

Comisión Técnica de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles



MEMORIA Curso 2016-2017

| | ÍNDICE |
|--|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓN | 3 |
| 2. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA | 4 |
| 3. OBJETIVOS | 5 |
| 4. REUNIONES | 5 |
| 5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN COORDINACIÓN | 6 |
| 5.1. Formación y Asesoramiento | 6 |
| 5.1.1. Actividades de asesoramiento y coordinación en centros educativos | |
| 5.1.2. Proyecto Ayudantes TIC | |
| 5.2. Investigación y Documentación | 9 |
| 5.3. Actividades Días Mundiales | 9 |
| 5.3.1. Día Mundial del VIH-SIDA 2016 | |
| 5.3.2. Día Mundial Sin Tabaco 2017 | |
| 5.3.3. Semana Municipal de la Salud de Móstoles 2017. | |
| 6. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS POR INSTITUCIÓN | 13 |
| 6.1. Ayuntamiento de Móstoles. Área de Educación (SMAPSIA) y Área de Sanidad | 13 |
| 6.1.1. Plan Municipal de Apoyo a los Institutos de Móstoles | |
| 6.1.2. Programas de Prevención de Adicciones | |
| 6.2. Servicio Salud Pública. Prevención y Promoción de la Salud. | 25 |
| 6.2.1. Prevención al inicio de consumo de tabaco | |
| 6.2.2. Desayunos Saludables: educación primaria | |
| 6.3. Servicio de Unidad de Programas Educativos (SUPE). DAT Sur | 26 |
| 7. PROPUESTAS DE MEJORA – PLANIFICACIÓN PARA CURSO 2016-2017 | 27 |
| 8. ANEXOS | 28 |

1. INTRODUCCIÓN

La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles, (Mesa de Salud Escolar) es la estructura básica de coordinación técnica y profesional entre las instituciones que desarrollan actividades de promoción de la salud en la comunidad educativa, que pretende:

- Integrar los objetivos de cada institución, tanto para la mejor utilización y rentabilización de los diferentes recursos, como para potenciar una adquisición coherente de hábitos saludables en el alumnado.
- Planificar de forma coordinada las diferentes intervenciones.
- Impulsar y dinamizar la puesta en marcha de proyectos educativos en los centros educativos en relación a la salud.
- El intercambio de información sobre las diferentes actuaciones que tienen lugar o se pretenden llevar a cabo en los centros educativos, en torno a la educación y promoción de la salud.

La cooperación entre instituciones es el objetivo prioritario y ha contado con la participación de representantes de la Administración Local y de la Comunidad de Madrid, de las áreas de Educación y de Sanidad, instituciones que desarrollan o impulsan proyectos o actividades de educación y promoción de la salud en centros educativos.

Las funciones se pueden agrupar en:

- Poner en común las intervenciones que se llevan a cabo en los centros educativos respecto a la promoción de la salud desde las diferentes instituciones.
- Identificar las necesidades en relación a la Educación para la Salud en los centros educativos y articular una oferta adecuada en respuesta a las mismas.
- Atender a las demandas que se producen al respecto en comunidad educativa.
- Canalizar la información a los centros educativos sobre las ofertas que sean de interés para la promoción de la salud en el marco de la comunidad educativa: recursos institucionales, materiales docentes, proyectos educativos...
- Realizar una valoración técnica, tanto de las ofertas como de las demandas de intervención en los centros, de acuerdo a los principios educativos de la normativa vigente.
- Mantener actualizada la información de las intervenciones llevadas a cabo en los centros educativos, ya sea por las instituciones integrantes de la comisión o por otras entidades, a las que la Mesa de Salud Escolar hubiese valorado de forma positiva.

El reconocimiento de la Educación para la Salud (EpS) como área transversal en el currículo escolar, facilita la información, sensibilización y sobre todo la adquisición de competencias del alumnado para actuar ante situaciones vitales.

En el curso 2016-17 la Comisión de Móstoles ha puesto énfasis en las labores de:

- Coordinación interinstitucional y desarrollo de los programas de nuestras instituciones.
- El esfuerzo realizado en la optimización de las nuevas tecnologías, como herramienta para difundir información, materiales y actividades de educación para la salud y la difusión de proyectos como la formación de alumnado ayudante en nuevas tecnologías.
- Programas ofrecidos desde la agencia antidroga y otras entidades respecto a la prevención de distintas adicciones.

En coordinación, las tareas más significativas han consistido en la reflexión sobre la evolución y evaluación del funcionamiento interno de la Comisión, estudio de la demanda de los centros, valoración de las ofertas de EpS y programas específicos.

En actividades con la Comunidad Educativa, todas las instituciones han tenido intervenciones, la mayoría estructuradas en programas o parte del desarrollo de acciones continuadas y en algún caso acciones de sensibilización en la Semana de la Salud organizada por Sanidad Municipal o a tenor de Días Mundiales. Como norma general se ha dado respuesta preferente a actividades con alumnado en situación de mayor desventaja socio-cultural o jóvenes en riesgo. Las demandas han llegado a través de las diversas instituciones y para darles respuesta se ha contado con recursos/servicios diversos, coordinados desde la Comisión Técnica y asignados en función de las características de la demanda, competencias institucionales y la capacidad de respuesta e idoneidad del recurso/servicio.

Se han elaborado, adecuado y difundido materiales y mantenido formación interna en herramientas asociadas a las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el conocimiento de nuestros escenarios: comunidad educativa y enfoques prioritarios de la promoción de la salud.

2. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA.

Han formado parte de la Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles, en representación de las instituciones correspondientes durante el curso 2016-17 las siguientes instituciones y personas:

- Área de Sanidad. Ayuntamiento de Móstoles: Salazar Urtasun, M^a Ascensión.
- Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y Adolescencia (SMAPSIA). Área Educación. Ayuntamiento: Carmona Rico, Sheila.
- Asesoría de Salud de la Unidad de Programas Educativos. Dirección de Área Territorial Madrid Sur. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid (S.U.P.E): Segurado Ávila, M^a Pilar.
- S^o Salud Pública Área 8. Consejería Sanidad. Comunidad de Madrid: García Gómez, Susana.
- Dirección Asistencial Oeste: Roldán San Juan, Javier.

3. OBJETIVOS

Se ajustan los objetivos acordados en cursos precedentes a las circunstancias y disponibilidad de programas.

- Coordinar y cooperar entre las instituciones, en la ejecución de actuaciones preventivas que involucran a varias Instituciones.
- Buscar fórmulas para mejorar la comunicación de la Mesa de Salud Escolar con los centros educativos. Utilizar las posibilidades de la Web 2.0 como recurso para la relación, comunicación y transmisión de estos contenidos.
- Apoyar las intervenciones preventivas de todas las Instituciones que participan en la Mesa, a realizar en los centros educativos en materia de salud:
 - Apoyar y mantener el desarrollo del “Plan Integral de Colaboración Municipal con los IES” coordinado por el Área de Educación Municipal.
 - Apoyar y mantener “Desayunos saludables” de la Consejería de Sanidad.
 - Conocer y difundir programas de prevención de adicciones de la Comunidad de Madrid y otros.
 - Apoyar el Proyecto Alumnado Ayudante de las TIC.
 - Apoyar y registrar actividades del Servicio de Prevención adicciones a las TIC “SPANT”
 - Coparticipar las instituciones de la Comisión en el desarrollo de la Gymkhana de prevención del inicio de consumo de tabaco.
 - Difusión del Concurso “Nos divertimos sin tabaco” del Hospital Universitario Móstoles.
- Organización de actividades en los Días Mundiales.
- Coparticipación en la Semana Municipal de la Salud.
- Ofertar y atender a la demanda de formación en Educación para la Salud de la Comunidad educativa: docentes, padres y madres, alumnado.
- Informar al resto de Instituciones de Programas Específicos que se realizan desde cada una de ellas.

4. REUNIONES

La Comisión Técnica ha mantenido cinco reuniones ordinarias de coordinación, de 2.5 horas, aproximadamente de duración, en las siguientes fechas: 05/10/2016, 15/11/2016, 21/02/2017, 25/04/2017 y 04/07/2017. La asistencia a las reuniones ordinarias ha sido mantenida con regularidad por todas las instituciones.

Además se han realizado reuniones de trabajo en subgrupos siempre que ha sido necesario, con el fin de revisar, planificar y definir contenidos, elaborar la memoria, preparar actividades, gymkana prevención tabaquismo, colaboraciones comunitarias, etc.

5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN COORDINACIÓN

5.1. FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

5.1.1. Actividades de Asesoramiento y Coordinación en Centros Educativos

La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo de Móstoles, ha participado dando respuesta a los centros educativos ante la demanda de asesoramiento e información en temas de EPS.

Contemplando tanto asesoramiento e información en proyectos de la escuela, como asesoramiento y formación ante demandas puntuales.

Se consideran en este apartado las actividades desarrolladas en colegios e IES, en torno actividades formativas o informativas, que se han realizado, ya sean dirigidas a profesorado, familias o alumnado.

Se han atendido consultas sobre asesorías de sexualidad, sobre buen uso de las TIC, proyecto alumnado ayudante en TIC, proyecto UNPLUGED, Programa “La aventura de la vida”, Cursos de “+Familia” y Prevención de drogodependencias y recursos.

5.1.2. Proyecto de Alumnado Ayudante en TIC.

Se han diseñado e implementado actuaciones orientadas, de una u otra manera, a poner cierto orden en el escenario de uso de las TIC por adolescentes. Para abordar de manera constructiva este reto se pone el foco en la perspectiva de la tarea educativa, de la responsabilidad compartida que tenemos los adultos por dotar de coherencia y sentido el desarrollo de nuestros hijos e hijas, de nuestro alumnado. No bastan las charlas aisladas, las conferencias de expertos, o, incluso, la elaboración de materiales divulgativos que ocupan las baldas, ya repletas, de miles de estanterías, no parece ser suficiente tampoco la invocación al miedo, ligado a la especificación de riesgos o consecuencias indeseables de comportamientos inadecuados.

