

Así ponemos entre todos  
la nota sostenible



**DOSSIER  
escolar**

EN MÓSTOLES   
**reciclar**  
suena muy bien

# ÍNDICE

- 1. Una campaña** en la que los profes cuentan
- 2. Qué podemos lograr** con esta campaña
- 3. Lo que podemos aprender y enseñar:**  
antes de reciclar hay que separar
- 4. Te proponemos:**  
taller de instrumentos musicales con envases
- 5. Para saber más...** recomendamos

# 1.

## Una campaña en la que los profes cuentan



Ecoembes convoca, desde hace dos años, un concurso nacional abierto a todas las escuelas de nuestro país con el objetivo de apoyar a todos aquellos docentes con inquietudes literarias, aquellas actividades relacionadas con la lectura que promuevan el reciclaje de envases de plástico, latas y briks, así como envases de papel y cartón, y colaborando, a su vez, con los niños sin hogar.

Una profesora de Móstoles, Noelia García y sus alumnos ganaron el segundo certamen con el cuento "Basuria". [www.youtube.com/watch?v=Nrk7-EfKqfE](http://www.youtube.com/watch?v=Nrk7-EfKqfE)

Este cuento ha inspirado a Ecoembes y al Ayuntamiento de Móstoles esta campaña que te presentamos y que cuenta con unos protagonistas especiales: los escolares de nuestra ciudad.

Queremos demostrar cómo ponemos en Móstoles la nota sostenible y por eso te invitamos a participar con tus alumnos al evento del día **22 de noviembre** (DÍA MUNDIAL DE LA MÚSICA) en una Orquesta muy especial "**La Primera Orquesta Sostenible de Europa**". Este evento musical será posible gracias a la implicación de los profesores de música de los centros escolares de nuestra ciudad y a la participación especial del Conservatorio Municipal.

Para asistir a este evento te proponemos que durante estos dos próximos meses desarrolles en tu centro algunas actividades de las que te proponemos en este dossier, especialmente el "Taller de instrumentos Musicales con envases", instrumentos que nos servirán para participar en esa Orquesta tan especial que organizaremos entre todos en el Teatro de El Bosque.

+ info [www.enmostolesreciclarsuenamuybien.es](http://www.enmostolesreciclarsuenamuybien.es)

# 2.

## Qué podemos lograr con esta campaña

Sensibilizar a nuestros alumnos y a sus familias sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, concretamente respecto a cómo:

- Mejorar la recogida selectiva de residuos, definiendo más correctamente qué tipos de residuos van en cada contenedor.
- Evitar que los residuos **impropios** (aquellos residuos que no se depositan correctamente en el contenedor que les corresponde) se mezclen con los envases de **plástico, cartón o vidrio**.
- Gracias a la implicación de la comunidad educativa en una actividad lúdica y artística donde se unen música y sostenibilidad, demostraremos que en Móstoles reciclar suena muy bien.



# 3.

## Lo que podemos aprender y enseñar:

antes de reciclar hay que separar

El cuidado del medio ambiente es un valor fundamental en nuestras decisiones diarias para mantener nuestras ciudades limpias y con una mayor calidad de vida. Por ello, **RECICLAR** resulta vital para conseguir estos objetivos y además contribuir entre todos a la **reducción de los vertederos, la disminución de las emisiones de CO2, el ahorro de agua, el ahorro de energía y la creación de empleo verde.**

Sin embargo, antes de **RECICLAR** es aún más importante **SEPARAR CORRECTAMENTE**. Los residuos depositados de forma equivocada en el contenedor de reciclaje se denominan **impropios**.

El **86%** de los españoles considera que reciclar es un hábito **muy importante o bastante importante**, mientras que el **92%** tiene muy claro que los residuos separados en origen se acaban reciclando o transformando en otros materiales. **Apenas uno de cada diez** reconoce que no separa ningún tipo de residuo.

