

# GUÍA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Curso 2025-2026



Mesa de Salud y Bienestar Escolar de Móstoles



La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el ámbito Educativo de Móstoles, **Mesa de Salud y Bienestar Escolar**, está enmarcada en el Plan Local de Infancia ya Adolescencia. Su estructura está formada por profesionales de la Administración Local y de la Comunidad de Madrid, de las áreas de Sanidad y Educación.

Por parte del Ayuntamiento de Móstoles, coordina La Escuela Municipal de Salud y SMAPSIA (Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socieducativa a la Infancia y Adolescencia) y por parte de la Comunidad de Madrid, el Servicio de Unidad de Programas Educativos de la D.A.T. Sur, de la Consejería de Educación y la Unidad Técnica de Área de Salud Pública y Centros de Salud de Atención Primaria de la DA Oeste, de la Consejería de Sanidad.

**La Mesa de Salud y Bienestar Escolar** presenta una nueva edición de la "GUÍA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2025-2026". está dirigida a profesionales de la comunidad educativa, familias y alumnado de los centros educativos, para las etapas de Infantil y Primaria.

La finalidad es dar a conocer las actividades, recursos y programas de promoción de la salud que tienen su desarrollo en el entorno escolar. Son propuestas por las distintas áreas municipales, tejido asociativo municipal y programas de la Comunidad de Madrid; las recopila en formato de ficha técnica.

Cada Ficha técnica hace referencia a una actividad con la temática específica, a quién va dirigida (profesorado, alumnado y/o familia), requisitos y forma de contacto para poder solicitarla.

La Guía se encuentra disponible en la web municipal, pudiendo estar sujeta a cambios en alguna de las actividades.

Espacio Saludable | Página principal (mostoles.es)

Plan de apoyo a los centros educativos | Educación en Móstoles (mostoles.es)

Cualquier sugerencia o aportación a este documento será bien acogida por la Mesa de Salud y Bienestar Escolar de Móstoles, para su mejora en el próximo curso escolar. Podéis escribirnos al siguiente correo electrónico [mesasaludescolar@mostoles.es](mailto:mesasaludescolar@mostoles.es) y para cualquier otra consulta en referencia a la Infancia o Adolescencia, al Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, [plandeinfancia@ayto-mostoles.es](mailto:plandeinfancia@ayto-mostoles.es)

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD CURSO 2025-2026

ACTIVIDAD	PÁG.	DIRIGIDA A:			
		INFANTIL	PRIMARIA	PROFES	FAMILIA
ABSENTISMO ESCOLAR					
"CUENTO CONTIGO"	5		X		
TALLER DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR	6			X	
<b>BIENESTAR EMOCIONAL</b>					
ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN LA INFANCIA	7				X
CUIDA Y MEJORA LA SALUD MENTAL	8		X		X
¿PARA QUÉ SIRVEN LOS SERVICIOS SOCIALES?	9		X		
TALLERES PSICOEDUCATIVOS DE SMAPSIA	10			X	X
UNIVERSO EMOCIONAL	11		X		
EN AL COLE Y EL EN BARRIO APRENDEMOS TODOS	12		X		X
FORTALECIENDO LA INCLUSIÓN	13			X	
<b>CULTURA Y OCIO</b>					
JUEVES EN FAMILIA	14	X	X		X
CINE EN FAMILIA	15	X	X		X
TALLERES ESPACIALES: NAVIDAD	16	X	X		X
VISITAS AL MUSEO DE LA CIUDAD	17	X	X	X	X
<b>EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>					
LA MAGIA DEL OTOÑO	18	X			
R QUER, QUER, PRACTICA LAS TRES "R"!	19		X		
¿QUIÉN ES QUIÉN? LA NATURALEZA EN LA CIUDAD	20		X		
EL HUERTO DE MANOLETE	21		X		
ESCAPEZONE. CÁRGATE DE BUENA ENERGÍA	22		X		
ESPIRULINA "EL ALIMENTO MÁS ANTIGUO DEL FUTURO"	23		X		
<b>INTERNET SEGURO</b>					
RIESGO EN EL USO DE INTERNET Y REDES SOCIALES (PLAN PISEE)	24		X		X
DETECTIVES DIGITALES: USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TRICOS	25		X		
CRIANZA DIGITAL: ACOMPAÑAR, PROTEGER, EDUCAR.	26				X
SMART SCHOOL: PACTO DE CENTRO PARA UN USO DIGITAL RESPONSABLE	27			X	X
TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO (TRICO )	28		X	X	X

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD CURSO 2025-2026

ACTIVIDAD	PÁG.	DIRIGIDA A:			
<b>SALUD</b>					
AULA DE SALUD PÚBLICA	29		X		
DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL	30		X	X	X
PROGRAMA "SALUDA TUVIDA"	31			X	
CAMINANDO HACIA LA PUBERTAD	32		X	X	X
REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA	33		X	X	X
SALUD Y BIENESTAR BUCODENTAL	34		X	X	X
USO PRUDENTE DE LOS ANTIBIÓTICOS ¡TU TIENES ALGO QUE APORTAR!	35		X		
<b>VIOLENCIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR</b>					
ACOSO ESCOLAR (PLAN PISEE)	36		X		X
INCIDENTES DE ODIO Y DISCRIMINACIÓN (PLAN PISEE)	37		X		X
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. LOPIVI	38			X	X
CONVIVENCIA BASADA EN BUENOS TRATOS ENTRE IGUALES	39		X	X	X
PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA NO DISCRIMINACIÓN	40		X		
AMISTADES SALUDABLES: CREANDO VÍNCULOS FUERTES Y SEGUROS	41		X		
CONÉCTATE AL BUEN TRATO	42		X		
FORTALECIENDO LA INCLUSIÓN	43				
PROGRAMAS Y RECURSOS CONTINUADOS	44	X	X	X	X

# TALLER "CUENTO CONTIGO"

<b>DIRIGIDO A:</b>	PRIMARIA
Alumnado de 5º y 6º de Primaria	
<b>TEMA</b>	
Sensibilización absentismo escolar.	
<b>OBJETIVOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar y prevenir el absentismo escolar.</li> <li>Desarrollar capacidades y reforzar las diferentes habilidades personales, educativas y sociales.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoestima y autoconcepto: Motivación, sueños y metas.</li> <li>Confianza, cohesión grupal, rutinas y hábitos de estudio.</li> <li>Inteligencias múltiples.</li> <li>Motivación para la formación, aprendizaje y expectativas.</li> <li>Reflexiones sobre el absentismo escolar.</li> <li>Reflexión sobre las actitudes que se muestran hacia el ámbito escolar y de aprendizaje.</li> </ul>	
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>	
Dos educadoras sociales del Proyecto de Prevención y Sensibilización de Absentismo.	
La actividad se desarrollará en el centro educativo.	
Se realizará por grupo clase.	
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	
Durante todo el curso escolar.	
Actividad sujeta a la agenda del personal implicado.	
<b>CÓMO PARTICIPAR</b>	
Hacer petición con posibles fechas y horarios de intervención a los contactos facilitados.	
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>	
Referente Absentismo Escolar: Ahinoa Macías y Mirella Bailón	
Tel. 695109194. Ahinoa Macías: <a href="mailto:ahinoamacias@icimadrid.com">ahinoamacias@icimadrid.com</a>	

# TALLER DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

DIRIGIDO A:	PROFESORADO	
Profesorado de centros de Educación Primaria.		
TEMA	A demanda, información y actuaciones del Programa de Absentismo Escolar.	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conocer las actuaciones del Programa de Absentismo escolar.</li><li>• Aclaración de conceptos y unificación de criterios en la apertura de protocolo por absentismo.</li><li>• Visibilizar situaciones de absentismo y riesgo.</li><li>• Favorecer un espacio de reflexión conjunto.</li></ul>	
CONTENIDOS	Programa marco de Absentismo escolar de la Comunidad de Madrid.	
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD	Profesionales del Programa de Absentismo Escolar Municipal  La actividad se desarrollará en el Centro educativo, para el claustro de profesorado.	
TEMPORALIZACIÓN	Durante todo el curso escolar.  Actividad sujeta a la agenda de las profesionales implicadas.	
COMO PARTICIPAR	Hacer petición con posibles fechas y horarios de intervención a los contactos facilitados	
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN	Referentes del Programa de Absentismo Escolar: Inmaculada Navarro, Laura Santos y Paz Jiménez. Tel. 91.645.91.00 <a href="mailto:absentismoescolarmostoles@mostoles.es">absentismoescolarmostoles@mostoles.es</a>	

# ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN LA INFANCIA

7

## DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familias con hijos e hijas en educación primaria.

## TEMA

El taller pretende ayudar a las familias a entender las emociones que experimentan los niños y niñas en la infancia, aprender estrategias de regulación emocional y fortalecer el vínculo familiar.

## OBJETIVO

- **Desarrollo Emocional en la Infancia:** Explorar cómo en la infancia se experimentan y procesan emociones durante su crecimiento, comprendiendo este proceso para su bienestar emocional futuro.
- **Comunicación:** Abordar cómo fomentar un ambiente familiar para promover la expresión abierta de emociones, habilidades para escuchar y validar los sentimientos de cada miembro de la familia.
- **Autoestima:** Analizar cómo se construye la autoestima en la infancia y cómo los miembros de la familia pueden influir positivamente en el desarrollo de una imagen positiva de sí mismos.
- **Vínculo Familiar:** Explorar la importancia de los vínculos afectivos en la familia y cómo fortalecerlos a través de la conexión emocional, el apoyo mutuo y la dedicación de tiempo juntos.
- **Regulación Emocional:** Brindar herramientas prácticas para ayudar a los niños y las niñas a manejar y regular sus emociones de manera saludable, promoviendo así un ambiente familiar más armonioso.