La educación es cosa de todos, como lo es afrontar nuestra labor para ayudar a crecer desde la ética del comportamiento, de la reflexión, de la ayuda mutua, de la solidaridad, del respeto hacia los demás y de la conducta honrada. Y todo ello, en cualquier escenario, sea analógico o digital.

Sin perjuicio de la responsabilidad de los padres y madres en la tarea de andamiaje y soporte del crecimiento y maduración de los más pequeños, los centros educativos tienen un papel esencial, en este tejido de relaciones y ejemplos que configuran la acción educadora. En el marco del desarrollo curricular y, por supuesto, en el contexto de la acción tutorial.

La experiencia Alumnado Ayudantes TIC, forma parte de un trabajo desarrollado en el contexto de las Mesas de Salud Escolar, con la participación de la Dirección de Área Territorial Madrid Sur de la Consejería de Educación. Recoge la amplia experiencia que, en materia de promoción de la convivencia,

vienen desarrollando un buen número de centros educativos, singularmente IES en el ámbito de la enseñanza pública y concertada.

La experiencia incorpora las iniciativas ampliamente desarrolladas en materia de formación de alumnado ayudante en los contenidos antes citados, trasladando el modelo de formación y ayuda en cascada al ámbito de las TIC y su uso por parte de niños/as y adolescentes. Implementando un sencillo esquema de formación para alumnado de 3º, 4º curso de la ESO se configuran equipos estables de apoyo que desarrollen actividades específicas de sensibilización e información en centros de educación primaria, concretamente en unidades de tercer ciclo de la etapa, sobre los usos y abusos de determinadas herramientas tecnológicas y, de modo específico, de promoción de sana ciudadanía digital y prevención de comportamientos inadecuados.

Objetivos generales del proyecto

1. Favorecer el debate en los centros educativos sobre el uso saludable de las TIC, sus riesgos e inconvenientes.
2. Analizar diferentes situaciones en las que el uso de las TIC se convierte en elemento de riesgo en situaciones de acoso.
3. Favorecer el desarrollo de actitudes de respeto, empatía y comportamiento prosocial entre el alumnado.
4. Potenciar en la comunidad educativa la capacidad de entender, controlar y autogestionar los propios comportamientos en los contextos de interacción virtual.
5. Desarrollar procesos de información y sensibilización en grupos de diferente edad.
6. Desarrollar acciones educativas para la selección de alumnos ayudantes en TIC de segundo ciclo de ESO y formación en contenidos y valores relacionados con el uso y abuso de las TIC por menores de edad.
7. Definir y llevar a efecto acciones de formación del alumnado de ESO como alumnado ayudante en TIC para alumnos de tercer ciclo de educación primaria.
8. Elaborar materiales para la información y sensibilización sobre los contenidos abordados para el desarrollo de posteriores propuestas formativas con alumnado de menor edad, padres y profesorado.
9. Implementar sesiones de información y sensibilización con alumnado de tercer ciclo de educación primaria con la participación expresa de alumnado de ESO como protagonistas activos del proceso.
10. Definir el proyecto de intervención en el marco del desarrollo de buenas prácticas para su divulgación y extensión en red.

<http://ayudantesticsur.blogspot.com.es/2014/12/materiales-proyecto-ayudantes-tic.html>

El proyecto en Móstoles 2016-17

A lo largo del presente curso 2016-17 se ha desarrollado la experiencia en:

IES: 5 Ayudantes: 89

Colegios de Primaria: 10

Aulas de 5º y/o 6º primaria: 24

○ **IES ANTONIO NEBRIJA**

| TOTAL DE AYUDANTES | V | M | Nº HORAS FORMACIÓN |
|--------------------|----|----|--------------------|
| 41 | 22 | 19 | 50 |

| RECEPTORES | AULAS DE 4º | AULAS DE 5º | AULAS DE 6º | Nº SESIONES | Nº HORAS | ALUMNOS | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|----|
| | | | | | | V | M |
| Joan Miró | | 2 | 2 | 8 | 12 | 55 | 45 |
| JP Villaamil | 2 | | | 4 | 6 | 21 | 29 |
| Ppe. Asturias | | 2 | | 4 | 6 | 24 | 26 |
| V. Aleixandre | | | 2 | 4 | 6 | 27 | 23 |

○ **IES GABRIEL CISNEROS**

| TOTAL DE AYUDANTES | V | M | Nº HORAS FORMACIÓN |
|--------------------|---|----|--------------------|
| 25 | 8 | 17 | |

| RECEPTORES | AULAS DE 5º | AULAS DE 6º | Nº SESIONES | Nº HORAS | ALUMNOS | |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|----|
| | | | | | V | M |
| Celso Emilio Ferreiro | | 3 | 1 | 2 | 28 | 34 |
| L. Da Vinci | | 3 | 2 | 4 | 35 | 33 |

○ **IES LOS ROSALES**

| TOTAL DE AYUDANTES | V | M | Nº HORAS FORMACIÓN |
|--------------------|---|---|--------------------|
| 5 | 3 | 2 | |

○ **IES MANUELA MALASAÑA**

| TOTAL DE AYUDANTES | V | M | Nº HORAS FORMACIÓN |
|--------------------|---|---|--------------------|
| 14 | 6 | 8 | 20 |

| RECEPTORES | AULAS DE 5º | AULAS DE 6º | Nº SESIONES | Nº HORAS | ALUMNOS | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|----|
| | | | | | V | M |
| B. P. Galdós | | 2 | 2 | 2 | 28 | 22 |
| Las Cumbres | | 2 | 2 | 2 | 19 | 21 |
| R. de Castro | | 2 | 2 | 2 | 25 | 27 |

o **COLEGIO VILLA DE MÓSTOLES**

| TOTAL DE AYUDANTES | V | M | Nº HORAS FORMACIÓN |
|--------------------|---|---|--------------------|
| 4 | 0 | 4 | 7 |

| RECEPTORES | AULAS DE 5º | AULAS DE 6º | Nº SESIONES | Nº HORAS | ALUMNOS | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|----|
| | | | | | V | M |
| Villa Móstoles | 4 | 0 | 8 | 12 | 48 | 60 |

5.2. INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Revisión de Bibliografía de EPS, se revisan y orientan los recursos pedagógicos en la materia.

5.3. ACTIVIDADES DÍAS MUNDIALES

En el marco de los *Días Mundiales de Sida* (1 de diciembre) y *Día Mundial Sin Tabaco* (31 de mayo), se participa en las comisiones interinstitucionales que coordinadas por el Área de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles, diseñan las actividades de promoción y EpS para toda la población y/o grupos específicos.

A continuación se detallan aquellas actividades que se desarrollaron dentro del ámbito educativo y que fueron gestionadas a través de la Comisión Técnica.

5.3.1. Día Mundial del VIH-SIDA 2016

Distribución del Programa del Día Mundial y de su mensaje a través de Educación del Ayuntamiento por e-mail. Para docentes de los IES se envió el pdf editado por la Comunidad de Madrid para profesionales y el de población general. Se difunde esta información también en la Web http://madrid.org.dat_sur

5.3.2. Día Mundial Sin Tabaco 2017: enlace Wiki, gymkhanas, concursos.

- **Actividades de Información, Asesoramiento y Sensibilización en Centros Educativos.**

Desde esta Comisión se trabaja la promoción de la salud en centros educativos, en relación al tabaco y su dependencia, de manera constante y permanente a lo largo del curso escolar.

Por iniciativa de la Mesa de Salud Escolar de Móstoles, y por extensión de todas las Mesas de Salud Escolar del área de la DAT Madrid Sur, hemos participado en la celebración del Día Mundial sin Tabaco 2017, (31 mayo). Se mantiene la página generada en cursos precedentes que reúne distintos recursos (información, videos, presentaciones, enlaces, juegos interactivos...) en torno a la prevención del consumo de tabaco, enlace www.wix.com/educasaludsur/notabaco y se ha difundido el Programa 2017 junto con la información de la Guía para dejar de fumar a todos los centros docentes de Móstoles con la recomendación de difundir a personas potencialmente interesadas en su utilización en el ámbito de la Comunidad Educativa de cada centro.

En diversos programas de prevención de drogodependencias se aportan herramientas para la prevención de esta adicción.

- ***Gymkhanas de prevención de tabaquismo en Centros Docentes.***

Organizado por la Comisión Técnica, se han realizado gymkhanas de prevención del tabaquismo en:

CEIP Severo Ochoa el día 21 de abril, con motivo de la Semana Municipal de la Salud. Para su realización, colaboraron el Área de Educación (SMAPSIA) y, el área 8 de Salud Pública, el Área de Sanidad del Ayuntamiento de Móstoles, la Dirección Asistencial Oeste, Centro de Salud Presentación Sabio con 2 enfermeras y dos residentes de enfermería comunitaria.

Han participado **4 grupos** (5º y 6º) **100 personas** estimado V: 50 M: 50. La duración total **4.0 horas**, de 9:00 a 13:00 horas. 1.0 horas por grupo. Valoración muy positiva.

CEIP Joan Miró el 12 de junio en la que participaron además de profesionales del Ayuntamiento de Móstoles, Salud Pública del Área, enfermeras del centro de salud Dr. Luengo Rodríguez.

Se ha trabajado con alumnado de 5º de Primaria para dotarles de la información necesaria previa a la edad de inicio de consumo (13 años).

Han participado **2 grupos** (5º) **50 personas** estimado V: 25 M: 25. La duración total **3.0 horas**, de 9:00 a 12:00 horas. 1.5 horas por grupo. Valoración muy positiva.

La “Gymkhana del Tabaco” transmite, de forma lúdica, mensajes preventivos que permiten el desarrollo de conductas saludables en prevención del tabaquismo.

