



BLOQUE 1

TEMA 3. PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO. ELEMENTOS FUNDAMENTALES. LA PROPUESTA PEDAGÓGICA. ADECUACIÓN DE LA EVALUACIÓN. PROGRAMACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

- *Como técnico-a de un aula de 1-2 años, planifique las rutinas diarias, justificándolas y describiendo los criterios y pautas de actuación.*

TEMA 4. PERFIL DEL TÉCNICO DE EDUCACIÓN INFANTIL: FUNCIONES, VALORES, CAPACIDADES Y ACTITUDES. LA COLABORACIÓN CON OTROS PROFESIONALES. DINAMIZACIÓN DEL TRABAJO EN GRUPO. GESTIÓN DE CONFLICTOS Y TOMA DE DECISIONES

- *Como técnico-a de un aula de 1-2 años, desarrolle ejemplos de las diferentes funciones que tiene en el aula.*
-

BLOQUE 2

TEMA 7. LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS. INTERIOR Y EXTERIOR. MATERIALES, EQUIPAMIENTOS. CARÁCTER PEDAGÓGICO DE LOS ESPACIOS. EL PATIO COMO ELEMENTO EDUCATIVO. ACTIVIDADES QUE DEBEN FAVORECER LOS ESPACIOS EXTERIORES DE LA ESCUELA INFANTIL 0-3 AÑOS.

- *Como tutor-a de un aula de 1-2 años organice los diferentes espacios del aula con los diferentes materiales y planifique una actividad para cada uno de los espacios propuestos.*

TEMA 8. PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. EL ENFOQUE GLOBALIZADOR. SENTIDO Y SIGNIFICATIVIDAD DEL APRENDIZAJE. ACTIVIDAD CONSTRUCTIVA. METODOLOGÍAS. LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN. PRINCIPIO LÚDICO Y VIVENCIAL. ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA. DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS. ESPACIOS. TIEMPOS Y RECURSOS EN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

- *Organización de actividades para un grupo de 2-3 años teniendo en cuenta los principios y recursos de intervención educativa.*

BLOQUE 3

TEMA 10. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS INFANTILES. FACTORES DE DIVERSIDAD EN LA INFANCIA. LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. COLABORACIÓN CENTRO-FAMILIA-OTROS AGENTES EXTERNOS. EL PRINCIPIO DE INCLUSIÓN ESCOLAR PARA FAVORECER LA DIVERSIDAD, LA EQUIDAD Y LA IGUALDAD. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS.

- *Es el tutor-a en un aula de 1-2 años en la que hay 14 niños-as. Una vez finalizado el periodo de adaptación sospecha que uno de ellos puede ser de necesidades educativas. Explique el protocolo y la actuación que llevaría a cabo.*

TEMA 12. PLANIFICACIÓN DEL PERÍODO DE ADAPTACIÓN. DIFICULTADES MÁS FRECUENTES EN ESTE PROCESO. PAPEL DE LA FAMILIA Y EL EQUIPO DOCENTE.

- *Cómo organizaría el periodo de adaptación en un aula de 2-3 años en el que 10 niños-as ya estaban matriculados el curso anterior y se incorporan 9 de los cuales uno está en acogida familiar.*
-

BLOQUE 4

TEMA 13. EL JUEGO EN EL DESARROLLO DEL NIÑO. EVOLUCIÓN Y TIPOS. EL JUEGO COMO METODOLOGÍA. ACTIVIDADES DEL JUEGO. MATERIALES Y RECURSOS LÚDICOS. EVALUACIÓN DE ESTAS ACTIVIDADES.

- *Elabore una propuesta de juego para el aula de 2-3 años relacionada con la primavera para realizar en el exterior teniendo en cuenta que en el aula hay un niño con hipoacusia.*

TEMA 14. RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA. COLABORACIÓN. CAUCES DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS. LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS COMO TAREA COMPARTIDA. EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN.

- *Como plantearía en un aula de 1-2 años de Casa de Niños la relación familia-escuela durante el curso escolar.*