

MEMORIA 2015-16

ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD





ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| 2. OBJETIVOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD..... | 4 |
| • Objetivos generales | |
| • Objetivos específicos | |
| 3. ÁREAS DE TRABAJO Y ACTIVIDADES..... | 5 |
| 3.1 FORMACIÓN..... | 5 |
| • 3.1.1 OBJETIVOS DE LA ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD..... | 5 |
| • Objetivos generales | |
| • Objetivos específicos | |
| • 3.1.2 OBJETIVOS DE LAS COLABORACIONES..... | 8 |
| • Objetivo general | |
| • Objetivo específico | |
| • ACTIVIDADES (Cursos, Jornadas Caminar, Coloquios)..... | 9 |
| 3.2 SENSIBILIZACIÓN..... | 17 |
| • 3.2.1. OBJETIVOS DE LAS COLABORACIONES (SENSIBILIZACIÓN)..... | 17 |
| • Objetivo general | |
| • Objetivos específicos | |
| • ACTIVIDADES (VII Semana Salud, Conferencias, Días Mundiales)..... | 19 |
| • 3.2.2 MEDIOS DE COMUNICACIÓN..... | 25 |
| • Objetivo general | |
| • Objetivos específicos | |
| • ACTIVIDADES (Espacio radiofónico “Ganando salud” SER-MADRID-OESTE. Web “Espacio Saludable”)..... | 25 |
| 3.3 ASESORAMIENTO..... | 31 |
| • 3.3.1 ASESORÍA EN TEMAS DE SALUD..... | 31 |
| • Objetivo general | |
| • Objetivo específico | |
| • 3.3.2 ASESORÍA DE SEXUALIDAD..... | 31 |
| • Objetivo general | |
| • Objetivo específico | |
| 3.4 COLABORACIONES INTERINSTITUCIONALES..... | 32 |
| • 3.4.1 COMISIÓN TÉCNICA INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR DE MÓSTOLES..... | 32 |
| • Objetivo general | |
| • Objetivo específico | |
| • ACTIVIDADES (Plan Municipal de apoyo a los IES)..... | 35 |
| • 3.4.2 RED DE SALUD DE MUNICIPIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID..... | 35 |
| • Objetivo general | |



- **Objetivos específicos**
- **ACTIVIDADES**
- **3.4.3 CONTRIBUCIÓN AL PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS ADICCIONES.....37**
- **Objetivo general**
- **Objetivos específicos**
- **ACTIVIDADES**
- **3.4.4 OTRAS COOPERACIONES.....38**
- 3.5 RELACIÓN DE COLABORACIONES MUNICIPALES E INTERINSTITUCIONALES.....38**
- 3.6 OTROS.....39**
- 4. METODOLOGÍA.....39**
- 5. RECURSOS.....40**
 - **5.1 RECURSOS MATERIALES.....40**
 - **5.2 RECURSOS HUMANOS.....40**
- 6. EVALUACIÓN.....41**
 - **6.1 MÉTODOS DE EVALUACIÓN.....41**
- 7. CONCLUSIONES.....42**
- 8. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN.....43**



1. INTRODUCCIÓN

En la legislación española se contempla el derecho a la protección de la salud y el fomento de la Educación para la Salud. A nivel europeo, en Septiembre de 2012, la Oficina Regional para Europa de la Organización Mundial de la Salud (OMS) aprobó un nuevo marco político europeo para la acción gubernamental y social en promoción y protección de la salud: “Salud 2020”. En la base de este marco se encuentran los objetivos de mejorar de manera significativa la salud y el bienestar de la población, reducir las desigualdades en salud, reforzar la salud pública y asegurar sistemas de salud centrados en las personas que sean universales, igualitarios, sostenibles y de alta calidad.

Para que la población pueda asumir un papel protagonista en el cuidado de su salud necesita disponer de capacidad para valorar los problemas de salud, mantener una postura crítica y constructiva ante ellos, asociarse y organizarse para buscar soluciones., lo cual se ve favorecido con el aprendizaje de un conjunto de adquisiciones básicas que trascienden el área específica de Educación para la Salud.

La Educación para la Salud constituye por tanto una herramienta clave para actuar sobre los determinantes de salud y ha demostrado su eficacia como método para mejorar la salud general de la población mediante la modificación de los conocimientos, actitudes, aptitudes, hábitos y comportamientos de la ciudadanía.

La familia, la escuela y la comunidad son ámbitos privilegiados para incluir la Educación para la Salud en el proceso formativo y debe ser considerada una formación básica y no únicamente complementaria.

Desde el Área de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles se diseña cada curso un Proyecto de Educación para la Salud que nace de la necesidad de utilizar de modo más apropiado los recursos humanos, técnicos y financieros en el campo de la promoción de la salud a nivel local; y así garantizar resultados más efectivos y duraderos en el tiempo que redunden en una mayor calidad de vida y bienestar de la ciudadanía.

La Escuela Municipal de Salud tiene entre sus objetivos aunar y potenciar intervenciones en materia de salud dirigidas a la ciudadanía y un papel mediador entre las diferentes entidades del municipio que desarrollan actividades en el mismo ámbito.

El Programa de la Escuela Municipal de Salud se ajusta al Marco Europeo “Salud 2020” y tiene en cuenta sus recomendaciones:

- Considerar la mejora de la salud de la población a través de un enfoque de ciclo de vida y empoderamiento de las personas.
- Ayudar a comprender la salud, el bienestar, la enfermedad y los factores determinantes de la salud.
- Trabajar en la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades; abordar enfermedades no transmisibles (enfermedades cardiovasculares, trastornos de salud mental, cáncer, obesidad,...) y transmisibles.
- Incidir en el envejecimiento activo, promover la disminución de las desigualdades en salud y contribuir a la creación de comunidades resilientes y de entornos de apoyo.

La Escuela Municipal de Salud aporta a la coordinación del Área de Sanidad los indicadores de que dispone, correspondientes a cada curso, que permiten comparativas periódicas: Educación para la salud para adultos, Educación para la salud en el ámbito escolar, Plan Local de Acción sobre las Adicciones, Asesorías de Salud y Sexualidad. Otras actuaciones prioritarias en Promoción de la Salud que son interinstitucionales, como Prevención de problemas cardiovasculares, el Cáncer y otras enfermedades prevalentes, en general son valoradas con indicadores procedentes de la Encuesta Nacional Salud.



2. OBJETIVOS DE PROMOCIÓN DE SALUD

Objetivos generales

- *Implicar a la población general y a las personas en particular en un proceso de transformación de los factores que incidan en la salud.*

El objetivo se cumple porque la metodología de la formación incluye las herramientas necesarias para la transformación de las conductas hacia estilos de vida saludables.

- *Favorecer la coordinación y colaboración entre distintas áreas municipales, instituciones y entidades, para potenciar sinergias y rentabilizar las infraestructuras y recursos del ámbito local y autonómico.*

Este objetivo se cumple porque se diseñan diferentes acciones formativas, de sensibilización y programas en colaboración con otras áreas municipales, instituciones y entidades.

Objetivos específicos

- *Fomentar en las personas la capacidad de auto-cuidarse, asumiendo la responsabilidad sobre las decisiones en cuanto a la protección y cuidados de su salud.*

Este objetivo se cumple porque en las actividades se fomenta la capacidad de auto-cuidado; se detecta en los cuestionarios de evaluación que las personas que realizan las actividades aplican los conocimientos en su vida cotidiana.

- *Proporcionar el conocimiento de los determinantes de salud y su influencia en las enfermedades prevalentes facilitando estrategias que mejoren la salud personal, familiar y comunitaria.*

El objetivo se alcanza en gran medida en los procesos de mejora de la salud personal, principalmente mediante acciones formativas y de sensibilización.

Respecto al ámbito familiar y comunitario se alcanza en menor medida debido a que hay menos acciones en este sentido: en el ámbito familiar tenemos la “Escuela de Abuelas y Abuelos”, la Escuela de Madres y Padres sobre el buen uso de las Nuevas Tecnologías en CEIP, IES, FP y Escuelas Infantiles a través del SPANT, formación a familias del GRUPOAMÁS en el ámbito de atención temprana y de los centros ocupacionales. En el ámbito comunitario se ha realizado el espacio radiofónico “Ganando Salud” de la Cadena SER Madrid- Oeste y la página web municipal “Espacio Saludable”.

- *Facilitar información de los recursos sociales, culturales e institucionales necesarios para el proceso de mejora de la salud.*

Este objetivo se alcanza mediante la información proporcionada en las actividades y en el asesoramiento personalizado.

- *Potenciar la interrelación entre programas y recursos con finalidades comunes en el ámbito de la promoción de la salud.*

Este objetivo se ha cumplido porque en el diseño, planificación y desarrollo de las actividades se contempla la colaboración, cooperación y sinergias de todos los recursos disponibles del municipio, tanto de instituciones como de entidades.



3. ÁREAS DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

3.1. FORMACIÓN

3.1.1. OBJETIVOS DE LA ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD

Objetivos generales

- *Posibilitar formación a la población del municipio para que gane en salud y calidad de vida en el marco de la salud integral.*

En el 100% de las actividades formativas se trabaja desde una perspectiva de la salud integral y se tienen en consideración los factores determinantes de la salud.

Objetivos específicos

- *Mantener la difusión de la programación de la Escuela Municipal de Salud.*

Indicadores:

- *Mantener el número de espacios de difusión de la programación de la Escuela respecto al curso anterior.*

Se han mantenido los espacios de difusión; en el presente curso se ha utilizado: revista municipal de septiembre y la de enero, la web municipal "Espacio Saludable", el espacio radiofónico de la Cadena SER Madrid- Oeste "Ganando Salud", correo electrónico a las personas y entidades y centros municipales de las diferentes bases de datos que dispone la Escuela Municipal de Salud.

- *Conocer la evolución del registro de alumnado que solicita formación por primera vez.*

El número de las inscripciones nuevas en el curso 2015/16 ha sido de 156 personas.

Tabla de evolución de personas inscritas:

| CURSO | ALUMNADO ACUMULADO | NUEVAS PERSONAS INSCRITAS | INSCRIPCIONES POR CURSO | % NUEVAS |
|---------|--------------------|---------------------------|-------------------------|----------|
| 2010/11 | 2731 | | | |
| 2011/12 | 2850 | 119 | 324 | 36.7 |
| 2012/13 | 3013 | 163 | 428 | 38.1 |
| 2013/14 | 3287 | 274 | 443 | 61.9 |
| 2014/15 | 3512 | 225 | 394 | 57.1 |
| 2015/16 | 3668 | 156 | 356 | 43.8 |

No están incluidos las inscripciones a monográficos y algunos cursos en colaboración.

- *Diseñar y planificar acciones formativas en materia de salud.*

Indicador:

- *Impartir al menos 400 horas lectivas en el curso 2015-16*

Se han impartido en este curso 398 horas en actividades formativas de talleres, 56.5 en jornadas lo que supone 454.5 horas lectivas, a lo que hay que añadir las sesiones del Plan Municipal de apoyo a la acción tutorial de los IES de Móstoles.

Se supera el indicador de este objetivo



- *Fomentar el análisis y la reflexión sobre los estilos de vida saludables y los factores de protección y de riesgo.*

Indicadores:

- Incluir en todos los programas de las acciones formativas la perspectiva bio-psico-social de la salud.

En todas las acciones formativas que realiza la Escuela Municipal de Salud del Ayuntamiento de Mostoles se incluye esta perspectiva.

- Conseguir que el 70% del alumnado de la programación general puntúe con el valor de “Bien” o “Muy bien” el apartado “se ha facilitado el análisis y la reflexión” del ítem “Valorar al equipo docente” de la actividad formativa del Cuestionario de Evaluación General.

Se ha superado consiguiendo las puntuaciones máximas en esta variable. Se ha valorado como bien o muy bien en la práctica totalidad de los cuestionarios válidos recogidos del conjunto de los cursos de la Agenda.

- *Analizar, seleccionar y elaborar materiales para la formación.*

Indicador:

- Elaborar y difundir documentación para todas las acciones formativas que se diseñen.

Se ha conseguido porque todas las actividades formativas de la Escuela Municipal de Salud disponen de materiales específicos elaborados y seleccionados en función de la temática. En el 100% de las actividades formativas se ha utilizado material didáctico específico que se ha puesto a disponibilidad del alumnado facilitando, cuando procede, una clave de acceso en el apartado “alumnos” de la web “Espacio Saludable”.

- *Facilitar el desarrollo de destrezas prácticas y el buen uso de recursos.*

Indicadores:

- Incluir al menos en el 70% de los cursos conocimientos prácticos.

Se ha conseguido ya que en el 100% de los cursos se incluyen conocimientos, dinámicas y/o ejercicios prácticos.

- Incluir en al menos el 70% de los cursos información sobre recursos de interés para la materia abordada.

Se ha conseguido ya que en el 100% de los cursos se ofrecen recursos de interés para la materia abordada. Incluso sobre recursos de interés relacionados con otras materias.

- *Potenciar las interacciones sociales de las personas participantes.*

Indicador:

- Utilizar en al menos un 50% de las acciones formativas dinámicas que favorezcan las relaciones interpersonales.

El 84% de las 25 acciones formativas han incluido en su desarrollo la utilización de dinámicas que han incidido en favorecer las relaciones interpersonales de las personas participantes.



- Favorecer el acceso de la población realizando acciones formativas en distintas zonas del municipio.

Indicador:

- Ofrecer al menos dos acciones formativas en distintas zonas del municipio.

Se han realizado acciones formativas en 8 centros y espacios repartidos geográficamente por todo el municipio: Centro Cultural Villa de Móstoles, Centro de Participación Ciudadana, Junta de Distrito Norte-Universidad, Junta de Distrito Coímbra-Guadarrama, Centro de Mayores Parque-Coímbra, Centro de Mayores el Soto, Centro del Equipo de Atención Temprana y Centro de Salud Bartolomé González.

Destacar que otras actividades formativas realizadas en colaboración con instituciones y entidades también se imparten de manera descentralizada en el municipio:

- Centros del Grupo AMÁS: Centro Ocupacional Regordoño.
 - Centros de Salud Barcelona.
 - Institutos de Enseñanza Secundaria del municipio.
 - ACE del IES Manuela Malasaña.
 - UFIL Pablo Neruda.
 - CPF Luis Buñuel.
 - Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega
- Fomentar la inclusión de personas con capacidades diferentes para favorecer la equidad.

Indicadores:

- Diseñar actividades formativas en respuesta a la demanda de recursos que trabajan con personas con capacidades diferentes.

En este curso se han diseñado actividades con los siguientes colectivos: Grupo AMÁS (diversidad funcional intelectual) y aulas de IES con alumnado con Necesidades Educativas Especiales (Europa, Rayuela).

- Reservar dos plazas en aquellas actividades formativas que se consideran apropiadas para personas con capacidades diferentes.

Ha participado **13** personas del Grupo AMÁS y **12** de la Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles (ACPSM) en las actividades en las que por las características de la formación y las de las personas se ha considerado adecuado, tras una valoración conjunta de los y las profesionales de la Escuela Municipal y los docentes y personas que dirigen los grupos específicos:

- Vive con Emociones Positivas I y II (2 plazas en cada curso): 4 plazas Grupo Amas
- Gana salud caminando: 2 plazas Grupo Amas.
- Jornadas “Gana salud caminando”: 2 plazas Grupo Amas y 12 de ACPSM (Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles).
- Ser Mujer y Vivir con Salud: 2 plazas Grupo AMAS
- Diseña menús Saludables: 3 plazas Grupo AMAS
- Controla tu peso: 2 plazas Grupo AMAS
- Charlas-coloquio “La sexualidad: creencias y realidades” en la Junta de Distrito 5: 13 personas de ACPSM (Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles).