El objetivo general es desarrollar actitudes positivas hacia la salud y dotar de conocimientos realistas sobre el tabaco a la población diana y que los participantes en el programa no inicien una actitud de consumo de tabaco o, en su defecto, se retrase la edad de inicio.

Específicamente se pretende:

- Identificar los componentes tóxicos del tabaco y conocer sus efectos en el organismo.
- Comprobar los efectos de la nicotina con el símil de la botella fumadora.
- Comprobar cómo afecta el tabaco al sistema respiratorio a través del “juego bolas”.
- Constatar, a través de sus sentidos, las consecuencias del tabaco en su cuerpo: deterioro del olfato que provoca el tabaco, las manchas que produce el tabaco, el efecto del tabaco sobre el sentido del gusto (comparación de sabores).
- Valorar el coste económico del tabaco.
- Desarrollar una visión más crítica con respecto a la imagen del tabaco que ofrecen los medios de comunicación.

En cursos anteriores está descrito el funcionamiento de esta actividad.

- **IX Concurso de dibujo. “Nos divertimos sin Tabaco”**

Se celebra la IX edición del concurso “Nos divertimos sin tabaco” organizado por el Hospital Universitario de Móstoles.

Cuatro institutos de Móstoles han participado en el año 2017 en el concurso Nos divertimos Sin Tabaco. En esta novena edición se han presentado más de 100 trabajos de pintura, fotografía o video, en los que han participado alrededor de 130 adolescentes, de entre 12 y 16 años.

El 1 de junio de 10.30 a 12.00 horas, se realiza un acto de entrega de premios en el Salón de Actos del Hospital. Asisten 60 personas V 25 y M 35 y tiene una duración de 1.5 horas (incluido un desayuno ofrecido a los asistentes).

Al acto de entrega de premios acudieron muchos de los alumnos de los cuatro institutos que han participado en este concurso: Manuela Malasaña, Antonio Nebrija, Los Rosales y Gabriel Cisneros. Todos disfrutaron con el reconocimiento de su esfuerzo y la proyección de los trabajos ganadores. En la entrega de estos galardones participaron el Director General de Coordinación de Atención al Paciente y de la Humanización de la Asistencia Sanitaria de la Consejería de Sanidad, Fernando Pablos, la concejala de Educación del Ayuntamiento de Móstoles, Isabel Cruceta, el gerente del Hospital, doctor Manuel Galindo y la Presidenta de la Comisión de Prevención del Tabaquismo y directora médico del Hospital, doctora Nieves Tarín. Este año también se ha querido premiar a una de las profesoras que durante todo estos ha motivado a sus alumnos para que reflexionan sobre cómo convencer de que no se debe fumar. La Presidenta de la Comisión de Prevención del Tabaquismo le entregó un diploma de reconocimiento y un ramo de flores a Juana Fraga, profesora de plástica del Instituto Los Rosales.

En las diferentes modalidades, fotografía, video o dibujo, los adolescentes han pensado en las imágenes, lemas e ideas que se pueden utilizar para evitar que pequeños y adultos fumen. Los tres trabajos premiados en la categoría de fotografía son alumnos del IES Los Rosales; la categoría de video gran grupo de alumnos del Grupo de ACE de Cocina y Electricidad, de Manuel Malasaña y dos parejas del IES Gabriel Cisneros, y en la categoría de dibujo, del Gabriel Cisneros y de Los Rosales.

La Comisión de Educación para la Salud en la Escuela ha contribuido a la difusión de las bases del concurso mandando la convocatoria a través de la Concejalía de Educación con un texto motivando a la participación como herramienta de sensibilización del Tabaquismo y en el segundo trimestre del curso y se ha difundido activamente en las actividades del Plan de Apoyo Municipal a los IES de Móstoles.

5.3.3. VIII Semana Municipal de la Salud 18-22 abril 2017

Actividades ofertadas a centros Educativos

TALLER: “USANDO LAS TIC RESPONSABLEMENTE”

Cursos: AMPAS de alumnado de Primaria y Profesionales de Escuelas infantiles

Organiza: Servicio de Prevención de Adicciones a la Nuevas Tecnologías (SPANT)

Imparte: PUNTO OMEGA

Fechas: 18 al 21 de abril en horario de tarde

TALLER: “EL ROSCO MÁGICO”

Cursos: 4º y 5º de Primaria*

Organiza: Asociación de Discapacitados Físicos de Móstoles (ADISFIM)

Imparte: profesionales de la entidad

Fechas: Jueves 20 de abril de 11.00 a 12.30 horas

Lugar: Centro Cultural Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura, s/n. Sala Polivalente B

TALLER: “SONRISAS SALUDABLES”

Cursos: 3º de Educación Infantil

Organiza: Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid

Imparte: Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid

Fechas: 18, 19 y 20 de abril en horario de mañana.

Necesidad de materiales: cada alum@ debe traer su cepillo de dientes.

TALLER: “TALLER AMIGOS DE LAS FRUTAS”

Dirigido: AMPAS de alumnado de Primaria

Organiza: Asociación de Fibromialgia y Fatiga Crónica (AFINSYFACRO)

Imparte: Asociación de Fibromialgia y Fatiga Crónica (AFINSYFACRO)

Fechas: 19 de abril, de 17:00 a 18:30 hs.

TALLER: “VEN A JUGAR CON TU INTELIGENCIA EMOCIONAL”

Dirigido: Alumnado de entre 6 y 12 años

Organiza: Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos

Imparte: Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos

Fechas: 21 de abril, de 18.00 a 20.00 horas

Lugar: Centro de Participación Ciudadana. Salón de actos. C/ San Antonio, 2.

TALLER: “GYNKANA DE TABACO”

Dirigido: Alumnado de 5º y 6º de Primaria

Organiza: Comisión Interinstitucional de Educación y Promoción de Salud en el ámbito educativo.

Imparte: Profesionales de la Salud y de la educación, DA Oeste, Salud Pública, SUPE, SMAPSIA y Área de Sanidad Municipal.

Fechas: martes 18 de abril, de 9.00 a 13.00 horas (60 minutos por curso)

Lugar: Espacio abierto del Centro Educativo.

En los centros educativos, se ha intervenido con 295 alumnos/as correspondientes a 13 aulas
El número de horas de intervención, han sido 14.5.

| ACTIVIDAD | AULAS | PARTIC. |
|---|-----------|------------|
| Taller: “Usando las TIC responsablemente” SPANT_PUNTO OMEGA | 4 | 62 |
| Gymkana del tabaco * COMISION EPS ESCUELA | 4 | 100 |
| Taller “Sonrisas Saludables” COLEGIO PROFESIONAL DE HIGIENISTAS DENTALES DE MADRID | 5 | 133 |
| TOTALES | 13 | 295 |

DEMANDA Y CONCESIÓN A CENTROS EDUCATIVOS

| CENTROS EDUCATIVOS | Nº DE AULAS | TOTAL ALUMNADO |
|---------------------------------------|-------------|----------------|
| CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA | 2 | 54 |
| CEIP CELSO EMILIO FERREIRO | 3 | 79 |
| CEIP SEVERO OCHOA | 4 | 100 |
| ESCUELA INFANTIL OSA MAYOR Y COLUMPIO | 4 | 62 |
| TOTAL | 13 | 295 |

En esta edición se ha dado respuesta al 100% de la demanda de centros educativos.

*Gymkhana Prevención Tabaquismo CEIP descrita en el apartado “tabaco”



6. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS POR INSTITUCIÓN

6.1. AYUNTAMIENTO DE MÓSTOLES: SMAPSIA-EDUCACIÓN Y SANIDAD

6.1.1 PLAN MUNICIPAL DE APOYO A LOS INSTITUTOS DE MÓSTOLES 2016-17

El Ayuntamiento de Móstoles a través de las distintas Concejalías ofrece una serie de actividades dirigidas a los/as jóvenes y a los adolescentes de los IES de la localidad, que configuran el **Plan Municipal de Apoyo a los Institutos**, éste tiene por objeto apoyar a los/as tutores/as en aquellos temas transversales que se consideran de interés formativo para el alumnado.

El Ayuntamiento como Administración Pública es corresponsable, junto a la Familia y la Institución Escolar, de la educación de sus ciudadanos/as y muy especialmente de la población infanto-juvenil.

Este Plan trata de coordinar todas las actividades propuestas por las distintas Concejalías del Ayuntamiento y hacer una oferta global a los Institutos de Móstoles, la cual facilitará a los Centros la elección de aquellas actividades que cada equipo directivo considere de mayor interés para sus alumnos/as.

Es importante tener esa coordinación entre las Concejalías, por diversas razones:

Permite una mayor eficiencia, una organización previa interna proporciona un servicio más eficaz, y permite aprovechar mejor los recursos humanos y materiales de las distintas Concejalías.

Facilita el trabajo a los Centros Educativos, permitiendo a los equipos directivos organizar las actividades de los alumnos/as desde el principio de curso.

Las actividades/talleres ofertadas en el Plan son las que decide cada Concejalía, según sus posibilidades materiales y según los temas que consideren interesantes, dentro de su área competencial.

Los talleres se pueden englobar en tres categorías:

- Los organizados e impartidos directamente por el personal municipal.
- Los organizados por las diferentes Concejalías pero impartidos por empresas externas contratadas por el Ayuntamiento.
- Las organizadas por entidades públicas diferentes al Ayuntamiento.

La oferta del Plan de Apoyo se distribuye a los IES en el mes de octubre.

Las actividades se realizan en las horas de tutoría y a petición de los Centros.

Durante el curso 2016/2017 el número de peticiones de los IES ha sido de 770 actividades de las cuales se ha dado respuesta a 434, realizándose en 18 talleres diferentes. Lo que ha supuesto un 56% de las solicitudes.

Se han realizado los talleres en 18 Institutos, en CEPA. y en la UFIL.

