19, con la finalidad de tener información actualizada y tomar las medidas oportunas. La Escuela Municipal de Salud, ha participado activamente en esta comisión, dando información relativa a la Covid-19, en relación a la IA en Móstoles disgregada por ZBS y a la situación socio-sanitaria en la Comunidad de Madrid, también actualizaciones científicas (medidas de protección, pautas de vacunación, nuevas cepas, etc.) Con la remisión de la pandemia, esta colaboración cesa en marzo de 2023.

3.6.2 COLABORACIONES INTERINSTITUCIONALES.**3.6.2.1 COMISIÓN TÉCNICA INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR DE MÓSTOLES.**

- **Objetivo general**

- Promocionar la salud en todos los sectores de la comunidad educativa respondiendo a los intereses de la misma.

- **Objetivos específicos:**

OE1: Coordinarse y cooperar entre entidades para favorecer la intervención en el ámbito de la Promoción y Educación para la salud en la comunidad educativa.

Indicador del OE1: Asistir al menos al 80% de las reuniones de coordinación de la Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar de Móstoles.

Durante el curso escolar sólo se ha realizado una reunión a la que se asistió y en la que se propuso la redefinición de la Mesa con el fin de que su funcionamiento fuera similar que el resto de las mesas existentes. Desde el área de sanidad y de Educación se asumió el compromiso de recoger las áreas municipales que estaban interviniendo en el municipio con actividades en centros educativos y convocar una nueva reunión para definir componentes y propuesta de trabajo para el próximo curso.

OE2: Ofrecer formación, asesoramiento e información en educación para la salud para alumnado de centros educativos del municipio.

**Indicadores del OE2:**

- Número de actividades realizadas con alumnado en el Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Móstoles, coordinado por el Área de Educación.

El número de actividades realizadas en el marco del Plan de Apoyo a los Institutos de Móstoles desde la Escuela Municipal de Salud y entidades coordinadas por la misma han sido 417 dirigidas a alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, 1º FPB, Bachilleratos, ACE, UFIL y PPME.

- Número de actividades de SPANT realizadas con alumnado, no recogidas en el plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Móstoles.

El número de sesiones realizadas ha sido 62 en los centros educativos de primaria (CEIP).

- Número de centros educativos que han participado en la Campaña "Desayunos Saludables".

El número de centros que han participado en la Campaña "Desayunos Saludables" han sido 6.

- Número de acciones en el marco de la Semana Municipal de la Salud.

El número de acciones realizadas en el marco de la Semana Municipal de la Salud, ha sido 48.

- Número de acciones en el marco del Día Mundial VIH-SIDA.

Se han realizado 11 sesiones de Prevención del VIH-SIDA y otras ITS.

- Número horas de intervención con alumnado.

Plan de Apoyo a los Institutos de Móstoles..... 805 horas.

Día mundial VIH (IES).....11 horas

Semana Municipal de la Salud..... 36,5 horas.

SPANT en los CEIP:62 horas

- Número de alumnado participante en las diferentes actividades y su distribución por género.

- *Plan de Apoyo a los Institutos de Móstoles: el nº de alumnado ha sido 9.011 personas. La distribución por género se ha recogido en el 94% de las acciones realizadas, siendo 3.876 mujeres, 4.120 hombres, 52 No Binarias, 17 Transexuales y 301 No Contestan.*

- *SPANT en los CEIP: El nº de alumnado ha sido 773 personas. La distribución por género ha sido: 396 mujeres y 377 hombres.*



- *Semana de la salud: El nº de alumnado ha sido de 879 personas. La distribución por género se ha recogido en el 81,8% de las acciones realizadas, siendo 409 mujeres y 373 hombres.*

OE3: Informar y asesorar a personal docente y equipos de orientación en temas específicos de salud.

Indicador del OE3: Número de consultas de información y asesoramiento realizadas.

No se ha realizado ninguna consulta en este curso escolar desde la Escuela Municipal de Salud.

OE4: Facilitar formación, información y asesoramiento en Educación para la Salud a familias.

Indicador del OE4: Número de acciones realizadas con familias.

Se han realizado 2 sesiones de asesoramiento.

ACTIVIDADES:

- Colaborar con el Plan de Apoyo a los Institutos de Móstoles coordinado por el Área de Educación municipal, ofreciendo acciones formativas y coordinando las acciones que propongan entidades socio-sanitarias del municipio.
- Desde el equipo de la Escuela Municipal de Salud se han ofrecido dos acciones formativas:
 - Taller "Adolescencia y Sexualidad".
 - Taller "Alimentación e Imagen Corporal".
- Por otro lado, desde la Escuela se ha colaborado con diferentes entidades y recursos sanitarios que han participado, a través del Área de Sanidad, en el Plan de Apoyo a los Institutos de Móstoles con las siguientes actividades:
 - ❖ SPANT- PUNTO OMEGA:
 - Taller "Uso responsable de las Nuevas Tecnologías".
 - Taller "Sensibilización y Prevención del Juego Patológico".
 - Taller "Prevención del Uso de Sustancias".
 - ❖ HOSPITAL UNIVERSITARIO DE MÓSTOLES:
 - Taller "Desarrollo de Habilidades para la Gestión de las Emociones"
 - ❖ HOSPITAL UNIVERSITARIO DE MÓSTOLES Y CENTROS DE SALUD:
 - Jornada "Prevención del Tabaquismo".
 - ❖ HOSPITAL UNIVERSITARIO REY JUAN CARLOS:
 - Jornada "Educación Sexual".
 - Jornada "RCP Básica".
 - Jornada "Educación Postural".
 - Jornada "Sensibilización para la Donación".



- ❖ CRUZ ROJA MÓSTOLES:
 - Taller “Salud Emocional”.
 - ❖ FUNDACIÓN ALCOHOL Y SOCIEDAD:
 - Taller “Menores Ni Una Gota”.
- Así mismo, en el marco del Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Móstoles se contempla el Apoyo a los Departamentos de Orientación:
- Asesoría sobre Sexualidad. (Área de Sanidad): No se ha realizado ningún asesoramiento a personal del departamento de orientación pero a través de él se han solicitado asesoramientos en el ámbito de la educación sexual integral a alumnado de los centros: IES Manuela Malasaña, IES Clara Campoamor y IFPB Luis Buñuel.
 - Prevención de Adicciones (Área de Sanidad): Desde el área de Sanidad no se ha realizado ninguna intervención.
- Realizar la Campaña de “Desayunos Saludables” con Centros Educativos de Primaria.
- La “Campaña de Desayunos Saludables”, organizada desde SERMAS y dirigida a centros de educación primaria, se ha realizado desde dos Centros de Salud: C.S. Dos de Mayo y C.S. el Soto.
- Los centros educativos participantes han sido: CEIP Balmes, CEIP Benito Pérez Galdós, CEIP Juan Ocaña, CEIP Alfonso Rodríguez Castelao, CEIP Gabriel Celaya y CEIP Pío Baroja.
- Acciones dirigidas a Centros Educativos dentro de la actividad “XII Semana Municipal de la Salud”: Se han realizado 5 acciones formativas en diferentes Centros educativos del municipio (ver tabla de datos de participación en actividades en centros educativos, XII SEMANA MUNICIPAL DE LA SALUD).
- Acciones dirigidas a Centros Educativos en el marco de la celebración de Días Mundiales: Se han realizado 11 sesiones para la prevención de ITS, dirigidas a alumnado de 4º de ESO en el marco del Día Mundial VIH-Sida. Se ha trabajado en 3 centros de secundaria con 270 alumnas/os y la valoración global que han hecho ha tenido una puntuación de 8,6 sobre un valor de 10.
- Respuesta a las demandas de salud del personal docente y los equipos de orientación: No ha habido ninguna demanda por parte del personal docente ni de los equipos de orientación.
- Respuesta a las demandas en educación para la salud de las familias: Desde la Escuela Municipal de Salud se han realizado dos sesiones con una familia del IES Clara Campoamor, que ha complementado la intervención que paralelamente se ha realizado con su hijo, alumno del centro. El número de horas de intervención han sido 4 horas.



Desde el SPANT se han realizado 6 talleres dirigidos a familias de alumnado de secundaria relacionados con la prevención de las adicciones. El número de horas de intervención han sido 12 y el número de participantes ha sido 77 de las cuales 30 han sido hombres y 47 han sido mujeres.

3.6.2.2 MESA MUNICIPAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Promovida desde la Concejalía de Igualdad, desde el Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de Género (PMORVG) del Ayuntamiento de Móstoles.

Desde la Escuela Municipal de Salud, se ha asistido a todas las reuniones de la Mesa Municipal contra la Violencia de Género, que se han convocado desde la Concejalía de Igualdad en octubre de 2022, y febrero de 2023, señalar que había convocada otra reunión en junio de 2023 y fue cancelada por diversos motivos y convocada para el 5 de octubre.

3.6.2.3 RED MUNICIPAL DE SALUD DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

El Equipo de Promoción de la Salud del Área de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles participa en la Red Municipal de Salud en los siguientes Grupos de Trabajo:

Grupo de Trabajo de Educación y Promoción de la Salud:

OE1: Compartir el conocimiento de actividades-proyectos-planos de los municipios copartícipes y elaborar y difundir propuestas consensuadas que se aplican en los municipios de la RMS en función de sus medios e intereses.