## CONTENIDOS

Los talleres constan de 1 sesión de unos 90 minutos de duración.

- **Introducción al Acompañamiento Emocional en la Familia:** Importancia del acompañamiento emocional en el desarrollo familiar.
- **Desarrollo Emocional en la Infancia:** Etapas del desarrollo emocional y factores que influyen.
- **Comunicación:** Importancia de la comunicación emocional en la familia, habilidades para una comunicación emocional efectiva.
- **Autoestima:** Cómo influye la autoestima en el bienestar emocional en la infancia, estrategias para fomentar una autoestima positiva en la familia.
- **Vínculo Familiar:** Significado y beneficios de los vínculos familiares y estrategias para fomentarlos.
- **Regulación Emocional:** Importancia de la regulación emocional en la familia y técnicas de regulación.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en el aula y requiere ordenador y proyector.

## TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Referente SPANT: Silvia Allué Tel. 653.94.14.44. [spant@puntomega.es](mailto:spant@puntomega.es)

# CUIDA Y MEJORA LA SALUD MENTAL

DIRIGIDO A:	PRIMARIA	FAMILIAS
Alumnado de Educación Primaria. Posibilidad de charlas a familias.		
TEMA	Autoestima y Autocuidado.	
OBJETIVOS	<p>Identificar factores de riesgo y de protección y su importancia para la salud.</p> <p>Valorar nuestra imagen y persona.</p> <p>Poner en práctica hábitos de vida saludable.</p>	
CONTENIDOS	Sesión teórico-práctica sobre los factores que inciden en la salud mental.	
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD	<p>Profesionales de Educación para la Salud y material para impartir el taller.</p> <p>La actividad se desarrollará en el aula del centro educativo.</p>	
TEMPORALIZACIÓN	Las actividades se ofertan en septiembre y se desarrollarán durante el curso escolar, teniendo en cuenta las agendas de trabajo.	
COMO PARTICIPAR	Los profesionales se pondrán en contacto con el responsable del centro educativo para explicar el procedimiento de la actividad y cerrar fechas.	
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN	<p>Julia Benito Rodríguez. Responsable de Comunicación. Hospital Universitario de Móstoles.</p> <p>Telf: 658 77 36 39. <a href="mailto:julia.benito@salud.madrid.org">julia.benito@salud.madrid.org</a></p>	

# PARA QUÉ SIRVEN LOS SERVICIOS SOCIALES

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Primaria.

## TEMA

Los Servicios Sociales tienen como objetivo la promoción y el desarrollo pleno de todas las personas y colectivos para que alcancen la mayor cota de bienestar psicosocial y de calidad de vida durante todas las etapas de su vida.

## OBJETIVOS

- Acerca los Servicios sociales a los alumnos/as el último ciclo de primaria.
- Dar a conocer los programas de prevención de la violencia hacia la infancia.

## CONTENIDOS

- ¿Qué son los Servicios Sociales?
- ¿Qué personas pueden acudir?
- ¿Dónde debo pedir ayuda si sufro o conozco a alguien que sufre violencia infantil?

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Técnicos del Programa de Prevención de Servicios Sociales de Móstoles, que impartirán la sesión.
- Desplazamiento al centro escolar
- Será necesario ordenador y proyector.

## TEMPORALIZACIÓN

- 1 hora de duración
- Día de intervención: los jueves

## COMO PARTICIPAR

Haciendo la solicitud a través del correo: [prevencionsersoc@mostoles.es](mailto:prevencionsersoc@mostoles.es)

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Para más información realizar la consulta al correo: [prevencionsersoc@mostoles.es](mailto:prevencionsersoc@mostoles.es)

# TALLERES PSICOEDUCATIVOS DE SMAPSIA

DIRIGIDO A:		PROFESORADO	FAMILIAS
Familias y profesorado de Educación infantil, primaria y secundaria. FAMPA y AMPAS			
TEMA	A demanda, temática de carácter Psicoeducativo (por ejemplo, orientación TDAH, Gestión de emociones, Desarrollo personal, Habilidades Sociales, Pauta en Normas y Límites...).		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar respuesta a una demanda formativa concreta de carácter preventivo y/o de sensibilización.</li> <li>• Favorecer el desarrollo de factores de protección, minimizar los factores de riesgo y fomentar el desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el afrontamiento del problema en cuestión.</li> </ul>		
CONTENIDOS	Sujetos a demanda.		
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD	<p>Profesionales del Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y Adolescencia (S.M.A.P.S.I.A)</p> <p>La actividad se desarrollará en el centro educativo y/o en las instalaciones del área de Educación del Ayuntamiento.</p> <p>Se realizará para el claustro de profesado y familias (de forma conjunta o por separado). Un número mínimo de 25 asistentes, si es para familias.</p>		
TEMPORALIZACIÓN	<p>Durante todo el curso escolar y a demanda del profesorado.</p> <p>Actividad sujeta a la agenda de las profesionales que la imparten.</p>		
COMO PARTICIPAR	Hacer la petición al correo adjunto con las necesidades y los contactos.		
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN	<p>Referente SMAPSIA: María Dolores Panadero</p> <p>Tel. 91 645 91 00 <a href="mailto:smapsia@mostoles.es">smapsia@mostoles.es</a></p>		

# UNIVERSO EMOCIONAL

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

## TEMA

El taller de centrará en el reconocimiento, comprensión y manejo de las emociones en alumnado de 5º y 6º de primaria. A través de actividades prácticas, se promoverá la identificación de emociones, la empatía y el desarrollo de habilidades de regulación emocional para mejorar el bienestar y las relaciones interpersonales de las personas participantes.

## OBJETIVOS

- Reconocer y nombrar emociones:** Ayudar a niñas y niños a identificar y nombrar diferentes emociones que experimentan en su vida diaria.
- Comprender las causas y consecuencias de las emociones:** Facilitar la comprensión de las situaciones que pueden provocar distintas emociones y cómo estas pueden influir en su comportamiento y en sus relaciones.
- Desarrollar habilidades de regulación emocional:** Enseñar estrategias y técnicas para manejar y regular sus emociones, especialmente en situaciones de estrés o conflicto.
- Fomentar la empatía y la comprensión de los demás:** Ayudar a los niños y niñas ponerse en el lugar de los demás, comprendiendo y respetando las emociones ajenas, lo que contribuye a mejorar sus habilidades sociales y de comunicación.

## CONTENIDOS

Los talleres constan de 2 sesiones de 45 minutos de duración con contenidos adaptados al curso y edad del alumnado. Haremos un viaje espacial a través de nuestras emociones donde descubriremos: Reconocer y nombrar emociones, Comprender nuestro universo emocional y Aprender técnicas de regulación emocional.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo profesionales del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en el aula y requiere ordenador y proyector.

## TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Profesional de contacto en el SPANT: Silvia Allué Telf. 653.94.14.44 [spant@puntomega.es](mailto:spant@puntomega.es)

# EN EL COLE Y EN EL BARRIO APRENDEMOS TODOS

12

## DIRIGIDA A:

PRIMARIA

FAMILIAS

Alumnado de 1º a 6º de primaria y sus Familias.

## TEMA

- Discapacidad.

## OBJETIVO

- Fomentar la comprensión y el respeto hacia las personas con discapacidad, promoviendo una actitud inclusiva y empática.
- Desmitificar conceptos erróneos y prejuicios relacionados con la discapacidad.
- Concienciar sobre los derechos y necesidades de las personas con discapacidad.
- Promover la reflexión sobre la importancia de los apoyos y la igualdad de oportunidades.
- Impulsar la participación activa de los estudiantes en acciones inclusivas en el centro educativo y en su barrio.

## CONTENIDOS

- Concepto de discapacidad: tipos, causas y realidades.
- Mitos y prejuicios comunes: desmontar ideas erróneas.
- Derechos y leyes de las personas con discapacidad: igualdad, accesibilidad, inclusión.
- Estrategias de comunicación inclusiva: cómo hablar y actuar respetuosamente.
- Importancia de la empatía y la solidaridad dentro y fuera del entorno escolar.
- Acciones concretas para promover la inclusión en el entorno escolar y comunitario.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Mínimo 2 profesionales por cada taller/sesión.
- Mínimo 2 talleres/sesiones por aula en horario lectivo (se acordará de forma previa).
- Aula con proyector y espacio para dinámicas.
- Presencia de personal docente en cada una de las sesiones/talleres realizados.
- Evaluación pre- post para conocer la realidad de cada aula (implicación del equipo docente). Al finalizar la actividad se entregará un informe de evaluación.
- Sesiones de 45 minutos/1 hora aproximadamente.

## TEMPORALIZACIÓN

Sesiones/talleres distribuidos en un curso escolar.