Las Concejalías implicadas en el Plan han sido:

- Concejalía de Educación
- Concejalía de Cultura y Bienestar Social
- Concejalía de Juventud y Participación Ciudadana
- Concejalía de Igualdad, Sanidad y Mayores:
 - Área de Sanidad y Área de Igualdad
- Concejalía de Medio Ambiente, Parques y Jardines y Limpieza Viaria

El próximo curso escolar se incorpora:

- Concejalía de Desarrollo Económico, Empleo y Nuevas Tecnologías
- Área de empleo y formación y Área de empresas y emprendimiento

Otras Instituciones que han colaborado son:

- Centros de Salud Móstoles
- Fundación Alcohol y Sociedad
- Hospital Rey Juan Carlos
- Atención Primaria y Hospital Universitario de Móstoles
- SPANT - Punto Omega
- Profesionales del centro de Rehabilitación de Móstoles. Grupo EXTER
- RAIS, Fundación

El Área de Sanidad de la Concejalía de Igualdad Sanidad y Mayores ha realizado las siguientes actividades que no han sido ofertadas pero las solicitaron los departamentos de los Institutos:

- Taller de Primeros Auxilios en UFIL – Pablo Neruda (carpintería, electricidad y peluquería).
- Visita al Hospital Universitario de Móstoles. La Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega y el IES. Manuela Malasaña (ACE).
- Formación a familias con hijos/as del espectro autista y otras necesidades en el IES. Europa y Clara Campoamor

El 7 de febrero se celebró una reunión en la Concejalía de Educación con todos los representantes de las Concejalías integrantes del Plan en la que se llegaron a los siguientes acuerdos:

Unificar criterios para impartir las actividades/talleres. Para que sea posible una transparencia de la capacidad que tenemos de respuesta a los Institutos, se les hará saber las dificultades que hay para atender todas sus peticiones, por falta de recursos humanos y se intentará solucionar con las siguientes mejoras:

- Cada Concejalía especificará la respuesta que puede dar, concretando el número de peticiones que puede atender por taller.
- En el caso de las entidades colaboradoras de la Concejalía de Sanidad no pueden comprometer a dar una respuesta, serán ellas las que se pongan en contacto con los orientadores/as de los Centros para acordar las sesiones que pueden dar.
- En caso de no poder dar respuesta a toda la demanda, se acuerda atender las solicitudes por nivel educativo del mismo Centro, de forma que se evite impartir a cursos aislados. Sanidad tiene dificultades por lo que pide flexibilidad para sus talleres.
- Los Institutos que queden sin dar respuesta, serán prioritarios para el curso siguiente.

Calendario de trabajo. Queda establecido de la siguiente manera.

En mayo elaboración de la Memoria

A primeros de septiembre cada Concejalía concretará los talleres/actividades con los que se va a participar en el Programa, para elaborar un folleto informativo. También hay que rellenar una ficha de información por taller nuevo o de los antiguos si hubiese algún cambio con respecto a este curso.

A finales de septiembre se enviará el folleto a todos los Institutos, se les dará un plazo para responder hasta mediados de octubre.

De mediados de noviembre a primeros de diciembre los Institutos recibirán la comunicación de los talleres que se va a impartir en su Centro.

Compromisos.

- El/la representante de cada Concejalía valorará la posibilidad de ampliar el número de talleres.
- Queda pendiente para el próximo curso escolar, estudiar la fórmula adecuada para evaluar la aceptación de los talleres por parte de los/as alumnos/as.
- El representante de la Concejalía de Deporte comunica que no se puede comprometer a participar en el Programa por falta de recursos.
- Se suma la Concejalía de Empleo desde sus dos áreas.

TALLERES ACCIÓN TUTORIAL

CURSO ESCOLAR 2016/2017

| NOMBRE DEL TALLER | Nº DE SOLICITUDES | SOLICITUDES ACEPTADAS |
|--|--------------------------|------------------------------|
| ADOLESCENCIA Y ALCOHOL | 123 | 121 |
| ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL | 53 | 14 |
| CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS RENOVABLES | 54 | 15 |
| CHARLAS SOBRE DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL | 26 | 18 |
| COME SANO, MUÉVETE Y VIVIRÁS MEJOR | 55 | 38 |
| CONDUCTAS ADICTIVAS RIESGOS PARA LA SALUD: JUEGO,ALCOHOL, OTRAS DROGAS | 44 | 7 |
| DINAMIZACIÓN DE PAITO PARA IES: QUIÉREME BIEN | 14 | 14 |
| EDUCACIÓN POSTURAL | 50 | 36 |
| JORNADA SOBRE JÓVENES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA | 8 | 7 |
| LA EXCLUSIÓN SOCIAL HOY | 3 | 3 |
| PRIMEROS AUXILIOS. RCP BÁSICA | 13 | 6 |
| PRIMEROS AUXILIOS. RCP BÁSICA. SITUACIONES FRECUENTES | 13 | 13 |
| SEXUALIDAD SALUDABLE | 52 | 22 |
| SEXUALIDAD: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y PREVENCIÓN DE ITS | 16 | 3 |
| TALLER DE MEDIO AMBIENTE: PLANETA SOSTENIBLE | 69 | 11 |
| UNIENDO LAZOS, DESHACIENDO NUDOS | 60 | 9 |
| USO RESPONSABLE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS | 78 | 78 |
| VENTAJAS DE NO FUMAR | 39 | 19 |
| TOTAL | 770 | 434 |

| INSTITUTO | Nº DE SOLICITUDES | SOLICITUDES ACEPTADAS |
|--------------------------|-------------------|-----------------------|
| IES. ANTONIO NEBRIJA | 39 | 26 |
| IES. BENJAMÍN RÚA | 10 | 9 |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 60 | 29 |
| IES. EL CAÑAVERAL | 6 | 6 |
| IES. EUROPA | 41 | 22 |
| IES. FELIPE TRIGO | 21 | 18 |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 77 | 31 |
| IES. JUAN GRIS | 36 | 20 |
| IES. LOS ROSALES | 62 | 38 |
| IES. LUIS BUÑUEL | 30 | 6 |
| IES. MANUEL DE FALLA | 48 | 22 |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 71 | 40 |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 63 | 33 |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 31 | 13 |
| IES. RAYUELA | 72 | 46 |
| IES. SIMONE ORTEGA | 1 | 1 |
| IES. VELÁZQUEZ | 62 | 48 |
| UFIL. PABLO NERUDA | 23 | 11 |
| CC. VILLAEUROPA | 6 | 4 |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | 11 | 11 |
| TOTAL | 770 | 434 |

ACTIVIDADES APOYO A LOS DEPARTAMENTOS

CONCEJALÍA DE CULTURA Y BIENESTAR SOCIAL

| PROGRAMA | Nº DE SOLICITUDES | SOLICITUDES ACEPTADAS | Nº DE ALUMNOS/A S (solicitudes aceptadas) | INSTITUTOS (solicitudes aceptadas) |
|--|--------------------------|------------------------------|--|--|
| Campaña de teatro, música y danza | 9 | 9 | 537 | IES Manuel de Falla IES. Europa IES Clara Campoamor IES Miguel Hernández IES Manuela Malasaña IES Juan Gris |
| Conoce tu teatro: visitan al teatro del Bosque | 3 | 3 | 55 | IES Luis Buñuel IES Felipe Trigo(2) |
| Conciertos en el Conservatorio | 3 | 3 | 112 | IES Miguel Hernández IES Antonio Gala IES Europa |
| XVI Semana de la Ciencia | 8 | 8 | 329 | Col.Ntra Sra, Del Carmen Colegio de la Alegría (Majadahonda) |
| Museo de la Ciudad. Visitas guiadas | 4 | 4 | 72 | IES Clara Campoamor IES Manuela Malasaña IES Antonio Gala IES Los Rosales |
| TOTAL | 27 | 27 | 1.105 | 10 Institutos 2 Colegios |

CONCEJALÍA DE IGUALDAD, SANIDAD Y MAYORES

CURSO ESCOLAR 2016/2017

| PROGRAMA | Nº DE SOLICITUDES | SOLICITUDES ACEPTADAS | Nº DE ALUMNOS/AS (solicitudes aceptadas) | INSTITUTOS (solicitudes aceptadas) |
|---|--|-----------------------|--|------------------------------------|
| Asesoría sobre sexualidad | 2 | 2 | 6 | IES. Europa |
| Asesoría sobre buen uso de nuevas tecnologías SPANT | 55 | 55 | 1333 | 12 IES. |
| Prevención de Adicciones | Se han atendido demandas individuales, no ha habido de los departamentos de los IES. | | | |
| TOTAL | 57 | 57 | 1339 | 13 Institutos |

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN – SMAPSIA

| NOMBRE DEL TALLER | Nº DE SOLICITUDES | SOLICITUDES ACEPTADAS | Nº DE ALUMNOS/AS (solicitudes aceptadas) | INSTITUTOS (solicitudes aceptadas) |
|---|-------------------|-----------------------|--|--|
| Grupo de Habilidades para la convivencia y prevención de la violencia | 4 | 4 | 24 | IES. Rayuela |
| Grupo de Desarrollo Personal | 11 | 3 | 60 | IES. Benjamín Rúa IES. Manuela Malasaña |
| Grupo de Habilidades Sociales | 2 | 2 | 26 | IES. Manuela Malasaña |
| TOTAL | 17 | 9 | 110 | 3 Institutos |

6.1.2. Programas de Prevención de Adicciones

La prevención del consumo de drogas es el “conjunto de actuaciones encaminadas a eliminar o modificar los factores de riesgo y a fomentar factores de protección frente al consumo de drogas, o a otras conductas adictivas, con la finalidad de evitar que éstas se produzcan, se retrase su inicio, o bien, que no se conviertan en un problema para la persona o su entorno social”. La Agencia Antidroga, responsable de planificar, coordinar y evaluar las actuaciones en prevención de drogodependencias y otros trastornos adictivos, desarrolla programas de prevención en diferentes ámbitos.