Indicadores del OE1:

- Asistir al menos al 80% de las reuniones convocadas del Grupo de Trabajo.

Se ha cumplido ya que se ha asistido al 100% de las reuniones convocadas.

- Número de actividades realizadas en el municipio de Móstoles.

No se han realizado ninguna actividad de la Red dentro del municipio.

Grupo de Trabajo de Adicciones:

OE1: Compartir el conocimiento de actividades-proyectos-planos de los municipios copartícipes y elaborar y difundir propuestas consensuadas que se aplican en los municipios de la RMS en función de sus medios e intereses.

Indicador del OE1:

- Asistir al menos al 80% de las reuniones convocadas del Grupo de Trabajo de Adicciones.



Se ha asistido a 3 de las 4 reuniones convocadas, representando el 75% de asistencia.

- Asistir al menos al 80% de las reuniones del grupo "Género y Adicciones".
Se ha asistido al 100% de las reuniones de trabajo.
- Número de actividades realizadas en el municipio de Mostoles.

No se ha realizado ninguna actividad, ya que no se ha propuesto ninguna acción concreta para hacer en los municipios.

- Número de actividades generadas en el Grupo "Género y Adicciones".

1 documento de trabajo para abordar la forma de incorporar la perspectiva de Género en la intervención de los CTA's/CAID'S.

ACTIVIDADES:

- Colaboración en la WEB de la Red Municipal de Salud. Este año no se ha realizado ninguna acción en la Web.
- Grupo de Trabajo de Educación y Promoción de la Salud
 - Tareas cooperativas: investigación y análisis sobre temas destacados de salud emocional y mental y revisión de documentación en referencia a los mismos.
 - Mantener la participación en el grupo de trabajo para seguir con la difusión en los medios de comunicación de actividades y/o proyectos de la RMS.
- Grupo de Trabajo de Adicciones:
 - Tareas cooperativas: investigación y análisis de aspectos relevantes en Adicciones y elaboración de documentación de los distintos grupos de trabajo.
Se ha colaborado en el Grupo de Trabajo de "Género y Adicciones".
 - Mantener la participación en el grupo "Género y Adicciones".
Desde este grupo se ha elaborado una propuesta de trabajo, presentada al Grupo de Adicciones de la Red, el día 16 de junio que consiste en incorporar la perspectiva de Género en el trabajo que se desarrolla en los CTA's/ CAID's.

Para ello se ha realizado un análisis y reflexión sobre las dificultades que tienen los centros que inciden negativamente en las mujeres con adicción: barreras arquitectónicas, organizativas, en los equipos de trabajo en las propias mujeres usuarias.



Una vez revisadas las dificultades se han analizado y propuesto posibles soluciones que favorezcan la inclusión de la perspectiva de género en el abordaje y tratamiento de las adicciones.

La finalidad de este documento es que pueda ser analizado en los distintos CTA's/ CAID's y llegar a acuerdos de intervención común.

Se ha acordado realizar esta coordinación para el día 9 de febrero de 2024.

3.6.2.4 RELACIÓN DE COLABORACIONES MUNICIPALES E INTERINSTITUCIONALES

MUNICIPALES:

- Área de Igualdad (Concejalía de Igualdad).
- Área de Juventud (Concejalía de Educación y Juventud).
- Área de Educación (Concejalía de Educación y Juventud).
- Área de Cultura y Área de Transición Ecológica, Centro de Ecología social (Concejalía de Seguridad, Convivencia, Cultura y Transición Ecológica).
- Área de Servicios Sociales (Concejalía de Derechos Sociales y Mayores).
- Área de Deportes (Concejalía de Deportes).
- Área de Mantenimiento de Vías y Espacios Públicos (Concejalía de Mejora y Mantenimiento de los Espacios Públicos).
- Área de Seguridad Ciudadana (Concejalía de Seguridad, Convivencia, Cultura y Transición Ecológica).
- Servicio de Prevención (Concejalía de Participación Vecinal y Recursos Humanos)
- Área de Participación Ciudadana (Concejalía de Participación Vecinal y Recursos Humanos)
- Área de Hacienda (Concejalía de Hacienda)
- Gerencia de Urbanismo (Concejalía de Presidencia y Desarrollo Urbano)

INTERINSTITUCIONALES:

- Comisión Interinstitucional y Comunitaria de VIH-SIDA de Móstoles.
- Comisión interinstitucional de Educación para la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles.
- Unidad Técnica del Área de Salud Pública de la Comunidad de Madrid.
- Mesa Municipal contra la Violencia de Género.
- Observatorio Regional de Violencia de Género.
- Dirección Asistencial Oeste.
- Unidad de programas DAT Sur.
- Red Municipal de Salud.
- Servicio Madrileño de Salud.
- Hospital HM.
- Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos.
- Residencia para personas de Salud Mental, Móstoles. INTRESS
- Centro de Día INTRESS Móstoles.
- Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid.
- Equipo de Atención Temprana (EAT) de la Comunidad de Madrid.



- Asociación Punto Omega (SPANT).
- Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR)
- Entidades socio-sanitarias.

4. METODOLOGÍA

En el proyecto 2022-23 se ha definido la utilización de una metodología de intervención que fuese:

- Flexible y gradual, con niveles de profundización adaptados a los conocimientos, actitudes y necesidades del alumnado.
- Dinámica, basada en la experiencia de las personas participantes y apoyadas en el uso de materiales audiovisuales y dinámicas de trabajo en grupo.
- Teórico-práctica, compaginando la transmisión de contenidos teóricos con la capacitación en el manejo de técnicas y herramientas, para la realización de ejercicios prácticos y simulaciones de acercamiento a estilos de vida más saludables.

Esta metodología se ha utilizado en las actividades realizadas en este curso. En las acciones formativas desarrolladas por el equipo docente de la Escuela Municipal de Salud y en las colaboraciones con las diferentes áreas municipales y entidades, se ha desarrollado siguiendo estas pautas:

- En las acciones formativas de educación sexual integral, se han recogido las dudas que tenían las personas participantes respecto a la formación que iban a recibir.
- En muchas de las sesiones se utilizan materiales audiovisuales que refuerzan y apoyan los contenidos impartidos, remarcando entre el alumnado la importancia de compartir las experiencias propias como vehículo de aprendizaje colectivo.
- Se han utilizado dinámicas grupales, siguiendo los consejos de las autoridades sanitarias para el control de la pandemia. Estas herramientas han servido para el análisis, la reflexión grupal y la elaboración de conclusiones consensuadas y para favorecer la comunicación y las relaciones interpersonales.

En los 102 cuestionarios de evaluación recogidos en las actividades formativas, dirigidas a población general, se obtienen los siguientes resultados:

- La metodología utilizada en las sesiones ha tenido un valor promedio (sobre 10) de 9.7
- La utilidad de los contenidos recibidos ha tenido un valor promedio (sobre 10) de 9.0
- La PUNTUACIÓN GLOBAL media de las actividades formativas es de un 9.8 sobre 10, lo que indica que valoran muy positivamente la formación impartida.

Tomando como base los 2155 cuestionarios de evaluación de las acciones formativas, impartidas en los Centros educativos, en el marco del Plan Municipal de Apoyo a los Institutos se obtienen los siguientes datos:

- La metodología utilizada en las sesiones ha tenido un valor promedio (sobre 10) de 8.5
- La utilidad de los contenidos recibidos ha tenido un valor promedio (sobre 10) de 8.5
- La PUNTUACIÓN GLOBAL media de todos los cuestionarios válidos es de un 8.6 sobre 10, lo que indica que se valora de forma muy positiva la formación recibida.



5. RECURSOS

5.1. RECURSOS MATERIALES

Se han utilizado espacios y materiales para la intervención según las recomendaciones sanitarias, recursos audiovisuales (equipo de música, cañón, ordenador portátil, teléfono móvil...), pizarra, rotuladores, tizas, borradores de pizarra, folios blancos y de colores, carpetas para documentación, bolígrafos, pinturas, lápices, plásticos archivadores, A-Z, cajas de archivo definitivo y materiales específicos que requiera una actividad concreta.

En aquellas acciones formativas en las que se considere necesario, las personas participantes dispondrán de documentación específica.

Para desarrollar este proyecto será necesario disponer de diferentes aplicaciones informáticas para poder acceder a formación, reuniones y seminarios online, y además utilizar este recurso para las actividades formativas.

5.2. RECURSOS HUMANOS

- Equipo de Promoción de la Salud del Área de Sanidad del Ayuntamiento de Mostoles, constituido por cuatro profesionales en jornada completa.
- Colaboración de profesionales de otras áreas municipales, entidades e instituciones públicas y privadas.

6. EVALUACIÓN

Para todas las actividades de formación, sensibilización y de asesoría, se ha registrado sistemáticamente la asistencia y la distribución por género (siempre que ha sido viable), el tiempo de dedicación, el número de actividades y/o sesiones además del número de personas con diversidad funcional que han participado en las actividades.