## COMO PARTICIPAR

Los centros educativos interesados deben contactar con los correos o teléfonos abajo indicados.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Apoyos a la Infancia y Adolescencia. C/Pintor Velázquez 19 (posterior)

Tlf.: 91.645.7.645/676.615.034. Web: <https://www.fundacion-amas.org/>

Correos: [patricia.fernandez@fundacion-amas.org](mailto:patricia.fernandez@fundacion-amas.org) [mar.marina@fundacion-amas.org](mailto:mar.marina@fundacion-amas.org)

# FORTALECIENDO LA INCLUSIÓN

DIRIGIDA A:	PROFESORADO
Profesorado desde 1º a 6º de Primaria	
TEMA	Discapacidad y educación inclusiva.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoger principales necesidades y demandas del centro educativo: profesorado y alumnado, en relación a la atención de personas con discapacidad.</li> <li>- Dotar a los docentes de estrategias para poder atender las diferentes necesidades que pueden aparecer en el aula y en contextos menos estructurados como el entorno de patio.</li> <li>- Compartir diferentes herramientas, instrumentos y materiales para facilitar el aprendizaje de los alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo.</li> <li>- Fomentar la participación comunitaria del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y de sus familias.</li> </ul>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación- recogida de información de los centros educativos que se acojan al proyecto: Sesiones de exploración de necesidades, intereses y expectativas para ofrecer sesiones personalizadas.</li> <li>- Sesiones de formación y asesoramiento al profesorado. Reuniones de casos.</li> <li>- Intervención en patios. Aplicación de estrategias para favorecer la inclusión y el tiempo compartido en patios y recreos.</li> <li>- Acompañamiento en la Transición Educativa ( a Educación primaria si se desarrolla en Proyecto en la etapa de infantil o Educación Secundaria, si es en la etapa de primaria) en los casos en los que exista una demanda explícita.</li> <li>- Acciones concretas para promover la inclusión en el entorno escolar y comunitario.</li> </ul>
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínimo 2 profesionales por cada taller/sesión. Aula con proyector.</li> <li>- Presencia de personal docente en cada una de las sesiones/talleres realizados.</li> <li>- Evaluación pre- post para conocer la realidad del equipo docente. Al finalizar la actividad se entregará un informe de evaluación.</li> <li>- Sesiones de 45 minutos/1 hora aproximadamente.</li> </ul>
TEMPORALIZACIÓN	Sesiones/talleres distribuidos en un curso escolar.
COMO PARTICIPAR	Los centros educativos interesados deben contactar con los correos o teléfonos abajo indicados.
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN	<p>Servicio de Apoyos a la Infancia y Adolescencia. C/Pintor Velázquez 19 (posterior)</p> <p>Tlf.: 916457645/676615034. web: <a href="https://www.fundacion-amas.org/">https://www.fundacion-amas.org/</a></p> <p>Correos: <a href="mailto:patricia.fernandez@fundacion-amas.org">patricia.fernandez@fundacion-amas.org</a> <a href="mailto:mar.marina@fundacion-amas.org">mar.marina@fundacion-amas.org</a></p>

## JUEVES EN FAMILIA

### DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

FAMILIAS

Público familiar.

### TEMA

Jueves en familia.

### OBJETIVOS

Proporcionar un espacio de difusión para artistas individuales o grupos emergentes, con prioridad para artistas de Móstoles, a la vez de dinamizar los centros culturales con propuestas escénicas, conciertos y otras actuaciones de pequeño formato para toda la familia.

### CONTENIDOS

El contenido es variado: magia, circo, danza, improvisación, música...etc.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Espacios adaptados para la proyección de filmografía.

### TEMPORALIZACIÓN

Esta propuesta de ocio se desarrolla en los centros culturales:

- El Soto, Joan Miró, Caleidoscopio y Villa de Móstoles, un jueves al mes, a las 18:00 h, con entrada gratuita.
- Se desarrolla de octubre a mayo.

### COMO PARTICIPAR

La entrada es libre.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Visitando la Web del Ayuntamiento de Móstoles [www.mostoles.es](http://www.mostoles.es) en el apartado de cultura se obtiene información detallada de los espectáculos de cada jueves. Además de las redes sociales y en cada centro cultural.

## CINE EN FAMILIA

### DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

FAMILIAS

Público familiar.

### TEMA

Cine en Familia. Programa de cultura donde se proyectan películas para toda la familia.

### OBJETIVOS

Disfrutar de encuentros familiares en torno al cine.

### CONTENIDOS

Películas actuales y grandes clásicos para ver en familia.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Espacios adaptados para la proyección de filmografía.

### TEMPORALIZACIÓN

Las proyecciones serán:

- Los sábados en el Centro Sociocultural El Soto a las 18:00 h.
- Los domingos a las 12:00 h en el Centro Sociocultural Norte-Universidad y las 18:00 h en el CSC Joan Miró.
- La entrada es gratuita hasta completar aforo.

### COMO PARTICIPAR

Las butacas son numeradas y se darán en la recepción del centro cultural hasta el comienzo de la proyección.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

[www.mostoles.es](http://www.mostoles.es) En el apartado de cultura está toda la programación por centro o llamando a los centros socioculturales.

## TALLERES ESPECIALES : NAVIDAD

### DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

FAMILIAS

Público familiar.

### TEMA

La temática versa sobre estas fechas entrañables: NAVIDAD.

### OBJETIVOS

Proporcionar a las familias un ocio de calidad y ayudar a la conciliación familiar.

### CONTENIDOS

Se realizan talleres variados para todas las edades, talleres de cocina, talleres de manualidades, talleres de magia... etc.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Los centros culturales proporcionan todos los materiales necesarios para la realización de las actividades.

### TEMPORALIZACIÓN

Programa de navidad: Mes de diciembre y primera semana de enero.

### COMO PARTICIPAR

La asistencia a todos los talleres es de forma gratuita.

Es necesario hacer una inscripción en la web del ayuntamiento [www.mostoles.es](http://www.mostoles.es)

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

[www.mostoles.es](http://www.mostoles.es) En el apartado de cultura se publica toda la Programación detallada de las actividades y además de cómo realizar la inscripción.

# VISITAS GUIADAS AL MUSEO DE LA CIUDAD

DIRIGIDO A:
INFANTIL PRIMARIA PROFESORADO FAMILIAS
Alumnado de infantil, primaria, secundaria, asociaciones y/o grupos.
TEMA
VISITA GUIADA AL MUSEO DE LA CIUDAD Y CASA-MUSEO ANDRÉS TORREJÓN.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar la evolución de la ciudad de Móstoles: población, trazado de la ciudad, estilos arquitectónicos...</li> <li>• Conocer los modos de vida del siglo XIX.</li> <li>• Destacar el papel de Móstoles en la Guerra de la Independencia contra la invasión francesa.</li> </ul>
CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitar el Museo de la Ciudad para conocer mejor la historia del siglo XIX hasta nuestros días.</li> <li>• Visitar la Casa donde vivió y murió Andrés Torrejón, alcalde ordinario de Móstoles en 1808.</li> </ul>
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD
Visita guiada por una especialista.
TEMPORALIZACIÓN
Esta actividad se desarrolla desde el mes de septiembre hasta junio.
CÓMO PARTICIPAR
Es necesario hacer una inscripción a través del Museo de la Ciudad.
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN
A través del tel. 916493791 y en el correo electrónico para solicitar la visita <a href="mailto:museociudad@mostoles.es">museociudad@mostoles.es</a>

# LA MAGIA DEL OTOÑO

## DIRIGIDO A:

INFANTIL

Alumnado 2º y 3º Educación Infantil.

## TEMA

El otoño: tiempo, colores, hojas, frutos y semillas, etc.

## OBJETIVOS

- Observar los cambios que se producen con la llegada del otoño, en el tiempo atmosférico, en el paisaje, la ropa, etc.
- Aprender las relaciones entre plantas y animales.
- Fomentar el respeto y el cuidado de naturaleza.

## CONTENIDOS

- El tiempo en otoño, lo vemos a través de un teatrillo de títeres, el calor en otoño es un problema.
- Formas de las hojas, diversidad.
- Los árboles, sus frutos y semillas de otoño.
- Recogemos diferentes semillas de árboles y realizamos su siembra, que se llevarán al colegio.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

## TEMPORALIZACIÓN

Mes de noviembre, en horario de 9,30 a 12,30 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

## COMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: [educacionambiental@ayto-mostoles.es](mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es)

# "R" QUE "R", PRACTICA LAS TRES "R"

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 3º y 4º de Educación Primaria.

## TEMA

Los residuos domésticos, cómo podemos colaborar para mejorar la salud del planeta.

## OBJETIVOS

- Concienciar sobre la problemática de los residuos.
- Crear aptitudes y actitudes para reducir los residuos que generamos y para mejorar la separación en origen.

## CONTENIDOS

- Presentación relacionada con los residuos domésticos y qué hacer con ellos.
- Juegos y dinámicas para entender la problemática de los residuos, lo importante que es: 1º REDUCIR, 2º RECICLAR y 3º REUTILIZAR
- Taller de elaboración de un juguete con material de desecho.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

## TEMPORALIZACIÓN

A lo largo del curso escolar los lunes y jueves, una hora y media por grupo.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

## CÓMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: [educacionambiental@ayto-mostoles.es](mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es)

# ¿QUIÉN ES QUIÉN?

## LA NATURALEZA EN LA CIUDAD

### DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º de Educación Primaria.

### TEMA

Conocer la especies animales y vegetales que comparten espacio con nosotros en la ciudad.