El ámbito educativo y el familiar, es donde el individuo va creciendo, a nivel individual y social, adquiriendo conocimientos y habilidades básicas para su desarrollo, por lo que la escuela es un escenario clave para realizar intervenciones de promoción de la salud (incluyendo la prevención de las drogodependencias).

El objetivo es que los alumnos/as consigan el mayor grado posible de salud a partir de la adquisición de conocimientos y habilidades que favorezcan el desarrollo de estilos de vida saludables. La prevención universal debe recoger acciones dirigidas a frenar el consumo de drogas y actuar sobre las variables relacionadas con su inicio, progresión y mantenimiento.

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN UNIVERSAL

Ponemos el último informe del que disponemos correspondiente a 2015

I. PREVENCIÓN UNIVERSAL

| Denominación Programa | Poblac. Diana | Objetivos | Actividades y número | Evaluación | Nº Centros Educativos | Nº Docentes | Nº Padres |
|--|---------------|--|---|------------|---|--------------------------|-----------|
| SPANT (Sº Prevención de Adicciones a las Nuevas Tecnologías) Ayuntamiento-Asociación Punto Omega. EPS-CEIP | CEIP | Buen uso y Prevención Adicciones a Nuevas Tecn. | 18 talleres 31.0 horas 1 sesión 90 minutos c/u | -- | 544 alumnos/as V: 278 M: 266 | 18 docentes | |
| SPANT (Sº Prevención de Adicciones a las Nuevas Tecnologías) Ayuntamiento-Asociación Punto Omega Plan IES. 2013-14 | IES | Buen uso y Prevención de Adicciones a Nuevas Tecn. | 61 talleres 122.0 horas 2 sesiones 60 minutos c/u | --- | 1719 alumnos/as V: 864 M: 855 | 61 docentes | |
| Taller, Semana Salud. SPANT Celso Emilio Ferreiro y Emilio Castelao | CEIP | Buen uso TIC | 8 talleres 12.0 horas 1 sesión 90 minutos c/u | -- | 181 alumnos V:91 M: 90 | | |
| SPANT formación a docentes Villa Europa, Antonio Hernandez, EOEP, RIE | | TIC | 5 talleres 12.0 horas 1 sesión 2.0 horas (en RIE de 3.0) | -- | | 68 alumns V: 18 M: 50 | |
| Gymkhana tabaco CEIP Benito Pérez Galdós de Móstoles (comisión interinstitucional de educación para la salud en el ámbito escolar) | CEIP | Sensibilización conocimiento o factores tabaquismo | gymkhanas 2 duración 3.0 h. 1.5 h c/u | Muy buena | 1 CEIP_2 aulas 48 alumnos V: 24 M: 24. | 4 | |
| | | | | | | | |

| Denominación Programa | Poblac. Diana | Objetivos | Actividades y número | Evaluación | Nº Centros Educativos | Nº Docentes | Nº Padres |
|--|--------------------|--|--|---|--|------------------|-----------|
| Día Mundial sin Tabaco. | Com. educativ | Información, Asesoram. | Documentación | -- | 16 | | |
| Proyecto Alumnado Ayudante en TIC Promueve SUPE | IES y CEIP | Educación en Valores de intimidad y respeto. Aytes TIC | 6 sesiones de 60 minutos a aytes 18 sesiones de 60 minutos a primaria | | 26 centros docentes IES 8 118 ayudantes V: 45 M:73 Horas form. 64.0 CEIP 18 47 aulas 1226 alumnos Sesiones 92 Horas 138.0 | 8 IES 18 CEIP | |
| www.wix.com/educasaludsur/notabaco (Comisión interinstitucional de educación para la salud en el ámbito escolar de Móstoles) | Comunidad educativ | Mantener activa la difusión proyectos EPS y materiales | | -- | -- | -- | -- |
| VII Concurso "En Móstoles nos divertimos sin Tabaco" Hospital Universitario de Móstoles. Entrega de premios | IES | Prevención tabaquismo | Alumnado de las aulas ganadoras 144 trabajos IES Los Rosales, Manuela Malasaña y Rayuela | Bien valorado por docentes, alumnado y organización | 3 IES 60 asistentes V: 25 M:35 2.0 horas | 6 | |
| Alcohol, tabaco y cannabis. Mitos y realidades Plan IES (2014-15) Sanidad 3.0 horas cada taller | IES | Prevención adicciones | 3º ESO, ACE PCPI, UFIL | Muy bien | IES 12 Aulas 15 Alumnxs 375 | | |
| Taller conductas adictivas. Hospital Rey Juan Carlos | | | | | IES: 2 Aulas 6 Alumnxs: 150 | | |

| Denominación Programa | Poblac. Diana | Objetivos | Actividades y número | Evaluación | Nº Centros Educativos | Nº Docentes | Nº Padres |
|---|-----------------|---|---|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------|
| SEMINARIO Programa UNPLUGGED: Formación profesorado y agentes sociales IES: Rosales, Rayuela, Cervantes, Gala, Hernández, Clara Campoamor, Europa, colegio Villa Móstoles. Otros: Prog. Adolescentes Juventud Móstoles, Escuela municipal de salud, SPANT, CPTA Los Mesejo, CAID Alcorcón y Cruz Roja | | Prev. Adicciones 1º y 2º ESO | 1 seminario 4.0 horas | | Centros: 8 Otros: 6 | Asisten: 24 V:8 M:16 | |
| Plan Integral De Seguridad En El Entorno Escolar (P.I.S.E.E.). Policía Municipal Charlas informativas alumnos del uso y riesgos de Internet y redes | IES | Buen uso y Prevención de Adicciones a Nuevas Tecn. | 33 | Trimestral junto con los Directores IES | Todos los de la localidad | Alumnos 1º y 2º ciclo ESO | |
| (P.I.S.E.E.). POLICIA MUNICIPAL Vigilancia preventiva de seguridad en las inmediaciones de los IES y comercios aledaños | IES | Prevención de la venta de alcohol y drogas a la población escolar | Zona escolar : 1-2-3-4-5 | Trimestral junto con los Directores IES | Todos los de la localidad | Alumnos de todos los ciclos | |
| Plan P.I.B.A | Poblac. general | Evitar el consumo de alcohol y otras en la vía pública | Nº actas de alcohol 28 Nº actas de estupefac. 23 | Memoria Anual Policía Municipal | Todos los de la localidad | Menores y jóvenes de la localidad | |

| Denominación Programa | Poblac. Diana | Objetivos | Actividades y número | Evaluación | Nº Centros Educativos | Nº Docentes | Nº Padres |
|---|-----------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------|-------------|-----------|
| Innov@mos Agencia Antidroga 2014-15 | CEIP (5º y 6º) | Prev. Riesgos Nuevas Tecnologías | | Evaluado por CM | CEIP 2 Alumnado 149 | | 20 |
| Protegiéndote Agencia Antidroga 2014-15 | CEIP e IES | Prevenc. Adicciones 3-14 años | | Evaluado por CM | Centros educ. 7 Alumnado 870 | 40 | 0 |

1.2. ENTORNO FAMILIAR

| Denominación Programa | Poblac. Diana | Objetivos | Nº Actividades | Nº Participante | Ámbito Procedencia | Evaluación |
|--|---------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------|
| ESCUELA DE SEGURIDAD Policía municipal | Familias | Info. Drogas | 0 | 0 | Vecinos Juntas de Distrito | |
| Familias uso TIC. SPANT | Familias | | 14 talleres 30.0 horas | 339 asistentes V: 69 M: 270 | | |
| + Familia 2014-15 | Familias | Formación prevención familias | 2 | 28 | | |

Proyecto Alumnado Ayudantes en TIC: *Informado en apartado correspondiente*

Plan Municipal de Apoyo a los IES de Móstoles: *Informado en apartado correspondiente.*

Actividades de los talleres de:

- “Conductas adictivas, riesgos para la salud: juego, alcohol,...”
- “Uso responsable TIC”

SPANT 2016-17

Es una colaboración del Ayuntamiento con la Asociación Punto Omega. Parte de las actividades que se describen a continuación han sido desarrolladas a través del Plan de Apoyo a la Acción Tutorial y de apoyo a los departamentos de orientación de los IES a 2º de ESO, intervenciones que mencionamos como registradas en el Plan de Acción Tutorial

FORMACION

Alumnado IES

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|--------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| TOTAL | 78 | 158 | 977 | 751 | 1728 |

- Plan IES alumnado de 2º de ESO: talleres de 2.0 horas en 2 sesiones

Ver informe Plan Municipal Apoyo a los IES 2016-17

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|---------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| Plan Tutorial | 57 | 117 | 737 | 664 | 1401 |
| TOTAL | 57 | 117 | 737 | 664 | 1401 |

- Alumnado IES PCPI, FPB y Grado Medio:

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|------------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| Cañaveral SMR | 6 | 12 | 104 | 30 | 134 |
| Miguel Cervantes | 1 | 2 | 5 | 3 | 8 |
| Felipe Trigo | 8 | 16 | 93 | 0 | 93 |
| Simone Ortega | 1 | 1 | 6 | 18 | 24 |
| Agustina Aragón | 5 | 10 | 32 | 36 | 68 |
| TOTAL | 21 | 42 | 217 | 69 | 327 |

Alumnado Primaria

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| TOTAL | 21 | 42 | 243 | 241 | 484 |

- Oferta desde SPANT sesiones de 1.5 horas

| 5º y 6º primaria | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|----------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Miguel Delibes | 1 | 2 | 10 | 13 | 23 |
| A Hernández | 2 | 4 | 27 | 20 | 47 |
| Severo Ochoa | 4 | 8 | 40 | 58 | 98 |
| María Montessori | 4 | 8 | 42 | 42 | 84 |
| C. VillaEuropa | 2 | 4 | 23 | 24 | 47 |
| Prin. de Asturias | 4 | 8 | 48 | 49 | 97 |
| Colegio Balmes de Mostoles | 4 | 8 | 50 | 38 | 88 |
| TOTAL | 21 | 42 | 240 | 244 | 484 |