Cada actividad formativa se ha acompañado de un informe que incluye la valoración de la persona profesional referente y el resultado de los cuestionarios de evaluación realizados por las personas participantes. En el resto de las actividades se ha elaborado igualmente un informe evaluativo.

En el ámbito de coordinación y colaboración se ha realizado una memoria evaluativa que por consenso se ha decidido entre las entidades coparticipes.

6.1 MÉTODOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS

- Se han utilizado diferentes Cuestionarios de Evaluación, (Anexo 8.4).
- Se han utilizado fichas de evaluación de las actividades de la Semana Municipal de la Salud, (Anexo 8.2).
- Se ha elaborado un informe de cada una de las actividades que se han realizado en el curso 2022-2023.
- Elaboración de una Memoria Anual del Curso 2022-2023.



TEMPORALIZACIÓN

- Evaluación continua:
 - Se han ido realizando las adaptaciones curriculares necesarias para adaptar la formación a las personas receptoras de la misma.
 - Además, a través de las tareas a realizar en casa, en las acciones formativas que lo contemplan, se ha hecho un seguimiento de cada una de las personas implicadas.
- Se han registrado los distintos tipos de actividades realizadas.
- Se elabora una memoria general del proyecto en el mes de junio/julio en la que se valora y describe todas las acciones realizadas.

7. CONCLUSIONES GENERALES

- En general, los objetivos específicos propuestos y como consecuencia los generales del proyecto 2022-23 se han alcanzado en gran medida.
- El trabajo de la Escuela en sus diferentes áreas incide directamente en la mejora de la salud de la población al procurarles conocimientos sobre los determinantes de salud y estrategias que les permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos, convirtiéndose en agentes de salud.
- Se ha comprobado la importancia de mantener en el proyecto 2022-2023 las directrices tanto nacionales como internacionales en materia de educación y promoción de la salud.
- Se considera importante en el trabajo de la Escuela Municipal de Salud, dar continuidad a la inclusión de personas y colectivos vulnerables mediante discriminación positiva, para posibilitar su formación en promoción de salud.
- Se ha demostrado la eficacia de planificar proyectos y programas en colaboración con áreas municipales, instituciones y otras entidades. Esta colaboración permite aunar sinergias que posibilitan una gestión más adecuada y eficaz de los recursos existentes. Como ejemplo de ello están: la "Escuela de Abuelas y Abuelos", la programación de los Días Mundiales, la "Semana Municipal de la Salud", la implementación de la Estrategia de Promoción de Salud del Ministerio y el Plan de Adicciones de Móstoles 2022-2028 (PAM), entre otras acciones.
- Se considera necesario contemplar la incorporación de personal al equipo de la Escuela Municipal de Salud, para poder realizar el conjunto de actividades necesarias para un Proyecto de Educación y Promoción de Salud, con una población tan amplia como la de Móstoles.
- Se considera necesario disponer de salas y espacios propios para las diferentes actuaciones que se desarrollan por parte de la Escuela Municipal de Salud, con el fin de no tener que depender de la cesión de espacios municipales de otras áreas.



- Es imprescindible dotar de medios audiovisuales (portátil, cañón, móvil y cámara de fotos), para el adecuado desarrollo de los diferentes programas de intervención, ya que no disponemos de medios propios.

7.1 CONCLUSIONES ÁREA DE FORMACIÓN

- En los cuestionarios de evaluación se refleja que el **91.2%** del alumnado ha conseguido cumplir sus **expectativas** lo que demuestra que el diseño de las actividades se ajusta a las necesidades de la población objeto de la intervención.
- En las actividades formativas se ha favorecido el **análisis y reflexión** de las personas participantes, lo que facilita el empoderamiento de las mismas, como así lo consideran en la evaluación el **98.0%** de las personas que han realizado cursos. Se considera recomendable mantener la metodología de trabajo que se contempla en el proyecto formativo.
- El **82.4%** del alumnado, considera que lo **aprendido es útil** en el presente y el **96.1%** que les será de **utilidad** en el futuro, lo cual puede incidir en una mejora de sus hábitos de vida.
- El alumnado expresa un alto **grado de satisfacción** con la formación recibida ya que la **puntuación global** media ajustada a 10 es de **9.8** y lo puntúan con los máximos valores (8/10) el **100%** del alumnado, por ello se considera necesario continuar con la oferta formativa en temas de salud.

7.2 CONCLUSIONES ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

- Las actividades de sensibilización desarrolladas (Días Mundiales, XII Semana Municipal de Salud, campañas en medios de comunicación...) han posibilitado acercar a la población del municipio información sobre temas de salud de interés, que han generado la motivación para que la ciudadanía quiera ampliar conocimientos a través de: acciones formativas, con la búsqueda de recursos y/o solicitando asesoramiento.
- Otro de los aspectos destacables, que ha permitido la sensibilización, es que ha favorecido la colaboración con otras entidades, profesionales e instituciones facilitando unir sinergias y ser más eficaces en la rentabilidad de los recursos en el ámbito de la Promoción de la Salud.

7.3 ASESORAMIENTO

- La demanda de asesoramiento ha aumentado respecto al año anterior. Se da respuesta al 100% de las consultas por las diferentes vías de acceso.
- El asesoramiento en temas de salud se mantiene, haciéndose más diverso en las temáticas demandadas. Señalar que la mayoría de las consultas surgen desde las diferentes actividades que se realizan en la Escuela Municipal de Salud.



- En el asesoramiento en temas de sexualidad integral, se ha incrementado la demanda de consultas de hombres que utilizan la vía telefónica para resolver temas sexuales y relacionales, sobre todo aquellas que tienen que ver con las relaciones de pareja. Así mismo, se ha incrementado el número de hombres que son derivados por especialistas de Urología.
- Nos parece muy importante seguir manteniendo el servicio de asesoramiento como recurso porque facilita el espacio adecuado y confidencial que requiere para tratar temas tan personales como son las relaciones interpersonales, de pareja, disfunciones, patologías diversas de salud, infecciones de transmisión sexual,...

8. FORMACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO

- **Objetivo general:**

Facilitar la formación del equipo de la Escuela así como la actualización en temas relacionados con el desempeño de sus funciones.

El objetivo se ha cumplido en la medida de las posibilidades de la agenda de trabajo del equipo.

- **Objetivo específicos:**

OE1: Disponer de los medios necesarios para la realización de la formación/actualización.

Indicador: Medios utilizados para el desarrollo de la formación /actualización.

Los medios utilizados han sido: Asistencia presencial y Online.

OE2: Contemplar en la planificación del proyecto, el tiempo de dedicación necesario para la formación/actualización.

Indicador: Número de actividades de formación/actualización realizadas.

Actividades realizadas: 14.

Indicador: Número de horas dedicadas a la formación/actualización del equipo de trabajo.

Número de horas totales de formación: 59.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

- **Jornada Técnica “Protección Integral a la Infancia frente a la Violencia”.** ICAM Servicios Sociales. 5 horas. Septiembre 2022. Rosa Mª Romero del Pozo.



- **Implementación local de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS. “Urbanismo y salud”.** Ministerio de Sanidad. Sistema Nacional de Salud. 6 horas. Noviembre 2022. Rosa Mª Romero del Pozo.
- **Asamblea General Red de Ciudades Saludables.** III Premios de Calidad. Red Española de Ciudades Saludables. 5 horas. Noviembre 2022. Rosa Mª Romero del Pozo.
- **Seminarios WEB “Espacios sin Humos”.** Red Española de Ciudades Saludables, de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), y el Ministerio de Sanidad. 2 horas. Octubre 2022. Rosa Mª Romero del Pozo.
- **Seminarios WEB “Bienestar Emocional y Salud Mental en el ámbito Local”.** Red Española de Ciudades Saludables, de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), y el Ministerio de Sanidad. 2 horas. 2 horas. Noviembre 2022. Rosa Mª Romero del Pozo.
- **Seminarios WEB “Promoción de la Salud con Población Gitana en el Entorno Local”.** Red Española de Ciudades Saludables, de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), y el Ministerio de Sanidad. 2 horas. 2 horas. Noviembre 2022. Rosa Mª Romero del Pozo.
- **Seminarios WEB “Espacios sin Humos”.** Red Española de Ciudades Saludables de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) y el Ministerio de Sanidad. 2 horas. Octubre 2022. Mª Luisa Ojeda Iglesias.
- **Seminarios WEB “Bienestar Emocional y Salud Mental en el ámbito Local”.** Red Española de Ciudades Saludables de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) y el Ministerio de Sanidad. 2 horas. Noviembre 2022. Mª Luisa Ojeda Iglesias.
- **Seminarios WEB “Promoción de la Salud con Población Gitana en el Entorno Local”.** Red Española de Ciudades Saludables de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) y el Ministerio de Sanidad. 2 horas. Noviembre 2022. Mª Luisa Ojeda Iglesias.
- **Asistencia a la presentación del estudio “Segregación Escolar en Móstoles. Diagnóstico, Propuestas y Medidas”** llevado a cabo por la Concejalía de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Móstoles. 2 horas. Mayo 2023. Mª Luisa Ojeda Iglesias.
- **Seminarios WEB “Promoción de la Salud con Población Gitana en el Entorno Local”.** Red Española de Ciudades Saludables de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) y el Ministerio de Sanidad. 2 horas. Noviembre 2022. M. Carmen Cerezo López.
- **“Prevención Ambiental en drogodependencias y adicciones comportamentales”.** 30 horas. 3 de noviembre a 19 de diciembre de 2022. FEMP. Paloma Domínguez Honrado.