3.1.2. OBJETIVOS DE LAS COLABORACIONES

Objetivo general

- *Objetivo general: Mantener la colaboración con otras áreas municipales, instituciones y entidades a nivel comunitario con el fin de optimizar los recursos existentes en Educación para la Salud.*

Se ha alcanzado ya que se ha mantenido la colaboración con: Junta Municipal de Distrito Coímbra-Guadarrama, el Área de Mayores (Centros Municipales de Mayores El Soto, Parque Coímbra), Área de Igualdad, Área de Educación (SMAPSIA-Plan IES y Escuelas Infantiles), el Equipo de Atención Temprana de Escuela Infantiles, Centro de Atención Temprana y Centros Ocupacionales del GrupoAmás y SERMAS.

Objetivo específico

- *Diseñar y realizar acciones formativas en materia de salud acordes a las necesidades de la población específica atendida por diversas áreas municipales.*

Indicador:

- Número, duración y asistencia en acciones formativas que se desarrollan en colaboración con otras áreas

Se mantiene la colaboración y se han realizado actividades con:

- Junta de Distrito Coímbra-Guadarrama: actividad de charlas-coloquio: "La sexualidad: creencias y realidades" (2 sesiones, 4.0 horas, asistencia acumulada 40 personas, asistencia media 20 personas). La distribución por género ha sido: 17 mujeres y 3 hombres en cada sesión.
- Área de Mayores:
Centro de Mayores el Soto:
 - Charlas-coloquio: "La sexualidad: creencias y realidades" (5 sesiones, 10 horas, asistencia acumulada 77 personas, asistencia media 15 personas). La distribución por género ha sido 12 mujeres y 3 hombres en cada sesión.
 - Curso "Primeros Auxilios Básicos" (6 sesiones, 9 horas lectivas, asistencia 16 personas). La distribución por género ha sido 11 mujeres y 5 hombres.
 - Curso "Cuida tu Espalda" (6 sesiones, 9 horas, asistencia acumulada 21 personas, asistencia media 21 personas). La distribución por género ha sido 4 hombres y 17 mujeres en cada sesión.
 - Taller "Emociones Positivas" (13 sesiones, 19.50 horas, asistencia acumulada 11 personas). La distribución por género ha sido 10 mujeres y 1 hombre en cada sesión.
 - Charlas-coloquio: "¿Qué hacer si alguien está enganchado al móvil, drogas, alcohol...". (2 sesiones, 4 horas, asistencia acumulada 26 personas, asistencia media 13 personas). La distribución por género ha sido 10 mujeres y 3 hombres en cada sesión.
 - Sesiones en el curso "Arte-Terapia" (6 sesiones, 9 horas, asistencia acumulada 11 personas, asistencia media 9 personas). Todas las participantes eran mujeres.
- **Centro de Mayores Coímbra:**
 - En el CMM Coímbra el curso "Cuida tu Espalda" (6 sesiones, 9 horas lectivas, asistencia 16 personas). La distribución por género ha sido 14 mujeres y 2 hombres.
- Área de Educación: talleres y asesoramiento en el "Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Mostoles".



- Área de Igualdad:
 - Curso “Ser mujer y vivir con Salud “(9 sesiones, 18 horas, asistencia 22 personas). La distribución por género ha sido 22 mujeres y 0 hombres.
- *Diseñar y realizar acciones formativas en materia de salud que tengan en cuenta las ofertas y propuestas de instituciones y entidades a nivel comunitario y que respondan a las necesidades de población o de sectores específicos.*

Indicador:

- Número, duración y asistencia de actividades/programas/proyectos planificados/diseñados/desarrollados en colaboración con instituciones y entidades en el ámbito comunitario.

- Equipo de Atención Temprana de Escuelas Infantiles:
 - Curso “Escuela de Abuelas y Abuelos” (10 sesiones, 20 horas lectivas, asistencia 28 personas). La distribución por género ha sido 19 mujeres y 9 hombres.
- Grupo Amás:
 - Con el Centro de Atención Temprana el curso “Estrés y Relajación” (4 sesiones, 6 horas lectivas, asistencia 9 personas). La distribución por género ha sido de 8 mujeres y 1 hombre.
 - Con familias del Centro de Atención Temprana y con familias, personas usuarias y profesionales del Centro Ocupacional de Coímbra el curso “Emociones Positivas” (4 sesiones, 6 horas lectivas, asistencia 16 personas). La distribución por género ha sido 12 mujeres y 4 hombres.
 - Con el Centro Ocupacional Prado Regordoño la actividad “Gana salud caminando” (4 paseos, 4 horas, asistencia acumulada 40 personas, la media por sesión 10 personas). La distribución por género ha sido 4 mujeres y 6 hombres en cada salida.
- Centro de Salud Barcelona:
 - Jornada “Gana salud caminando” (1 actividad de 2 horas, asistencia 19 personas). La distribución por género ha sido 13 mujeres y 6 hombres en cada salida.

ACTIVIDADES

- **CURSOS**

“Estrategias para controlar el estrés”

Duración: 44 horas. Asistencia: 19 personas. Mujeres: 17 Hombres: 2 Puntuación global (5): 5 Ajustada sobre 10= 10

Se han cumplido en gran medida los objetivos planteados. Se han abordado los conocimientos teóricos acerca de los factores que inciden en el estrés crónico y qué herramientas prácticas pueden ser útiles para analizarlo y controlarlo de forma eficaz. Este curso ha tenido una demanda de 65 personas, se convocó a 20 y asisten de forma regular 19. La razón por la cual las personas eligieron este curso es fundamentalmente ampliar conocimientos (69%) para salir de situaciones que les estaban generando estrés. Es un curso muy bien valorado por las personas que asisten porque incide en gran medida en el análisis personal sobre los factores que en cada persona son generadores de estrés crónico y en el esfuerzo semanal que cada persona



tiene que realizar por ir cambiando la forma en que se interpreta la realidad. El alumnado ha tenido mucha regularidad en la asistencia.

Hay que destacar que en la evaluación que hacen del curso, el 70% de las personas refieren haber conocido el curso en dependencias municipales. El 88% considera que este curso les va a ser muy útil en su vida, lo cual incidirá en vivir de forma más saludable.

En general todos los aspectos relativos a la organización han sido bien valorados, al igual que la elección de los contenidos trabajados. El 90% del alumnado considera que se han cumplido sus expectativas respecto a lo que esperaban del curso.

El 100% de las personas participantes se han sentido muy bien durante el desarrollo de las sesiones y valoran con la máxima puntuación la acción formativa.

Considero muy positivo que se continúe programando este curso dada la gran aceptación y valoración que le han dado las personas participantes. En el desarrollo del trabajo se observa una evolución muy positiva entre el alumnado respecto a la incorporación de los conocimientos que se ha ido trabajando y que ha dado como resultado un mejor control de las situaciones estresantes.

“Vive con emociones positivas I y II” (2 cursos)

Duración: 36 horas. Asistencia: 38 personas. Mujeres: 34 Hombres: 4 Puntuación global (5): 4.9

Ajustada sobre 10= 9.8

Es un curso con una gran demanda por eso se programaron dos ediciones; la demanda total para ambos fue de 125 inscripciones. Se admitieron a 46 personas (24 en el primero y 22 en el segundo).

La forma de conocer el curso ha sido en un 95% a través de dependencias municipales gracias a la difusión de la revista municipal que se buzonea. Las personas participantes han valorado muy positivamente los contenidos y la metodología utilizada para el aprendizaje de los diferentes conceptos abordados, manifestando que se han cumplido las expectativas que tenían al inicio del mismo.

Las razones que aporta el alumnado para la valoración positiva del curso son la adquisición de conocimientos y el efecto que el aprendizaje ha generado en su vida cotidiana. Insisten sobre todo en resaltar que han aprendido a reflexionar y a analizar lo que les sucede y como manejan sus emociones.

Para finalizar se valora muy adecuado la continuidad de trabajar esta temática en el próximo curso.

“Gana salud caminando”

Duración: 58 horas. Asistencia: 93 personas. Mujeres: 73. Hombres: 27

Esta actividad formativa cumple los objetivos planteados: mejorar la salud con la práctica de actividad física y fomentar las relaciones interpersonales. La actividad física es un pilar fundamental de la salud, y el caminar a un ritmo moderado y constante tiene múltiples beneficios físicos, mentales y sociales como lo demuestra la gran satisfacción que han manifestado las personas que han realizado la actividad. En esta edición ha habido una gran demanda, 109 inscripciones.

No hubo que suspender la actividad ningún día debido a la lluvia. En esta edición se ha confeccionado una lista única al caminar durante todo el periodo octubre-junio. La única incidencia destacable es que fue preciso suspender la actividad del mes de junio por falta de profesionales, ya que en la Escuela Municipal de Salud cesó uno de los profesionales en su contrato de trabajo.

Aunque desde la Escuela se considera que esta actividad cumple con objetivos que fomentan la salud de las personas del municipio no es posible darle continuidad en el próximo curso 2016-17 por falta de personal.

Destacar la buena acogida que ha tenido entre los participantes la posibilidad de caminar sin parar en el mes de enero y la creación de nuevos lazos sociales favorecidos por el clima cordial que se ha ido creando con el paso del tiempo. Ha habido un grupo que ha quedado a Caminar los viernes para dar continuidad a las marchas de los miércoles, lo cual es un gran éxito del programa.

“Salud cardiovascular”

Duración: 44 horas. Asistencia media: 21 personas. Mujeres: 19. Hombres: 2. Puntuación global (5): 4.9

Ajustada sobre 10= 9.8



La valoración que hace el grupo de la actividad es muy buena. Eligen esta actividad en un 90% para ampliar conocimientos (algunas asistentes padecen alguna dolencia cardiovascular) pero destaca el 29% además que lo eligen por recomendación de otras personas y el 24% para conocer gente nueva y salir de casa. De hecho, un 43% conocen la actividad por otras personas y el 57% en dependencias municipales. El 90% de las personas valoran la actividad con la máxima puntuación y sobre todo le ha encantado las sesiones dedicadas al ejercicio físico, incorporar el caminar para eliminar la vida sedentaria.

Valoran positivamente otros temas como las emociones, los pensamientos, la autoestima, el sueño, la alimentación equilibrada y conocer los factores de riesgo. Las enfermedades cardiovasculares son unas de las más frecuentes, por eso es un tema que la Escuela debe seguir trabajando en los estilos de vida cardiosaludables

“Estilos de vida saludables”

Duración: 18 horas. Asistencia: 16 personas. (2 plazas alumnado de AMAS) Mujeres: 12 Hombres: 4 Puntuación global (5): 5.0. Ajustada sobre 10= 10

Analizados los diferentes aspectos sobre el desarrollo de este curso, podemos concluir que:

Según se constata con los resultados de los cuestionarios escritos y la evaluación verbal realizada el último día, el curso desarrollado alcanza los objetivos propuestos. La planificación de contenidos ha favorecido el cumplimiento de las expectativas y objetivos. Este curso aporta, conocimientos y destrezas que generan una mayor autonomía, bienestar y unas condiciones de vida más saludables.

“Activa tu mente I y II” (2 cursos)

Duración: 38 horas. Asistencia: 30 personas. Mujeres: 27 Hombres: 3 Puntuación global (5): 4.9 Ajustada sobre 10= 9.8

Las quejas de memoria son una de las demandas más frecuentes en la población por encima de los 50 años y por ello este año se han programado dos ediciones de este tema, de hecho existe una gran demanda por parte de la población 88 personas. El curso combina contenidos teóricos, con multitud de ejercicios prácticos específicos para trabajar fundamentalmente con la atención y la concentración, además de otras estrategias de memoria. Es un curso muy bien valorado, donde una amplia mayoría del alumnado manifiesta poner en práctica lo aprendido en su vida cotidiana y mejorar algunas de las quejas que tenía. (El 92% considera que el curso es “bastante y/o muy útil”).

Para el próximo año se considera apropiado ofrecer este curso para población general de entre 50 y 65 años.

“Controla tu peso”

Duración: 18 horas. Asistencia: 22 personas. Mujeres: 20. Hombres: 2. Puntuación global (10): 9.7

Continúa siendo una formación bastante demandada (38 personas) pues el sobrepeso y la obesidad en los últimos estudios afecta a más del 20% de la población, son lo que promover un estilo de vida saludable favorece el control del peso. Es una actividad muy práctica porque se elaboran muchos menús saludables controlando las calorías y las personas que lo aplican, pierden peso al terminar el curso. Además se incorpora una sesión de ejercicio físico que ayuda a controlar el peso y fortalecer la musculatura. La valoración que se hace de la actividad es muy positiva reflejada en la “puntuación global” de 9.7 sobre 10.

“Diseña menús saludables”

Duración: 18 horas. Asistencia: 21 personas. Mujeres: 15 Hombres: 6 Puntuación global (5): 4.9 Ajustada sobre 10= 9.8

Es una temática muy demandada, 64 personas. Se admiten a 21 personas que terminan el curso. El grupo ha participado activamente y los contenidos han sido muy bien valorados, sobre todo la elaboración práctica de diferentes menús y conocer el etiquetado de los alimentos para poder elegir mejor en la compra. Este curso aporta a la población, herramientas y conocimientos que generan un mayor bienestar al aprender a comer de forma más saludable y un estilo de vida más sano, como así lo demuestra la excelente valoración general



que el grupo ha hecho del mismo 4.9. Se considera adecuado para el próximo curso seguir trabajando esta temática por ser un pilar fundamental de la salud.

“Habilidades de comunicación y solución de conflictos”

Duración: 12 horas. Asistencia: 19 personas. Mujeres: 15 Hombres: 4 Puntuación global (5): 4.6 Ajustada sobre 10= 9.2

Los objetivos planteados se han alcanzado en diferente medida, especialmente porque la formación tenía un número reducido de sesiones. Se han abordado los conocimientos teóricos necesarios para tener un amplio conocimiento de los factores que inciden en una adecuada comunicación además de las claves para la solución de los conflictos, pero no hubo tiempo para realizar prácticas en el aula, aunque las personas participantes realizaron tareas prácticas en casa. El número de personas que han demandado este curso ha sido de 68 personas, se convocaron a 22 y asisten de forma regular 19. La razón por la cual las personas eligieron este curso es fundamentalmente ampliar conocimientos (82%). Ha sido un curso muy bien valorado por parte de las personas que han asistido porque incide en gran medida en el análisis personal sobre los factores comunicacionales que, de forma inadecuada, están utilizando en sus relaciones personales.

Hay que destacar que en la evaluación que hacen del curso, el 82% de las personas refieren haber conocido el curso en dependencias municipales. El 100% considera que este curso les va a ser muy útil en su vida, lo cual incidirá en que puedan comunicarse de forma más eficaz.

En general todos los aspectos relativos a la organización han sido bien valorados, al igual que la elección de los contenidos trabajados. El 93% del alumnado considera que se han cumplido sus expectativas respecto a lo que esperaban del curso.

El 100% de las personas participantes se han sentido bien o muy bien durante el desarrollo de las sesiones. En cuanto a la puntuación global que dan a esta actividad el 64% valoran con la máxima puntuación la acción formativa.

Considero muy positivo que se continúe programando este curso pero ampliando el número de sesiones con el fin de poder realizar más prácticas en el aula.

“Claves para el buen dormir”

Duración: 16 horas. Asistencia: 19 personas. Mujeres: 19 Hombres: 0 Puntuación global (5): 4.8 Ajustada sobre 10= 9.6

Se han alcanzado los objetivos previstos ya que el alumnado a través del análisis personal de los factores que inciden en un buen descanso, han logrado “conocer su sueño” mejorando la calidad del mismo. Respecto al objetivo de favorecer la interacción entre las personas participantes no se consigue en gran medida porque el éxito de la formación radica en el trabajo individual del registro del sueño semanal, más que en la interacción grupal, aunque indudablemente compartir la evolución en la aplicación de los conocimientos que se van adquiriendo hace que el alumnado se relacione entre sí.

El número de personas que han demandado este curso han sido de 66 personas, se convocaron a 20 y asisten de forma regular 19. La razón por la cual las personas eligieron este curso es fundamentalmente ampliar conocimientos (66%). Ha sido un curso muy bien valorado por parte de las personas que han asistido porque incide en gran medida en una mejora de la percepción del descanso que tienen además de dormir mejor al cambiar hábitos inadecuados.