La presencia de residuos inadecuados posibilita que se produzcan averías en las máquinas, más ineficacia y peores resultados en el proceso del reciclaje. Además, los contenedores de residuos que contengan **impropios** pueden acabar en los vertederos.



**Durante 2010, los contenedores amarillos**, pensados para los envases ligeros (de plástico, latas y briks), albergaron un **22,9% de impropios**, una cifra muy positiva con respecto al 35% del 2004, según datos de Ecoembes. Sin embargo, podemos hacerlo mejor!

---

Los principales residuos **impropios del contenedor amarillo** son: **ROPA, VIDRIO Y CARTÓN**, además de perchas, juguetes, pequeños electrodomésticos, ropa, CD, cintas de video o audio, pañales o envases de otros materiales como cartón (cajas) o vidrio (tarros y botellas).

Al **AMARILLO** tienen que ir envases de plástico, latas y briks.



Vidrio en el **VERDE CLARO**.



Papel y cartón en el **AZUL**.



Los restos de comida y todo lo que a otros contenedores no pueda ir, en el contenedor **VERDE OSCURO** lo debes introducir.



Lo que en otros contenedores no puedas depositar y se recicle, reutilice o sea tóxico, al **PUNTO LIMPIO** lo debes llevar.

# contenedor amarillo

## Envases ligeros, de plástico, latas, tipo brik y bolsas de plástico

**Cuando hablamos de envase** nos referimos a todo aquello que envuelve o contiene artículos de comercio u otros efectos para conservarlos o transportarlos. De los residuos generados en nuestros hogares, aproximadamente **el 8% en peso del cubo de basura, contiene envases de plástico.**

### **Tipos de envases que podemos depositar en el contenedor amarillo:**

En este caso, cualquiera que no esté compuesto de vidrio, papel y cartón.

### DE PLÁSTICO

- Para alimentación: botellas de plástico, envases de productos lácteos (yogur, mantequilla), bandejas y cajas de corcho blanco (carne y pescado envasados, helados), vasos y platos desechables, tapas y tapones de plástico, redcillas de plástico para naranjas, patatas, plástico sujeción pack de latas.
- Para aseo y limpieza: botes de champú, cremas, gel, suavizantes, detergentes, tubos de pasta dentífrica.

### DE METAL:

Botes de bebidas, latas de conservas, latas de comida para animales domésticos, platos y bandejas de aluminio, chapas, tapas de metal, aerosoles, bolsas de patatas fritas.

### BRIKS

De leche, de nata, batidos, zumos, vino, caldo, tomate, sopa.

### BOLSAS DE PLÁSTICO Y ALUMINIO

Papel de aluminio para la cocina, bolsas que entregan en los supermercados, envases al vacío, film transparente de cocina, envases tipo blíster (para pilas o cuchillas de afeitarse), bolsas de productos envasados como magdalenas o pan de molde.

**\*¡¡Importante!! Los plásticos que NO son envases:** estos residuos NO se depositan en contenedor amarillo, ya que se rompería la cadena de reciclaje. Irán al contenedor de orgánica y resto. Ejemplos: perchas, bolígrafos, bandejas, mocho, fregona...

## Consejos amarillos

Aquí te damos **4 útiles sugerencias** que te ayudarán a reciclar mejor:

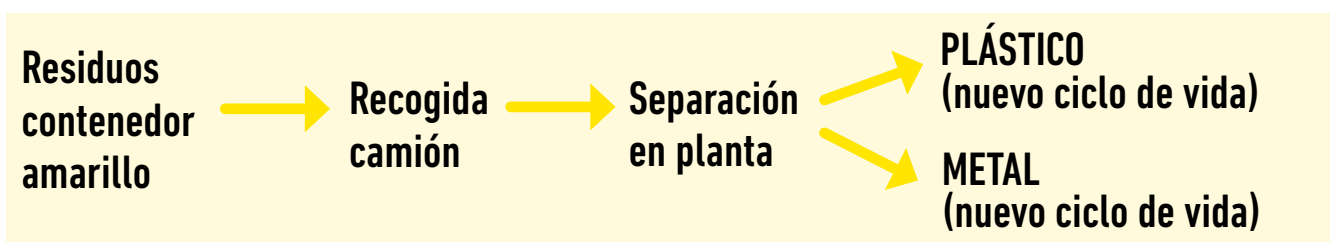
1. Utiliza **bolsas de basura transparentes** para asegurarte de que pones cada desecho en su sitio. De esta forma sabrás lo que vas echando para depositar después correctamente en el contenedor amarillo. Parece algo obvio pero muchas veces son las pequeñas cosas las que más nos ayudan.
2. Evita coger bolsas nuevas en cada establecimiento y aprovecha las que ya tienes. Las bolsas de plástico se consumen en exceso, reutilízalas y cuando ya termine su vida útil, deposítalas en el contenedor amarillo.
3. Evita comprar productos con exceso de embalajes sucesivos o compuestos de distintos materiales. Suponen un incremento de residuos y es más difícil separarlos porque irán a contenedores distintos. En una caja de galletas, por ejemplo, el envoltorio de papel va al contenedor azul y la caja de metal, al contenedor amarillo.
4. Pliega tus envases y límpialos de residuos antes de depositarlos en los contenedores amarillos. De esta forma, mejorará la eficacia del proceso de reciclaje y no se echará a perder el esfuerzo de todos.

## Curiosidades amarillas

### ¿Sabías que...?

- Al reciclar aluminio se ahorra el 95% de la energía que necesitaríamos para producir el mismo aluminio a partir de la bauxita (roca utilizada por la industria como fuente principal de obtención del aluminio). Para que te hagas una idea, por cada bote que se recicla ahorramos la energía equivalente a la que gasta una bombilla de 200W o un televisor funcionando una hora.
- 80 latas se pueden convertir en una llanta de bicicleta y 670 en una bicicleta completa.
- Una lata tarda varias décadas en degradarse.
- Con 40 botellas de plástico se puede fabricar un forro polar.
- Con 6 briks se puede fabricar una caja de zapatos.

### Proceso de reciclaje del contenedor amarillo. ¿En qué se transforma?



Justo en este punto, si se encontraran otros residuos como ropa, vidrio o cartón, se rompería la cadena de reciclaje.



# contenedor verde claro

## Vidrio

De los residuos generados en nuestros hogares, aproximadamente el 8,5% en peso del cubo de basura, contiene este tipo de material.

**Tipos de residuos vidrios que podemos depositar en el contenedor verde claro:**

Botellas, tarros, frascos de bebidas, alimentos y perfumería, siempre sin tapa ni tapón.

**El proceso de reciclaje del contenedor verde claro** permite obtener CALCÍN (vidrio triturado) para conseguir después VIDRIO NUEVO (botellas y frascos de material reciclado).

## Curiosidad verde clara

El cristal de ventanas, bombillas y los espejos deben llevarse al Punto Limpio.



# contenedor azul

## Papel y cartón

De los residuos generados en nuestros hogares, aproximadamente el 25% en peso del cubo de basura, contiene este tipo de material.

### **Tipos de residuos que podemos depositar en el contenedor azul:**

Envases de cartón, hojas, sobres, papel de envolver, periódicos, revistas, folletos, propaganda, caja de galletas, de cereales, de zapatos y bolsas de papel.

El **proceso de reciclaje del contenedor azul** permite obtener PAPEL Y CARTÓN RECUPERADOS para conseguir después PAPEL NUEVO (papel reciclado, cartón, embalajes nuevos).

## Curiosidad azul

Por cada tonelada de papel reciclado se ahorran aproximadamente 30.000 litros de agua y se evita la tala de 15 árboles adultos.