Jornada Técnica “Violencia de género: Tipos de violencias y situación actual”.
Dirección General de Reequilibrio Territorial, Consejería de Administración Local y



Digitalización, Comunidad de Madrid. 4 horas. 2 de junio 2023. Paloma Domínguez Honrado.



8. ANEXOS.

8.1 PROGRAMA “ESCUELA DE ABUELAS Y ABUELOS 2023”

Nº DE DEPÓSITO LEGAL: M-29957-2022

INFORMACIÓN Y PREINSCRIPCIONES

- Escuela Municipal de Salud. C/Juan XXIII, 6
- Centro Equipo Atención Temprana. C/ Juan Gómez, 1
- Escuela Infantil El Soto
- CEIP Pío Baroja
- Centro de Salud El Soto
- Escuelas Infantiles y Casas de Niños Públicas

ORGANIZAN

- Comunidad de Madrid.
 - Equipo de Atención Temprana.
- Ayuntamiento de Móstoles
 - Escuela Municipal de Salud.

COLABORAN

- Biblioteca Central- Almudena Grandes
- Servicio de Prevención de Adicción a las Nuevas Tecnologías. SPANT- Punto Omega
- Área de Servicios Sociales Municipales
- Área de Igualdad Municipal
- Área de Transición Ecológica
- Patronato Municipal de Escuelas Infantiles
- Grupo musical de mayores “Ecos del Ayer”. CMM El Soto
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica

LUGAR: Centro de Ecología Social en Finca Liana

HORARIO: de 9:30 a 11:30 horas

DÍAS: del 26 de enero al 27 de abril de 2023 (jueves)

Escuela de abuelas y abuelos 2023



OBJETIVOS

- Reconocer y valorar el papel que cumplen las personas mayores dentro de la familia.
- Facilitar un espacio para compartir experiencias sobre el cuidado y la atención a las nietas y nietos.
- Alcanzar el mayor grado de bienestar posible de las niñas, los niños y sus familias.

PROGRAMA

26 de enero: Inauguración del curso

“Los abuelos y las abuelas también educan”

Rosa Mª Romero, Isabel Fresno y José A. Fuentes. Coordinadores

2 de febrero: “Consejos de alimentación sana a nietos y nietas”

Roberto Prado. Médico del Patronato de Escuelas Infantiles

9 de febrero: “Prevención de accidentes, higiene, sueño”.

Diana Serrano Pacheco. Enfermera de Pediatría del C. S. El Soto

16 de febrero: “Educación no sexista”

Mª Ascensión Sánchez-Rubio Sacristán. Área de Igualdad

23 de febrero: “Cuidamos y nos cuidamos”

Marisa Relación Estapé. Profesional emérita de la E.M.S

2 de marzo: “El Huerto de Manolete”

Monitoras del Centro de Ecología Social Parque Liana.
Área Municipal de Transición Ecológica.

9 de marzo: “Relaciones entre abuel@s y niet@s”

Antonio García Martín. Orientador emérito del EAT
Isabel Fresno Fernández. Directora del EAT

16 de marzo: “Los abuelos y las abuelas en la Escuela”

Marisol Arias Menéndez. Directora de la E.I. El Soto

23 de marzo: “Leyendo en la escuela”

Profesorado del CEIP Pío Baroja.

30 de marzo: “Uso responsable de las Nuevas Tecnologías”

Silvia Allué. Psicóloga Servicio de Prevención a las Nuevas Tecnologías-
Asociación Punto Omega

13 de abril: “Recursos para mayores”

Profesional responsable de programas de Servicios Sociales

20 de abril: “Recursos para la infancia”

Profesionales de los Equipos de Orientación. (EOEP/EAT)

27 de abril: Evaluación, clausura y entrega de diplomas.

Ángela Viedma Alonso. Concejala de Derechos Sociales y Mayores. Nati Gómez Gómez. Concejala de Educación y Juventud.

Actuación a cargo del grupo de mayores “Ecos del Ayer”

EXPOSICIÓN Y PRÉSTAMO DE LIBROS Y CUENTOS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL-ALMUDENA GRANDES SOBRE ABUELAS, ABUELOS, NIETAS Y NIETOS, EN TODAS LAS SESIONES



8.2 PROGRAMA XII SEMANA MUNICIPAL DE LA SALUD 2023

“Una semana para aprender, Doce meses para crecer”

Programa de actividades del 17 al 22 de abril de 2023

XII Semana Municipal de la SALUD
del 17 al 22 de abril 2023

Una **SEMANA** para aprender,
DOCE meses para crecer

AYUNTAMIENTO DE **Móstoles**

Móstoles, como nuevo.

Logos of partner organizations: GrupoEXTER, Intress, ADISFIM, spacor, Cruz Roja, ONCE, Instituto de Investigación Biomédica de Barcelona, PICO, ADIC, AFAMSO, AIDEA, A. TERCERA, HUNTO, and others.



ACTIVIDADES

TALLER “IMAGEN PERSONAL Y COACHING”

Con la colaboración de **Leo Millares**, el tatuador de las estrellas, nos enseñará cómo tatuar una cicatriz y dejarla casi imperceptible

Hora: De 09,30 h a 13,30 h.

Lugar: Centro de Participación Ciudadana. C/ San Antonio nº 2. Salón de Actos

Organiza: **Asociación contra el Cáncer Gástrico y Gastrectomizados. ACCGG**

Entrada libre hasta completar aforo

RUTA DE SENDERISMO “DISFRUTA CAMINANDO”

Hora: De 09,30 h. a 12,30 h.

Lugar: Salida 09,30 h desde Plaza del Pradillo.

Organiza: **Escuela Municipal de Salud. Concejalía de Derechos Sociales y Mayores.**

Ayuntamiento de Mostoles

Requiere inscripción

TALLER “ESPALDA SANA”

Hora: De 11,00 h. a 12,00 h.

Lugar: Sede de AMDEA. C/ Río Bidasoa nº 7

Organiza: **Asociación Mostoleña de Espondilitis y Artritis. AMDEA**

Requiere inscripción

CONFERENCIA “LA SALUD BUCODENTAL EN LAS PERSONAS MAYORES”

Hora: De 12,00 h. a 13,00 h.

Lugar: Centro de Mayores Juan XXIII. C/ Juan XXIII nº 6. Sala Espejos 4ª planta

Organiza: **Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid**

Entrada libre hasta completar aforo

CONFERENCIA “EMOCIONES Y ENFERMEDADES CRÓNICAS”

Hora: De 19,00 h. a 20,30 h.

Lugar: C.C. Villa de Mostoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala Conferencias 4ª planta

Organiza: **CAID de Mostoles. Asociación Punto Omega**

Entrada libre hasta completar aforo

MARTES 18 DE ABRIL

CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN “ACERCÁNDONOS AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA”

Dirigida: Policía Local y Protección Civil

Fechas: 18, 20 y 26 de abril, en sus sedes

Organiza: **Asociación para Promover y Proteger la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista. ProTGD**

TALLER DE DEPORTE INCLUSIVO ¿TE ATREVES?

Hora: De 10,00 h a 12,00 h.

Lugar: Parque Fina Liana, explanada donde ponen el escenario

Organiza: **Asociación para la Integración Social de las personas sordas de Mostoles.**

JULUMACA. Requiere inscripción



**ACTIVIDAD “SESIÓN DE MUSICOTERAPIA”**

Hora: De 10,30 h. a 12,00 h.

Lugar: Centro de Participación Ciudadana. C/ San Antonio nº 2. Salón de Actos

Organiza: **Asociación Parkinson de Móstoles**

Entrada libre hasta completar aforo

CONFERENCIA “CÓMO LA FARMACIA PUEDE AYUDARTE EN EL CONTROL DE TU MEDICACIÓN”

Hora: De 11,00 h. a 13,00 h.

Lugar: C. C. Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala de Conferencias 4ª planta

Organiza: **Farmacias de Móstoles**

Entrada libre hasta completar aforo

TALLER PRÁCTICO REFLEXIVO “SOLEDAD Y SALUD MENTAL EN LAS PERSONAS MAYORES”

Hora: De 11.30 h. a 13,00 h.

Lugar: Centro de Mayores “La Princesa”. C/ Francisco Javier Sauquillo s/n

Organiza: **Centro de Día y Residencia de Móstoles. INTRESS**

Entrada libre hasta completar aforo

CONFERENCIA-COLOQUIO “ACTIVIDAD FÍSICA PARA UN ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE”

Hora: De 12,00 h a 13,00 h.

Lugar: Hospital Universitario Rey Juan Carlos. C/ Gladiolo s/n. Salón de Actos

Organiza: **Hospital Universitario Rey Juan Carlos**

Entrada libre hasta completar aforo

CONFERENCIA “ANTICIPATE AL CÁNCER, COMO PREVENIR Y DETECTAR DE MANERA PRECOZ EL CÁNCER DE CERVIX Y EL CÁNCER DE COLÓN”

Hora: De 12,00 h. a 13,00 h.