Hay que destacar que en la evaluación que hacen del curso, el 72% de las personas refieren haber conocido el curso en dependencias municipales. El 100% considera que este curso les va a ser muy útil en su vida, lo cual incidirá en que duerman mejor.

En general todos los aspectos relativos a la organización han sido bien valorados, al igual que la elección de los contenidos trabajados. El 88% del alumnado considera que se han cumplido sus expectativas respecto a lo que esperaban del curso.



El 100% de las personas participantes se han sentido bien o muy bien durante el desarrollo de las sesiones. En cuanto a la puntuación global que dan a esta actividad el 88% del alumnado valora con la máxima puntuación la acción formativa.

Considero muy positivo que se continúe programando este curso ya que se comprueba la mejoría en el descanso por parte de las personas participantes. Ha sido un grupo muy participativo que ha enriquecido los contenidos impartidos. Quiero destacar que en este curso es fundamental el compromiso personal para el registro diario de sueño y la mayoría lo ha realizado, lo cual ha favorecido poder alcanzar en gran medida los objetivos.

Este curso aporta, a la población del municipio, herramientas y conocimientos que generan un mayor bienestar y unas condiciones de vida más saludables, como así lo demuestra la excelente valoración que el grupo de participantes ha hecho del mismo. Se considera adecuado para el próximo curso seguir trabajando esta temática.

“Escuela de abuelas y abuelos” (en colaboración con el Equipo de Atención Temprana)

Duración: 20 horas. Asistencia: 25 personas. Mujeres: 17 Hombres: 8 Puntuación global (5): 4.9 Ajustada sobre 10= 9.8

Hay una gran demanda de 49 personas, inscritas tanto desde la Escuela Municipal de Salud como en escuelas Infantiles y sobre todo del Centro de Salud Bartolomé González de donde se realizó la actividad. De hecho, el 60% conocen la actividad por personas conocidas. Han asistido de forma regular 28 personas, de las cuales 9 son hombres y vienen en pareja 9 personas.

Se cumplen todos los objetivos, incluso hay gente que no le importaría repetir. Valoran muy positivamente la organización, la variedad y calidad de profesionales que participan así como la utilidad de lo aprendido (90% bastante y mucho). Dan mucho valor a la confianza, respeto y humanidad generada en el grupo, cumplen las expectativas (95% bastante y mucho) y se han sentido muy bien (100% bien y muy bien). Han utilizado mucho los libros cedidos por la biblioteca municipal en el préstamo semanal (92 préstamos de 77 libros prestados por la Biblioteca Municipal).

Este año además valoran muy acertadamente la asistencia de un abuelo de nietos con necesidades especiales, con patrón autista, derivados desde el Grupo Amas de Atención Temprana.

Se decide mantener esta actividad el próximo curso por su gran demanda y su muy buena valoración.

JORNADAS

Jornadas “Gana Salud Caminando

Duración total: 12 horas. 184 personas, con una asistencia media por jornada de 46 personas.

Ha sido una actividad muy bien acogida y valorada como lo demuestran la opinión de las personas participantes y los datos relativos al aumento de personas que se han apuntado desde la primera jornada a la última (un incremento del 60%). Señalar lo enriquecedor que ha sido tanto para las personas profesionales como para todas las personas participantes el haber tenido la oportunidad de compartir las diferentes rutas con personas usuarias del GRUPOAMAS y de la Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles. Se han logrado cumplir los objetivos propuestos relativos al fomento de la actividad física moderada como estrategia de mejora de la salud y el facilitar un espacio de encuentro que favorezca las relaciones interpersonales; Un gran número de las personas que han participado en este programa ha incorporado o mantenido el ejercicio dentro de sus rutinas diarias y se han motivado para realizar otras similares. También estas jornadas han facilitado que se establezcan nuevas amistades. La participación de personas con diversidad funcional ha sido un estímulo para el grupo, favoreciéndose la inclusión y el afán de superación en todas las circunstancias.

Ha tenido muy buena acogida la propuesta de realizar rutas más largas que las que se han realizado los miércoles de forma continuada. De hecho es éste programa han participado personas nuevas que de forma cotidiana participan en las actividades de senderismo organizadas por la Concejalía de Deportes.



Se ha proporcionado a la población de Móstoles la posibilidad de conocer rutas próximas al municipio y con una accesibilidad fácil con el fin de que las personas participantes puedan practicar actividad física en diferentes entornos.

No obstante y a pesar del éxito de esta propuesta de trabajo, no va a poder mantenerse en el siguiente curso al no disponer en la Escuela Municipal de Salud de los recursos humanos necesarios para poder seguir desarrollándola.

RUTAS

- **Jornada 1: ruta “Parque El Soto-Vía Verde-Puente de Hierro Guadarrama”**
Duración: 3 horas. Asistencia: 33 personas. Mujeres: 23 Hombres: 10 (2 Personas del Grupo AMAS)
- **Jornada 2: ruta “Plaza del Sol-Lago Loranca (Fuenlabrada)”**
Duración: 3 horas. Asistencia: 46 personas. Mujeres: 32 Hombres: 14 (2 Personas del Grupo AMAS)
- **Jornada 3: ruta “Parque El Soto-Parque Coímbra-Parque El Soto”**
Duración: 3 horas. Asistencia: 47 personas. Mujeres: 30 Hombres: 17 (2 Personas del Grupo AMAS + 5 de la ACPSM)
- **Jornada 4: ruta Centro de Mayores Juan XXIII-Vía pecuaria hasta Arroyomolinos”**
Duración: 3 horas. Asistencia: 58 personas. Mujeres: 36 Hombres: 22 (2 Personas del Grupo AMAS + 10 de la ACPSM)

COLABORACIÓN CON EL ÁREA DE MAYORES

- CENTRO MUNICIPAL DE MAYORES “EL SOTO”:

Curso “Cuida tu espalda”

Duración: 9 horas. Asistencia: 21 personas. Mujeres: 17. Hombres: 4.

Puntuación global: 2.9 (Sobre 3) ajustada sobre 10= 9.6

Ha sido un curso que ha tenido muy buena aceptación por parte de las personas participantes, valorando el 94% de las personas su satisfacción general con la máxima puntuación. Se han cumplido las expectativas del 100% de las personas que asisten. Respecto a la utilidad para su vida el 87% consideran que les va a resultar muy útil, al valorar con la máxima puntuación este ítem. La colaboración con la monitora del área de terapia ha sido fundamental para el desarrollo y la motivación del grupo. Los contenidos se han adaptado a las circunstancias y peculiaridades en estas edades y lo valoran también como adecuados en un 100%.

Con este curso se han facilitado herramientas y conocimientos que puedan generar un mayor bienestar de la espalda y unas condiciones de vida más saludables, como así lo demuestra la excelente valoración que el grupo de participantes ha hecho del mismo. Se incide en la importancia del aprendizaje de una adecuada higiene postural y en el conocimiento anatómico de la espalda que les facilita tomar conciencia de sus movimientos y hábitos, favoreciendo de esta manera que sean responsables de su salud postural.

Curso “Primeros auxilios básicos”

Duración: 9 horas. Asistencia: 16 personas. Mujeres: 11. Hombres: 5.

Puntuación global: 2.8 (sobre 3) ajustada sobre 10= 9.3

Este curso es muy interactivo porque trabaja la actuación de emergencia ante las situaciones más cotidianas, partiendo de la propia persona y el manejo de su situación personal, teniendo en cuenta las necesidades y circunstancias personales. Se parte de las situaciones vividas por las personas asistentes, su análisis y reflexión posterior, y tiene una parte práctica con la sesión que se dedicó a la reanimación cardiopulmonar



con el muñeco de prácticas. El grupo participó activamente y resolvieron dudas de actuación ante las situaciones más cotidianas y frecuentes de urgencia.

Las temáticas abordadas en el curso, han sido adecuadas para alcanzar los objetivos propuestos y valoradas muy positivamente (100% valorado 3). Cumplen las expectativas en un 92.3% de los casos.

Es un curso con unos resultados muy positivos, con muy buena aceptación y muy útil para toda la población, pero especialmente para este colectivo más vulnerable para tener accidentes.

Sesiones en el curso “Arte-Terapia”

Duración: 9 horas. Asistencia: 9 personas. Mujeres: 9. Hombres: 0.

En las diferentes sesiones se le fue explicando al grupo cómo el juego les permite a las personas crear, elegir, disfrutar... es un proceso comunicacional que favorece las relaciones personales, la confianza en sí mismas y donde se practica y entrena el arte de vivir.

Destacar que en todas las sesiones la valoración fue muy positiva, destacando los comentarios verbales que hicieron el último día de actividad en la que manifestaron su satisfacción por haber tenido la oportunidad de revivir sensaciones de la infancia, la libertad de darse permiso para el disfrute sin ninguna traba ni prejuicio, el gusto por compartir un espacio para la risa y el placer, en definitiva darse cuenta que la niñez puede ser vivida en cualquier etapa vital y que el arte del juego no conoce ni tiempo ni edad.

Charlas- Coloquio “Qué hacer si alguien cercano está enganchado a móvil, alcohol, juegos...”

Duración: 8 horas. Asistencia media: 11 personas. Mujeres: 8. Hombres: 3.

Siendo el motivo de realización de las 4 charlas-coloquio el acercar a las personas usuarias información básica relativa a las distintas adicciones con las que pueden encontrarse, tanto en primera persona como en su entorno más cercano (adicciones tanto a sustancias –Escuela de Salud- como conductuales –SPANT-) hay que destacar que se ha conseguido que las personas participantes que partían y estaban condicionadas por unas nociones escasas sobre la materia que se trató (falta de interés, mitos, tópicos, etc.) se implicaran en las sesiones, percibiéndose en las intervenciones y en las preguntas realizadas una mayor motivación e interés por los contenidos abordados, demandando, incluso, información de una sesión a otra. Además, el uso de una metodología generalizadora les ha permitido aplicar en su vida cotidiana los nuevos aprendizajes adquiridos así como detectar comportamientos adictivos en su entorno que les permita poder avisar sobre dichas actitudes.

“Coloquios sobre sexualidad”

Duración: 10 horas. Asistencia media: 16 personas. Mujeres: 13. Hombres: 3.

Esta serie de charlas son muy aceptadas por la población porque permite la reflexión de la propia vivencia sexual a lo largo de la vida, y con las distintas temáticas se analiza la influencia de la cultura, la utilización de las Nuevas Tecnologías en la relaciones interpersonales, el conocimiento del cuerpo para el placer, las relaciones de pareja y la seducción como forma de comunicación. Se ha utilizado un formato teórico-práctico con dinámicas de grupo en todas las charlas que ha facilitado la interacción y cohesión del grupo, generando confianza, respeto y conocimiento de la temática.

Esta actividad genera en las personas bienestar porque comparten sus inquietudes y dudas. Se produce un aprendizaje personal y grupal, se valoran las influencias de distintos factores en la vivencia de su sexualidad y de su cuerpo lo cual genera una mayor percepción de su salud sexual.

- CENTRO MUNICIPAL DE MAYORES “PARQUE COÍMBRA”:

Curso “Cuida tu espalda”

Duración: 9 horas. Asistencia: 16 personas. Mujeres: 14. Hombres: 2.

Puntuación global: 2.8 (sobre 3). Ajustada sobre 10: 9.3



Ha sido un curso que ha tenido muy buena aceptación por parte de las personas participantes (100% se han sentido muy bien). Han cumplido las expectativas en un 100% tanto de de las personas que asisten como del equipo docente.

La colaboración con el profesional responsable del grupo ha sido fundamental para el desarrollo y la motivación del grupo. Los contenidos se han adaptado a las circunstancias y peculiaridades en estas edades y lo valoran también como adecuados en un 100%.

Con este curso se han facilitado las herramientas y conocimientos que puedan generar un mayor bienestar de la espalda y unas condiciones de vida más saludables, como así lo demuestra la excelente valoración que el grupo de participantes ha hecho del mismo. Se incide en la importancia del aprendizaje de una adecuada higiene postural y en el conocimiento anatómico de la espalda que les facilita tomar conciencia de sus movimientos y hábitos favoreciendo que sean responsables de su cuidado para una adecuada salud postural.

COLABORACIÓN CON EL ÁREA DE IGUALDAD

Curso “Ser mujer y vivir con salud”

Duración: 18 horas. Asistencia: 22 personas (M: 22 V: 0) 2 de Grupo AMAS. Puntuación global 9.4

Según se constata con los resultados de los cuestionarios escritos y la evaluación verbal realizada el último día, el curso desarrollado alcanza los objetivos propuestos. La planificación de contenidos ha favorecido el cumplimiento de las expectativas y objetivos. Este curso aporta, a las mujeres, herramientas y conocimientos que generan una mayor autonomía, bienestar y unas condiciones de vida más saludables, como así lo demuestra la excelente valoración que el grupo de participantes ha hecho del mismo.

COLABORACIÓN CON LA JUNTA DE DISTRITO PARQUE COÍMBRA-GUADARRAMA

Charlas – coloquio: “La sexualidad: creencias y realidades”

Duración: 3 horas. Asistencia media: 20 personas. Mujeres: 17. Hombres: 3.

Las dos charlas han tenido muy buena acogida por las personas asistentes ya que le ha permitido una reflexión sobre la propia vivencia sexual a lo largo de la vida. Se han utilizado diferentes temáticas: análisis de la influencia de la cultura en las relaciones interpersonales y de pareja así como el conocimiento del cuerpo para el placer como forma de comunicación. Se ha utilizado un formato teórico- práctico con dinámicas de grupo, en ambas charlas, que ha facilitado la interacción y cohesión del grupo, generando confianza, respeto y la posibilidad de compartir sus experiencias en el ámbito de la sexualidad.

El grupo ha trabajado la importancia de tener en cuenta siempre las características personales, la época que toca vivir, el momento social y cultural y las experiencias propias a lo largo de la vida, para de esta forma poder darse la oportunidad de reflexionar y pensar sobre sí mismas, sus necesidades, posibilidades y deseos. La experiencia de tener una actividad en la que han participado un grupo numeroso de personas sordas, ha sido muy enriquecedora ya que se ha generado un espacio formativo en el que había que tener en cuenta la diversidad con el fin de que nadie perdiera información y que todas las personas pudieran participar dando su opinión.

COLABORACIÓN CON GRUPOAMÁS

Curso “Emociones Positivas”. Personas usuarias del Grupo Amas

Duración: 6 horas. Asistencia: 14 personas. Mujeres: 10. Hombres: 4.

Es una temática con una gran demanda en toda la población y en este caso solicitado por un colectivo con grandes necesidades de aprender a gestionar sus emociones y fomentar las emociones positivas como fuente de salud. En este curso han asistido familiares, profesionales y usuarios de los centros ocupacionales, lo que ha enriquecido el desarrollo y el aprendizaje desde todos los puntos de vista de una misma situación



emocional. Hacen muy buena valoración general dando una puntuación de 9.8, se han sentido bien y muy bien el 100%, los contenidos son adecuados para el 100% y el 90% ha cumplido las expectativas. Manifiestan que han aprendido a reflexionar y a analizar lo que les sucede y las emociones que sienten, a gestionarlas mejor y a fomentar en su día a día las emociones positivas.

Monográfico “Estrés y Relajación” familias GrupoAmás, Centro de Atención Temprana

Duración: 4 horas. Asistencia: 9 personas. Mujeres: 8. Hombres: 1.

Las familias con hij@s con diversidad funcional viven desde el nacimiento de sus hij@s situaciones que les generan mucho estrés y además un estrés que se mantiene, en muchas ocasiones de forma crónica, ya que la evolución suele ser difícil por diferentes razones: médicas, económicas, de conocimientos, de falta de habilidades para la solución de conflictos... de ahí que el abordaje de esta temática haya sido muy bien valorada por el grupo de participantes.