Docentes formación

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|--------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| TOTAL | 1 | 2 | 6 | 14 | 20 |

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|----------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Colegio Balmes | 1 | 2 | 6 | 14 | 20 |
| TOTAL | 1 | 2 | 6 | 14 | 20 |

Familias

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|--------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
| TOTAL | 7 | 14 | 31 | 108 | 139 |

- Plan IES familias: Ver informe Plan Municipal Apoyo a los IES 2016- 17

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Manue. Malasaña | 1 | 2 | 9 | 16 | 25 |
| Clara Campoamor | 1 | 2 | 2 | 13 | 15 |
| TOTAL | 2 | 4 | 11 | 29 | 40 |

• Familias CEIP

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Miguel Delibe | 1 | 2 | 0 | 6 | 6 |
| María Montessori | 1 | 2 | 0 | 7 | 7 |
| Colegio Balmes | 1 | 2 | 3 | 21 | 24 |
| TOTAL | 10 | 13 | 3 | 34 | 37 |

• Familias infantil

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Osa Mayor | 1 | 2 | 11 | 24 | 35 |
| El Columpio | 1 | 2 | 6 | 21 | 27 |
| TOTAL | 2 | 4 | 17 | 45 | 62 |

■ Otros Talleres:

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| TOTAL | 1 | 2 | 5 | 3 | 8 |

| | Talleres | Horas | Varones | Mujeres | Total |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Salvador Gaviota | 1 | 2 | 5 | 3 | 8 |
| TOTAL | 1 | 2 | 5 | 3 | 8 |

■ Formación inespecífica a docentes en los talleres de alumnado

| | Horas | Varones | Mujeres | Total* |
|----------------|------------|-----------|-----------|------------|
| TOTAL * | 210 | 42 | 64 | 106 |

* estimada la asistencia, distribución por género y tiempo medio de los talleres a alumnado IES Y CEIP total en 109 talleres.

ASESORÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

Consultas e intervención: 15 casos nuevos: 2 individuales, 13 familias; Familias en seguimiento: 9

Consultas: 1ª consulta: 15; tratamiento: 149; seguimiento: 0; Total: 164

Consultas/casos atendidos por teléfono: 2 casos nuevos: 2 personas

Nota: múltiples consultas de seguimiento o de orientación por teléfono, whatsapp, e-mail ...

Resumen Curso 2016-2017 SPANT

| FORMACION | TALLERES | HORAS | VARONES | MUJERES | TOTAL |
|-----------------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Alumnado IES | 78 | 158 | 977 | 751 | 1728 |
| Alumnado CEIP | 21 | 42 | 243 | 241 | 484 |
| Docentes | 1 | 2 | 6 | 14 | 20 |
| Familias | 7 | 14 | 31 | 108 | 139 |
| Otros | 1 | 2 | 5 | 3 | 8 |
| Total talleres | 108 | 218 | 1262 | 1117 | 2379 |
| ASESORIA: consultas | NUEVAS/casos | | SEGUIMIENTO | TOTAL | |
| Presenciales | 15 | | 0 | 15 | |
| Telefónicas | 2 | | 0 | 2 | |
| Total | 17 | | 0 | 17 | |

Además múltiples consultas de seguimiento o de orientación por teléfono, whatsapp que no se han registrado.
Se ha colaborado en formación y acompañamiento en el programa de alumnado ayudantes TIC

6.2. SERVICIO DE SALUD PÚBLICA. SECCIÓN DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

6.2.1 Prevención al inicio de consumo de tabaco

En este curso no se ha realizado en ninguno de los centros docentes de Móstoles

6.2.2 Desayunos Saludables: educación primaria

En el “Informe 2009 del Estado de Salud de la Población de la Comunidad de Madrid” se refleja que la alimentación de los jóvenes es desequilibrada, con exceso de consumo de carnes y bollería y defecto en el de frutas y verduras. El porcentaje de jóvenes con sobrepeso u obesidad se ha visto incrementado respecto a la anterior década. Por esta razón, el objetivo de la actividad denominada “Desayunos Saludables” es que los niños y niñas conozcan y adquieran el hábito de desayunar a diario, de forma completa y variada.

El desayuno es una herramienta para que puedan conseguir un óptimo rendimiento físico e intelectual. La infancia constituye un excelente momento para adquirir correctos hábitos de alimentación, siendo la escuela un medio adecuado para la adquisición de este aprendizaje.

La colaboración por parte de las direcciones de los centros educativos ha sido muy importante para alcanzar el éxito en la actividad. Desde los colegios se procedió a informar a las familias sobre el desarrollo de la actividad, obtener su visto bueno e informar de la necesidad de que los niños/as aportaran una pieza de fruta el día de la realización del desayuno.

Los recursos aportados por los colegios fueron audiovisuales (para la proyección del Power Point), de infraestructura (las aulas y el comedor), materiales (información escrita a familias), humanos (colaboración del profesorado y personal de los comedores) y una parte del desayuno (pan, cacao, azúcar, cubiertos, platos).

La aportación del Sº de Promoción en Hábitos Saludables de la Comunidad de Madrid es de leche y aceite, y material docente como folletos, pirámides nutricionales, salvamanteles y carteles.

Como Actividad Comunitaria se realizan al menos tres actividades del Programa:

- Práctica del “Desayuno Saludable” con alumnos de 1º y/o 2º de Primaria
- Sesión educativa en el aula de Higiene bucodental con alumnos de 1º y/o 2º de Primaria.
- Sesión “Tú decides tu desayuno” con alumnos de 5º o 6º de Primaria.
- Sesión formativa con familias y/o profesorado de Educación Primaria.
- Actividad extraescolar “Hoy desayunamos juntos”.
- Concurso “Imágenes con eslóganes por un desayuno saludable”.

La sistemática de los desayunos para el primer ciclo de primaria consiste en impartir una pequeña charla, junto con una colorida presentación en power point, sobre cómo debe ser un desayuno completo

y adecuado, con participación del alumnado. Posteriormente, pasaban al comedor para ingerir los tres grupos de alimentos señalados como necesarios en la charla (cereales, lácteos, fruta).

La sistemática de los desayunos para el tercer ciclo consiste en una sesión con dos partes una teórica y una parte práctica con los objetivos de:

- Recordar los alimentos y nutrientes de un Desayuno Saludable e importancia.
- Fomentar un sentido crítico que les permita corregir errores en alimentación.
- Evaluar su desayuno actual y que aprendan a seleccionarlo con criterios de salud.

El concurso “Imágenes con eslóganes por un desayuno saludable” se realiza tras la actividad extraescolar con las familias “Hoy desayunamos juntos”, siempre que se haya realizado la práctica del Desayuno Saludable. Se presenta un trabajo por aula.

Desarrollo de la sesión “Tú decides tu desayuno”:

Unos días antes de la actividad el profesor encargado del aula divide la clase en grupos de 5 ó 6 alumnos, cada grupo debe decidir por consenso qué alimentos elegirían para el Desayuno Saludable y les indica que para el día de la sesión cada alumno debe traer de casa uno de los alimentos elegidos por su grupo en cantidad suficiente para que puedan desayunar todos los integrantes del mismo.

La sesión comienza con la charla, a continuación el alumnado pasa al comedor, se sienta en grupos previamente formados en clase; cada grupo o equipo habrá elegido una persona portavoz, que será la encargada de explicar y exponer el desayuno elegido por el grupo y el por qué; y otras dos personas que le ayudarán a colocar en las mesas comunes los alimentos que hayan traído. Sobre la marcha, la encargada de la actividad corregirá los errores que puedan cometer los alumnos/as sobre los alimentos y remarcará los aciertos. Esta dinámica se repetirá con cada grupo hasta que todos hayan expuesto su desayuno y colocado sus alimentos en los grupos adecuados (Lácteos, Verduras Hortalizas y Legumbres, Cárnicos y Huevos, Grasas y Aceites, Frutas, Zumos y Derivados, etc.) Se retiran los menos saludables y se procede a realizar un desayuno buffet con aquellos alimentos que han quedado seleccionados como adecuados.

Se pasa un test de conocimiento con tres preguntas para ver el grado de logro alcanzado en relación a los objetivos que tiene la sesión.

Con el fin de regularizar la Campaña y favorecer su presentación y difusión en los centros docentes, estos últimos meses del curso escolar 2016-17 no se realizaron Desayunos. De esta forma, se facilita la coordinación con los profesionales del SERMAS que realizan la actividad y se programan las distintas actividades desde el inicio del curso escolar, que es el curso escolar 2017-18.

6.3. SERVICIO DE UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (SUPE). DAT SUR

Forma parte importante de esta Comisión, contribuye a la misma con la visión de la administración que gobierna al profesorado, organiza la docencia de este colectivo.

Ha gestionado especialmente el desarrollo del proyecto de Alumnado ayudante de las TIC, además de la participación sistemática en la Comisión.

7. PROPUESTAS DE MEJORA – PLANIFICACIÓN PARA CURSO 2017-2018

Esta Comisión considera prioritario para el próximo curso escolar:

- Continuar con el proyecto de Alumnado Ayudantes TIC.
- Incentivar y apoyar desarrollo programa UNPLUGGED
- Continuar el desarrollo del Plan Municipal de Apoyo a los IES de Móstoles.
- Continuar incluir Centros de Formación Profesional en la Oferta a los IES
- Difundir activamente los programas de prevención de Adicciones de la Comunidad de Madrid y otras instituciones/entidades.
- Potenciar la participación de los Centros de Atención Primaria Primaria.
- Continuar con la inclusión de los Hospitales en las actividades de Educación para la salud.
- Potenciar el desarrollo de Desayunos Saludables
- Favorecer la incorporación de otros colectivos en los destinatarios de las actividades; incluir población escolar vulnerable, escolares inmigrantes, etc.