### OBJETIVOS

- Concienciar sobre la problemática de la desaparición de especies animales y vegetales por la acción humana.
- Crear aptitudes y actitudes para reducir el impacto sobre especies, creando un ambiente adecuado de convivencia con ellas.

### CONTENIDOS

- Presentación relacionada con los animales y plantas de las ciudades.
- Juegos y dinámicas para entender la problemática de extinción de especies y aparición de plagas.
- Taller de elaboración de comederos y bebederos para pájaros.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

### TEMPORALIZACIÓN

A lo largo del curso escolar, en el mes de octubre y junio, en horario de 9,30 a 13:00 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación de los docentes en el desarrollo de la misma.

### CÓMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: [educacionambiental@ayto-mostoles.es](mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es)

# EL HUERTO DE MANOLETE

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 1º y 2º de Educación Primaria.

## TEMA

El huerto: reconocimiento de hortalizas, partes comestibles de cada planta, semillado, cuidado de los plantones y trabajos en el huerto. Cultivar sin tóxicos imitando a la sabia naturaleza.

## OBJETIVOS

- El huerto: reconocimiento de hortalizas, partes comestibles de cada planta, semillado, cuidado de los plantones y trabajos en el huerto. Cultivar sin tóxicos imitando a la sabia naturaleza.
- Despertar el interés de forma activa al cultivo de hortalizas.
- Fomentar hábitos de comida saludable.
- Fomentar el respeto y el cuidado de la naturaleza a través del disfrute.

## CONTENIDOS

- Conocemos y trabajamos en el huerto de temporada.
- Semillado de hortalizas que se llevarán y cuidarán en la clase.
- Juegos relacionados con la fauna auxiliar del huerto y con las partes comestibles.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

## TEMPORALIZACIÓN

Meses de marzo, abril y mayo, en horario de 9,30 a 13,00 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

## CÓMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: [educacionambiental@ayto-mostoles.es](mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es)

## ESCAPEZONE

## "CÁRGATE DE BUENA ENERGÍA"

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 6º de Educación Primaria.

## TEMA

El Cambio climático, como podemos reducir la huella de carbono.

## OBJETIVOS

- Concienciar de la necesidad de ahorrar energía para ayudar al clima.
- Valorar las otras maneras de producir energía, no dependientes de los combustibles fósiles.
- Descubrir maneras de reducir las emisiones de efecto invernadero por el transporte

## CONTENIDOS

- La relación entre el uso de la energía, el transporte y el cambio climático.
- Ahorro energético.
- Inventos solares.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

## TEMPORALIZACIÓN

En los meses de diciembre, enero y marzo, en horario de 9,30 a 13 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

## COMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: [educacionambiental@ayto-mostoles.es](mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es)

# ESPIRULINA

## "EL ALIMENTO MAS ANTIGUO DEL FUTURO"

<b>DIRIGIDA A:</b>
PRIMARIA
Alumnado de 6º de Educación Primaria.
<b>TEMA</b>
Propiedades de la espirulina.
<b>OBJETIVO</b>
Taller práctico para conocer los diferentes aspectos del cultivo de espirulina y su importancia como alimento para el futuro del planeta, donde se trabaja puntos como la toma de parámetros, observación y conteo en el microscopio, cultivo, cosecha y aplicación como bioestimulante para hortalizas.
<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Origen de la Espirulina.</li><li>- Importancia nutricional.</li><li>- Cultivo y cosecha</li><li>- Toma de datos: ph, conteo, contaminación, conductividad, etc.</li></ul>
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>
Monitores en colaboración con GAIA Espirulina y material para impartir el taller.
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Durante todo el curso escolar, con duración de 1 hora por grupo.
La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación de los docentes en el desarrollo de la misma.
<b>CÓMO PARTICIPAR</b>
Enviendo un correo electrónico para ampliar información y concretar grupos y horarios a: <a href="mailto:actividadesmedioambiente@ayto-mostoles.es">actividadesmedioambiente@ayto-mostoles.es</a>
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>
Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: <a href="mailto:actividadesmedioambiente@ayto-mostoles.es">actividadesmedioambiente@ayto-mostoles.es</a>

# RIESGO EN EL USO DE INTERNET Y REDES SOCIALES. "PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR" (PLAN PISEE)

DIRIGIDO A:	PRIMARIA	FAMILIAS
Alumnado de 6º de Primaria. Posibilidad de organización de charlas puntuales con la participación de familias, siempre en el ámbito del centro educativo.		
<b>TEMA</b>		
Riesgos en el uso de Internet y las Redes Sociales.		
<b>OBJETIVOS</b>		
Identificar los principales riesgos que implica el uso de las TICs. Cómo pedir ayuda.		
<b>CONTENIDOS</b>		
Sesión informativa de una hora de duración aprox. del tema propuesto. La actividad se realiza en el aula del centro.		
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>		
Se llevarán a cabo por un/a agente del Cuerpo de Policía Municipal de Móstoles.		
Se requiere aula con proyector y equipo de audio para la visualización de presentaciones y videos.		
Para mejor aprovechamiento, las charlas se imparten grupo a grupo, sin posibilidad de juntar dos o más grupos en salón de actos o similares.		
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		
Las charlas se ofertan al comienzo del curso escolar a los centros educativos y se imparten a lo largo del mismo, dando un margen de un mes aprox. para su programación. Se tienen en cuenta las agendas de los centros y de los/as agentes encargadas de su impartición (sin dedicación exclusiva a esta actividad).		
<b>CÓMO PARTICIPAR</b>		
Se pone a disposición de los centros interesados el correo electrónico para contactar <a href="mailto:policia-tutor@ayto-mostoles.es">policia-tutor@ayto-mostoles.es</a>		
Tendrán prioridad los centros en los que se haya detectado una problemática especial.		
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>		
Policía Municipal de Móstoles: <a href="mailto:policia-tutor@ayto-mostoles.es">policia-tutor@ayto-mostoles.es</a>		

# DETECTIVES DIGITALES: USO RESPONSABLE DE LAS TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO (TRICO)

## DIRIGIDA A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Primaria.

## TEMA

En este taller los niños y niñas tendrán que superar diferentes pruebas y retos para descubrir los secretos de Internet y convertirte en usuario experto y seguro. Habrá pruebas para detectar noticias falsas, proteger la identidad digital, descubrir comportamientos peligrosos y aprender a usar la tecnología con respeto y responsabilidad.

## OBJETIVOS

En el taller se realizarán divertidas pruebas y retos donde tendrán que descubrir pistas, resolver misterios digitales y demostrar tus habilidades como detective.

- Reconocer la importancia de crear contraseñas seguras para proteger la identidad digital.
- Identificar riesgos relacionados con la comunicación con personas desconocidas en entornos digitales.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y diferenciar información verdadera de falsa.
- Reflexionar sobre el uso equilibrado del tiempo frente a las pantallas.
- Promover la empatía y el respeto en la comunicación digital.
- Tomar conciencia de que cada persona es responsable de su comportamiento en Internet y puede decidir cómo interactuar de forma segura y saludable.

## CONTENIDOS

- Seguridad digital: contraseñas seguras.
- Privacidad en línea: relación con personas desconocidas.
- Pensamiento crítico ante contenidos digitales (fake news).
- Gestión del tiempo frente a pantallas.
- Comunicación respetuosa en redes y videojuegos.
- Autonomía digital: capacidad de decisión en el uso de Internet

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega.

La actividad se desarrollará en el aula y requiere ordenador y proyector.

## TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros educativos solicitaran la actividad en el Servicio de Prevención del SPANT.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Referente SPANT: Silvia Allué Tel. 653.94.14.44 [spant@puntomega.es](mailto:spant@puntomega.es)

# CRIANZA DIGITAL: ACOMPAÑAR, PROTEGER Y EDUCAR

26

## DIRIGIDO A:

			FAMILIAS
--	--	--	----------

Familias de alumnado de Educación Infantil y Primaria.

## TEMA

Este taller aborda cómo las tecnologías de la información y la comunicación influyen en la dinámica familiar, destacando tanto sus beneficios como los riesgos y proporciona estrategias prácticas para establecer normas, educar sobre el uso seguro y responsable y fomentar un uso equilibrado y consciente de las tecnologías.

## OBJETIVOS

- Sensibilizar a las familias sobre el impacto de las TRICO (Tecnologías de relación, información, comunicación y Ocio) en la vida familiar.
- Facilitar herramientas prácticas para establecer límites y normas claras en el uso de la tecnología en el hogar.
- Fomentar una reflexión conjunta para promover un equilibrio saludable entre el uso de las TRICO y las actividades familiares.

## CONTENIDOS

Los talleres constan de 1 sesión de unos 90 minutos de duración.

- ¿Qué usan nuestros hijos e hijas en internet? Redes sociales, aplicaciones, videojuegos.
- Beneficios y riesgos. Diferencia entre uso, abuso y adicción, indicadores de riesgo.
- La importancia del establecimiento de normas como estrategia de prevención.
- Recomendaciones para un uso responsable y respetuoso.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en un aula y requiere ordenador y proyector.

## TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

## COMO PARTICIPAR

Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud y recibir la posibilidad de fechas y horarios.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Referente en el SPANT: Silvia Allué Telf. 653.94.14.44 [spant@puntomega.es](mailto:spant@puntomega.es)

# SMART SCHOOL: PACTO DE CENTRO PARA UN USO DIGITAL RESPONSABLE

DIRIGIDA A:	PROFESORADO	FAMILIAS
Familias de alumnado de Infantil y Primaria.		
TEMA		
<p>El Pacto de Familias es una iniciativa comunitaria que tiene como objetivo principal retrasar la edad de acceso al primer teléfono móvil con conexión a internet por parte de niños y niñas, así como promover un uso consciente, saludable y acompañado de la tecnología en el entorno familiar y escolar.</p>		
OBJETIVO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a familias y docentes sobre el impacto del uso temprano de dispositivos digitales en la infancia y adolescencia.</li> <li>• Presentar y promover el "Pacto de centro por un uso digital responsable" como una herramienta colectiva de prevención y acompañamiento.</li> <li>• Fomentar la corresponsabilidad educativa entre escuela y familia para un uso más saludable de la tecnología.</li> <li>• Ofrecer pautas prácticas de educación digital positiva y estrategias de control y acompañamiento adaptadas a cada etapa evolutiva.</li> </ul>		
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto actual y riesgos asociados: Analizar cómo el uso temprano e intensivo de pantallas impacta en la salud y el desarrollo de niños/as y adolescentes.</li> <li>• El pacto de centro: Presentar una propuesta conjunta para retrasar el acceso al móvil y fomentar un uso digital responsable desde el ámbito escolar y familiar.</li> <li>• Estrategias educativas prácticas: Ofrecer herramientas y pautas claras para acompañar, limitar y educar en el buen uso de la tecnología tanto en casa como en el aula.</li> </ul>		
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD		
<p>La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en un aula y requiere ordenador y proyector.</p>		
TEMPORALIZACIÓN		
<p>La actividad se puede realizar a lo largo de todo el curso escolar.</p>		
COMO PARTICIPAR		
<p>Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud.</p>		
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN		
<p>Referente SPANT: Silvia Allué Tel. 653.94.14.44 <a href="mailto:spant@puntomega.es">spant@puntomega.es</a></p>		

# TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO (TRICO)

## DIRIGIDA A:

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria, docentes y familias.

## TEMA

Programa de prevención del uso inadecuado de TRICO (Tecnologías de Relación, Información, Comunicación y Ocio)

## OBJETIVO

Reducir los factores de riesgo e incrementar los factores de protección relacionados con el uso inadecuado de las Tecnologías de la Relación, Información, Comunicación y Ocio (TRICO) a los que se expone el alumnado que conforma la población destinataria final del programa.

### Objetivos específicos:

- Promover un ocio saludable (alternativa a las TRICO) y para potenciar el proceso de maduración cognitivo, emocional y social.
- Desarrollar una visión crítica sobre el uso inadecuado de las Tecnologías y sus consecuencias: distinción entre uso responsable y uso inadecuado, principales señales de riesgo.
- Proporcionar al alumnado formación, herramientas y pautas adecuadas para minimizar los riesgos y fomentar el uso adecuado y responsable de las TRICO (Internet, redes sociales teléfonos móviles y videojuegos).

## CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar para os grupos destinatarios del Programa serán adaptados a las necesidades y capacidades de los escolares según edad y su uso de las tecnologías.

- Uso y utilidad de los dispositivos electrónicos (móviles, Tablet...), manejo responsable y seguro, conciencia emocional, identificación de emociones.
- Netiqueta en internet, huella digital. Conociendo la I.A. usos y riesgos.
- Ocio y tiempo libre. Alternativas. Autoestima, confianza, assertividad.
- Desarrollo del pensamiento crítico: Acciones, consecuencias del uso de las TRICO (especialmente con los móviles, Tablet, portátiles: redes sociales, juegos, compras ...).
- Habilidades de sociales, actuaciones antes situaciones conflictivas en internet: ciberbullying, cibergrooming, sexting.
- Redes sociales: seguridad, control y protección de la privacidad. Identificación de fakes.
- Dependencia emocional y pérdida de control. Comunicación respetuosa. Escucha activa.
- Empatía. Trabajo en equipo y crítica constructiva.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Talleres en horario lectivo dentro del as aulas de los centros que se adscriban al programa, en espaciosa que proporcionen los ayuntamientos para los campamentos .

## TEMPORALIZACIÓN

Se implementará en el curso 2025/2026 en el periodo lectivo, horario de mañana y campamentos de verano). Se impartirá un taller por aula y cada taller son 4 sesiones de 50 min de duración.

Talleres para docentes de 2 horas de duración.

## CÓMO PARTICIPAR

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud. Tel: 913702203. Email: [prevencion.adicciones@salud.madrid.org](mailto:prevencion.adicciones@salud.madrid.org)

# AULA DE SALUD PÚBLICA

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 4º Y 5º de Educación Primaria.

## TEMA

Actividades Saludables.

## OBJETIVOS

Promover los estilos de vida saludable en la infancia mediante la participación en talleres de educación para la salud en un entorno específico fuera del aula.

## CONTENIDOS

TALLERES: Prevención de accidentes. Alimentación y ejercicio. Desayuno saludable. El sistema inmunológico y las vacunas. Prevención del tabaquismo. Seguridad alimentaria.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Exhibición de un vídeo infantil con distintas situaciones cotidianas en relación a la salud.

Este espacio cuenta con equipamiento específico para la realización de los seis talleres en los que participan un máximo de 30 escolares y en el que una vez finalizados los talleres, se hace entrega del **CARNET DE AGENTE DE SALUD PÚBLICA** junto a otros materiales.

Esta actividad no incluye el transporte.

## TEMPORALIZACIÓN

De octubre a mayo, durante 3 horas en horario de 9:00 a 13:00 h (según preferencias del centro).

## CÓMO PARTICIPAR

La visita se desarrolla por la mañana, de 9 a 13, en grupos de 30 alumnos aprox., reservando fechas junto a la siguiente información: centro educativo, nº de aulas, nº de alumnado, persona de contacto, correo y teléfono. La reserva se realiza a través de correo electrónico:

[aulasaludpublica@salud.madrid.org](mailto:aulasaludpublica@salud.madrid.org).

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

El Aula salud pública se encuentra en C/ San Martín de Porres, 6. 28935 Madrid.

Más información en el portal Web de la Comunidad de Madrid:

<http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica>

Correo-e: [aulasaludpublica@salud.madrid.org](mailto:aulasaludpublica@salud.madrid.org)

# DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnado de 1º-2º y 5º-6º de Educación Primaria y Educación Especial, docentes y familias.

## TEMA

Alimentación. Higiene Bucodental. Actividad Física.

## OBJETIVOS

- Mejorar el hábito del desayuno y el de higiene bucodental de los escolares de Educación Primaria y Educación Especial de la Comunidad de Madrid.
- Aprender en qué consiste un desayuno saludable y su importancia para la salud entre los escolares.
- Profesorado y familias adquirirán los conocimientos necesarios para reforzar un desayuno saludable.
- Demostración de la técnica de cepillado de dientes eficaz por parte de los escolares de 1er y 3er Ciclo de Educación Primaria y escolares de Educación Especial
- Sensibilizar a toda la comunidad escolar sobre la importancia de los hábitos relacionados con el desayuno saludable y el mantenimiento de hábitos de higiene bucodental.

## CONTENIDOS

- Sesión "Práctica de Desayuno Saludable" con escolares de 1º y/o 2º de primaria o de educación especial.
- Sesión "Tú Decides tu Desayuno" con escolares de 5º y/o 6º de primaria.
- Sesión educativa en aula de Higiene Bucodental con escolares de 1º y/o 2º, 5º y/o 6º de primaria más refuerzo de la sesión sobre el desayuno.
- Sesión formativa con las familias y/o profesorado del alumnado de educación primaria y de educación especial.
- Actividad con las familias del alumnado que haya realizado una actividad anterior de 1º, 2º, 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Especial "Hoy Desayunamos Juntos".

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Asesoramiento de los profesionales de Salud Pública.

Material educativo de educación para la salud para impartir los talleres, así como alimentos para la práctica del desayuno para el alumnado.

Profesionales de los Centros de Salud para impartir los talleres para el alumnado (máximo 2 aulas por taller), para la sesión informativa para el profesorado y para la sesión informativa para familias. La evidencia indica que la consecución de los objetivos del proyecto mejora con el refuerzo de las personas adultas que conviven con los menores por lo que se anima a organizar alguna sesión paralela con familias.

Posibilidad de práctica de higiene bucodental.

Posibilidad de participar en el concurso "Hoy desayunamos juntos" con el apoyo de las familias.

La actividad se desarrollará en el comedor del centro educativo y requiere la preparación previa del espacio para desarrollar la actividad por parte de profesionales sanitarios y la implicación de los docentes en la preparación y desarrollo de la actividad.

## TEMPORALIZACIÓN

Fechas por determinar. La información se actualiza en la Web de la Comunidad de Madrid:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros interesados deben solicitar la participación en el programa al Área de Nutrición y Estilos de Vida:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

Antes de completar el formulario de inscripción, los centros educativos cuyos talleres serán impartidos por profesionales sanitarios de Atención Primaria, deberán haber acordado previamente las fechas de realización de dichos talleres con estos profesionales. En la web se podrá consultar el plazo de inscripción de cada edición.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Más información en la misma Web y en el E-mail: [desayunosaludable@salud.madrid.org](mailto:desayunosaludable@salud.madrid.org)

# PROGRAMA "SALUDATUVIDA"

## DIRIGIDO A:

PROFESORADO

Profesorado de 2º ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria.