El grupo ha sido muy participativo planteando dudas y aportando experiencias que pudieran servir para el aprendizaje grupal. Las personas participantes han valorado muy positivamente tanto los contenidos abordados como la metodología empleada.

Fue preciso reorganizar los contenidos con el fin de dar respuesta a las necesidades del grupo, dejando para otra ocasión el poder trabajar los eliminados.

La colaboración con la persona profesional del Centro de Atención Temprana facilitó el adecuado desarrollo de las diferentes sesiones.

Este tema si se volviera a trabajar debería ser diseñado con un mayor número de sesiones.

“Gana salud caminando”. Centro Ocupacional Prado Regordoño.

Duración: 4 horas. Asistencia media: 19 personas. Mujeres: 10. Hombres: 9.

La colaboración con el equipo del Centro ocupacional ha sido muy positiva, facilitando en todo momento que la actividad pudiera desarrollarse de forma adecuada. Se realizan cuatro salidas por parques urbanos cercanos al centro, para practicar ejercicio físico con un grupo de usuarios/as del Centro Ocupacional, adaptados a las posibilidades del grupo. Se obtiene una respuesta muy positiva por parte de las personas participantes y del equipo del Centro, sin embargo para próximas ocasiones habría que repensar la propuesta y buscar una forma en la que trabajar la actividad física con este perfil de usuario/a de una manera más óptima. Fue preciso suspender uno de los paseos por causas meteorológicas.

3.2. SENSIBILIZACIÓN

3.2.1. OBJETIVOS DE LAS COLABORACIONES

OBJETIVOS

Objetivo general

- *Sensibilizar a la población de la importancia de los determinantes de la salud para mejorar su estilo de vida.*

Este objetivo se logra con las actividades que se programan en la VII Semana de la Salud, Días Mundiales y Nacionales y Conferencias.

Objetivos específicos

- *Diseñar y organizar acciones concretas relacionadas con la promoción de la salud.*

Indicador:

- Descripción de acciones/programas para sensibilizar a la población.



Se ha diseñado, organizado y/o participado en las siguientes conferencias:

- “Impacto de la Tecnología en nuestro día a día “SPANT”.
Duración: 2.0 horas. Asistencia: 40 personas. Mujeres: 29. Hombres: 11.
- “Lo que hay que saber del cáncer de colon” AECC
Duración: 1.5 horas. Asistencia: 98 personas. Mujeres: 78. Hombres: 20.
- “Conociendo el cáncer” CMM Parque Coímbra. Escuela Municipal de Salud
Duración: 1.5 horas. Asistencia: 35 personas. Mujeres: 28. Hombres: 7.
- “Actuación ante la ola de calor” CMM Parque Coímbra. Escuela Municipal de Salud
Duración: 1.5 hora. Asistencia: 20 personas. Mujeres: 17. Hombres: 3.
- “Alimentación y salud” Centro de Día de Mayores La Atalaya
Duración: 1.5 hora. Asistencia: 18 personas. Mujeres: 15. Hombres: 3.
- “Alimentación y Salud” CMM Parque Coímbra. Escuela Municipal de Salud
Duración: 1.5 hora. Asistencia: 20 personas. Mujeres: 17. Hombres: 3.

- Favorecer la colaboración con otras entidades.

Indicador:

- Enunciar actividades/programas de sensibilización organizadas y/o desarrolladas cooperativamente.

Se cumple participando en diversas Comisiones y Grupos de Trabajo:

- Comisión Interinstitucional para la Prevención y Control del Tabaquismo de Móstoles.
- Comisión Interinstitucional y Comunitaria del VIH-SIDA”.
- Comisión Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles.
- Grupo de Trabajo para la organización de la VII Semana Municipal de la Salud en la que están implicadas entidades socio-sanitarias del municipio de Móstoles y en la que colaboran entidades que pertenecen al ámbito de la Comunidad de Madrid.
- Grupo de Trabajo para el seguimiento del Plan Municipal de Acción sobre las Adicciones de Móstoles
- Grupos de Trabajo de la Red Municipal de Salud de la Comunidad de Madrid (Educación para la salud y Adicciones).

- Difundir materiales divulgativos propios y ajenos.

Indicador:

-Descripción de la relación de materiales difundidos en el curso 2015-2016

Objetivo cumplido. En todas las acciones formativas se elabora un manual didáctico.

-En los Días Mundiales y Nacionales se elaboran y difunden materiales propios y ajenos en diferentes formatos; ejemplo: difusión de folletos y carteles en conmemoración del Día Nacional de la Nutrición.

- En la VII Semana de la Salud las distintas Entidades Socio-Sanitarias difunden sus propios materiales entre las personas asistentes. Así mismo se elabora un folleto con la relación de actividades que se desarrollan incluyendo el contacto de las distintas Entidades Socio-Sanitarias que forman parte de la Comisión organizadora.

-En la Escuela de Hostelería “Simone Ortega”, UFIL Pablo Neruda y ACE Manuela Malasaña distribución de ejemplares del folleto “Métodos anticonceptivos” y “Si piensas que el VIH sólo afecta a otros te equivocas”; en todos los 1º de ESO del IES Manuela Malasaña y en 1ºB del IES Rayuela se ha entregado el folleto “Muévete y Come Bien” elaborado por la Escuela de Salud; en 1ºC del IES Velázquez, en 1ºB del IES Miguel



de Cervantes y en 1ºB del IES Miguel Hernández se ha entregado la publicación “Por fuera y por dentro: Cuidate!” elaborado por la Comunidad de Madrid.

- En las jornadas de caminar se ha repartido el folleto “Muévete y Come Bien”, en el programa Gana Salud Caminando folleto “Muévete y Come Bien”+ guía de las Vías Verdes de España.
- En la VII Semana de la Salud se repartió en la Actividad de “Camina y conoce las claves de la Salud” el folleto “Muévete y Come Bien” y “El estrés, como afrontar mejor los retos de la vida”.
- En los cursos: Controla tu peso, Diseña menús saludables y Salud cardiovascular, el folleto “Muévete y Come Bien”, controla tu peso y diversas publicaciones de alimentación.
- En la Escuela de Abuelas y Abuelos se repartieron diversos folletos de Cruz Roja sobre los accidentes y el folleto de “Accidentes, ¿Qué podemos hacer”.
- Y en distintos cursos se distribuye más información sobre recursos de interés.

ACTIVIDADES

Conferencia “Lo que hay que saber del cáncer de colon” (AECC)

Duración: 1.5 horas. Asistencia: 98 personas. Mujeres: 78. Hombres: 20.

Al acto asistieron 98 personas, entre las que se encontraba un pequeño grupo de personas con deficiencia auditiva que acudió a la sala con un intérprete de lenguaje de signos. Concluyó con un breve coloquio y una decena de intervenciones de los presentes.

Conferencia “Impacto de la Tecnología en el día a día” (SPANT)

Duración: 2.0 horas. Asistencia: 40 personas. Mujeres: 29. Hombres: 11.

La conferencia tuvo muy buena valoración por parte de las personas asistentes ya que manifestaron lo interesante la temática, la calidad didáctica del ponente y la utilidad de lo escuchado ya que las nuevas tecnologías se han instaurado en la vida cotidiana y en muchas ocasiones no se conoce las consecuencias que pueden tener un mal uso de las mismas, pero tampoco todas las ventajas que nos pueden ofrecer si se saben utilizar. Inicialmente programada para 90 minutos, la duración se amplió y finalmente fueron 2.0 horas contando con el coloquio.

Charla-coloquio “Conociendo el cáncer” (CMM Parque Coímbra. Escuela Municipal de Salud)

Duración: 1.5 horas. Asistencia: 35 personas. Mujeres: 28. Hombres: 7.

Apoyo organizativo y de difusión del personal del centro de Mayores, estuvo apoyada con audiovisuales y u desarrollo muy interactivo. Evaluación: muy positiva

Charla-coloquio “La ola de calor” (CMM Parque Coímbra. Escuela Municipal de Salud)

Duración: 1.5 hora. Asistencia: 20 personas. Mujeres: 17. Hombres: 3.

Colabora el Servicio de Salud Pública del Área 8 con la participación de Amelia Fernández Peinado y también participa Ascensión Salazar de la Escuela Municipal de Salud.

Se utilizó una metodología interactiva con mucha participación de las personas asistentes, se registran 7 intervenciones en el coloquio. Evaluación: muy positiva

“Alimentación y salud” Centro de Día de Mayores La Atalaya

Duración: 1.5 hora. Asistencia: 18 personas. Mujeres: 15. Hombres: 3.

A petición la terapeuta ocupacional del centro de día la Atalaya, en Móstoles, se impartió un taller para los usuarios del centro. El perfil mayoritario de usuarios del centro es de personas mayores con algún tipo de deterioro cognitivo y en menor proporción usuarios que no tienen deterioro cognitivo o es incipiente y que viven solos en su domicilio. A estos últimos se dirigió el taller. Eligiendo entre los temas propuestos el de “Alimentación y salud”. Se utilizó una metodología interactiva con mucha participación de las personas



asistentes y un apoyo organizativo extraordinario del personal del centro de Día, facilitando la exposición de sus ideas y propuestas de todos los asistentes. Evaluación: muy positiva

[“Dietas y Salud” CMM Parque Coímbra. Escuela Municipal de Salud](#)

Duración: 1.5 hora. Asistencia: 20 personas. Mujeres: 17. Hombres: 3.

Destaca la cooperación en la organización y difusión de las profesionales del Centro de Mayores. Se utilizó una metodología interactiva con mucha participación de las personas asistentes, se registran 10 intervenciones en el coloquio. Evaluación: muy positiva

[Jornada “Gana Salud Caminando” SERMAS CS Barcelona](#)

Duración: 2 horas. Asistencia acumulada: 14 personas. Mujeres: 8. Hombres: 6.

La valoración general es muy positiva tanto por las personas participantes como por las profesionales del Centro de Salud que han participado. Se ha logrado acercar a personas usuarias del Centro de Salud la experiencia de practicar actividad física como medio para mejorar la salud y sobre todo en aquellas personas que tienen determinadas patologías, como la diabetes, la hipertensión, las patologías cardíacas, las patologías osteo-articulares... Además se ha promovido el conocimiento entre personas que no se conocían y que tienen como nexo de unión la asistencia al Centro de Salud Barcelona, favoreciendo de esta manera la posibilidad de salir a caminar juntos/as. Esta actividad se ha realizado como respuesta a la demanda generada desde el Centro de Salud habiendo valorado por parte de todas las personas profesionales lo idóneo de seguir realizándolo en futuras ocasiones.

[Sesión en el Centro para mayores Atalaya sobre alimentación](#)

Duración: 1.5 horas. Asistencia: 18 personas. Mujeres: 15 Hombres: 3

El día 22 de febrero de 20:30 a 12:00 horas, después de unas reuniones con profesionales del grupo de Terapias Atalaya se impartió una sesión sobre alimentación, dirigida a personas mayores, algunas con dificultades cognitivas, usuarias del centro de terapia, la sesión se desarrollo muy cooperativamente entre la profesional de la Escuela Municipal de Salud y las trabajadoras del centro y se utilizó una metodología muy interactiva y participativa. La valoración general es muy positiva tanto por las personas participantes como por las profesionales del Centro de Mayores Atalaya. Se dejan propuesta de tratar otros temas en cursos próximos en función de la disponibilidad de la Escuela Municipal de Salud. Contacto Rosa Castillejo, terapeuta ocupacional, Centro de Día la Atalaya. Móstoles. terapias@centrolaatalaya.es

[Sesión a Alcohólicos Anónimos “Los Rosales”](#)

Duración: 2.0 horas. Asistencia: 40 personas. Mujeres: 15 Hombres: 25

El 11 de febrero la Escuela participó en una mesa redonda dentro de la Jornada de Alcohólicos Anónimos, presentando una visión holística de la Salud y sus posibilidades de promoción. Se valoró muy positivamente la participación y tuvieron muchas intervenciones en el coloquio. La valoración general es muy positiva

[VII Semana Municipal de la Salud](#)

Duración: 127.75 horas. Asistencia acumulada: 1.820 personas. Mujeres: 1.213. Hombres: 389. (Población general).

Duración: 10 horas. Asistencia acumulada: 318 alumnos/as. Mujeres: 176. Hombres: 142. (Centros educativos).

Objetivos: sensibilizar a la población de la importancia de la ayuda-mutua, ofrecer actividades específicas diseñadas por la comisión organizativa en función de la disponibilidad y viabilidad de las propuestas cooperativas y favorecer la colaboración de asociaciones socio-sanitarias e instituciones. Los dos primeros objetivos planteados se han alcanzado con las actividades desarrolladas ya que a través de ellas se ha dado a conocer la labor que realizan las entidades de ayuda mutua del municipio y el contenido de las actividades han ofrecido a la población una visión amplia e integral de la salud. El último objetivo se ha alcanzado a



través del método de trabajo que mantiene el equipo organizador del proyecto Semana de la Salud, basado en el consenso y la toma de decisiones negociadas.

En esta edición se ha aumentado el número de entidades organizadoras pasando de 15 en la edición anterior a 19 en ésta, siendo muy positivo este incremento desde el punto de vista de la coordinación y la rentabilidad de recursos en la realización de programas relacionados con la promoción de la salud.

Organiza: ADISFIM, GRUPO AMÁS, AFINSYFACRO, AFAMSO, A.E.C.C., AMDEA, ADM, ONCE, AMDEM, ONG Punto Omega, AUSMEM, Asoc. Accede a Respira, Asoc. Parkinson de Móstoles, Asoc. ProTGD, CRL, APACOR, Alcohólicos Anónimos, ACPSM y Escuela Municipal de Salud.

Colabora: UAM, HRJC, Conservatorio Municipal Rodolfo Halffter, RAIS Fundación, Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid, Asociación El Roble, Óptica Galei, Cuesa Sport Piscina, Gimnasio y Spa, TEANIMA, BiciSalud, CILSEM, 13 signos y CINAC.

Fecha: del 18 al 22 de Abril de 2016.