Lugar: Espacio activo contra el cáncer. C/ San Marcial 1

Organiza: **Asociación Española contra el Cáncer. AECC**

Requiere inscripción, en el correo madrid@contraelcancer.es poner Asunto: Taller Semana de la Salud de Móstoles

Fecha límite de inscripción: 12 de abril de 2023

“TALLER DE PILATES TERAPÉUTICO”

Hora: De 12,00 h a 13,00 h.

Lugar: Centro de Participación Ciudadana. C/ San Antonio nº 2. Sala de Ensayos

Organiza: **Asociación de Discapacitados Físicos de Móstoles. ADISFIM**

Requiere inscripción

TALLER “PARA EVOCAR LA MEMORIA Y PSICOMOTRICIDAD EN EL ADULTO MAYOR”

Hora: De 13,00 h. a 14,00 h.

Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala Polivalente 3, 3ª planta

Organiza: **Fundación Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos**

Entrada libre hasta completar aforo

**TALLER “FISIOTERAPIA EN SUELO PÉLVICO”**

Hora: De 16,00 h. a 17,30 h.

Lugar: Hospital Universitario Rey Juan Carlos. C/ Gladiolo s/n. Sala nº8

Organiza: **Hospital Universitario Rey Juan Carlos**

Requiere inscripción

TALLER “GESTIÓN DE EMOCIONES. APRENDIENDO AUTOCUIDADO EMOCIONAL I”

Hora: De 16,30 h. a 18,30 h.

Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala Polivalente 1, 2ª planta

Organiza: **Hospital Universitario de Móstoles**. Requiere inscripción

CONFERENCIA “INFORMACIÓN SOBRE ALCOHOLISMO”

Hora: De 19,30 h. a 21,00 h.

Lugar: Sede de APAM. C/ Ávila, esq. C/ Baleares s/n. (piso piloto)

Organiza: **Asociación para la Prevención del Alcoholismo. APAM**

Entrada libre hasta completar aforo

MIÉRCOLES 19 DE ABRIL**CHARLA/COLOQUIO “HABLANDO DE BIENESTAR EN SALUD MENTAL”**

Hora: De 10,00 h. a 12,00 h.

Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala de Conferencias, 4ª planta

Organiza: **Centro de Rehabilitación de Salud Mental de Móstoles: CRPS, CRL y EASC.**

Grupo EXTER. Entrada libre hasta completar aforo

CONFERENCIA “RECOMENDACIONES LEGALES PARA EL PRESENTE Y FUTURO DE PERSONAS CON DETERIORO COGNITIVO”

Hora: De 11,00 h. a 12. 30 h.

Lugar: Centro de Participación Ciudadana. C/ San Antonio nº 2. Salón de Actos

Organiza: **Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer. AFAMSO**

Entrada libre hasta completar aforo

TALLER “¿SE PUEDE MEJORAR NUESTRA MEMORIA? REALIDAD O FICCIÓN”

Hora: De 11,30 h. a 13,30 h.

Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala Polivalente 1, 2ª planta

Organiza: **Fundación Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos**

“TALLER DE MEMORIA”

Hora: De 16,00 h a 17,30 h.

Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n. Aula 3, 3ª planta

Organiza: **Asociación de Discapacitados Físicos de Móstoles. ADISFIM**. Requiere inscripción

TALLER “PSICOLOGÍA Y ALIMENTACIÓN: IMPORTANCIA DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS EN RELACIÓN CON LA COMIDA”

Hora: De 17,00 h. a 18,30 h.

Lugar: Sede de la asociación. C/Azorín 3

Organiza: **Asociación de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica de Móstoles.**

AFINSYFACRO. Requiere inscripción, en el correo afinsifacro@hotmail.com

**TALLER DE DEPORTE INCLUSIVO ¿TE ATREVES?** (Ver si lo han corregido)

Hora: De 17,00 h a 19,00 h.

Lugar: Parque Finca Liana, explanada donde ponen el escenario

Organiza: **Asociación para la Integración Social de las personas sordas de Mostoles. Asociación JULUMACA****TALLER - COLOQUIO “TÉCNICAS DE COACHING PARA AFRONTAR LA ENFERMEDAD”**

Hora: De 17,30 h a 19,30 h.

Lugar: Centro de Participación Ciudadana. C/ San Antonio nº 2. Salón de Actos

Organiza: **Asociación Mostoleña de Esclerosis Múltiple. AMDEM.** Requiere inscripción**CONFERENCIA “AVANCES EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON”**

Hora: De 18,00 h. a 19,30 h.

Lugar: C.C. Villa de Mostoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala de Conferencias, 4ª planta

Organiza: **Asociación Parkinson de Mostoles.** Entrada libre hasta completar aforo**JUEVES 20 DE ABRIL****CONFERENCIA “ALIMENTACIÓN, EMOCIONES Y AUTOESTIMA”**

Hora: De 09,30 h. a 10,30 h.

Lugar: C. C. Villa de Mostoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala de Conferencias, 4ª planta

Organiza: **Asociación de Usuarios de Salud Mental de Mostoles. AUSMEM**

Entrada libre hasta completar aforo

CHARLA “USO O ABUSO DE LOS TRANQUILIZANTES I”

Hora: De 11,00 h. a 13,00 h.

Lugar: C.C. Villa de Mostoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala Conferencias 4ª planta

Organiza: **CAID de Mostoles. Asociación Punto Omega**

Entrada libre hasta completar aforo

CONFERENCIA/CHARLA “DE CORAZÓN, DE PACIENTE A PACIENTE”

Hora: De 12,00 h a 14,00 h.

Lugar: C. C. Villa de Mostoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala Polivalente 3, 3ª planta

Organiza: **Asociación de Pacientes Coronarios. APACOR**

Entrada libre hasta completar aforo

TALLER “PREVENCIÓN Y CUIDADOS DEL PIE DIABÉTICO”

Hora: De 16,00 h. a 17,00 h.

Lugar: Hospital Universitario Rey Juan Carlos. C/ Gladiolo s/n. Salón de Actos

Organiza: **Hospital Universitario Rey Juan Carlos**

Entrada libre hasta completar aforo

TALLER “GESTIÓN DE EMOCIONES. APRENDIENDO AUTOCUIDADO EMOCIONAL II”

Hora: De 16,30 h. a 18,30 h.

Lugar: Centro de Participación Ciudadana. C/ San Antonio nº 2. Salón de Actos

Organiza: **Hospital Universitario de Mostoles**

Requiere inscripción

**CHARLA “USO O ABUSO DE LOS TRANQUILIZANTES II”**

Hora: De 18.00 h. a 20,00 h.

Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala Conferencias, 4ª planta

Organiza: **CAID de Móstoles. Asociación Punto Omega**

Entrada libre hasta completar aforo

VIERNES 21 DE ABRIL**TALLER DE MEMORIA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA I**

Hora: De 10,00 h. a 11,00 h.

Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala de Conferencias, 4ª planta

Organiza: **Asociación Parkinson de Móstoles**

Requiere inscripción

MESA INFORMATIVA “HÁBITOS SALUDABLES”

Hora: De 10,00 h. a 12,00 h.

Lugar: C/ Órganos con Avenida Dos de Mayo

Organiza: **Cruz Roja Española**

TALLER DE MEMORIA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA II

Hora: De 11,00 h. a 12,00 h.

Lugar: C.C. Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n. Sala de Conferencias, 4ª planta

Organiza: **Asociación Parkinson de Móstoles**

Requiere inscripción

MESA INFORMATIVA “LA LENGUA DE SIGNOS TE NECESITA”

Hora: De 11,00 h a 13,00 h.

Lugar: C. C. Villa de Móstoles, Plaza de la Cultura s/n. Zona de entrada

Organiza: **Asociación para la Integración Social de las personas sordas de Móstoles.**

JULUMACA

**TALLER “MOVIMIENTO CONSCIENTE PARA MAYORES”**

Hora: De 11,00 h. a 12,00 h.

Lugar: Sede de AMDEA. C/ Río Bidasoa nº 7

Organiza: **Asociación Mostoleña de Espondilitis y Artritis. AMDEA.** Requiere inscripción

“TALLER ESPACIOS EMOCIONALMENTE INTELIGENTES”

Hora: De 12,00 h. a 13,30 h.

Lugar: Centro de Participación Ciudadana. C/ San Antonio nº 2. Salón de Actos

Organiza: **Fundación AMÁS Social.** Requiere inscripción

SÁBADO 22 DE ABRIL**“TALLER TEÓRICO PRÁCTICO DEL JUEGO DE PETANCA”**

Hora: De 11,00 h. a 12,30 h.