## TEMA

Alimentación, Actividad física, Bienestar y salud emocional, Salud afectivo-sexual, Prevención de adicciones.

## OBJETIVOS

Fomentar el desarrollo de estilos de vida saludable y el bienestar emocional en la infancia y la adolescencia como parte primordial de la educación integral.

## CONTENIDOS

Aborda la alimentación saludable, la actividad física, la prevención de adicciones, la educación afectivo-sexual y el fomento del bienestar emocional, adaptando éstos módulos a cada etapa y curso educativo.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Formación online al profesorado interesado en participar en el programa, y una vez superada ésta, se facilitan una serie de actividades interactivas para desarrollar con el alumnado en el aula.

El profesorado participante puede descargar el material que se trabaja a lo largo del programa.

## TEMPORALIZACIÓN

Dos ediciones por curso escolar.

## CÓMO PARTICIPAR

Inscribiéndose a través del formulario habilitado en la página:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

(cuando se encuentre abierto el periodo de preinscripción)

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Aula salud pública en portal web de la Comunidad de Madrid:

<http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica>

Correo-e: [aulasaludpublica@salud.madrid.org](mailto:aulasaludpublica@salud.madrid.org)

## CAMINANDO HACIA LA PUBERTAD

DIRIGIDA A:	PRIMARIA	FAMILIAS	PROFESORADO
Alumnado de 6º de primaria, familias y profesorado.			
<b>TEMA</b>			
Abordar el paso de la infancia a la pubertad.			
<b>OBJETIVO</b>			
Facilitar información sobre los cambios bio-psico-sociales que caracterizan a la etapa de la pubertad y afrontar mejor la etapa de la adolescencia.			
<b>CONTENIDOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Que es la pubertad.</li> <li>✓ Hábitos de higiene.</li> <li>✓ La menstruación y la espermiogénesis.</li> <li>✓ Qué pasa con el cerebro: emociones y sensaciones.</li> </ul>			
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>			
Una sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales de la Escuela Municipal de Salud del Ayuntamiento de Móstoles. La sesión se desarrollará en el mismo aula y se requiere ordenador y proyector. Cada sesión se desarrollará en un aula. Si se van a pedir varias aulas procurar que el horario de las mismas fuera continuado.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			
La actividad se impartirá en los meses de Abril y Mayo de 2026.			
<b>COMO PARTICIPAR</b>			
Los centros educativos pueden solicitar la actividad en el correo <a href="mailto:escuelasalud@mostoles.es">escuelasalud@mostoles.es</a> entre el 15 de septiembre y el 15 de noviembre de 2025.			
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>			
Escuela Municipal de Salud. Teléfono: 91.664.76.22 , de lunes a viernes en horario de 9:00 a 14:00h Correo: <a href="mailto:escuelasalud@mostoles.es">escuelasalud@mostoles.es</a>			

# TALLER REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA

DIRIGIDA A:	PRIMARIA	PROFESORADO	FAMILIAS
Alumnos y alumnas de 6 a 12 años, profesorado del centro y familias.			
TEMA	Reanimación Cardio-pulmonar Básica.		
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer situación de inconsciencia y de parada cardio-respiratoria.</li> <li>• Enseñar pasos de reanimación cardiopulmonar.</li> <li>• Aprender la posición de seguridad.</li> <li>• Aprender el algoritmo de actuación ante atragantamiento.</li> </ul>		
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primeros auxilios. Método PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.</li> <li>2. Algoritmo de Reanimación Cardiopulmonar.</li> <li>3. Atragantamiento. Maniobra Heimlich.</li> </ol>		
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD	Una sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.		
TEMPORALIZACIÓN	Durante el curso escolar 2025-26. Preferiblemente a partir de Febrero 2026.		
CÓMO PARTICIPAR	<p>La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre centro escolar, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.</p> <p>La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del centro escolar, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.</p>		
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN	<p>Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.</p> <p>A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud. Correo-e: <a href="mailto:daoeste@salud.madrid.org">daoeste@salud.madrid.org</a> y <a href="mailto:cnieta@salud.madrid.org">cnieta@salud.madrid.org</a> Tfno: 91.648.91.71</p>		

# SALUD Y BIENESTAR BUCODENTAL

## DIRIGIDA A:

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnos y alumnas de 6 a 12 años, profesorado y familias.

## TEMA

Higiene y Valoración Bucodental.

## OBJETIVO

1. Sensibilizar a la comunidad escolar (alumnado, profesorado y familias) sobre la importancia de los hábitos de higiene bucodental (alimentación, hábitos funcionales, hábitos parafuncionales).
2. Proporcionar información y conocimientos específicos de su aparato bucodental (anatómicos, fisiológicos y patológicos: caries, gingivitis).
3. Taller de la correcta técnica de cepillado bucodental.
4. Valorar salud oral de los alumnos y alumnas.
5. Informar a las familias (servicio público y seguimiento de salud bucodental en Atención Primaria)

## CONTENIDOS

1. Charla participativa. 2. Taller del cepillado bucodental. 3. Valoración de la salud oral.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

**Recursos:** Profesionales de la unidad de salud bucodental del centro de salud, material audiovisual, fantomas, material de exploración oral y consentimiento parental, cartas personalizadas informativas para padres/madres/tutores legales.

**Requisitos:** para la práctica del cepillado: traer de casa el cepillo de dientes propio y para la valoración de la salud oral: consentimiento firmado por padres/madres/tutores legales.

## TEMPORALIZACIÓN

1 actividad/curso académico.

## COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.

A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.

Correo-e: [daoeste@salud.madrid.org](mailto:daoeste@salud.madrid.org) y [cnierto@salud.madrid.org](mailto:cnierto@salud.madrid.org) Tfno: 91.648.91.71

# USO PRUDENTE DE ANTIBIÓTICOS

## ¡TÚ TIENES ALGO QUE APORTAR!

### DIRIGIDA A:

PRIMARIA

Población entre 7 - 12 años.

### TEMA

Sensibilización uso inadecuado de los antibióticos.

### OBJETIVO

Sensibilizar y concienciar a la población entre 7- 12 años del riesgo de incremento de resistencias bacterianas con el uso inadecuado de los antibióticos.

### CONTENIDOS

**Para la actividad dirigida a niños de 7 a 11 años:** Introducción a los microbios: qué son, tipos principales, qué tamaño tienen, si son beneficiosos/perjudiciales y ejemplos. Qué son las infecciones y cómo prevenirlas (medidas de higiene como p.ej lavado de manos/vacunas). Introducción al sistema inmune. Tratamiento sintomático de las infecciones. Introducción a los antibióticos y al concepto de resistencias.

**Para la actividad dirigida a niños de 11 a 12 años:** Qué son los antibióticos y para qué se utilizan. Qué es la resistencia a los antibióticos y por qué se produce. Qué es el PRAN (Plan nacional frente a las Resistencias a los Antibióticos) y cuáles son sus objetivos. El concepto OneHealth. Lo que se puede hacer para que los antibióticos sigan funcionando: Adoptar medidas para prevenir las infecciones. Evitar la automedicación. Tomar el antibiótico durante el tiempo prescrito. Seguir las instrucciones de la prescripción diferida.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

1 sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.

### TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar. Preferiblemente a partir de Febrero 2026.

### CÓMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre del centro, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada. La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.

A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.

Correo-e: [daoeste@salud.madrid.org](mailto:daoeste@salud.madrid.org) Tfno: 916489171

# ACOSO ESCOLAR (PLAN PISEE)

DIRIGIDO A:	PRIMARIA	FAMILIAS
Alumnado de 6º de Primaria. Posibilidad de organización de charlas puntuales con la participación de familias, siempre en el ámbito del centro educativo.		
TEMA	Acoso escolar.	
OBJETIVOS	Identificar la importancia de la problemática del acoso escolar e identificarla. Cómo pedir ayuda.	
CONTENIDOS	Sesión informativa de una hora de duración aprox. del tema propuesto. La actividad se realiza en el aula del centro.	
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD	<p>Se llevarán a cabo por un/a agente del Cuerpo de Policía Municipal de Móstoles.</p> <p>Se requiere aula con proyector y equipo de audio para la visualización de presentaciones y videos.</p> <p>Para mejor aprovechamiento, las charlas se imparten grupo a grupo, sin posibilidad de juntar dos o más grupos en salón de actos o similares.</p>	
TEMPORALIZACIÓN	Las charlas se ofertan al comienzo del curso escolar a los centros educativos y se imparten a lo largo del mismo, dando un margen de un mes aprox. para su programación. Se tienen en cuenta las agendas de los centros y de los/as agentes encargadas de su impartición (sin dedicación exclusiva a esta actividad).	
COMO PARTICIPAR	Los centros interesados deben solicitar la actividad al correo electrónico para contactar.	
Tendrán prioridad los centros en los que se haya detectado una problemática especial.		
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN	Policía Municipal de Móstoles: <a href="mailto:policia-tutora@ayto-mosoles.es">policia-tutora@ayto-mosoles.es</a>	

# INCIDENTES DE ODIO Y DISCRIMINACIÓN (PLAN PISEE)

37

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

FAMILIAS

Alumnado de 6º de Primaria. Posibilidad de organización de charlas puntuales con la participación de familias, siempre en el ámbito del centro educativo.