Listado de actividades de la VII Semana Municipal de la Salud en la tabla siguiente:

| ACTIVIDADES DIRIGIDAS A POBLACIÓN GENERAL | PARTIC. | H | M | HORAS |
|--|---------|----|-----|-------|
| "Equinoterapia" - Accede a Respira en col. TEANIMA | 13 | * | * | 5 |
| Conferencia Presentación "Curso: Paciente Experto"- Afinsyfacro | 40 | 8 | 32 | 1.15 |
| Charla-coloquio: "Menopausia" - Hospital Universitario Rey Juan Carlos | 28 | 2 | 26 | 1.5 |
| "Musicoterapia"- Afinsyfacro | 30 | 3 | 27 | 1.0 |
| Charla-coloquio: "El Alcoholismo: Hay una Solución" -Alcohólicos Anónimos | 49 | 30 | 19 | 2.0 |
| Conferencia: "Virus del papiloma humano en hombre y mujer y su relación con el cáncer" – AECC | 71 | 12 | 59 | 1.5 |
| Taller "Ser una persona sorda y Sordo-ciega, por un rato"-ACPSM en col. Con 13 Signos S. Coop. Madrid | 6 | 1 | 5 | 1.5 |
| Conferencia "Cuidado de los ojos. Enfermedades que no dan la cara: Glaucoma...." -Hospital Universitario Rey Juan Carlos | 46 | 10 | 36 | 1.5 |
| Taller "Pilates"- ADISFIM | 11 | 1 | 10 | 1.5 |
| "Reiki, Shiatsu y Canto de Mantras"- AUSMEM y Accede a Respira en colab. con la Asociación El Roble | 62 | * | * | 2.0 |
| Conferencia "Psicología" - ADM | 39 | 9 | 30 | 1.0 |
| Conferencia "El Alcoholismo y sus Consecuencias"- APAM | 104 | * | * | 2.0 |
| Ruta "Camina y Conoce las Claves de la Salud"- Escuela Municipal de salud | 30 | 16 | 14 | 2.5 |
| Taller de Estiramientos y Relajación- AMDEA | 22 | 4 | 18 | 1.5 |
| Jornada "Las personas con TEA en el ámbito sanitario"- ProTGD | 149 | 18 | 131 | 3.5 |
| Charla-Taller "Prevención de la Enfermedad Cardiovascular" -APACOR en colab. con Hospital Universitario Móstoles | 58 | 10 | 48 | 2.0 |
| Conferencia "Deterioro Cognitivo y Demencias: Síntomas y Manejo del Paciente por parte del familiar"- AFAMSO | 80 | 18 | 62 | 1.5 |
| Taller: "Musicoterapia" - Asoc. Parkinson de Móstoles | 40 | 25 | 15 | 1.5 |
| Conferencia: "Patología Dual: Las drogas y la Salud Mental"- AUSMEM | 95 | 43 | 52 | 1.5 |
| "Visita Guiada al Banco de Sangre "- HUM | 16 | 11 | 5 | 1.0 |
| Conferencia "Iniciación a la Atención Plena (Mindfulness)" -Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología | 50 | 15 | 35 | 2.0 |
| Taller: "Arte-Terapia" - AFINSYFACRO | 11 | 1 | 10 | 2.0 |
| "Prueba de Prev. Precoz de Enfermedades Reumatológicas"- AMDEA y HUM | 67 | 8 | 59 | 5.0 |
| "Controles de Glucosa en Sangre y Revisión Visual y Auditiva"- ADM | 167 | 52 | 85 | 4.0 |
| Taller "Memoria" - Asoc. Parkinson de Móstoles | 42 | 19 | 23 | 2.0 |
| Taller Práctico "El Baile como actividad saludable"- AMDEM | 21 | 1 | 20 | 2.0 |
| Conferencia: "Higiene Bucal en la Diabetes" - Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid | 31 | 14 | 17 | 1.0 |
| Concierto del Orfeón "Fermín Gurbindo"- ONCE | 300 | 40 | 260 | 1.5 |



| | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|---------------|
| Aguagym y Spa: "Continuamos Trabajando por tu Salud" - Accede a Respiro, en colaboración con Gimnasio Cuesa Sport. | 13 | 0 | 13 | 2.0 |
| Exposición "El Arte de Crear"- AUSMEM | * | * | * | 50.0 |
| TOTAL | 1.820 | 389 | 1.213 | 127.75 |

*No se tienen datos disponibles

| ACTIVIDADES DIRIGIDAS A CENTROS EDUCATIVOS | PARTIC | H | M | HORAS |
|--|---------------|------------|------------|--------------|
| Taller Sexualidad "Yes, We Fuck" – GRUPOAMÁS en colab. con el Instituto Felipe Trigo | 26 | 6 | 20 | 2.0 |
| Coreografía "En Danza por la Salud" (Flashmob) -GRUPOAMÁS con IES Felipe Trigo | 42 | 16 | 26 | 2.0 |
| Gimkhana Prevención Tabaquismo CEIP Las Cumbres | 100 | 50 | 50 | 4.0 |
| Taller "Sonrisas Saludables" | 150 | 70 | 80 | 2.0 |
| TOTAL | 318 | 142 | 176 | 10.0 |

Días mundiales y Días nacionales

○ Día Mundial VIH-SIDA:

Comisión Interinstitucional y Comunitaria del VIH-SIDA: Concejalías de Bienestar Social, Sanidad e Igualdad; Educación y Juventud y Cultura y Deportes del Ayuntamiento de Móstoles, Servicio de Salud Pública nº 8, Hospital Universitario de Móstoles, Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Dirección Asistencial (DA) Oeste, Agencia Antidroga CAID Móstoles, Universidad Rey Juan Carlos de la Comunidad de Madrid, y Comisión técnica interinstitucional de educación y promoción de la salud en el ámbito educativo de Móstoles, Asociación Punto Omega y Cruz Roja Móstoles.

Se elaboró por consenso un programa de actividades participativo.

Actividades realizadas, duración y asistencia:

| Actividad | Duración | Asistencia | Observaciones |
|--|-------------------|-------------------------------|---|
| "Ganando Salud". SER Madrid Oeste: "VIH-SIDA" 011215_12:45 | 0.3 horas | Audiencia Móstoles y Zona | 1 programa: Sanidad Municipal y Salud Pública Área 8 |
| Radio URJC "Universidad Saludable" VIH-Sida 011215_ 16:00 | 0.5 horas | Audiencia | Comisión VIH-SIDA de Móstoles. |
| SER Madrid Oeste 031215_12:45 Tema VIH-SIDA Experiencia. | 0.3 horas | Audiencia Móstoles y Zona | Colabora: Punto Omega |
| Video forum "Precious" 01/12/14 (3 pases) | 7.5 horas | 250 V 125 M 125 | Alumnado IES y Formación Profesional. Población |
| Sesión VIH alumnas curso Aula de Mujeres. 011216_10:00 h | 1.5 horas | 20 V 0 M 20 | Curso de igualdad inscritas |
| Video Fórum CAID "Dallas Buyer's Club" (2 pases) | 4.0 horas | 20 V 16 M 4 | Usuarios CAID y familiares |
| Charla Coloquio "VIH-SIDA: Avances y expectativas en tratamientos". CAID 011216_12:30 | 1.0 hora | 10 V 8 M 2 | Usuarios y familiares CAID |
| Charla prevención e información VIH. 021215_10:00 Asociación Punto Omega | 1.0 horas | 16 V13 M 3 | Seminario "Empleo y VIH" Usuarios Programa Itinerarios Integrados de Inserción del Centro Salvador Gaviota |
| Sesión VIH alumnos/as programas profesionales 041215_11:00 | 1.0 horas | 12 V 8 M 4 | Usuarios programas profesionales |
| Total | 17.0 horas | Total 328: V 170 M 158 | |



| MESAS INFORMATIVAS | PRUEVAS VIH | | |
|--|-------------------|-----------------------------|--|
| H U Móstoles 01/12/15_ 09:00 a 13:00 | 4.0 horas | Pruebas 20_ V: 2 M: 18 | Usuarios del Hospital, profesionales y estudiantes |
| H Rey Juan Carlos 01/12/15_ 09:00 a 13:00 | 4.0 horas. | Pruebas 25 V: 7 M: 18 | Usuarios servicios del Hospital, profesionales y estudiantes |
| Cruz Roja prueba rápida VIH 18/12/15 10:00 a 15:00 | 5.0 horas | Pruebas 5 V: 4 M:1 | Adultos de la población |
| TOTAL mesas | 13.0 horas | Pruebas 40_V 12 M 28 | |

▪ Cine Fórum: 9:00 Benjamín Rúa y Pablo Neruda, 11:30: Miguel Hernández y Punto Omega, 19:00 Luis Buñuel, población

| Puntos de Información | | | |
|--|---|---|--|
| Centro de Servicios para Jóvenes. Av. Portugal 20 | 301115-041215 9:00-14:00 y 16:00-20:00 | | Jóvenes. |
| CAID de Móstoles. Plaza de Villafontana | 301115-041215 9:00-14:00 y 16:00-20:00 | | Pacientes CAID, profesionales y población general. |
| Cruz Roja de Móstoles. Av. Carlos V, 5. | 011215-111215 9:00-14:00 y 16:00-20:00 | 90 visitas V: 30 M: 60 Extranjeros V: 10, M:20 <25: 45, 25-65:30 >65:15 | Usuarios de Cruz Roja y Voluntariado |
| Asociación Punto Omega. Salvador Gaviota | 01/12/14_ 10:00-14:00 | | Publico general y pacientes P. Omega. |
| Área de Igualdad y Escuela de Salud C/ Ricardo Medem, 27 | 301115-041215 9:00-14:00 y 16:00-20:00 | | Usuarios/as Centro Igualdad, cursos |
| Servicios Sociales Avda. Vía Láctea | 301115-041215 9:00-14:00 y 16:00-20:00 | | Usuarios/as Centro |
| CC Norte Universidad | 01/12/14 9:00-14:00 | 200 visitas V: 100 M: 100 | Alumnado IES/ cine fórum pases de la mañana |

○ Día Mundial Sin Tabaco:

Conforman la Comisión Interinstitucional y Comunitaria del Día Mundial sin Tabaco: Concejalías Bienestar Social, sanidad e Igualdad; Educación y Juventud y Cultura y Deportes del Ayuntamiento de Móstoles. Sº Territorial de Salud Pública área 8, Hospital Universitario de Móstoles, Hospital Rey Juan Carlos, Dirección Asistencial (DA) Oeste y CAID de Móstoles de la Agencia Antidroga, Universidad Rey Juan Carlos, de la Comunidad de Madrid; Comisión técnica interinstitucional de educación y promoción de la salud en el ámbito educativo de Móstoles, Cruz Roja Móstoles y Asociación española contra el Cáncer AECC.

Tabla: Actividades duración, asistencia y organización:

| ACTIVIDAD | DÍA | HORAS | ASISTEN | HORA | ORGANIZA |
|---|-------|-------------|----------------------------|-------------|---|
| Gymkhana Tabaco CEIP Andrés Torrejón | 10/06 | 4.0 | 100 V50 M 50 | 9.00-13.00 | Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo |
| Salida al P. El Soto. "vida sin tabaco" | 30/05 | 1.5 | 40 V 7 M 33 | 9:30-11:00 | Concejalía de Cultura y Deporte |
| Mesa informativa y test HUM | 31/05 | 3.0 | 26 V 10 M 16 | 10.00-13.00 | Hospital Universitario de Móstoles (vestíbulo) |
| Mesa informativa + test y espirometrías | 31/05 | 4.0 | 34 V 14 M 20 | 9:00-13:00 | Hospital Universitario Rey Juan Carlos |
| Mesa informativa AECC | 31/05 | 2.0 | 40 V: 20 M:20 | 10.30-12.30 | AECC. Visita Alcalde y noticia en medios |
| VIII Concurso HUM dibujo/foto/video | 03/06 | 2.0 | 60 V:25 M: 35 | 10.30-12.30 | Hospital Universitario de Móstoles IES Los Rosales |
| Taller tabaquismo CAID | 31/05 | 1.0 | 5 V:4 M:1 | 10:30-11:30 | Usuarios del CAID y una persona externa |
| Total formación y mesas informativas | | 17.5 | 305 V 130 M 175 | | |
| Radio "Universidad Saludable" | 31/05 | 0.5 | Audiencia | 10:30-11:00 | Universidad Rey Juan Carlos |



| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-----|----------------------|-----------------|--|
| Radio "Ganando Salud" 3 programas | 17/05 24/05 31/05 | 0.5 | Audiencia | 12.45- 13.00 | Servicio Territorial SP 8 y Sanidad Ayto. Móstoles. HUM Sº Neumología. H Rey Juan Carlos |
| Punto información juventud | 30/05- 03/06 | --- | 552 V: 110 M: 442 | --- | Campaña verano inscripciones. Jóvenes y familias, |
| Punto información Cruz Roja | 30/05- 03/06 | --- | 51 V: 26 M: 25 | --- | Personas usuarias y voluntariado de Cruz Roja. |
| P. Información CAID | 30/05- 03/06 | --- | 197 V153 M 44 | ---- | Personas usuarias de los servicios del CAID |
| Centros de Salud Semana sin humo | 24/05- 31/05 | --- | --- | --- | Usuarios de centros de salud |

Tabla: Difusión

| | |
|--|--|
| DIFUSIÓN: | |
| Web "Espacio Saludable" | Área de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles |
| Centros Educativos y Espacios Municipales. | Educación SMAPSIA y Área de Sanidad. Ayuntamiento de Móstoles |
| Notas de prensa | Área de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles, AECC, Hospital de Mostoles |

○ **Día Mundial de la Salud 7 de abril 2016**

Campaña de la Red Municipal de Salud de la Comunidad de Madrid. Lema Diabetes

La RED MUNICIPAL DE SALUD, con el Grupo de Trabajo de Educación y Promoción de la Salud ha adaptado un cartel para uso común y personalización de los logos por municipios.

Se difunde la "DÍA MUNDIAL DE LA SALUD 2016: La diabetes" en la Web "Espacio Saludable", en las 5 Juntas Municipales de Distrito, en diferentes Áreas municipales y en todas las Asociaciones Socio-sanitaria del municipio. Se remite el cartel también por e-mail a alumnado de la Escuela Municipal de Salud y al de Igualdad. En el programa de radio Cadena SER Madrid Oeste "Ganando Salud" se trata el tema.

○ **Día Nacional de la Nutrición 27 de mayo 2016**

Con motivo de la XVª Edición del Día Nacional de la Nutrición, el viernes 27 de mayo, la Escuela Municipal de Salud del Ayuntamiento de Móstoles impartió una conferencia titulada "Hidratación también es salud", en el Centro Cultural Villa de Móstoles (Pza. de la Cultura, s/n), de 12:00 a 13:00 horas. Presentó el acto Aitor Perlines, coordinador general de la concejalía

Esta conferencia seguida de coloquio duró 1.5 horas y asistieron 30 personas, varones 4, mujeres 26

En el coloquio se registraron 12 intervenciones. La imparte Ascensión Salazar y apoya en la organización Marisa Ojeda de la Escuela Municipal de Salud. Material de apoyo: Audiovisuales y díptico del Día Nacional de la Nutrición 2016

Se difunde en la Web "Espacio Saludable", tanto el cartel específico de la sesión del 27 de mayo en el CC Villa de Móstoles como el díptico "Hábitos para toda la vida: Hidratación también es salud".

Igualmente se difunde por e-mail este díptico (5 Juntas Municipales de Distrito y centros municipales y áreas de interés; entidades Socio-sanitaria del municipio y alumnado de la Escuela Municipal de Salud y al de Igualdad). Se distribuyen los carteles remitidos por la organización del Día Nacional de la Nutrición, 100 en los centros de mayores, centros de salud, juntas de distrito, centros municipales y polideportivos y se difunde una nota de prensa con la información de la conferencia y los consejos fundamentales sobre la hidratación. Evaluación muy positiva.

○ **Día Nacional de la Diabetes**

El Ayuntamiento de Móstoles, a través de la Red Municipal de Salud de la Comunidad de Madrid, lanza una campaña con motivo del Día Mundial de la Diabetes, que se celebra el 14 de noviembre, bajo el lema "Diabetes: protejamos nuestro futuro". También se ha incluido en la campaña el programa de actividades que con este motivo organiza la Asociación de Diabéticos de Móstoles, con sede en C/ Juan XXIII, 6:



Mediciones de glucosa capilar e información sobre la diabetes y conferencia "Cuidado de los ojos, ¿por qué no veo bien?", el 13 de noviembre y Conferencia "La importancia de una boca sana" el 17 de noviembre. Publicación en web "Espacio Saludable" y correos a: Juntas de distrito y centros municipales, Asociaciones Sociosanitarias y alumnado de la Escuela Municipal de Salud.

o **Día Mundial de las personas donantes de sangre. 14 de junio**

Publicación en web "Espacio Saludable" y correos a: Juntas de distrito y centros municipales, Asociaciones Sociosanitarias y alumnado de la Escuela Municipal de Salud.

Difusión a lo largo del curso de los maratones de donación de sangre tanto del Hospital Universitario de Móstoles como del Hospital Rey Juan Carlos.

Los días 21 y 28 de junio se dedica el espacio Ganando Salud

3.2.2. MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Objetivo General

- *Potenciar y mantener el uso de algunos de los recursos de comunicación del municipio para informar y sensibilizar en temas de salud.*

El objetivo se cumple manteniendo los siguientes recursos: Espacio Semanal Radiofónico "Ganando Salud" en la cadena SER Madrid-Oeste, Web municipal "Espacio Saludable", revista municipal y notas de prensa.