Lugar: Próximo a la asociación. Avenida del Dos de Mayo nº 83

Organiza: **Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles. ACPSM**





ACTIVIDADES EN CENTROS EDUCATIVOS

CHARLA-TALLER “SONRISAS SALUDABLES”

Cursos: 3º Educación Infantil y 1º de Primaria

Organiza: **Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid**

TALLER “EXPERIENCIA DE DEPORTES A CIEGAS”

Cursos: 3º Y 4º de E.S.O

Organiza: **Organización Nacional de Ciegos Españoles. ONCE**

CHARLA-TALLER “GYMKANA PIRATA”

Cursos: 3º de Primaria

Organiza: **Asociación de Discapacitados Físicos de Móstoles. ADISFIM**

CHARLA “ACÉRCATE A LA LENGUA DE SIGNOS”

Cursos: De 1º a 6º de Primaria



Organiza: **Asociación para la Integración Social de las personas sordas de Móstoles. JULUMACA**

GYMKANA “HABILIDADES PARA LA VIDA”

Cursos: 4º Primaria

Organiza: **Asociación Punto Omega**

TALLER “TRIVIAL ¿CUÁNTO SABES SOBRE DROGAS?”

Cursos: Alumnado de UFIL Pablo Neruda

Organiza: **Asociación Punto Omega y Plan de Adicciones de Móstoles PAM**

TALLER “PREVENCIÓN CONSUMO DE TABACO”

Cursos: 6º Primaria

Organiza: **Asociación Punto Omega**

TALLER “¿SE PUEDE MEJORAR NUESTRA MEMORIA? REALIDAD O FICCIÓN”

Cursos: 4º E.S.O

Organiza: **Fundación Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos**

***Las actividades en los Centros Educativos, se realizarán durante la celebración de la XII SEMANA MUNICIPAL DE LA SALUD, del 17 al 22 de abril, en los Centros que soliciten la actividad.**

INSCRIPCIONES

- Las actividades son gratuitas y con aforo limitado
- Fechas: Del 10 al 13 de abril de 2023
- Horario: De 10,00 h. a 12,00 h.
- Lugar: Centro de Mayores Juan XXIII. C/ Juan XXIII, nº 6, planta baja
- Las actividades accesibles para personas con discapacidad auditiva, llevan el símbolo





ORGANIZA LA ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD DEL AYUNTAMIENTO DE MÓSTOLES Y LAS SIGUIENTES ENTIDADES SOCIO-SANITARIAS

Asociación Accede a Respiro	C/ Casiopea 19-21,portal 4 28938 Móstoles	619 55 69 33/91 617 50 63 presenabellan@hotmail.com www.accedea respiro.es
Asociación contra el Cáncer Gástrico y Gastrectomizados. ACCGG	C/ Almería 6, 3 C 28935 Móstoles	645 80 00 78 información@accgg.es www.accgg.es
Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles	Avenida del dos de mayo 83 28934 Móstoles	690034924 acpsmostoles@gmail.com
Asociación de Diabéticos de Móstoles. ADM	C/ Juan XXIII 6 (Centro de Mayores Juan XXIII, Despacho 16) 28938 Móstoles	91 664 26 91/636 71 79 61 adm@admostoles.com diabetesmostoles@gmail.com www.admostoles.com
Asociación de Discapacitados Físicos de Móstoles. ADISFIM	C/ Libertad 14, bis. 28936 Móstoles.	91 647 60 28 adisfim@adisfim.es www.adisfim.es
Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer. AFAMSO	C/Azorín 32-34 28935 Móstoles.	91 614 07 07/673 19 72 96 afamostoles@hotmail.com www.afamso.com
Asociación de Familias y Amigos a Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de Móstoles. Fundación AMAS	Avda. los Sauces 61 28935 Móstoles	91 647 90 70 fundacionamas@fundacion-amas.org fundación-amas.org 91/6469625 COFOIL Regordño 91/6478408 COFOIL Parque Coímbra
Asociación de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica de Móstoles. AFINSYFACRO	C/ Azorín 3 28935 Móstoles	91 613 47 90/663 74 66 26 afinsifacro@hotmail.com www.afinsyfacro.es
Asociación de Pacientes Coronarios. APACOR	C/ Virgen de los Reyes 26 28027 Madrid	91 405 31 83/649 69 97 92 apacor.coronarios@gmail.com info@apacor.org www.apacor.org
Asociación de Usuarios de Salud Mental Móstoles. AUSMEM	C/Azorín 32-34 28935 Móstoles	91 614 78 47 ausmem32@gmail.com www.saludmentalmostoles.es
Asociación Española Contra el Cáncer. AECC	C/ San Marcial 1 28931 Móstoles	91 838 09 24/900 10 00 36 espaciomadridsuroeste@aecc.es www.aecc.es
Asociación Mostoleña de Esclerosis Múltiple. AMDEM	C /Rubens 6 posterior 28933 Móstoles	91 664 38 80 asociacion@amdem.org www.amdem.org
Asociación Mostoleña de Espondilitis y Artritis. AMDEA	C/Río Bidasoa 7 28934 Móstoles	615 851 312 info@amdea.es www.amdea.com



Asociación para la Integración Social de las personas sordas de Mostoles. JULUMACA	C/ Soria 7 posterior 28934 Mostoles	91 617 24 50/674691581 asociación_julumaca@hotmail.com
Asociación para la Prevención del Alcoholismo. APAM	C/Ávila esq. C/Baleares (piso piloto) 289337 Mostoles.	654 68 80 37/638 82 72 25 apammostoles@hotmail.com
Asociación para Promover y Proteger la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista. ProTGD	C/ Juan XXIII, nº 6 (Centro de Mayores Juan XXIII, Despacho 7) 28938 Mostoles	91 014 57 21/665 666 142 607 74 35 47 asociacionprotgd@gmail.com www.protgd.org Redes sociales: @PROTGD
Asociación Parkinson Mostoles	C/Azorín 32-34 28935 Mostoles	91 614 49 08 parkmostoles@telefonica.net www.parkinsonmostoles.org
Asociación Punto Omega	C/E 20 28938 Mostoles	91 613 23 36 puntomega@puntomega.es
Centro de Atención Integral a Drogodependientes. CAID de Mostoles (Asociación Punto Omega) Centro de Servicio Público de SERMAS	Plaza Villafontana s/n 28937 Mostoles	91 6452568 caidmostoles@salud.madrid.org
Centro de Día y Residencia de Mostoles. Intress	C/ Bécquer 2 posterior 28932 Mostoles	91 613 10 13/91 811 44 75 Centro: cdmostoles@intress.org Residencia: res.mostoles@intress.org www.intress.org
Centro de Rehabilitación de Salud Mental de Mostoles: CRPS, CRL y EASC	C/Juan de Juanes 2 posterior 28933 Mostoles	91 664 38 75/91 614 55 19 mpatier@grupoexter.com CRL: clrmmostoles@grupoexter.com CRPS: crpsmostoles@grupoexter.com EASC: eascmostoles@grupoexter.com
Cruz Roja Española	Avda. Carlos V 5 28936 Mostoles	91 330 88 35 pgarciag@cruzroja.es
Organización Nacional de Ciegos Españoles. ONCE	Travesía Ricardo Medem 1 bis 28936 Mostoles	91 617 50 33/91 617 51 15 agmostolesdtmadrid@once.es www.once.es



8.3 PROGRAMA ACTIVIDADES “I FERIA DE LA SALUD”



PROGRAMA DE ACTIVIDADES		
11:00 H. INAUGURACIÓN LUGAR: ESCENARIO PRINCIPAL Inauguración de la feria a cargo de las autoridades asistentes.	13:00-13:30 H. GIMNASIA LUGAR: ESCENARIO PRINCIPAL Gimnasia de mantenimiento. Tras un calentamiento suave se realizarán 20 minutos de gimnasia que engloba todos los segmentos corporales y grupos musculares. A cargo de la Asociación de Discapacitados Físicos de Móstoles ADISFIM	17:00-18:00 H. TALLER SENSIBILIZACIÓN LUGAR: STAND ASOCIACIÓN JULUMACA Taller para sensibilizar sobre la comunidad sorda y aprender signos básicos para comunicarse.
11:30-12:30 H. JUEGOS COGNITIVOS LUGAR: STAND ASOCIACIÓN ESCLEROSIS MÚLTIPLE Juegos cognitivos y de rehabilitación de manos en ordenador con las herramientas "EM One Hand" y "Mindplay".	15:00 -19:00 H. CAMPAÑA DONACIÓN DE SANGRE LUGAR: AUTOBÚS CRUZ ROJA "Hay mil razones para donar". Las dicta la razón, otras el corazón. Si la buscas, la encuentras. Encuentra la tuya y dona sangre de todo Corazón. Si eres mayor de edad, pesas más de 50 kilos, te sientes bien, no has donado sangre en los últimos dos meses, no estás en ayunas ¡ Y traes tu DNI! A cargo de Cruz Roja	17:00 -18:00 H. CUENTACUENTOS LUGAR: ESCENARIO PRINCIPAL Cuentacuentos en lengua de signos sobre la importancia de la higiene y el aseo. A cargo de la Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles. ACPS Móstoles
12:00-13:00 H. TALLER SENSIBILIZACIÓN LUGAR: ESCENARIO PRINCIPAL Taller para sensibilizar sobre la comunidad sorda y aprender signos básicos para comunicarse A cargo de la Asociación para la Integración Social de las personas sordas de Móstoles JULUMACA.	16:30-19:00 H. TALLERES CREATIVOS LUGAR:ESPACIO MULTIUSOS Taller de habilidades, ocio y creatividad para niños y niñas: pintacaras, papiroflexia, arte en piedra, mandalas... dirigidas a potenciar las habilidades, el ocio y la creatividad de la gente menuda. A cargo de la Asociación TDAH+MÓSTOLES	18:00-18:45 H. CURIOSIDADES SOBRE PERSONAS SORDAS LUGAR:ESCENARIO PRINCIPAL Charla para dar a conocer al público asistente, algunas curiosidades sobre las personas sordas. A cargo de la Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles. ACPS Móstoles