ANEXO

**COMISIÓN TÉCNICA INTERINSTITUCIONAL DE
EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR DE MÓSTOLES**

CONVOCADOS

| Nombre | Entidad | Teléfono | Fax | Correo Electrónico |
|---|--|-------------|-------------|--|
| M ^{re} Ascensión Salazar Urtasun | Sanidad | 916 647 616 | 916 641 391 | asalazaru@ayto-mostoles.es |
| Sheila Carmona Rico | SMAPSIA | 916 459 100 | 916 452 185 | scarmonar@mostoles.es |
| Susana García | S ^e Salud Pública Área 8. C.M. | 916 211 050 | 916 100 527 | sgarciagomez@salud.madrid.org |
| Pilar Segurado | SUPE | 917 202 772 | 916 802 030 | mariapilar.segurado@madrid.org |
| Javier Roldán | Dirección Asistencial (DA) Oeste | 916 489 171 | 916 489 174 | jroldan.gapm09@salud.madrid.org |

REUNIONES:

| Día | Hora | Lugar |
|-------------------------|-------------|---------------------------|
| 05 de octubre de 2016 | 09:30-12:00 | DA Oeste C/ Alonso Cano 8 |
| 15 de noviembre de 2016 | 09:30-12:00 | DA Oeste C/ Alonso Cano 8 |
| 21 de febrero de 2017 | 09:30-12:00 | DA Oeste C/ Alonso Cano 8 |
| 25 de abril de 2017 | 09:30-12:00 | DA Oeste C/ Alonso Cano 8 |
| 04 de julio de 2017 | 09:30-12:00 | DA Oeste C/ Alonso Cano 8 |

ACTIVIDADES/PROGRAMAS/PROYECTOS

- Redacción final de la Memoria de la Comisión 2014-15 y difusión en instituciones, espacios virtuales, y centros docentes.
- Plan Municipal de apoyo a la acción tutorial de los IES de Móstoles y apoyo a los departamentos de orientación coordinado por Educación Municipal.
- Adicciones:
 - Proyecto "Ayudantes TIC" IES de Móstoles 2015-16
 - Proyecto de la UE Unplugged IES Móstoles
 - SPANT IES y Primaria, talleres y consultas de asesoría y tratamientos
 - Día Mundial sin tabaco
 - Gymkana de Prevención de Tabaquismo y adaptación materiales
 - Otras actividades del Plan Municipal de Adicciones en Centros docentes
- Día Mundial del SIDA
- Semana Municipal de la Salud actividades en Centros docentes

PLAN MUNICIPAL DE INSTITUTOS. CURSO 2016/2017

ADOLESCENCIA Y ALCOHOL

| | | |
|-------------------------|-----------------|---|
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 1º ESO | A |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 1º ESO | B |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 1º ESO | C |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 1º ESO | D |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 1º ESO | E |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 3º ESO | A |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 3º ESO | B |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 3º ESO | C |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 3º ESO | D |
| IES. BENJAMÍN RÚA | 1º ESO | A |
| IES. BENJAMÍN RÚA | 1º ESO | B |
| IES. BENJAMÍN RÚA | 2º ESO | A |
| IES. BENJAMÍN RÚA | 2º ESO | B |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 1º ESO | A |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 1º ESO | B |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 1º ESO | C |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 1º ESO | D |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 1º ESO | E |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 1º ESO | F |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 1º ESO | G |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 3º ESO | A |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 3º ESO | B |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 3º ESO | C |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 3º ESO | D |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 3º ESO | E |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 3º ESO | F |
| IES. EUROPA | 1º Bachillerato | A |
| IES. EUROPA | 1º Bachillerato | C |
| IES. EUROPA | 1º Bachillerato | D |
| IES. EUROPA | 1º Bachillerato | E |
| IES. EUROPA | 3º ESO | A |
| IES. EUROPA | 3º ESO | B |
| IES. EUROPA | 3º ESO | C |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | A |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | B |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | C |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | D |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | E |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | G |

| | | |
|-----------------------|-----------------|------|
| IES. GABRIEL CISNEROS | 4º ESO | A |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 4º ESO | B |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 4º ESO | C |
| IES. JUAN GRIS | 1º ESO | A |
| IES. JUAN GRIS | 1º ESO | B |
| IES. JUAN GRIS | 1º ESO | D |
| IES. JUAN GRIS | 1º ESO | E |
| IES. JUAN GRIS | 3º ESO | A |
| IES. JUAN GRIS | 3º ESO | B |
| IES. JUAN GRIS | 3º ESO | C |
| IES. JUAN GRIS | 3º ESO | D |
| IES. JUAN GRIS | 3º ESO | PMAR |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | B |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | C |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | D |
| IES. LOS ROSALES | 3º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 3º ESO | B |
| IES. LOS ROSALES | 3º ESO | C |
| IES. LOS ROSALES | 3º ESO | D |
| IES. LOS ROSALES | 3º ESO | |
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º Bachillerato | B |
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º ESO | B |
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º ESO | PMAR |
| IES. MANUEL DE FALLA | 3º ESO | A |
| IES. MANUEL DE FALLA | 3º ESO | B |
| IES. MANUEL DE FALLA | 3º ESO | C |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 1º ESO | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 1º ESO | B |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 1º ESO | C |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 1º ESO | D |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 1º ESO | E |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | B |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | C |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | D |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | E |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 3º ESO | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 3º ESO | B |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 3º ESO | C |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 3º ESO | PMAR |

| | | |
|--------------------------|--------------|-------------|
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | B |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | C |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 1º | F.P. Básica |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 3º ESO | A |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 3º ESO | B |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 3º ESO | C |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 3º ESO | D |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 3º ESO | PMAR |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 3º ESO | PPME |
| IES. RAYUELA | 1º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 1º ESO | B |
| IES. RAYUELA | 1º ESO | C |
| IES. RAYUELA | 1º ESO | D |
| IES. RAYUELA | 3º ESO | PMAR |
| IES. RAYUELA | 3º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 3º ESO | B |
| IES. RAYUELA | 3º ESO | C |
| IES. RAYUELA | 3º ESO | D |
| IES. RAYUELA | FPB | ESPECIAL |
| IES. RAYUELA | FPB | II |
| IES. VELÁZQUEZ | 1º ESO | A |
| IES. VELÁZQUEZ | 1º ESO | B |
| IES. VELÁZQUEZ | 1º ESO | C |
| IES. VELÁZQUEZ | 1º ESO | D |
| IES. VELÁZQUEZ | 1º ESO | E |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | A |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | B |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | C |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | D |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | E |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | A |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | B |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | C |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | D |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | E |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | F |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | PMAR |
| UFIL - PABLO NERUDA | Carpintería | |
| UFIL - PABLO NERUDA | Electricidad | |
| UFIL - PABLO NERUDA | Peluquería | |

ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL

| | | |
|--------------------------|--------|------------------|
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 1º ESO | D |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 1º ESO | G |
| IES. EUROPA | 1º ESO | B |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | Grupo específico |
| IES. JUAN GRIS | 1º ESO | D |
| IES. JUAN GRIS | 1º ESO | E |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | B |
| IES. MANUEL DE FALLA | 1º ESO | A |
| IES. MANUEL DE FALLA | 1º ESO | B |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 1º ESO | B |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 1º ESO | C |
| IES. RAYUELA | 1º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 1º ESO | D |

CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS RENOVABLES

| | | |
|-----------------------|--------|------------------|
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | A |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | B |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | C |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | D |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | E |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 1º ESO | Grupo específico |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | B |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | C |
| IES. LOS ROSALES | 1º ESO | D |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | B |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | C |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | D |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | PMAR |

CHARLAS SOBRE DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL

| | | |
|-----------------------|--------|---|
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | A |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | D |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | E |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | C |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | D |
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º ESO | A |
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º ESO | B |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | A |

| | | |
|---------------------|--------------|---|
| IES. RAYUELA | 2º ESO | B |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | D |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | A |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | B |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | C |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | D |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | E |
| UFIL - PABLO NERUDA | Carpintería | |
| UFIL - PABLO NERUDA | Electricidad | |
| UFIL - PABLO NERUDA | Peluquería | |

COME SANO, MUÉVETE Y VIVIRÁS MEJOR

| | | |
|--------------------------|--------|--------------|
| IES. ANTONIO NEBRIJA | 2º ESO | A |
| IES. ANTONIO NEBRIJA | 2º ESO | B |
| IES. ANTONIO NEBRIJA | 2º ESO | C |
| IES. ANTONIO NEBRIJA | 2º ESO | D |
| IES. ANTONIO NEBRIJA | 2º ESO | E |
| IES. EUROPA | 2º ESO | 2SA |
| IES. EUROPA | 2º ESO | 2SB |
| IES. EUROPA | 2º ESO | 2SC |
| IES. EUROPA | 2º ESO | 2SD |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | B |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | C |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | D |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | B |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | C |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | D |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | E |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | A |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | B |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | C |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | D |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | E |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | F |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | PPM especial |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | A |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | B |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | C+PMAR |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | B |

| | | |
|----------------|--------|------|
| IES. RAYUELA | 2º ESO | C |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | D |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | PMAR |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | A |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | B |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | C |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | D |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | E |

CONDUCTAS ADICTIVAS RIESGOS PARA LA SALUD: JUEGO, ALCOHOL, OTRAS DROGAS.

| | | |
|--------------------------|-------------------|------------|
| C.C. VILLAEUROPA | 4º ESO | A |
| C.C. VILLAEUROPA | 4º ESO | B |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | 1º | FP. Básica |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | 1º | FP. Básica |
| IES. LUIS BUÑUEL | 2º FP. Básica ADM | A |
| IES. LUIS BUÑUEL | 2º FP. Básica IMP | A |
| IES. LUIS BUÑUEL | 2º FP. Básica IMP | B |