# contenedor verde oscuro

## Residuos orgánicos y resto

De los residuos generados en nuestros hogares, aproximadamente el 44% en peso del cubo de basura, contiene este tipo de material.

### **Tipos de residuos que podemos depositar en el contenedor verde oscuro:**

Restos de alimentos, tapones de corcho, pañales y compresas, cerámica y porcelana, goma, papel y cartón sucios (de aceite, pintura...).

## Curiosidad verde oscuro

En el contenedor verde oscuro irá todo aquello que no tenga un contenedor específico o un lugar en el Punto Limpio: cepillos de dientes, bolígrafos, cacharros de cocina, abrelatas...

## Tipos de contenedores verde oscuro



# punto limpio

## Residuos peligrosos, tóxicos, voluminosos, escombros y otros

Los Puntos Limpios son instalaciones destinadas a recibir, previamente seleccionados, ciertos tipos de residuos domiciliarios que, bien por ser reciclables o estar considerados como tóxicos, peligrosos o voluminosos, no deben eliminarse con el resto de los residuos urbanos. Deben depositarse en contenedores específicos para cada tipo de material y posteriormente trasladados a centros de valorización, tratamiento o confinación.

### Tipos de residuos que podemos depositar en él:

Aceite vegetal, aceite mineral, baterías, fluorescentes y bombillas, pilas, tóneres, radiografías, termómetros, botes de pintura, aerosoles, envases contaminados, electrodomésticos, aparatos eléctricos y electrónicos, CDs-DVDs, ropa y calzado, escombros y muebles.

## PUNTOS LIMPIOS EN MÓSTOLES.

### punto limpio:

**Paseo Arroyomolinos c/v Calle Río Guadiana (Móstoles)**

Horario: L a V: 8 a 20h; S: 9 a 20h; D y F: 9 a 14h

### cire:

**Avda. de la Vía Láctea s/n.**

De lunes a domingo de 09:00 h. a 15:00 h.

*(cierra festivos y el mes de agosto).*

### puntos limpios móviles:

De lunes a viernes *(cierran en agosto)*

Consultar en

[www.mostoles.es](http://www.mostoles.es)

*(ruta: AREA DE MEDIO AMBIENTE-GESTION DE RESIDUOS)*



# Beneficios

## derivados de reciclar

### Beneficia a cada uno de los ciudadanos y a toda la sociedad

- Para que separar y reciclar nos beneficie a todos, basta con que cada uno de nosotros sigamos fielmente la regla de las 3R's: **Reduce, Reutiliza, Recicla**.
- **Reduce:** el consumo de productos con exceso de embalaje.
- **Reutiliza:** algunos materiales antes de desecharlos (una bolsa de la compra,
- **Recicla:** separando los residuos en sus contenedores correctos.

### Beneficia al medio ambiente

- Separando adecuadamente los residuos en casa, actuamos a favor del medio ambiente: hemos dado el primer paso para una mejor gestión de los residuos, para su recuperación y su máximo aprovechamiento a través de los procesos de reciclaje.
- Obtener nuevos productos a través de material reciclado ahorra energía y materias primas y reduce las emisiones de gases efecto invernadero asociadas al cambio climático.

# 4.

## Te proponemos:

## taller de instrumentos musicales con envases

### Maracas

#### Paso a paso

1. Lo primero que hay que hacer es hacerle un agujero a la base dónde introduciremos el palo o el lapicero con cola alrededor para fijarlo. (Dejar secar)
2. A continuación meteremos un puñado de arroz o lentejas en el bote y cerraremos la parte superior del bote con la cinta de carroceros.
3. Y ya solo quedaría decorar el bote a nuestro gusto