Objetivos Específicos

- *Difundir en la Web municipal "Espacio Saludable" diferentes contenidos de interés sobre temas de salud.*

Indicadores:

- *Enumeración de campañas y acciones comunitarias propuestas por diversas entidades*

- *Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como vía de sensibilización en temas de salud.*

Indicador:

- *Descripción de los temas de salud y actividades difundidos por correo electrónico*

ACTIVIDADES: *Se utiliza la base de datos del alumnado de la Escuela Municipal de Salud y del alumnado del Área de Igualdad, los contactos de las Entidades Socio-Sanitarias del municipio y de algunos Centros Municipales.*

| FECHA | ACTIVIDADES Y CAMPAÑAS |
|----------|---|
| 28/08/15 | Programación 2015-16 Escuela Municipal de Salud |
| 28/08/15 | Curso "Dejar de fumar AECC" - sept. 2015 |
| 28/09/15 | 2ª Jornada del Corazón - 29 sept. HRJC |
| 06/10/15 | Charla sobre el cáncer CMM Parque Coímbra |
| 26/10/15 | Maratón "Donación de sangre" - 29 oct. HUM |
| 28/10/15 | Día Mundial del Ictus - 29 oct. Rms-móstoles |
| 10/11/15 | Impacto de la tecnología en nuestro día a día - 161115 |
| 11/11/15 | Día Mundial Diabetes - 14 nov. Ayto móstoles |
| 26/11/15 | Día Mundial VIH-SIDA - 1 dic. |
| 23/12/15 | Jornada "Gana salud caminando" - 18 enero |
| 10/02/16 | Conferencia sobre Cáncer de Colon C.C. Villa de Móstoles - 15 febrero |



| | |
|----------|--|
| 05/04/16 | Día mundial de la salud 7 abril: diabetes |
| 11/04/16 | Semana municipal de la salud 18-22 abril |
| 04/05/16 | Jornada gana salud caminando 23 mayo |
| 23/05/16 | Día nacional de la nutrición |
| 24/05/16 | Día mundial sin tabaco |
| 14/06/16 | Día mundial de las personas donantes de sangre |

- *Diseñar contenidos específicos relacionados con la Promoción de la Salud para el espacio radiofónico "Ganando Salud".*

Indicador:

- *Relación de temas de salud difundidos en el espacio radiofónico "Ganando Salud".*

La audiencia estimada según el Estudio General de Medios en junio 2016 ha sido de 22.000 personas

Duración: 7.5 horas (45 programas). Descontando dos no emitidos

Han participado en las entrevistas:

Ayuntamiento: 19; Comunidad de Madrid: 22 Entidades: 6 (2 compartido Ayuntamiento y Comunidad)

Se han desarrollado temas en torno a:

- Sensibilización con los mensajes de los días mundiales se han difundido 10 temas:

Corazón, Mayores, Diabetes, Violencia de Género, VIH, Cáncer, Exclusión Social, Mujer, Salud, Tabaco, Donación de sangre.

- Plan Municipal de Adicciones:

Plan en marcha Policía Local: alcohol, ocio, accidentes; Fiestas y urgencias: petardos, accidentes, embriaguez, atracones...; Juventud ocio saludable, alcohol y jóvenes; Plan Agente Tutor de Policía Local.

Día mundial sin tabaco, EPOC y otras enfermedades, deshabituación y recursos; TIC y valores SPANT

- Desigualdades y Salud
- Verano y convivencia
- Primeros auxilios
- Salud en el ámbito educativo
- Prevención y enfermedades:

Propósitos saludables, campaña gripe, higiene alimentaria, alergias, Diabetes, Riesgo Cardiovascular, ICTUS, Cáncer, Enfermedades raras, Cuidados de los sentidos: vista y audición...

- Otros:

Atención Plena, prevención de abuso sexual infantil, recursos de actividad física, Consumo saludable, relaciones intergeneracionales.

Se han difundido:

Actividades de la Escuela Municipal de Salud.

- Agenda de actividades Escuela Municipal de Salud
- Semana Municipal de la Salud.
- Conferencia Lo que hay que saber sobre el cáncer de colon AECC

Programa actividades Comisión VIH Móstoles

Programa actividades Comisión Día sin Tabaco

Programa Día mundial de la Diabetes

Programa área de Mayores en Día de las personas mayores.

Programa Municipal mes de la Mujer

Programa Municipal Violencia de Género

Jornada Dale Marcha a tu Corazón. HRJC



Jornadas caninas de la Policía Municipal
Jornadas prevención del abuso infantil HRJC
Donación sangre y día del donante
Agenda de Cultura en verano

PROGRAMACIÓN

Septiembre-diciembre 2015

| FECHA | TEMA | COMUNICANTE |
|--|--|--|
| 01/09/15 | Vuelta al cole, alimentación. | Servicio Salud Pública 8 |
| 08/09/15 <i>Agenda E.M. Salud</i> | Agenda Escuela Municipal Salud 2014-15 <i>Agenda actividades 2015-16 Escuela Salud</i> | Concejalía B. Social, sanidad e Igualdad. |
| 15/09/15 | Cuidado de los ojos/vista | Hospital Rey Juan Carlos |
| 22/09/15 | Cuidado de los oídos/audición <i>Aviso: Da marcha a tu corazón 29/09/15 HRJC</i> | Hospital Rey Juan Carlos |
| 29/09/15 <i>Sensibilización donación Día mayores 2015</i> | Donación de sangre I <i>Mención: Programa Área Mayores Día de ...01/10/15</i> | Hospital Universitario de Móstoles |
| 06/10/15 <i>Sensibilización donación Día Salud Mental 10/10</i> | Donación de sangre II <i>Mención: Día Salud Mental 10/10</i> | Hospital Universitario de Móstoles |
| 13/10/15 <i>Día Cáncer Mama 19/10</i> | Cáncer de Mama <i>Octubre mes del cáncer de mama, 19 día internacional</i> | Escuela Municipal de Salud |
| 20/10/15 <i>Día Exclusión Social</i> | Exclusión Social | RAIS <i>ONU día 171015 día de la Exclusión S.</i> |
| 27/10/15 <i>Campaña Gripe</i> | Campaña gripe <i>Mención: Maratón de donación en HUM 291015</i> | Servicio Salud Pública 8 |
| 03/11/15 | RAIS experiencia | RAIS: Tomás y usuario RAIS |
| 10/11/15 <i>Grabar antes</i> | Día Diabetes (14 1114). <i>Programa Día M. Diabetes</i> | Asoc. Diabéticos Móstoles |
| 17/11/15 <i>Día Violencia</i> | Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (251113) <i>Programa Municipal día Violencia de Género</i> | Punto Mpal del Observatorio Regional de Violencia de Género |
| 24/11/15 <i>Cardiovascular</i> | Recursos de actividad física: CM, rutas, bastones, en forma,... | Escuela Municipal de Salud |
| 01/12/15 <i>Día VIH 1/2</i> | "Día mundial VIH" (1 dic.) <i>Programa VIH Móstoles</i> | Servicio Salud Pública Área 8 y Área de Sanidad |
| DIA 8 fiesta, | NO HAY PROGRAMA | |
| 15/12/15 | Código ICTUS | HRJC. Unidad Ictus |
| 22/12/15 <i>No se emite-lotería</i> | Plan Integral de Navidades en Convivencia (petardos, alcohol menores, locales) | Resp. Comunicación de Policía Local |
| 29/12/15 | Accidentes navideños, prevención y atención | HUM Fátima jefa servicio de Urgencias |
| 2016 | | |
| 05/01/16 <i>se emite el jueves</i> | Consumo responsable y saludable | Consumo: Mercedes Cesar |
| 12/01/16 <i>E.M. Salud</i> | Agenda Escuela Municipal Salud, 2014 <i>Programa Escuela Municipal Salud 2015</i> | Concejalía B. Social, Sanidad e Igualdad: Ana Mª y Ascen |
| 19/01/16 | Enfermedades Raras. Atención psicológica | FEDER 918221720. Carmen Laborda |
| 26/01/16 | Enfermedades Raras Ayuda mutua | FEDER 918221720. Elena Escalante |
| 02/02/16 <i>Día del Cáncer</i> | Día mundial del Cáncer | HUM. Oncología Pilar |
| 09/02/16 <i>Día del Cáncer</i> | Cáncer de Colon <i>AVISO: Conferencia 150216</i> | Elena Segura Martín. AECC Madrid |
| 16/02/16 <i>E. M. Salud</i> | Educación para la salud con la Comunidad Educativa | EM Salud: Ascen |
| 23/02/16 | Problemas de espalda _Higiene Postural | HRJC. |
| 01/03/16 <i>Mes mujer</i> | Mes de la mujer. programación | Área Igualdad. Beatriz Benavides |
| 08/03/16 | Salud bucodental <i>AVISO: Día europeo prev. riesgo cardiovascular</i> | Leonor. Higienista dental |



| | | |
|---|--|--|
| 15/03/16 Consumo | Clínicas dentales y otros servicios de salud. Pagos, prestamos,.... | Consumo: Mercedes Cesar |
| 22/03/16 No por-ataentado Bruselas | Salud bucodental | Leonor. Higienista dental |
| 29/03/16 | Unidad protección animal y del cuidado del Medio Ambiente. Policía Municipal V Jornadas caninas Policía Municipal | Oscar Moreno Sánchez. 2787 Responsable de comunicación 916645804 |
| 05/04/16 Programa Semana Salud | Día Salud: Diabetes Programa Semana de la Salud: inscripción | Endocrino HUM M ^a Angeles Tapia |
| 12/04/16 Programa Semana Salud | Semana Salud Programa Programa Semana de la Salud: contenidos | Concejala |
| 19/04/16 | TIC y valores SPANT: intimidad y respeto | Silvia Allué SPANT y Proyecto Ayt. TIC |
| 26/04/16 | Ayudantes TIC-experiencia | Aytes TIC: Agustin Nebrija agustin.vaquero@madrid.org |
| 03/05/16 Plan adicciones | Juventud: ocio saludable, alcohol y jóvenes | Juventud Luis |
| 10/05/16 Plan adicciones | Plan agente tutor policía municipal | Área Seguridad. Oscar Moreno 2787 |
| 17/05/16 Plan adicciones-tabaco | Día Mundial sin tabaco y programa Día sin tabaco | Salud Pública y Sanidad Municipal |
| 24/05/16 Plan adicciones-tabaco | Tabaco y enfermedades Día sin tabaco | HRJC servicio Neumología: Mercedes Salmones |
| 31/05/16 Plan adicciones-tabaco | Deshabitación, recursos Día sin tabaco | HUM servicio de neumología: Juan Manuel Diaz Piña |
| 07/06/16 | Prevencion de abuso sexual infantil Conferencia sobre prevencion profesionales y comunidad educativa junio 6 y 13 | HRJC: |
| 14/06/16 Mayores | Relaciones intergeneracionales Difundir día del donante 140616 (fuera de espacio) | EMS Rosa |
| 21/06/16 Día del donante | Día del Donante | HUM |
| 28/06/16 Día del donante | Donación experiencia | HUM |
| 05/07/16 Verano saludable | Cuidar tus alimentos es cuidar tu salud | EMS: Ascen |
| 12/07/16 Verano saludable | Vacaciones y salud/piscinas/ sol | HUM-dermatología |
| 19/07/16 Verano saludable | Ocio en vacaciones y salud Agenda cultura | EMS Paloma y Cultura |
| 26/07/16 Verano saludable | Atención Plena | Carlos García 87097179 teléfono Univ. Autónoma. Dto. Estrés. |

Objetivo conseguido. En este curso se han realizado 45 intervenciones en el Espacio Radiofónico tratándose diversos contenidos de Promoción de la Salud contando con colaboración comunitaria e institucional.



- Web “Espacio Saludable” (1 Julio 2015 – 30 Junio 2016)

| | | | |
|---------------------|------------------|---|------------------|
| Fecha inicio | 1/07/2015 | Fecha final | 30/06/2016 |
| Web | EspacioSaludable | Idioma | español (España) |
| Rango | meses | <input checked="" type="checkbox"/> Mostrar resultados sin considerar los accesos de robots | |

A continuación se muestra información de la evolución del número de páginas accedidas en el periodo indicado.

Páginas accedidas del **01-jul-2015** al **30-jun-2016** por meses





| Contenidos más visitados entre el 1 de julio de 2015 y el 30 de junio de 2016 | | | |
|--|------------------|--|---------|
| Contenido | Web | Ruta de Navegación | Accesos |
| Escuela Municipal de Salud - Programa curso 2016-2017 | EspacioSaludable | Jornadas y Talleres/Escuela Municipal de Salud - Programa curso 2016-2017/ | 826 |
| AUMENTO DEL ÁCIDO ÁRICO. | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Temas de Salud/Determinantes Salud/Alimentación/Dietas Especiales/AUMENTO DEL ÁCIDO ÁRICO./ | 737 |
| Semana Municipal de la Salud | EspacioSaludable | Campañas/Semana Municipal de la Salud/ | 607 |
| Día Mundial de la Actividad Física - Por tu Salud Activate | EspacioSaludable | Campañas/Día Mundial de la Actividad Física - Por tu Salud Activate/ | 357 |
| Actitud del Paciente Crónico ante su Enfermedad y su Recuperación | EspacioSaludable | Jornadas y Talleres/Histórico de Programación/II Semana Municipal de la Salud del 7 al 14 de abril del 2011/Actitud del Paciente Crónico ante su Enfermedad y su Recuperación/ | 354 |
| Efectos del calor | EspacioSaludable | Campañas/Histórico de Campañas/Efectos del calor/ | 349 |
| Sexualidad | EspacioSaludable | Sexualidad/ | 233 |
| Novedades | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Novedades/ | 233 |
| Próximamente | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Próximamente/ | 202 |
| El Estrés y su Influencia en la Salud | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Temas de Salud/Determinantes Salud/EI Estrés y su influencia en la Salud/ | 196 |
| Manipulación de Alimentos | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Temas de Salud/Determinantes Salud/Alimentación/Manipulación de Alimentos/ | 195 |
| Habilidades Sociales. Me relaciono con...  c mo me relaciono?. La autoestima y asertividad | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Temas de Salud/Determinantes Salud/Para las Mujeres la Salud es Mucho Mas que la Ausencia de Enfermedad/Habilidades Sociales. Me relaciono con...  c mo me relaciono?. La autoestima y asertividad/ | 192 |
| Manipulación de Alimentos | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Temas de Salud/Determinantes Salud/Alimentación/Manipulación de Alimentos/ | 195 |
| Habilidades Sociales. Me relaciono con...  c mo me relaciono?. La autoestima y asertividad | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Temas de Salud/Determinantes Salud/Para las Mujeres la Salud es Mucho Mas que la Ausencia de Enfermedad/Habilidades Sociales. Me relaciono con...  c mo me relaciono?. La autoestima y asertividad/ | 192 |
| Ocio y Tiempo Libre | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Temas de Salud/Determinantes Salud/Para las Mujeres la Salud es Mucho Mas que la Ausencia de Enfermedad/Ocio y Tiempo Libre/ | 180 |
|   Quienes Somos? | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/  Quienes Somos?/ | 170 |
| Adelgaza con Salud | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Temas de Salud/Determinantes Salud/Alimentación/Adelgaza con Salud/ | 167 |
| Campañas | EspacioSaludable | Campañas/ | 162 |
| Noticias de Interes | EspacioSaludable | Noticias de Interes/ | 160 |
| Manual para Prevenir y Tratar el Tabaquismo | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/Temas de Salud/Determinantes Salud/Adicciones/Tabaco/Manual para Prevenir y Tratar el Tabaquismo/ | 159 |
| Campaña Gripe - Que no cambie tus planes | EspacioSaludable | Campañas/Histórico de Campañas/Campaña Gripe - Que no cambie tus planes/ | 136 |
|   Dónde Estamos? | EspacioSaludable | Escuela de Salud/Enlaces Principales/  Dónde Estamos?/ | 126 |



3.3. ASESORAMIENTO

3.3.1. ASESORIA EN TEMAS DE SALUD

Objetivo General

- *Informar y orientar en materia de salud a la población del municipio, profesionales y/o entidades.*

Se ha cumplido al haberse realizado asesoramiento a grupos de entidades e instituciones (Grupo AMÁS y Centro de Rehabilitación Laboral de Salud Mental). A población general se ha asesorado a través de atención presencial, vía telefónica y/o por correo electrónico.