ENTIDADES SOCIO-SANITARIAS QUE PARTICIPAN EN LA "I FERIA DE LA SALUD"

Asociación de Diabéticos de Mostoles. ADM	C/ Juan XXIII 6 (Centro de Mayores Juan XXIII, Despacho 16). 28938 Mostoles	91 664 26 91/636 71 79 61 adm@admostoles.com diabetesmostoles@gmail.com www.admostoles.com
Asociación de Discapacitados Físicos de Mostoles. ADISFIM	C/ Libertad 14, bis. 28936 Mostoles.	91 647 60 28 adisfim@adisfim.es www.adisfim.es
Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer. AFAMSO	C/Azorín 32-34 28935 Mostoles.	91 614 07 07/673 19 72 96 afamostoles@hotmail.com www.afamso.com
Asociación de Familias y Amigos a Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de Mostoles. Fundación AMAS	Avda. los Sauces 61 28935 Mostoles	91 647 90 70 fundacionamas@fundacion-amas.org fundación-amas.org 91/6469625 COFOIL Regordoño 91/6478408 COFOIL Parque Coímbra I y II
Asociación de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica de Mostoles. AFINSYFACRO	C/ Azorín 3 28935 Mostoles	91 613 47 90/663 74 66 26 afinsifacro@hotmail.com www.afinsyfacro.es
Asociación de Pacientes Coronarios. APACOR	C/ Virgen de los Reyes 26 28027 Madrid	91 405 31 83/649 69 97 92 apacor.coronarios@gmail.com info@apacor.org www.apacor.org
Asociación de Usuarios de Salud Mental Mostoles. AUSMEM	C/Azorín 32-34 28935 Mostoles	91 614 78 47 ausmem32@gmail.com www.saludmentalmostoles.es
Asociación Española Contra el Cáncer. AECC	C/ San Marcial 1 28931 Mostoles	91 838 09 24/900 10 00 36 espaciomadridsuroeste@aecc.es www.aecc.es
Asociación Mostoleña de Esclerosis Múltiple. AMDDEM	C /Rubens 6 posterior 28933 Mostoles	91 664 38 80 asociacion@amdem.org www.amdem.org
Asociación para la Integración Social de las personas sordas de Mostoles. JULUMACA	C/ Soria 7 posterior 28934 Mostoles	91 617 24 50/674691581 asociación_julumaca@hotmail.com
Asociación para la Prevención del Alcoholismo. APAM	C/Ávila esq. C/Baleares (piso piloto). 28937 Mostoles.	654 68 80 37/638 82 72 25 apammostoles@hotmail.com
Asociación para Promover y Proteger la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista. PROTGD	C/ Juan XXIII, nº 6 (Centro de Mayores Juan XXIII, Despacho 7) 28938 Mostoles	91 014 57 21/665 666 142 607 74 35 47 asociacionprotgd@gmail.com www.protgd.org Redes sociales: @PROTGD



Asociación Parkinson Móstoles	C/Azorín 32-34 28935 Móstoles	91 614 49 08 parkmostoles@telefonica.net www.parkinsonmostoles.org
Asociación Punto Omega	C/E 20 28938 Móstoles	91 613 23 36 puntomega@puntomega.es
Centro de Día y Residencia de Móstoles. Intress	C/ Bécquer 2 posterior 28932 Móstoles	91 613 10 13/91 811 44 75 Centro: cdmostoles@intress.org Residencia: res.mostoles@intress.org www.intress.org
Centro de Rehabilitación de Salud Mental de Móstoles: CRPS, CRL y EASC	C/Juan de Juanes 2 posterior 28933 Móstoles	91 664 38 75/91 614 55 19 mpatier@grupoexter.com CRL: clrmmostoles@grupoexter.com CRPS: crpsmostoles@grupoexter.com EASC: eascmostoles@grupoexter.com
Cruz Roja Española	Avda. Carlos V 5 28936 Móstoles	91 330 88 35 pgarciag@cruzroja.es
Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles. ACPS Móstoles.	Avda. Dos de Mayo, 83 Móstoles	acpsmostoles@gmail.com 690034924
Fundación Pegasus		deborah.ortega@fundacionpegasus.org
AFANIAS		hmateu@afanias.org
Super Escolares CSIC		Raquel.mateos@ictan.csic.es
TDAH + Móstoles		tdahmasmostoles@gmail.com
AMDEA	C/ Río Bidasoa, 7 28934 Móstoles	info@amdea.es
Formadoras capacitadas		info.formadorascapacitadas@gmail.com



8.4 CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

8.4.1 CUESTIONARIO PARA POBLACIÓN GENERAL:

ACTIVIDAD FORMATIVA:..... FECHA:.....

HOMBRE..... MUJER..... NO BINARIO..... TRANSEXUAL..... EDAD.....

Señala con una cruz la valoración que haces de cada aspecto de este cuestionario.

1. ¿Cómo has conocido esta actividad?

Radio, prensa, revista municipal.....	
Internet.....	
Personas conocidas.....	
Dependencias municipales.....	
Otros.....	

2. ¿Por qué motivo la elegiste?

Ampliar conocimientos.....	
Conocer gente nueva.....	
Por salir de casa.....	
Porque me lo recomendó otra persona.....	
Otros.....	

3. Valora la organización:

	MUY MAL	MAL	INDIFERENTE	BIEN	MUY BIEN
Duración.....					
Horario.....					
Aula.....					
Mobiliario.....					
Iluminación.....					
Temperatura.....					

4. Valora los contenidos:

4.1. Los temas tratados te han parecido:

MUY MAL	MAL	INDIF.	BIEN	MUY BIEN

4.2. Los que más me han gustado han sido:.....

Porque.....



Y los que menos:.....

Porque.....

4.3. Me hubiera gustado hablar también de:

5. Valora la utilidad de lo aprendido:

Estoy utilizándolo en mi vida cotidiana.....

Pienso que me será útil en la vida.....

NADA	POCO	SUF.	BASTANTE	MUCHO

6. Valora al equipo docente de la actividad formativa:

Conocimiento de la materia.....

Capacidad para solventar dudas.....

Capacidad para transmitir conocimientos.....

Ha sabido motivar al grupo.....

Actitud receptiva y disposición al diálogo.....

Ha favorecido buen ambiente del grupo

Ha facilitado el análisis y la reflexión.....

MUY MAL	MAL	INDIF.	BIEN	MUY BIEN

7. Valora tu implicación en la actividad:

Pregunto para resolver mis dudas.....

Hago aportaciones en clase.....

Colaboro en los ejercicios de clase.....

Realizo las tareas para casa.....

Leo la documentación entregada.....

NADA	POCO	SUF.	BASTANTE	MUCHO

8. Valora al grupo en su conjunto:

Ha generado confianza.....

Ha respetado las diversas opiniones.....

Ha realizado aportaciones de interés.....

NADA	POCO	SUF.	BASTANTE	MUCHO

9. ¿Se han cumplido las expectativas que tenías al iniciar esta actividad?

NADA	POCO	SUF.	BASTANTE	MUCHO

¿Por Qué?.....



10. ¿Cómo te has sentido durante el transcurso de esta actividad?

MUY MAL	MAL	INDIF.	BIEN	MUY BIEN
---------	-----	--------	------	----------

¿Por qué?

11. La puntuación global que le das a esta actividad: (siendo 5 el mayor valor)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

12. ¿Qué otros temas de salud te resultarían interesantes tratar?

.....

13. Algo más que quieras añadir:

.....



8.4.2 CUESTIONARIO PARA CENTROS EDUCATIVOS:

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

SESIONES DE _____

Fecha: / /202 **Hombre / Mujer / No Binario/ Transexual** **Edad**.....

CENTRO EDUCATIVO:..... **Curso:**

Puntúa de 1 a 10 según tu opinión, siendo 1 la mínima y 10 la máxima

- | | |
|---|----------------------|
| 1.- Los contenidos de la/s sesión/es me han parecido..... | <input type="text"/> |
| 2.- Es útil lo que me han enseñado..... | <input type="text"/> |
| 3.- La forma de dar la/s sesión/es me ha parecido..... | <input type="text"/> |
| 4.- El interés del grupo en el tema ha sido..... | <input type="text"/> |
| 5.- Mi interés en la/s sesión/es ha sido..... | <input type="text"/> |
| 6.- Se ha facilitado la participación..... | <input type="text"/> |
| 7.- Puntuación global..... | <input type="text"/> |

- Lo que más me ha interesado de lo que se ha contado ha sido:

.....

Porque.....

Lo que menos me ha interesado de lo que se ha contado ha sido:

.....

Porque.....

- Me hubiera gustado hablar de:

.....

.....

..

- Algo más que quieras decir:

.....