DINAMIZACIÓN DE PATIO PARA IES: QUIÉREME BIEN

| | |
|--------------------------|----------------|
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | E.S.O. |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 3º - 4º E.S.O. |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | Primer Ciclo |
| IES. FELIPE TRIGO | E.S.O. |
| IES. GABRIEL CISNEROS | E.S.O. |
| IES. LOS ROSALES | 1º E.S.O. |
| IES. LOS ROSALES | 3º E.S.O. |
| IES. LUIS BUÑUEL | E.S.O. |
| IES. LUIS BUÑUEL | E.S.O. |
| IES. MANUEL DE FALLA | E.S.O. |
| IES. MANUELA MALASAÑA | E.S.O. |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | E.S.O. |
| IES. RAYUELA | E.S.O. |
| UFIL - PABLO NERUDA | E.S.O. |

EDUCACIÓN POSTURAL

| | | |
|-----------------------|--------|---|
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | A |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | B |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | C |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | D |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | E |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | A |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | B |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | C |

| | | |
|--------------------------|------------|---------------|
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | D |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | E |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | B |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | C |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | D |
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º ESO | A |
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º ESO | B |
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º ESO | PMAR |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | A |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | B |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | C |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | D |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | E |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | F |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | PPME | PPME ESPECIAL |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 2º ESO | C+PMAR |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | B |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | C |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | D |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | PMAR |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | A |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | B |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | C |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | D |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | E |
| UFIL - PABLO NERUDA | Peluquería | |

JORNADA SOBRE JÓVENES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA

| | | |
|--------------------------|--------|--------------|
| IES. ANTONIO DE NEBRUJA | 3º ESO | A-B-C-D |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 3º ESO | Delegados |
| IES. EUROPA | 3º ESO | Delegados |
| IES. MANUEL DE FALLA | 3º ESO | Delegados |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 3º ESO | A,B,C,PMAR |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 3º ESO | Delegados |
| IES. RAYUELA | 3º ESO | A,B,C,D,PMAR |

LA EXCLUSIÓN SOCIAL HOY

| | | |
|-----------------------|--------|---|
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | B |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | C |

PRIMEROS AUXILIOS.RCP BÁSICA

| | | |
|-------------------------|-----------------|-----|
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 1º Bachillerato | A |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 1º Bachillerato | B |
| IES. EUROPA | 1º Bachillerato | 1D |
| IES. EUROPA | 1º Bachillerato | 1 E |
| IES. EUROPA | 1º Bachillerato | 1A |
| IES. EUROPA | 1º Bachillerato | 1C |

PRIMEROS AUXILIOS.RCP BÁSICA. SITUACIONES FRECUENTES

| | | |
|--------------------------|----------------|------------------------|
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | 1º FP BÁSICA | A |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | 1º FP BÁSICA | B |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | 2º FP BÁSICA | |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º Ciclo Grado | Educ. Infantil |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º Ciclo Grado | Dependencia |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º Ciclo Grado | Act. Físico deportivas |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º Ciclo Grado | Animación |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º FPB | Automoción- A |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º FPB | Automoción-B |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º FPB | Electricidad- A |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º FPB | Electricidad-B |
| IES. RAYUELA | 1º y 2º | PPE Cocina |
| IES. RAYUELA | 1º y 2º | PPE Madera |

SEXUALIDAD SALUDABLE

| | | |
|-------------------------|-------------------|----------------|
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 4º ESO | A |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 4º ESO | B |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 4º ESO | C |
| IES. BENJAMÍN RÚA | 1º FPB | A |
| IES. BENJAMÍN RÚA | 1º FPB | B |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 4º ESO | C |
| IES. EUROPA | PP ESPECIAL | PP ESPECIAL |
| IES. FELIPE TRIGO | 2º FPB | Electricidad A |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 4º ESO | A |
| IES. JUAN GRIS | 4º ESO | D |
| IES. LUIS BUÑUEL | 2º FP. Básica ADM | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | ACE |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 4º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 4º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 4º ESO | C |
| UFIL - PABLO NERUDA | Carpintería | |
| UFIL - PABLO NERUDA | Electricidad | |
| UFIL - PABLO NERUDA | Peluquería | |

| | | |
|----------------|--------|---|
| IES. VELÁZQUEZ | 4º ESO | A |
| IES. VELÁZQUEZ | 4º ESO | B |
| IES. VELÁZQUEZ | 4º ESO | C |
| IES. VELÁZQUEZ | 4º ESO | D |

SEXUALIDAD: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y PREVENCIÓN DE ITS

| | | |
|-----------------------|--------|---|
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | B |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | C |

TALLER DE MEDIO AMBIENTE: PLANETA SOSTENIBLE

| | | |
|----------------------|--------|---------|
| IES. MANUEL DE FALLA | 3º ESO | C |
| IES. MANUEL DE FALLA | 3º ESO | A |
| IES. MANUEL DE FALLA | 3º ESO | B |
| IES. MANUEL DE FALLA | 3º ESO | PMAR II |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | A |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | B |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | C |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | D |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | E |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | F |
| IES. VELÁZQUEZ | 3º ESO | PMAR |

UNIENDO LAZOS, DESHACIENDO NUDOS

| | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| IES. LOS ROSALES | 3º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 3º ESO | B |
| IES. LOS ROSALES | 3º ESO | C |
| IES. LOS ROSALES | 3º ESO | D |
| IES. MANUEL DE FALLA | 3º ESO | B |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 1º Bachillerato | A |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 1º Bachillerato | B |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 3º ESO | B |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 3º ESO | C |

USO RESPONSABLE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

| | | |
|--------------------------|--------|-----|
| C.C. VILLAEUROPA | 2º ESO | A |
| C.C. VILLAEUROPA | 2º ESO | B |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | 1º FP | B |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | II | A |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | ESO | A+C |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | ESO | C+D |
| CEPA. AGUSTINA DE ARAGÓN | IB | |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 2º ESO | A |
| IES. ANTONIO DE NEBRIJA | 2º ESO | B |

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|------|
| IES. ANTONIO DE NEBRUJA | 2º ESO | C |
| IES. ANTONIO DE NEBRUJA | 2º ESO | D |
| IES. ANTONIO DE NEBRUJA | 2º ESO | E |
| IES. ANTONIO DE NEBRUJA | 2º ESO | PMAR |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | A |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | B |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | C |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | D |
| IES. CLARA CAMPOAMOR | 2º ESO | E |
| IES. EL CAÑAVERAL | I Administración y gestión | |
| IES. EL CAÑAVERAL | I Comercio y marketing | |
| IES. EL CAÑAVERAL | I Informática y comunicaciones | |
| IES. EL CAÑAVERAL | II Administración y gestión | |
| IES. EL CAÑAVERAL | II Comercio y marketing | |
| IES. EL CAÑAVERAL | II Informática y comunicaciones | |
| IES. EUROPA | 2º ESO | 2SA |
| IES. EUROPA | 2º ESO | 2SB |
| IES. EUROPA | 2º ESO | 2SC |
| IES. EUROPA | 2º ESO | 2SD |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º Electricidad | A |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º Electricidad | B |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º Automoción | A |
| IES. FELIPE TRIGO | 1º Automoción | B |
| IES. FELIPE TRIGO | 2º Electricidad | A |
| IES. FELIPE TRIGO | 2º Electricidad | B |
| IES. FELIPE TRIGO | 2º Automoción | A |
| IES. FELIPE TRIGO | 2º Automoción | B |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | A |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | B |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | C |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | D |
| IES. GABRIEL CISNEROS | 2º ESO | E |
| IES. JUAN GRIS | 2º ESO | A |
| IES. JUAN GRIS | 2º ESO | B |
| IES. JUAN GRIS | 2º ESO | C |
| IES. JUAN GRIS | 2º ESO | D |
| IES. JUAN GRIS | 3º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | B |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | C |
| IES. LOS ROSALES | 2º ESO | D |

| | | |
|--------------------------|---------|---------------|
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º ESO | B |
| IES. MANUEL DE FALLA | 2º ESO | PMAR |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | B |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | C |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | D |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 2º ESO | E |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | A |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | B |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | C |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | D |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | E |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | 2º ESO | F |
| IES. MIGUEL DE CERVANTES | PPME | PPME ESPECIAL |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 2º ESO | A |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 2º ESO | B |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 2º ESO | C+PMAR |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | B |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | C |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | D |
| IES. RAYUELA | 2º ESO | PMAR |
| IES. SIMONE ORTEGA | Turismo | |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | A |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | B |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | C |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | D |
| IES. VELÁZQUEZ | 2º ESO | E |

VENTAJAS DE NO FUMAR

| | | |
|-----------------------|--------|---|
| IES. BENJAMÍN RÚA | 1º FPB | A |
| IES. BENJAMÍN RÚA | 1º FPB | B |
| IES. BENJAMÍN RÚA | 2º FPB | A |
| IES. JUAN GRIS | 4º ESO | A |
| IES. JUAN GRIS | 4º ESO | C |
| IES. JUAN GRIS | 4º ESO | D |
| IES. LOS ROSALES | 4º ESO | A |
| IES. LOS ROSALES | 4º ESO | B |
| IES. LOS ROSALES | 4º ESO | C |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | A |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | B |
| IES. MANUELA MALASAÑA | 4º ESO | C |

| | | |
|-----------------------|--------|---|
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 4º ESO | A |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 4º ESO | B |
| IES. MIGUEL HERNÁNDEZ | 4º ESO | C |
| IES. RAYUELA | 4º ESO | A |
| IES. RAYUELA | 4º ESO | B |
| IES. RAYUELA | 4º ESO | C |
| IES. RAYUELA | 4º ESO | D |