Objetivo Específico

- *Dar respuesta a las demandas en materia de salud.*

Indicador:

- *Registrar las demandas en materia de salud.*

Se han registrado y se ha dado respuesta a todas las demandas recibidas en materia de salud, tanto de forma individual a personas concretas como a profesionales de diferentes entidades e instituciones y por los distintos canales de comunicación.

Total de asesoramiento en salud: 20 horas. Asistencia: 20 consultas. M: 6. H: 14

- Presenciales totales: 11 consultas (11 horas). M: 3. H: 8.
- Telefónicas: 3 consultas (3 horas). M: 1. H: 2
- Email: 2 (2 horas). M: 0. H: 2
- Asesoramiento a 3 profesionales del CMM El Soto y 1 del CMM Princesa. 4 horas M: 2 y H: 2

Uno de los asesoramientos en abril 2016 via e-mail y telefónica ha sido a Sergio Díaz, de la asociación Cultural Jardín de Estrellas, jdemusic@hotmail.com, sobre un taller de cocina para niños y niñas y las necesidades exigibles por Salud Pública para su impartición.

También se realizó asesoramiento y apoyo en un caso de exclusión social facilitando el acercamiento y aprovechamiento de los recursos de Servicios Sociales, RAIS y Punto Omega.

3.3.2. ASESORIA SEXUALIDAD

Objetivo General

- *Promover una vivencia positiva y saludable de la sexualidad.*

Objetivo Específico

- *Ofrecer asesoramiento e información sobre temas y recursos relacionados con la sexualidad*

Indicadores:

- *Mantener las prestaciones y los canales de atención existentes en la actualidad (presencial, correo electrónico y teléfono).*

Se mantienen todos los canales de atención, excepto en periodos vacacionales concretos.



- *Registrar las demandas en materia de sexualidad*

Total de asesoramiento en sexualidad: 576 horas. 454 consultas, M: 232. H: 222.

- Consulta presencial: 525 horas. 210 consultas. M: 122. H: 88 (6 son nuevas, M: 3. H: 3).
 - Consultas telefónicas: 16 horas. 16 consultas. M: 6. H: 10.
 - Consultas por correo electrónico: 21h. M: 0. H: 21
 - Asesoramiento a grupos de centros educativos:
 - CFP Luis Buñuel: 5 grupos (1 de Peluquería, 2 de Administración, 1 de Laboratorio de Imagen y 1 de Estética y belleza). 6 horas. Asistencia: 125 personas, M: 63. H: 62.
 - CFP Escuela de Hostelería Simone Ortega: 4 grupos (Restauración y cocina). 6 horas. Asistencia: 80 personas. M: 40. H: 40.
 - Asesoramiento a profesionales: 2 profesionales del IES Clara Campoamor. 2 horas M: 1 y V: 1.
- *Facilitar el asesoramiento en un espacio que respete el anonimato y la intimidad necesaria.*

Indicadores:

- *Mantener un espacio para la atención personalizada.*

Se mantienen horario, días y espacio de atención.

3.4. COLABORACIONES INTERINSTITUCIONALES

3.4.1. COMISIÓN TÉCNICA INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR DE MÓSTOLES

Objetivo general:

- *Promocionar la salud en todos los sectores de la comunidad educativa respondiendo a los intereses de la misma.*

Se cumple fundamentalmente en el sector del alumnado a través del Plan de Apoyo Municipal a los IES de Móstoles, Desayunos saludables, Alumnado ayudante de TIC y otros, también en el asesoramiento del profesorado, equipos directivos y en ocasiones a familias.

Objetivos específicos:

- *Coordinarse y cooperar entre instituciones en la promoción de la salud en la comunidad educativa.*

Indicador:

- *Asistir al menos al 80% de las reuniones de coordinación de la Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar de Móstoles.*

Se ha asistido al 100% de las reuniones. Existe coordinación y cooperación en la difusión de actuaciones y programas. Se diseñan y desarrollan proyectos compartidos.

- *Potenciar el desarrollo y actualización de espacios en internet, como medio de información y comunicación con los centros educativos.*

Indicador:

- *Divulgar en internet al menos en cuatro ocasiones por curso académico temas relacionados con la salud en el ámbito escolar.*



Se ha mantenido el desarrollo de contenidos y recursos en Internet como medio de información y comunicación con los centros educativos:

- http://www.madrid.org/dat_sur/upe/upe_salud.htm
 - blog "Escritos con pijama" <http://aahdatmadridsur.blogspot.com.es/>
 - Wiki <http://educasaludsur.wikispaces.com>
 - blog de la mesa de Móstoles <http://mesamostoles.blogspot.com/> (menos utilizado)
- *Apoyar a las instituciones que conforman la Comisión en las intervenciones de Educación y Promoción de la Salud que se ofrecen y realizan en los Centros Educativos.*

Indicadores:

- Mantener la colaboración en el Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Móstoles, coordinado por el área de Educación – Apoyo a la Acción Tutorial y a los servicios de orientación.

Se siguen manteniendo estas acciones formativas dentro del marco del Plan de Apoyo Municipal a la Acción Tutorial de los IES en Móstoles. En general la valoración del alumnado y del profesorado ha sido muy positiva, por lo que se valora continuar ofreciendo estos temas y dando prioridad a los grupos ACE, UFIL y PCPI (Especial), dando respuesta, al menos, a una aula por centro solicitante.

Han ofrecido participación en el plan municipal de apoyo a los IES: el Hospital Universitario de Móstoles ofreció participación en el Plan Municipal de Apoyo a los IES (este curso no pudo dar respuesta a las demandas) y el Hospital Rey Juan Carlos.

- Favorecer la participación del programa SPANT.

SPANT participa en el Plan Municipal de apoyo a los IES tanto en acción Tutorial como de asesoría al equipo de orientación y docentes, interviene con IES y con CEIP, realiza formación a toda la Comunidad educativa y asesoramiento y tratamiento de casos cuando procede.

La Agencia Antidroga ha realizado formación a alumnado dentro del ámbito educativo, en el informe de prevención de adicciones que remitimos a la agencia Antidroga constan las actividades desarrolladas.

- Favorecer la participación del programa de prevención de adicciones Unplugged.

El curso 2015-16 en sus aulas de 1º o de 2º de ESO 7 en total, (1 privado y 6 IES).

IES Clara Campoamor

IES Rosales

IES Miguel de Cervantes

IES Rayuela

IES Gala

IES Miguel Hernández

Colegio Villa de Móstoles

En octubre de 2015 se mantuvo una reunión informativa y motivadora de la aplicación del programa Unplugged con orientadores de todos los centros participantes y en 4 de los 7 centros tuvimos además un espacio formativo de 1.0 hora con los y las tutoras de los cursos a aplicar el programa:

| | |
|----------|-----------------------------------|
| 09/11/15 | tutores del IES Los Rosales |
| 23/11/15 | tutores IES Cervantes |
| 27/11/15 | tutores IES Clara Campoamor |
| 30/11/15 | tutores colegio Villa de Móstoles |



Se ofreció la posibilidad de formación en los otros tres centros pero no la consideraron viable o necesaria y las orientadoras y orientadores se han encargado de explicar el programa a los tutores participantes en los otros 3 IES.

En todos los Centros es el equipo de orientación el que facilita herramientas y forma parte de la organización para su aplicación en sesiones dinámicas.

Se ha solicitado información sobre el desarrollo del programa a todos en junio 2016 y se les ha llamado por teléfono o visitado para conocer su valoración de la experiencia y propuestas de mejora así como su decisión de continuar la aplicación de Unplugged con el alumnado en el próximo curso 2016-17

-Favorecer la participación del servicio de Salud Pública, los centros de salud y hospitales con actividades preventivas dirigidas al ámbito educativo.

Se mantiene en la mayoría de las actuaciones, Alumnado ayudantes TIC, prevención de tabaquismo, etc.

En la comisión se recibe la demanda y se define la respuesta más adecuada en función de disponibilidad y preparación, DA Oeste ha participado en la Gymkhana de prevención de tabaquismo. Los Centros de Salud junto con el Servicio de Salud Pública han desarrollado el Programa de Desayunos Saludables y Salud Pública también el de Adolescentes sin tabaco.

- *Mantener la colaboración con la Consejería de Educación a través del SUPE (Unidad de Programas Educativos de la dirección del área territorial Madrid-Sur) en el proyecto "Alumnado ayudante en las TIC".*
- *Ofrecer formación en educación para la salud a familias.*

Indicador:

- Participación en formación a familias: cursos/sesiones con registro de la duración y la asistencia por género

Se cumple a demanda y se ofrece activamente en algunos proyectos.

Se ha ofrecido asesoramiento a demanda en temas de salud a docentes y en temas de educación afectivo-sexual y Asesoramiento a docentes de SPANT.

- *Informar y asesorar a personal docente en temas específicos de Salud.*

Indicador:

-Informar y asesorar a profesorado en temas específicos de Salud a demanda, registrando las distintas temáticas

- Se recibe demanda de asesoramiento en Primeros Auxilios desde el equipo docente de la UFIL Pablo Neruda para impartir a los 3 grupos de alumnado y se organizan 3 sesiones de 3 horas lectivas a 13 alumn@s (M: 4 y H: 9) con una edad media de 16.4 años.


ACTIVIDADES
PLAN MUNICIPAL DE APOYO A LOS IES

| OFERTADOS: NOMBRE DEL TALLER 2015-16 | Nº DE SOLICITUDES | SOLICITUDES ACEPTADAS | % SOLICIT. ACEPTADAS |
|---|-------------------|-----------------------|----------------------|
| Taller: sexualidad saludable | 55 | 13 | 23.6 |
| Taller: sexualidad: métodos anticonceptivos y prevención ITS | 5 | 5 | 100.0 |
| Taller: alimentación e imagen corporal | 44 | 11 | 25.0 |
| Taller: come bien, muévete y vivirás mejor | 48 | 18 | 37.5 |
| Taller: prevención de trastornos de conducta alimentaria | 57 | 10 | 19.3 |
| Taller: alcohol, tabaco y cannabis. Mitos y realidades | 48 | 9 | 18.8 |
| Taller: ventajas de no fumar | 36 | 16 | 44.4 |
| Taller: adolescencia y alcohol | 35 | 35 | 100.0 |
| Taller: conductas adictivas riesgos para la salud: juego,... | 40 | 8 | 9.2 |
| Taller: uso responsable de las nuevas tecnologías | 56 | 56 | 100.0 |
| Taller: educación postural | 38 | 27 | 71.0 |
| Taller: primeros auxilios. RCP básica | 10 | 10 | 100.0 |
| Taller: primeros auxilios. RCP básica. Situaciones frecuentes | 6 | 2 | 33.3 |
| Taller: la exclusión social hoy | 4 | 1 | 25.0 |
| Taller: "sensibilización. Hacia una sociedad mas inclusiva" ... | 24 | 8 | 33.3 |
| Taller de medio ambiente: planeta sostenible | 55 | 8 | 14.5 |
| Taller: cambio climático y energías renovables. | 53 | 13 | 24.5 |
| Jornada sobre "jóvenes y seguridad informática" | 69 | 25 | 36.2 |
| TOTAL | 683 | 275 | 40.3 |

Más información: Ver memoria de la Comisión de EPS-Escuela de Móstoles, curso 2015-16

3.4.2. RED MUNICIPAL DE SALUD DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Objetivo general:

- *Potenciar la colaboración técnica en las competencias en materia de salud en la Administración Local.*

Objetivos específicos:

- *Grupo de Trabajo de Educación y Promoción de la Salud: Compartir el conocimiento de actividades/proyectos/planes de los municipios copartícipes y elaborar y difundir propuestas consensuadas que se aplican en los municipios de la RMS, en función de sus medios e intereses.*

Indicadores:

-Porcentaje de asistencia a las reuniones convocadas del grupo de trabajo



El grupo se ha reunido en tres ocasiones en el periodo y Móstoles ha asistido a la del 8 de octubre 2015 en Parla y se ha disculpado en las del 11 de febrero 2016 (por asistir a las VI Jornadas de PAPPs-PACP en Alcorcón y en la reunión de junio en Pinto, computando una asistencia al 33 % de las reuniones de la comisión. Se ha participado en todas las campañas propuestas por el grupo, aplicándolas en nuestro municipio y en los subgrupos de diseño de campañas.

- *Registro de las actividades aplicadas en el municipio de Móstoles*
 - Participación en el grupo de preparación y aplicación Campaña ICTUS.
 - Día de la Salud: Diabetes, aplicación en Móstoles
 - Día Salud Mental, participación en los preparativos e ideas clave, se deja preparado para aplicar el 10 de octubre (en el curso 2016-17)
 - Estudio de la Estrategia de Implementación Local de Promoción de la Salud y Prevención del Ministerio de Sanidad.

- *Asesoramiento*

Hay un intercambio de conocimiento y herramientas fluido y muy provechoso. en abril mandamos a la representante de Arganda del Rey documentación del consejo de Sanidad de Móstoles, formación, bases, ...).

- *Grupo de trabajo sobre el VIH, de la Comunidad de Madrid*

Partiendo de este grupo de trabajo como representando a la Red Municipal de Salud, se asignan a la técnico de Pinto y a la de Móstoles para formar parte de él, únicamente ha tenido lugar una reunión inicial el 7 de julio 2016 a la que acudió la representante de Pinto.

ACTIVIDADES: Tareas cooperativas: investigación y análisis sobre temas destacados de salud y elaboración de documentación en referencia a los mismos. Difusión en los medios de comunicación de actividades y/o proyectos de la RMS.

- *Grupo de Trabajo de Adicciones: Conocer las actividades y la evolución de las competencias y circunstancias en los municipios de la RMS en materia de adicciones.*

Indicador:

-Porcentaje de asistencia a las reuniones convocadas del grupo de trabajo

El grupo se ha reunido en cuatro ocasiones en el periodo y Móstoles ha sido anfitriona en la del 22 de abril de 2016 y asistido a la de Villalba el 24 de junio, computando una asistencia al 50 % de las reuniones de la comisión. (tres ordinarias y una extraordinaria)

ACTIVIDADES: Tareas cooperativas: estudio de aspectos relevantes en Adicciones y elaboración de informes de los distintos grupos de trabajo: enfermería, psicología clínica, investigación, propuesta de formación en gestión por procesos. Hay un intercambio de conocimiento y herramientas fluido y muy provechoso. El grupo ha aportado experiencias en Planes Municipales de Adicciones en otros municipios, de mucho interés para el conocimiento de los usos de estos planes y las dificultades y fortalezas en otros municipios.



3.4.3 CONTRIBUCIÓN AL PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS ADICCIONES

Objetivo general:

- *Reducir la demanda de agentes potencialmente adictivos.*

Objetivo específico:

- *Colaborar a través de la Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar de Mostoles en información y formación sobre adicciones a la comunidad educativa.*

Indicador:

-Mantener y promover formación mediante un taller específico relacionado con la prevención de las adicciones en los IES, el programa SPANT y programas de otras entidades e instituciones

- *Posibilitar el mantenimiento de un nivel informativo básico sobre las sustancias más utilizadas y la complejidad del fenómeno de las adicciones*

Indicador:

-Informar sobre adicciones en las actividades realizadas en los Días Mundiales y asesorar a demanda.

- *Facilitar el acceso a los recursos existentes en materia de prevención de las adicciones con el fin de resolver las demandas de orientación frente a un problema particular.*

Indicador:

-Informar sobre los recursos existentes en materia de adicciones y registrar las demandas

ACTIVIDADES:

- Aportación de indicadores al Plan Municipal de Acción sobre las Adicciones.
- Desarrollo de acciones formativas: talleres de Prevención de Drogodependencias en Centros Educativos.
- Desarrollo de acciones de sensibilización en el ámbito comunitario.
- Formación y asesoramiento del Servicio de Prevención de Adicciones a las Nuevas Tecnologías (SPANT).
- Conocimiento y cooperación en programas disponibles para la ciudadanía de organismos supramunicipales.