## TEMA

Incidentes de odio y discriminación.

## OBJETIVOS

Ahondar en el fenómeno de la discriminación y sus efectos. Cómo pedir ayuda.

## CONTENIDOS

Sesión informativa de una hora de duración aprox. del tema propuesto. La actividad se realiza en el aula del centro.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se llevarán a cabo por un/a agente del Cuerpo de Policía Municipal de Móstoles.

Se requiere aula con proyector y equipo de audio para la visualización de presentaciones y videos.

Para mejor aprovechamiento, las charlas se imparten grupo a grupo, sin posibilidad de juntar dos o más grupos en salón de actos o similares.

## TEMPORALIZACIÓN

Las charlas se ofertan al comienzo del curso escolar a los centros educativos y se imparten a lo largo del mismo, dando un margen de un mes aprox. para su programación. Se tienen en cuenta las agendas de los centros y de los/as agentes encargadas de su impartición (sin dedicación exclusiva a esta actividad).

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros interesados deben solicitar la actividad al correo electrónico para contactar.

Tendrán prioridad los centros en los que se haya detectado una problemática especial.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Policía Municipal de Móstoles: [policia-tutor@ayto-mosoles.es](mailto:policia-tutor@ayto-mosoles.es)

# PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA HACIA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

## DIRIGIDO A:

		PROFESORADO	FAMILIAS
--	--	-------------	----------

Familias y profesorado de Educación infantil y primaria FAMPA y AMPAS.

## TEMA

LOPIVI. Coordinador/a/Delegada de Bienestar según destinatarios.

## OBJETIVOS

- Conocer las bases del marco legal de protección para menores ante situaciones de violencia en el entorno familiar y escolar.
- Obtener claves para el reconocimiento e identificación de posibles situaciones de violencia en niñas, niños y adolescentes.
- Cómo actuar ante una situación de maltrato infantil.
- Conocer los principales recursos municipales de derivación.

## CONTENIDOS

- Conceptos claves de la LOPIVI (Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y adolescencia frente a la VIolencia).
- Formas de violencia contra niños, niñas y adolescentes.
- Protocolos de actuación ante sospecha de maltrato o abuso sexual infantil.
- Derivación e intervención de los Servicios Sociales Municipales.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Técnicos del Programa de Prevención de Servicios Sociales de Móstoles, que impartirán la sesión.
- Desplazamiento al centro escolar.
- Será necesario ordenador y proyector.

## TEMPORALIZACIÓN

1,5h de duración.

Día de intervención: jueves.

## COMO PARTICIPAR

Hacer la solicitud con días propuestos al correo: [prevencionssocialmostoles.es](mailto:prevencionssocialmostoles.es)

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Para mas información mandar un correo a: [prevencionssocialmostoles.es](mailto:prevencionssocialmostoles.es)

# CONVIVENCIA BASADA EN BUENOS TRATOS ENTRE IGUALES

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnado de 1º a 6º de primaria. Familias y profesorado.

## TEMA

Convivencia basado en buenos tratos entre iguales.

## OBJETIVOS

- Fomentar una identidad grupal basada en el autocuidado y el cuidado mutuo.
- Identificar las emociones propias y ajenas, aprendiendo a gestionarlas satisfactoriamente.
- Fomentar el valor de la igualdad y la importancia del respeto hacia el propio cuerpo y hacia todas las personas.

## CONTENIDOS

Una sesión/taller por aula, en horario lectivo. Idealmente 2 sesiones por grupo, en semanas correlativas.

Metodología adaptada según edad/ciclo (dinámicas grupales, reflexión grupal, etc.)

Conveniencia de sesión formativa con profesorado y familias, en tanto agentes socializadores y educadores, transmisores de valores igualitarios y no sexistas.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una o dos profesionales del Área de Igualdad por sesión/taller.

Las sesiones se desarrollarán en el aula de cada grupo de cada centro educativo. Requiere preparación previa del espacio, posibilidad de proyector, pizarra e implicación de docentes.

Se podrán ofertar un número limitado de sesiones, en función de la disponibilidad de las técnicas del Área de Igualdad.

## TEMPORALIZACIÓN

Las solicitudes se ofertan a partir de septiembre del curso 2025/2026 y se comenzaran a impartir a partir de ese mismo momento, en función de la disponibilidad.

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros interesados contactarán con el Área de Igualdad de la Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación, del Ayuntamiento de Móstoles, a partir de que se lance la oferta.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Área de Igualdad. 916647610, [cigualdad@mostoles.es](mailto:cigualdad@mostoles.es)

Área de Igualdad: contactar con Agentes de Igualdad y Educadora Social.

# PROTECCIÓN FRENTA A LA VIOLENCIA Y LA NO DISCRIMINACIÓN

40

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Primaria.

## TEMA

Protección frente a la violencia y la no discriminación.

## OBJETIVOS

- Dar a conocer la Convención de derechos de Infancia entre el alumnado.
- Promover actitudes y comportamientos basados en el respeto, la igualdad y la no violencia, fortaleciendo la diversidad y el rechazo ante todo tipo de discriminación.
- Diferenciar situaciones que vulneran la integridad personal (acoso escolar) así como herramientas para prevenirlas.
- Comprender qué es la discriminación y por qué atenta contra los derechos de las personas.
- Fomentar el compromiso personal desde la tolerancia y la aceptación de la diferencia.

## CONTENIDOS

1<sup>a</sup> sesión: Acercar la Convención de Derechos de infancia de manera comprensible para que niños y niñas pueden conocer y comprender sus derechos.

Identificar distintos tipos de violencia y estereotipos asociados.

Trabajar con ejemplos concretos identificando posibles situaciones de acoso escolar.

2<sup>a</sup> sesión: Identificar los diferentes tipos de discriminación: causas y consecuencias.

Reconocer el valor de la diversidad y promover un trato igualitario mediante el desarrollo de habilidades que fomenten la convivencia escolar.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

El taller se desarrolla en el aula del colegio y en presencia del tutor/a del alumnado.

Un/a formador/a desarrollará el taller de manera amena, participativa y dinámica. Se apoya en contenido audiovisual y a través de material preparado específicamente para la actividad.

Al finalizar se entregará al alumnado y tutor/a una breve evaluación para recoger la opinión sobre el taller y también ideas y/o aportaciones que quieran hacernos.

## TEMPORALIZACIÓN

45 minutos cada sesión con una semana de diferencia entre una y otra (2 sesiones por aula).

## COMO PARTICIPAR

En septiembre retomamos el contacto con los centros con la oferta de las temáticas y con la opción de una reunión online de presentación del proyecto.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Ponte en contacto con la Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación.

Marta Aguilera. [maguileraya@mostoles.es](mailto:maguilera@mostoles.es) Telf.: 91 664 67 85 (Ext. 5107), 659 76 50 45

# AMISTADES SALUDABLES: CREANDO VÍNCULOS FUERTES Y SEGUROS

<b>DIRIGIDA A:</b>	PRIMARIA		
Alumnado de 5º y 6º PRIMARIA.			
<b>TEMA</b>			
"Amistades Saludables: Creando Vínculos Fuertes y Seguros"			
<b>OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar características de amistades saludables.</li> <li>• Distinguir comportamientos negativos.</li> <li>• Fomentar la empatía y el respeto.</li> <li>• Crear un ambiente de apoyo.</li> </ul>			
<b>CONTENIDOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición de Amistad saludable.</li> <li>✓ Comportamientos perjudiciales.</li> <li>✓ Implementar actividades que promuevan la colaboración y la empatía entre los participantes.</li> <li>✓ Resolución de conflictos.</li> <li>✓ Facilitar espacios donde los niños y las niñas puedan compartir experiencias y sentimientos sobre sus relaciones.</li> </ul>			
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad dinámica y participativa, con el apoyo en materiales audiovisuales y los específicos de la actividad.</li> <li>• Al terminar la actividad se entregará tanto al alumnado como al profesor o profesora participante una ficha de evaluación</li> <li>• Para que se puede desarrollar la actividad es imprescindible que el tutor/a este presente en la actividad.</li> </ul>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			
45 minutos cada sesión con una semana de diferencia entre una y otra (2 sesiones por aula).			
<b>CÓMO PARTICIPAR</b>			
En septiembre retomamos el contacto con los centros con la oferta de las temáticas y con la opción de una reunión online de presentación del proyecto.			
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>			
Ponte en contacto con la Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación.			
Marta Aguilera <a href="mailto:maguileray@mostoles.es">maguileray@mostoles.es</a> 91 664 67 85 (Ext. 5107) 659 76 50 45			

# CONÉCTATE AL BUEN TRATO

## DIRIGIDA A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º de PRIMARIA.

## TEMA

Buen trato.

## OBJETIVOS

- Dar a conocer la Convención de Derechos de Infancia entre el alumnado.
- Promover los principios de respeto mutuo y empatía fomentando el reconocimiento del otro como igual en dignidad y derechos.
- Reconocer cómo se relaciona el buen trato con el respeto a la identidad, la imagen y la intimidad personal.
- Identificar el riesgo asociado al uso de las tecnologías impulsando una actitud de responsabilidad digital entre iguales.

## CONTENIDOS

1ª sesión: Acercar la Convención de Derechos de infancia de manera comprensible para que niños y niñas pueden conocer sus derechos. Buen trato, habilidades sociales y gestión de conflictos asociados a la convivencia escolar. Comunicación verbal y no verbal, asertividad y escucha activa.