#### Necesidades

2 botellas de yogur líquido pequeñas

Arroz o lentejas

Tijeras

Cinta de carroceros o cinta aislante de colores

Cola blanca

Palo, lapicero o similar

Elementos decorativos

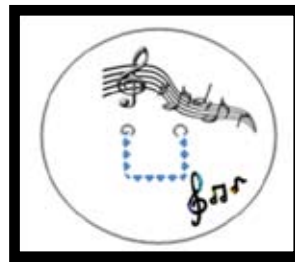
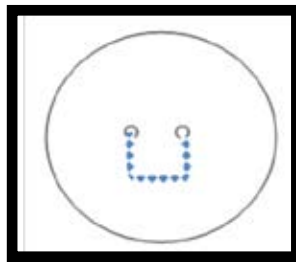
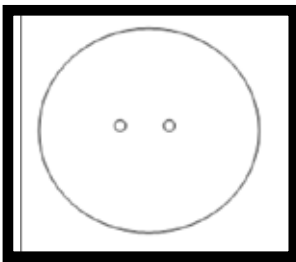
#### Edad

A partir de 5 años

# Platillos

## Paso a paso

1. Lo primero que tenemos que hacer es hacerle dos agujeros a cada tapa
2. Introduciremos los cordones y los cortaremos tomando la medida de las manos del niño teniendo en cuenta que tiene que quedar tenso para que se sujete la mano sin esfuerzo
3. Realizaremos un nudo en ambos lados y decoraremos a nuestro gusto



## Necesidades

2 tapas de lata

Cordones de zapatillas

Tijeras

Material decorativo

Rotuladores para metal

## Edad

A partir de 5 años

# Palo de lluvia

## Paso a paso

1. Perfora con una barrena e introduce en el tubo los palillos (a). Éstos sólo atraviesan una de las paredes (b). En el punto de unión de la madera con el cartón debemos poner una gota de pegamento para reforzar la estructura (d).
2. Observa que la disposición de los palillos es similar a una escalera de caracol (j). En el interior del tubo, las varillas de madera estarán situadas de tal forma que obstaculicen el paso de las semillas (b).
3. Corta el sobrante exterior de los palillos hasta dejarlos al nivel del tubo (c).
4. Dibuja sobre un cartón las tapaderas y córtalas. Pega una de ellas en la boca del tubo (e)(f).
5. Si quieres hacer un palo de la lluvia más largo, puedes unir tantos tubos como quieras. En este instrumento se han usado tres tubos que hemos ensamblado con pegamento y un anillo de cartón (g).
6. Trocea tallarines u otro tipo de pasta (h). Introduce estos trocitos en el tubo y cierra la boca con la otra tapadera de cartón (i).
7. Para probar este instrumento sólo tienes que volcar lentamente el tubo. La pasta, al chocar entre sí y contra los palillos, sonará con un efecto muy similar a las gotas de agua.
8. Por último, para decorar el instrumento, puedes cubrirlo con tiras de papel de periódico impregnadas de cola blanca. Déjalo secar durante un día y píntalo a tu gusto.

## Necesidades

Tubos de cartón (de los rollos de papel de cocina o similar)

Palillos finos de madera (los utilizados para servir los pinchitos de carne). Podemos utilizar también palillos higiénicos redondos.

Como relleno, podemos utilizar arroz, lentejas, pasta o cualquier tipo de semilla.

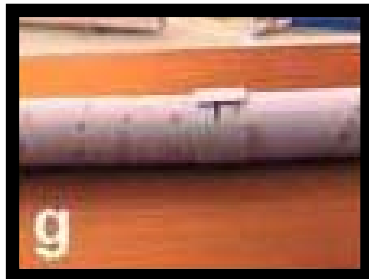
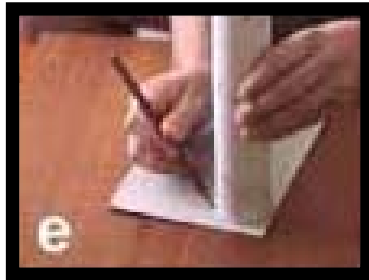
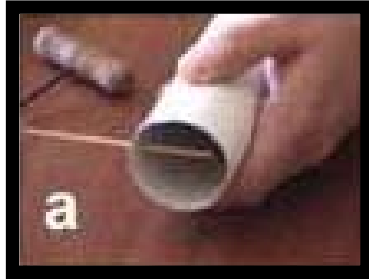
Cartón para las tapaderas.