- **Asesoramiento a profesionales del Centro Municipal de mayores El Soto.**

Duración: 3.0 horas. Asistencia: 3 profesionales. Mujer: 1. Hombres: 2.

Desde las Áreas de Terapia Ocupacional y de Animación Sociocultural surgió la demanda en relación a disponer de información para facilitar a personas usuarias del Centro de herramientas para la detección de posibles adicciones a sustancias o consumo de riesgo en su entorno más cercano.

La actividad se valoró de forma positiva siendo preciso para próximas ocasiones ampliar el número de horas y sesiones con el fin de poder desarrollar mejor la información.



3.4.4. OTRAS COOPERACIONES

- Cooperación con SERMAS: coparticipación en actividades, programas o proyectos de interés comunitario y coordinación y cooperación con:
 - Servicio de Salud Pública Área 8.
 - Hospital Universitario de Móstoles.
 - Hospital Universitario Rey Juan Carlos.
 - Dirección Asistencial Oeste.
- Cooperación con la Universidad Rey Juan Carlos: continuar con el ofrecimiento de participación en las Comisiones del Día Mundial del VIH-SIDA, del Día Mundial Sin Tabaco.

3.5. RELACIÓN DE COLABORACIONES MUNICIPALES E INTERINSTITUCIONALES

- Área de Igualdad (Concejalía de Bienestar Social, Sanidad e Igualdad).
- Área de Mayores (Concejalía de Bienestar Social, Sanidad e Igualdad).
- Área de Servicios Sociales (Concejalía de Bienestar Social, Sanidad e Igualdad).
- Área de Cooperación (Concejalía de Bienestar Social, Sanidad e Igualdad).
- Área de Juventud (Concejalía de Educación y Juventud).
- Área de Educación (Concejalía de Educación y Juventud).
- Área de Cultura (Concejalía de Cultura y Deportes).
- Área de Deportes (Concejalía de Cultura y Deportes).
- Área de Servicios Generales (Concejalía de Medio Ambiente, Servicios Generales y Festejos).
- Área de Seguridad Ciudadana (Concejalía de Presidencia, Seguridad Ciudadana y Movilidad).
- Patronato de Escuelas Infantiles de Móstoles.

INTERINSTITUCIONALES:

- Comisión Interinstitucional para la Prevención y Control del Tabaquismo de Móstoles.
- Comisión Interinstitucional y Comunitaria de VIH-SIDA de Móstoles.
- Comisión interinstitucional de Educación para la Salud en el Ámbito Escolar de Móstoles.
- Plan Municipal de Acción sobre las Adicciones.
- Hospital Universitario de Móstoles.
- Hospital Universitario Rey Juan Carlos.
- Servicio de Salud Pública - Área 8.
- Dirección Asistencial Oeste.
- CAID de Móstoles
- Universidad Rey Juan Carlos.
- Centro de Salud Bartolomé González (SERMAS)
- Centro de Rehabilitación de Salud Mental (Programa de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Crónica de la Comunidad de Madrid).
- Equipo de Atención Temprana (EAT) de la Comunidad de Madrid.
- Grupo AMÁS.
- ONG Punto Omega (SPANT).
- Cruz Roja Móstoles-Navalcarnero
- AECC



3.6. OTROS

- Cooperación con el **Hospital General Universitario Gregorio Marañón** en la investigación “Impacto de una intervención educativa en el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual”. Investigadora Principal: Aroa Cortínez López. arocortinez@hotmail.com El objetivo de este estudio es evaluar el impacto de una intervención educativa enfermera en los conocimientos de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual.
 - Una sesión semanal.
 - Se entrega el primer cuestionario antes de iniciar la intervención, y el segundo 15 días después.
 - La intervención será en soporte Power Point, videos de campañas de prevención de ITS y fichas con mitos a cerca del VIH que leerán los alumnos y tendrán que debatir en grupo. Durante la sesión se desarrollarán los siguientes contenidos:
 - Concepto de ITS.
 - Factores de riesgo para contraerlas.
 - Explicación de las ITS más importantes (VIH, sífilis, gonorrea, VHS, hepatitis B y clamidias).
 - Métodos para prevenirlas.
 - Han participado dos IES de Mostoles: Los Rosales y el Clara Campoamor
- Apoyo en la implantación del proyecto Mindfulness con niños y adolescentes, aplicando curso base en el ámbito educativo del colegio Andrés Segovia. Que se ha desarrollado en este curso escolar desde el departamento de Psicología de la Universidad Autónoma. Referente Carlos García.
- Premio “**Mostoleños 2016 a la Escuela Municipal de Salud**”, en abril de 2016, nominados y en mayo 2016 entrega de premios por el Ayuntamiento de Mostoles

4. METODOLOGÍA

En el proyecto 2015-16 se ha definido la utilización de una metodología de intervención que fuese:

- Flexible y gradual, con niveles de profundización adaptados a los conocimientos, actitudes y necesidades del alumnado.
- Dinámica, basada en la experiencia de las personas participantes y apoyadas en el uso de materiales audiovisuales y dinámicas de trabajo en grupo.
- Teórico-práctica, compaginando la transmisión de contenidos teóricos con la capacitación en el manejo de técnicas y herramientas, para la realización de ejercicios prácticos y simulaciones de acercamiento a estilos de vida más saludables.

Esta metodología se ha utilizado en las actividades realizadas en este curso 2015-16. En las acciones formativas desarrolladas por el equipo docente de la Escuela Municipal de Salud y en las colaboraciones con las diferentes áreas municipales se ha puesto en práctica del siguiente modo:

- Al inicio de cada acción formativa se pregunta al alumnado por sus expectativas respecto a la formación que van a recibir.
- Al utilizar en la mayoría de las sesiones materiales audiovisuales que refuerzan y apoyan los contenidos impartidos, remarcando entre el alumnado la importancia de compartir las experiencias propias como vehículo de aprendizaje colectivo.



- Incorporando dinámicas grupales como herramientas para el análisis, la reflexión grupal y la elaboración de conclusiones consensuadas y para favorecer la comunicación y las relaciones interpersonales.

Tomando como base 350 cuestionarios de evaluación de los talleres impartidos en los IES:

- La forma de dar las sesiones valor promedio (sobre 10) de 8.3
- Se ha facilitado la participación valor promedio 8.1

En las evaluaciones de los cursos a población general

- La valoración del equipo docente en todos los aspectos ha sido de muy bien o bien
- Y la estimación de la implicación propia en la actividad ha resultado de bastante (28.9) o mucho (41.0) para el 70% y suficiente para el 16.3%

5. RECURSOS

5.1. RECURSOS MATERIALES

En este curso 2015-2016 se ha contado con la utilización de aulas dotadas de sillas y mesas movibles, recursos audiovisuales (equipo de música, cañón y cámara de fotos de la Escuela Municipal de Salud y portátil, teléfono/s móvil/es y otros materiales cedidos por otras Áreas), pizarras, rotuladores, tizas, borradores de pizarra, folios blancos y de colores, carpetas para documentación, bolígrafos, pinturas, lápices, fundillas archivadoras, clasificadores A-Z, cajas de archivo definitivo y otros materiales (globos, cuerda,...) en función de las necesidades de las actividades programadas.

En todas las actividades formativas se ha proporcionado un manual a cada persona que ha participado con los siguientes apartados:

- Guión del curso.
- Información específica sobre conceptos básicos de salud.
- Desarrollo de los contenidos a tratar.
- Recursos municipales y comunitarios de interés en la materia.
- Bibliografía y documentación disponible para saber más.

El Equipo considera que se necesita disponer de un **ordenador portátil** para la Escuela Municipal de Salud dada la frecuencia de uso que se hace en la mayoría de las actividades formativas.

En relación a las actividades realizadas al aire libre es necesario mantener la cesión de dos teléfonos móviles durante el curso académico.

El equipo docente ve necesario mantener la disponibilidad de billetes de transporte público para el desarrollo de las actividades más alejadas del centro del municipio.

5.2. RECURSOS HUMANOS

- Equipo de Promoción de la Salud del Área de Sanidad del Ayuntamiento de Mostoles.
El equipo está compuesto por 5 profesionales, en este curso el trabajo se ha desarrollado por 4 profesionales debido a una baja médica por parte de una de ellas.
En el mes de mayo ha finalizado el contrato de otro de los profesionales quedando a partir de este momento el equipo de la Escuela conformado por 4 personas en vez de 5.
- Profesionales de áreas municipales, entidades e instituciones públicas y privadas.
Se ha trabajado con profesionales de las siguientes áreas municipales, instituciones y entidades:



- C.M.M El Soto (Área de Terapia y Área de Animación)
- SERMAS (Profesional de Fisioterapia del Centro de Especialidades Coronel de Palma)
- Profesional del Centro de Atención Temprana del GRUPO AMÁS
- Profesionales y representantes de: ADISFIM, GRUPO AMÁS, AFINSYFACRO, AFAMSO, A.E.C.C., AMDEA, ADM, ONCE, AMDEM, ONG Punto Omega, AUSMEM, Asoc. Accede a Respiro, Asoc. Parkinson de Móstoles, Asoc. ProTGD, CRL, APACOR, Alcohólicos Anónimos, ACPSM.
- Profesionales de las áreas municipales: Cultura, Servicios Generales, Participación Ciudadana y Seguridad Ciudadana.
- C.M.M Parque Coímbra
- Profesional del Centro Ocupacional Prado Regordoño del GRUPOAMAS
- Profesionales del Centro Ocupacional Parque Coímbra del GRUPOAMAS
- Profesionales del Centro del Equipo de Atención Temprana de Móstoles.
- Profesionales de las áreas municipales: Cultura (Biblioteca Central, Educación, Patronato de Escuelas Infantiles.
- Profesionales de Educación de la Comunidad de Madrid de Escuelas Infantiles.
- Profesional del SPANT
- Profesional del C. M. M. Parque Coímbra
- Profesionales de la Junta de Distrito Coímbra-Guadarrama.
- Profesionales del Centro de Salud Bartolomé González
- Profesionales del Centro de Formación Profesional Simone Ortega

6. EVALUACIÓN

La evaluación de las diferentes actividades que se organizan desde la Escuela Municipal de Salud tiene como finalidad ver el impacto que se tiene sobre la población que participa en las mismas y también para mejorar la calidad de la intervención así como para adaptarla a las necesidades de la población objeto.

En todas las actividades de formación, sensibilización y de asesoramiento se ha registrado sistemáticamente el número de personas beneficiarias de cada una, y su distribución por género (siempre que ha sido posible), la duración, el número de actividades y sesiones.

Cada actividad formativa se acompaña de un informe con la evaluación por parte de las personas participantes y la valoración de la responsable de la actividad. En el caso de actividades realizadas en colaboración con otras áreas municipales, entidades e instituciones se elabora un informe conjunto.

En el ámbito de coordinación y colaboración se ha registrado el número de reuniones, duración de las mismas, registro de los acuerdos o discusiones fundamentales, con un informe-memoria o evaluación que por consenso se ha decidido entre las entidades o/e instituciones copartícipes.

Se aporta a los Planes y Proyectos compartidos la parte de indicadores y las observaciones que corresponde a la competencia municipal y a las actividades desarrolladas.

6.1. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS

- Se han utilizado diferentes Cuestionarios de Evaluación en función de la población diana: "Cuestionario General", "Cuestionario IES", "Cuestionario Escuela Abuel@s", "Cuestionario Centros de Mayores", "Cuestionario Área de Igualdad", "Fichas de Evaluación" de las actividades del proyecto Semana Municipal de la Salud.



- Se ha elaborado un informe de cada una de las actividades que se han realizado en el presente curso.

TEMPORALIZACIÓN

- Evaluación continua:
 - Valoración de los proyectos desarrollados en colaboración con otras entidades y adaptación en función de la viabilidad de los mismos y la disponibilidad de recursos.
 - Adaptación curricular en función del proceso pedagógico.
- Se hace un registro de los distintos tipos de actividades realizadas.
- Anualmente se elabora una memoria con todas las acciones realizadas por el equipo de la Escuela Municipal de Salud.

7. CONCLUSIONES

- La práctica totalidad de los objetivos específicos se han cumplido.
- Se ha potenciado la inclusión de personas y colectivos vulnerables mediante discriminación positiva para posibilitar su formación en promoción de salud. La Escuela contempla en su proyecto de trabajo la atención a la diversidad y las capacidades diferentes de las personas. Han participado en distintas actividades personas usuarias de la Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles y del GrupoAmás.
- Continúa la planificación de actividades en colaboración y consenso con áreas municipales, instituciones y otras entidades que han permitido unir sinergias para una gestión más adecuada de los recursos existentes. Buen ejemplo de ello es el proyecto en colaboración con las Entidades Socio-sanitarias del municipio bajo el marco del proyecto Semana Municipal de Salud que en su VII edición ha contado con la participación de 35 entidades.

FORMACIÓN

- Las actividades formativas que realiza la Escuela Municipal de salud, favorecen que la población de nuestro municipio, independientemente de su edad o de las circunstancias individuales, adquiera conocimientos y estrategias que posibiliten una mejora de su salud y calidad de vida.
- La diversidad temática programada responde a los objetivos claves de promoción de la salud y las demandas de la población y de profesionales.
- 356 personas se han inscrito a las actividades formativas y que constan en la base de datos de la Escuela Municipal de Salud, para un total de 295 plazas ofertadas. 323 alumnos y alumnas han asistido con asiduidad al conjunto de los cursos. Además de otras acciones formativas que no constan en la base de datos.
- Las personas asistentes no se corresponden con las plazas ofertadas porque en algunos talleres se han ampliado plazas, cuando ha sido posible por la metodología y por la disponibilidad de espacio.
- El 43.8% son alumnado nuevo en la Escuela Municipal de Salud. (156 de las 356 personas inscritas).
- Se han cumplido las expectativas en 83.1%
- En las actividades formativas se ha favorecido el análisis y reflexión de las personas participantes, lo que facilita el empoderamiento de las mismas, como así lo consideran en la evaluación el 86.3% de las personas que han realizado cursos.
- El 88.6% del alumnado de las acciones formativas considera que lo aprendido es útil en el presente y el 97.0% consideran que les será de utilidad en el futuro.



- El alumnado expresa un alto grado de satisfacción con la formación recibida ya que la puntuación global media ajustada a 10 es de 8.4 y lo puntuán con los máximos valores el 85.8% del alumnado

SENSIBILIZACIÓN

- La base para la sensibilización se fundamenta en la coordinación y cooperación entre profesionales, instituciones y otras entidades. Como ya se ha comentado un buen ejemplo es el proyecto Semana Municipal de la Salud en la que se ha producido un incremento de participación por parte de entidades del municipio siendo 19 en esta edición, respecto a las 15 de la edición anterior y un incremento en la participación de personas con diversidad funcional al participar de forma activa cuatro entidades que trabaja con este perfil poblacional (ACPSM, AUSMEN, GRUPO AMAS y CRL)
- La sensibilización genera motivación en la ciudadanía para participar en acciones formativas y de asesoramiento en temas de salud.

ASESORAMIENTO

- El asesoramiento en educación afectivo sexual da respuesta a una demanda no atendida desde otros recursos y una atención muy eficiente en la mayoría de los casos, lo que viene reforzado por el incremento en la demanda en temas de sexualidad en un 11.5% respecto al periodo anterior 2014-15, que indica la necesidad de mantener este recurso para la población general del municipio.
- El asesoramiento en salud en general es un recurso necesario y muy utilizado por la población porque da respuesta a muchas dudas e inquietudes sobre procesos de enfermedad y otras circunstancias personales, y así lo demuestran los datos de que cada vez son más hombres los que lo utilizan pasando de 41% en el periodo 2014-2015 a un 68.8% en el periodo 2015-16.

8. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

- Curso de prevención de drogodependencias UNPLUGGED
- Jornada de Educación para la Salud en Alcorcón el 11 de febrero
- Curso del Ministerio de estrategia de implementación Local de Promoción de la Salud y Prevención