2ª sesión: Trabajar sobre el derecho a la intimidad, privacidad y propia imagen como parte de sus derechos. Desarrollar habilidades para expresar límites de manera clara y respetuosa. Reflexionar sobre los riesgos asociados al uso de las tecnologías en distintas situaciones cotidianas.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

El taller se desarrolla en el aula del colegio y en presencia del tutor/a del alumnado.

Una formadora desarrollará el taller de manera amena, participativa y dinámica. Se apoya en contenido audiovisual y a través de material preparado específicamente para la actividad.

Al finalizar se entregará al alumnado y tutor/a una breve evaluación para recoger la opinión sobre el taller y también ideas y/o aportaciones que quieran hacernos.

## TEMPORALIZACIÓN

45 minutos cada sesión con una semana de diferencia entre una y otra (2 sesiones por aula).

## CÓMO PARTICIPAR

En septiembre retomamos el contacto con los centros con la oferta de las temáticas y con la opción de una reunión online de presentación del proyecto.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Ponte en contacto con la Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación

Marta Aguilera [maguileraya@mostoles.es](mailto:maguileraya@mostoles.es) 91 664 67 85 (Ext. 5107) 659 76 50 45

# FORTEALECIENDO LA INCLUSIÓN

<b>DIRIGIDA A:</b>	<b>PRIMARIA</b>		
Profesorado desde 1º a 6º de Primaria.			
<b>TEMA</b>	Discapacidad y educación inclusiva		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Recoger principales necesidades y demandas del centro educativo: profesorado y alumnado, en relación a la atención de personas con discapacidad.</p> <p>Dotar a los docentes de estrategias para poder atender las diferentes necesidades que pueden aparecer en el aula y en contextos menos estructurados como el entorno de patio.</p> <p>Compartir diferentes herramientas, instrumentos y materiales para facilitar el aprendizaje de los alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo.</p> <p>Fomentar la participación comunitaria del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y de sus familias.</p>		
<b>CONTENIDOS</b>	<p>Observación- recogida de información de los centros educativos que se acojan al proyecto: Sesiones de exploración de necesidades, intereses y expectativas para ofrecer sesiones personalizadas.</p> <p>Sesiones de formación y asesoramiento al profesorado. Reuniones de casos.</p> <p>Intervención en patios. Aplicación de estrategias para favorecer la inclusión y el tiempo compartido en patios y recreos.</p> <p>Acompañamiento en la Transición Educativa ( a Educación primaria si se desarrolla en Proyecto en la etapa de infantil o Educación Secundaria, si es en la etapa de primaria) en los casos en los que exista una demanda explícita.</p> <p>Acciones concretas para promover la inclusión en el entorno escolar y comunitario.</p>		
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>	<p>Mínimo 2 profesionales por cada taller/sesión. Aula con proyector.</p> <p>Presencia de personal docente en cada una de las sesiones/talleres realizados.</p> <p>Evaluación pre- post para conocer la realidad del equipo docente. Al finalizar la actividad se entregará un informe de evaluación.</p> <p>Sesiones de 45 minutos/1 hora aproximadamente.</p>		
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	Sesiones/talleres distribuidos en un curso escolar.		
<b>CÓMO PARTICIPAR</b>	Los centros educativos interesados deben contactar con los correos o teléfonos abajo indicados.		
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de Apoyo a la Infancia y Adolescencia. C/Pintor Velázquez 19 (posterior)</li> <li>• Tf. 91 645 76 45/ 676 615 034 Web: <a href="https://www.fundacion-amas.org/">https://www.fundacion-amas.org/</a></li> <li>• Correos: <a href="mailto:patricia.fernandez@fundacion-amas.org">patricia.fernandez@fundacion-amas.org</a>; <a href="mailto:mar.marina@fundacion-amas.org">mar.marina@fundacion-amas.org</a></li> </ul>		

# PROGRAMAS Y RECURSOS CONTINUADOS

## ASESORIA DE SALUD Y SEXUALIDAD INTEGRAL

[sexualidad@mostoles.es](mailto:sexualidad@mostoles.es)

Petición de cita : Telf. 91 664 76 22 (de 09:00 a 14:00 h.)

## SERVICIO MUNICIPAL DE ATENCIÓN PSICOLOGICA Y SOCIOEDUCATIVA A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. SMAPSIA

[smapsia@mostoles.es](mailto:smapsia@mostoles.es)

Asesoramiento telefónico Telf. 91 645 91 00 Viernes de 9:00 a 11:30 horas

## PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

[absentismoescolarmostoles@ayto-mostoles.es](mailto:absentismoescolarmostoles@ayto-mostoles.es)

Telf. 91 645 91 00

## EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA

[eoep.at.mostoles@educa.madrid.org](mailto:eoep.at.mostoles@educa.madrid.org) Telf. 639 66 96 64

Lunes a viernes de 09:00 a 15:00 Martes de 16:00 a 18:00

## EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

EOEP

[eoep.mostoles@educa.madrid.org](mailto:eoep.mostoles@educa.madrid.org) Telf. 916 183 200

## MÓSTOLES JOVEN

[sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es](mailto:sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es) Telf. 91 664 67 85

## ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES. PROGRAMA DE PREVENCIÓN

[prevencionsersoc@ayto-mostoles.es](mailto:prevencionsersoc@ayto-mostoles.es)

## SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA A ADICCIONES

CON Y SIN SUSTANCIA. SPANT- Punto Omega

[spant@puntomega.es](mailto:spant@puntomega.es) Telf. 653 941 444

## POLICIA MUNICIPAL. ÁREA PROTECCIÓN MENOR Y VIOLENCIA GÉNERO

[Police-tutor@ayto-mostoles.es](mailto:Police-tutor@ayto-mostoles.es)

## ÁREA DE IGUALDAD DEL AYUNTAMIENTO

[cigualdad@mostoles.es](mailto:cigualdad@mostoles.es) Telf. 91 664 75 10

## BIBLIOTECAS MUNICIPALES

Realizan actividades o talleres a lo largo del año: se anuncian en la cartelería de la Biblioteca o visitando: [www.bibliotecaspublicas.es/mostoles](http://www.bibliotecaspublicas.es/mostoles)

# PROGRAMAS Y RECURSOS CONTINUADOS

SERVICIO DE APOYOS A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. STEIA

FUNDACIÓN AMÁS

Tel: 91 645 76 45

[patricia.fernandez@fundacion-amas.org](mailto:patricia.fernandez@fundacion-amas.org) [mar.marina@fundacion-amas.org](mailto:mar.marina@fundacion-amas.org)

CENTRO DE TRATAMIENTO A LAS ADICCIONES (CTA)

91 799 69 28

[caidmostoles@salud.madrid.org](mailto:caidmostoles@salud.madrid.org)

SERVICIO DE ATENCIÓN ADICCIONES TECNOLÓGICAS (SAAT)

[saat.mostoles@institutodebienestar.org](mailto:saat.mostoles@institutodebienestar.org)

[adiccionestecnologicas@madrid.org](mailto:adiccionestecnologicas@madrid.org)

CENTRO DE APOYO Y ENCUENTRO FAMILIAR

CAEF (ALCORCÓN-MÓSTOLES)

Telf. 91 001 54 03 [caef@trama.org](mailto:caef@trama.org)

PLAN DE ADICCIONES MÓSTOLES

Mesa Técnica PAM

[Mesatecnica.pam@mostoles.es](mailto:Mesatecnica.pam@mostoles.es)

SERVICIO MADRILEÑO DE SALUD. SERMAS

Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria. 91.648.91.71

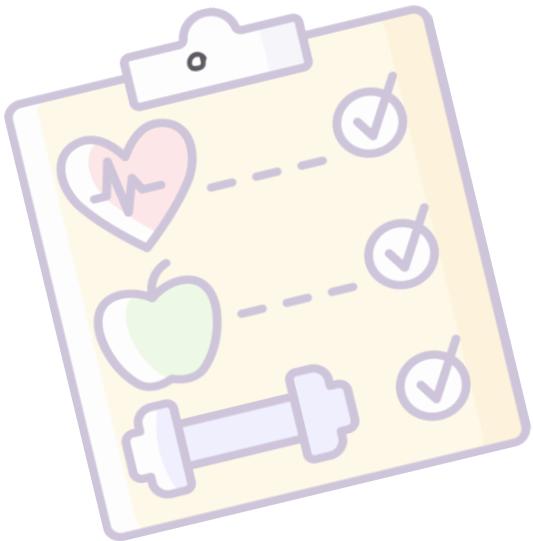
[daoeste@salud.madrid.org](mailto:daoeste@salud.madrid.org) [cniego@salud.madrid.org](mailto:cniego@salud.madrid.org)

ASOCIACIÓN PARA PROMOVER Y PROTEGER LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. PROTGD

[asociacion@protgd.org](mailto:asociacion@protgd.org)

TDAH+MÓSTOLES

[administracion@tdahmasmostoles.es](mailto:administracion@tdahmasmostoles.es)



## MESA DE SALUD Y BIENESTAR ESCOLAR

[mesasaludescolar@mostoles.es](mailto:mesasaludescolar@mostoles.es)

Rosa M<sup>a</sup> Romero del Pozo

Sheila Carmona Rico

Rocío Gómez Monge

91 664 76 22

91 645 91 00