Pegamento IMEDIO.

## Edad

A partir de 8 años





# Flauta

## Paso a paso

1. Lo primero que hacemos es separar los tapones , puntas y la mina interior usando también los alicates.
2. los cortamos usando una sierra de mano (no cuesta mucho, pero hay que hacerlo) cada uno a una altura como se ve en la foto.
3. Ahora solo tenemos que pegarlos juntos y decorarlo como más nos guste. Nosotros hemos usado rafia naranja y gomets de colores.



## Necesidades

Rotuladores gastados

Alicates

Sierra de mano

Pegamento

Rafia

Gomets de colores

## Edad

A Partir de 8 años

# Tambor

## Paso a paso

1. Hincharemos y deshincharemos el globo para aumentarlo de tamaño
2. Cortaremos el globo eliminando la parte estrecha
3. Colocaremos el globo en la parte superior de la lata fijándolo con cinta aislante alrededor de la lata
4. Decoraremos al gusto y utilizaremos los lapiceros como palillos



## Necesidades

Lata

Un globo

Cinta aislante de colores

2 lapiceros

Elementos decorativos

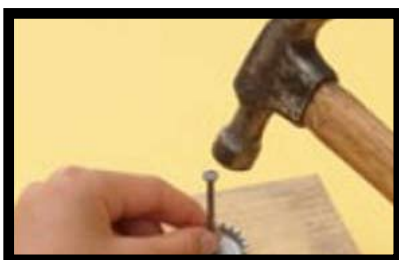
## Edad

A partir de 5 años

# Pandereta

## Paso a paso

1. Con la ayuda del martillo y el clavo agujerea las chapas por el centro
2. Corta 5 trozos de alambre de 7,5 centímetros de largo cada uno. Utilizando los alicates dobla los extremos de cada uno formando un gancho como muestra la imagen. Enhebra en cada alambre chapas colocándolas enfrentadas.
3. Separa las dos partes del bastidor redondo de bordar y ajusta el círculo externo. Corta 5 cuadrados de cartón de 2,5 centímetros de lado. Luego corta una porción de cinta aislante de 12,5 centímetros de largo y colócala sobre una superficie plana con la parte del pegamento mirando hacia arriba. Coloca un cuadrado de cartón a la mitad de la cinta y pégala a los círculos del bastidor como muestra la imagen. Repite con los otros 4 cuadrados de manera tal que queden distribuidos de modo parejo alrededor de todo el círculo.
4. En el espacio que queda entre cada uno de los cuadrados pegados engancha el extremo de un alambre (del lado doblado como gancho) de uno de los círculos.
5. Pégalos con trozos pequeños de cinta al otro círculo, para que queden fijos



## Necesidades

10 chapas de refresco

Bastidor de bordado de 17 a 18 centímetros o similar

Martillo y Clavo

Trozo de madera

Alambre

Cartón

Cinta Aislante

Alicates

## Edad

A Partir de 8 años

# Trompeta

## Paso a paso

1. Pon el embudo en un extremo del tubo. Si no encaja bien, fíjalo con cinta adhesiva
2. Decora la trompeta con cinta de colores
3. Para tocarla tienes que presionar los labios sobre la boca del tubo y sacar el aire.