.....

- GRACIAS POR TU COLABORACIÓN -



8.4.3 CUESTIONARIO PARA ESCUELA DE ABUELAS Y ABUELOS:

ESCUELA DE ABUELAS Y ABUELOS 2023

FECHA..... HOMBRE ☐ MUJER ☐ EDAD.....

Mis nietos/as acuden a la Escuela Infantil o Colegio:

Edades de mis nietos/as: _____

Señala con una X en el cuadrado correspondiente, la valoración que haces de cada aspecto de este cuestionario.

1. ¿Cómo has conocido esta actividad?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Radio, prensa, T.V..... | <input type="checkbox"/> |
| Internet..... | <input type="checkbox"/> |
| Personas conocidas..... | <input type="checkbox"/> |
| Dependencias municipales..... | <input type="checkbox"/> |
| Otros..... | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Por qué motivo la elegiste?

- | | |
|--|--------------------------|
| Ampliar conocimientos..... | <input type="checkbox"/> |
| Conocer gente nueva..... | <input type="checkbox"/> |
| Por salir de casa..... | <input type="checkbox"/> |
| Porque me lo recomendó otra persona..... | <input type="checkbox"/> |
| Otros..... | <input type="checkbox"/> |

3. Valora la organización:

	MUY MAL	MAL	INDIFERENTE	BIEN	MUY BIEN
Duración.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Horario.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aula.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiliario.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9 Valora los contenidos:

4.1. Los temas en general tratados te han parecido:

MUY MAL ☐MAL ☐INDIFERENTE ☐BIEN ☐MUY BIEN ☐

4.2. Las sesiones de la Escuela de Abuelas/os me han parecido:

Tema: "Las abuelas y los abuelos también educan". Ponente: D. José Aurelio Fuentes, Rosa Mª Romero del Pozo e Isabel Fresno.

Tema: "Consejos de alimentación sana a nietos y nietas". Ponente: Dr. Roberto Prado

Tema: "Prevención de accidentes, higiene, sueño". Ponentes: Profesionales del C. S. El Soto.

Tema: "Educación no sexista". Ponente: Dña. Mª Ascensión Sánchez-Rubio Sacristán.

Tema: "Cuidamos y nos cuidamos". Ponente: Dña. Marisa Relaño Estapé.

Tema: "El Huerto de Manolete". Ponente: Monitoras del Centro de Ecología Social Parque Liana de Área Municipal de Medio Ambiente.

Tema: "Relaciones entre abuel@s y niet@s". Ponente: Isabel Fresno y Antonio García.

Tema: "Las abuelas y los abuelos en la Escuela". Ponentes: Marisol Arias Menéndez

Tema: "Paseando entre libros infantiles". Marisol Arias Menéndez (El El Soto)



Tema: “Uso responsable de las Nuevas Tecnologías” Ponente: Silvia Allue.

Tema: “Recursos para la infancia”. Ponente: José A. Fuentes. EAT

Tema: “Recursos para mayores”. Ponentes: Silvia Nuñez.

5. Valora la utilidad de lo aprendido:

	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	MUCHO
Estoy utilizándolo en mi vida cotidiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pienso que me será útil en la vida.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. En cuanto al préstamo de libros dentro del curso, me ha parecido:

.....

.....

He leído..... libros y los que más me han gustado son:

.....

.....

7. Valora al equipo docente de la actividad formativa:

	MUY MAL	MAL	INDIFERENTE	BIEN	MUY BIEN
Conocimiento de la materia.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para solventar dudas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad para transmitir conocimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha sabido motivar al grupo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actitud receptiva y disposición al diálogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha favorecido buen ambiente del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha facilitado el análisis y la reflexión.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Valora tu implicación en la actividad:

	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	MUCHO
Pregunto para resolver mis dudas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hago aportaciones en clase.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaboro en los ejercicios de clase.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizo las tareas para casa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leo la documentación entregada.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


9. Valora al grupo en su conjunto:

	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	MUCHO
Ha generado confianza.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha respetado las diversas opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha realizado aportaciones de interés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 ¿Se han cumplido las expectativas que tenías al iniciar esta actividad?

NADA ☐ POCO ☐ SUFICIENTE ☐ BASTANTE ☐ MUCHO ☐

¿Por qué?

.....

.....

.....

11. ¿Cómo te has sentido durante el transcurso de esta actividad?

MUY MAL ☐ MAL ☐ INDIFERENTE ☐ BIEN ☐ MUY BIEN ☐

¿Por qué?

.....

.....

.....

12. La puntuación global que le das a esta actividad:

(de 1 a 5 siendo 5 el mayor valor)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Me parece que debería repetirse la Escuela de Abuelos el año que viene:

SI NO

¿Por qué?

.....

.....

13. ¿Qué otros temas te resultaría interesante tratar?

.....

.....

14. Algo más que quieras añadir:

.....

.....

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



8.4.4 CUESTIONARIO PARA OTRAS ACTIVIDADES:

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD FORMATIVA:..... **FECHA:**.....

HOMBRE.... MUJER.... NO BINARIO..... TRANSEXUAL..... EDAD.....

Señala con una X la valoración que haces de cada aspecto de este cuestionario.

1. Valora la organización:

	MUY MAL	MAL	INDIFERENTE	BIEN	MUY BIEN
Duración.....					
Horario.....					
Formato Online....					

2. Valora los contenidos:

2.1. Los temas tratados te han parecido:

MUY MAL	MAL	INDIF.	BIEN	MUY BIEN

2.2. Los que más me han gustado han sido:.....

Porque.....
 Y los que menos:.....

Porque.....

2.3. Me hubiera gustado hablar también de:

3. Valora la utilidad de lo aprendido:

En el ámbito profesional.....

En el ámbito personal.....

NADA	POCO	SUF.	BASTANTE	MUCHO

4. Valora al equipo docente de la actividad formativa:

	MUY MAL	MAL	INDIF.	BIEN	MUY BIEN
Conocimiento de la materia.....					
Capacidad para solventar dudas.....					
Capacidad para transmitir conocimientos.....					
Ha sabido motivar al grupo.....					
Actitud receptiva y disposición al diálogo.....					
Ha favorecido buen ambiente del grupo					
Ha facilitado el análisis y la reflexión.....					


5. Valora tu implicación en la actividad:

Pregunto para resolver mis dudas.....

Hago aportaciones en las sesiones.....

Realizo las tareas de análisis.....

NADA	POCO	SUF.	BASTANTE	MUCHO

6. Valora al grupo en su conjunto:

Ha generado confianza.....

Ha respetado las diversas opiniones.....

Ha realizado aportaciones de interés.....

NADA	POCO	SUF.	BASTANTE	MUCHO

7. ¿Se han cumplido las expectativas que tenías al iniciar esta actividad?

NADA	POCO	SUF.	BASTANTE	MUCHO
------	------	------	----------	-------

¿Por Qué?.....

8. ¿Cómo te has sentido durante el transcurso de esta actividad?

MUY MAL	MAL	INDIF.	BIEN	MUY BIEN
---------	-----	--------	------	----------

¿Por qué?

9. La puntuación global que le das a esta actividad: (siendo 5 el mayor valor)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Algo más que quieras añadir:

.....

.....

.....

.....

.....

- GRACIAS POR SU COLABORACION -



8.4.5 CUESTIONARIO JORNADAS:

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN

ACTIVIDAD: JORNADA “_____”

FECHA:/...../..... EDAD:

HOMBRE..... MUJER..... NO BINARIO..... TRANSEXUAL.....

¿CUÁL ES SU OPINIÓN? (PONER UNA X EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE)

	TOTALMENTE DE ACUERDO 	DE ACUERDO 	NEUTRAL 	EN DESACUERDO 	TOTALMENTE EN DESACUERDO 
LA ACTIVIDAD HA SIDO COMO ESPERABA					
ME HA PARECIDO ÚTIL					
HE ENTENDIDO TODO CON CLARIDAD					
LA RECOMENDARIA A OTRAS PERSONAS					
HE PODIDO RESOLVER DUDAS					

¿QUÉ OTROS TEMAS O ACTIVIDADES LE GUSTARIAN?

.....
.....

SUGERENCIAS

.....
.....

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



8.5 FICHA EVALUACION SEMANA SALUD:



Semana de la Salud
MÓSTOLES

XII SEMANA MUNICIPAL DE LA SALUD

ACTIVIDADES POBLACIÓN GENERAL

FECHA:

ACTIVIDAD:

ENTIDAD:

RESPONSABLE ENTIDAD:

DATOS DE CONTACTO (teléfono/correo electrónico):

.....

PARTICIPANTES:

HOMBRES:.....MUJERES:..... OTROS:..... TOTAL:

OBSERVACIONES RELATIVAS A:

- **HORARIO DE REALIZACIÓN:**

.....

- **ORGANIZACIÓN:**

.....
.....

- **MATERIALES:**

.....
.....

- **DOCUMENTOS DIFUNDIDOS**

.....
.....

- **MEDIOS DE DIVULGACIÓN UTILIZADOS PARA LA SEMANA DE LA SALUD:**

.....
.....

- **COMENTARIO EVALUATIVO GENERAL:**

.....
.....