## Necesidades

Tubo de goma, plástico o cartón

Embudo

Tijeras

Cinta aislante de colores

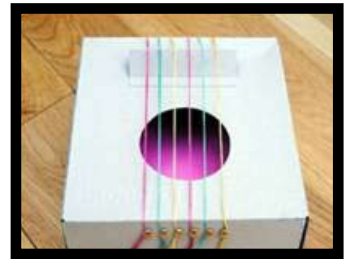
## Edad

A partir de 3 años

# Guitarra

## Paso a paso

1. Dibuja un círculo de 3 pulgadas de diámetro en el centro de la caja y luego recórtalo con las tijeras
2. Coloca 6 pasadores a cada extremo de la caja y anuda los elásticos de colores
3. Haz un triángulo con el rollo de cartón y pégalo bajo los elásticos para elevar y tensar las gomas



## Necesidades

Caja de Zapatos

6 gomas elásticas

12 pasadores

Tubo de cartón de papel higiénico

Pegamento

Tijeras

## Edad

A partir de 5 años

# Tambolilero

## Paso a paso

1. Haz tres agujeros en la caja de quesitos, dos en la parte superior y uno en la parte inferior
2. Introduce los cordones por la parte superior y en cada extremo coloca una bola de madera (Haz un nudo para fijarla)
3. Introduce el lapicero en el agujero inferior y fíjalo con pegamento.
4. Fija la tapa superior y la inferior con la cinta de carroceros para que no se abra
5. Decora a tu gusto



## Necesidades

Caja de quesitos

1 lapicero

Pegamento

Cinta aislante o de carroceros

Cordón de zapatillas

Bolas de madera con agujero

Rotuladores

Elementos decorativos

## Edad

A Partir de 5 años

# 5.

## Para saber más... recomendamos

[www.enmostolesreciclarsuenamuybien.es](http://www.enmostolesreciclarsuenamuybien.es) donde podrás descubrir más información de la campaña, quién pone la nota sostenible en Móstoles, cómo participar en el evento, compartir tus experiencias a través de redes sociales, videos y mucho más.

[www.reciclaenvases.com](http://www.reciclaenvases.com) en el que encontrarás un buscador para aclarar todas tus dudas sobre dónde debe ir cada envase y te enseña a reciclar en casa y en el trabajo; así como otros enlaces:

**MINI-MUNDI** [www.reciclaenvases.com/mini-mundi](http://www.reciclaenvases.com/mini-mundi) un ecosistema virtual orientado a profesores y alumnos que evoluciona dependiendo de cómo lo cuides, cambiando según el día, la noche y las estaciones del año.

**D3 COLORES** [www.reciclaenvases.com/d3colores](http://www.reciclaenvases.com/d3colores) Material pedagógico sobre reciclaje. Consta de una serie de unidades didácticas dirigidas a profesores de educación primaria.

**ALEX Y ROBIX** [www.reciclaenvases.com/alex-robix](http://www.reciclaenvases.com/alex-robix) Nunca reciclar fue tan divertido! Descubre el fantástico mundo del reciclaje de los envases de la mano de dos personajes: Alex y su buen amigo Robix.

**ECOCIUDAD** [www.reciclaenvases.com/ecociudad](http://www.reciclaenvases.com/ecociudad) Recorre las calles de esta ciudad virtual e interactúa con sus habitantes. Ellos te enseñarán todo lo necesario sobre el reciclaje de envases. Personajes virtuales, juegos...

**AMARILLO, VERDE Y AZUL** [www.reciclaenvases.com/amarillo-verde-azul](http://www.reciclaenvases.com/amarillo-verde-azul) un espacio donde podrás acceder a noticias relacionadas con el reciclaje y el medio ambiente, a la comunidad educativa, a otras campañas, videos, entrevistas, etc.

**PLANETA RECICLA** [www.planetarecicla.com](http://www.planetarecicla.com) el blog para estar informado e intercambiar todo lo relacionado con el mundo del reciclaje y sus curiosidades.

**AYUNTAMIENTO DE MÓSTOLES** [www.mostoles.es](http://www.mostoles.es)

(ruta: AREA DE MEDIO AMBIENTE-GESTION DE RESIDUOS)