

# GUÍA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Curso 2024-2025



Mesa de Salud y Bienestar Escolar de Móstoles



Ayuntamiento de la Villa de

**Móstoles**



Comunidad  
de Madrid

La Comisión Técnica Interinstitucional de Educación y Promoción de la Salud en el ámbito Educativo de Móstoles, **Mesa de Salud y Bienestar Escolar**, está formada por profesionales de la Administración Local y de la Comunidad de Madrid, de las áreas de Sanidad y Educación.

Por parte del Ayuntamiento de Móstoles, coordina La Escuela Municipal de Salud y SMAPSIA (Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socieducativa a la Infancia y Adolescencia) y por parte de la Comunidad de Madrid, el Servicio de Unidad de Programas Educativos de la D.A.T. Sur, de la Consejería de Educación y la Unidad Técnica de Área de Salud Pública y Centros de Salud de Atención Primaria de la DA Oeste, de la Consejería de Sanidad.

**La Mesa de Salud y Bienestar Escolar** presenta una nueva edición de la "GUÍA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2024-2025", dirigida a profesionales de la comunidad educativa, familias y alumnado de los centros educativos, para las etapas de Infantil y Primaria.

La finalidad es dar a conocer las actividades, recursos y programas de promoción de la salud que tienen su desarrollo en el entorno escolar. Son propuestas por las distintas áreas municipales, tejido asociativo municipal y programas de la Comunidad de Madrid; las recopila en formato de ficha técnica.

Cada Ficha técnica hace referencia a una actividad con la temática específica, a quién va dirigida (profesorado, alumnado y/o familia), requisitos y forma de contacto para poder solicitarla.

La Guía se encuentra disponible en la web municipal y se puede consultar también en la Dirección de Área territorial Madrid Sur de la Consejería de Educación, pudiendo estar sujeta a cambios en alguna de las actividades.

Espacio Saludable | Página principal (mostoles.es)

Plan de apoyo a los centros educativos | Educación en Móstoles (mostoles.es)

Cualquier sugerencia o aportación a este documento será bien acogida por la Mesa de Salud y Bienestar Escolar de Móstoles, para su mejora en el próximo curso escolar. Podéis escribirnos al siguiente correo electrónico [mesasaludescolar@mostoles.es](mailto:mesasaludescolar@mostoles.es) y para cualquier otra consulta en referencia a la Infancia o Adolescencia, al Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, [plandeinfancia@ayto-mostoles.es](mailto:plandeinfancia@ayto-mostoles.es)

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD CURSO 2024-2025

ACTIVIDAD	PÁG.	DIRIGIDA A:			
ABSENTISMO ESCOLAR		INFANTIL	PRIMARIA	PROFES.	FAMILIAS
"CUENTO CONTIGO"	4		X		
TALLER DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR	5			X	
BIENESTAR EMOCIONAL					
ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN LA INFANCIA	6		X		X
CUIDA Y MEJORA LA SALUD MENTAL	7	X	X	X	X
¿PARA QUÉ SIRVEN LOS SERVICIOS SOCIALES?	8		X		
TALLERES PSICOEDUCATIVOS SMAPSIA	9			X	X
UNIVERSO EMOCIONAL	10		X		
CULTURA Y OCIO					
BOOKDOG EN LA BIBLIOTECA CENTRAL	11		X	X	X
CUENTACUENTOS EN BIBLIOTECAS	12	X	X	X	X
VISITAMOS EL TEATRO	13		X	X	X
LA ÚLTIMA FUNCIÓN DE IRENE MONROY	14		X	X	X
EDUCACIÓN AMBIENTAL					
ERRE QUE ERRE. QUE ERRE ¡PRACTICA LAS TRES "R"!	15		X		
EL HUERTO DE MANOLETE	16		X		
ESCAPEZONE. CÁRGATE DE BUENA ENERGÍA	17		X		
LA MAGIA DEL OTOÑO	18	X			
¿QUIÉN ES QUIÉN? LA NATURALEZA EN LA CIUDAD	19		X		
INTERNET SEGURO					
USO DE INTERNET Y REDES SOCIALES (PLAN PISEE)	20		X		X
USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC	21		X		
FAMILIAS EN LA ERA DIGITAL. ESTRATEGIAS PARA USO RESPONSABLE	22	X	X		X
DERECHO A LA INTIMIDAD EN REDES SOCIALES	23		X		
SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA					
RECOMENDACIONES ANTE EPISODIOS EPIDEMIOLÓGICOS	24			X	
ASESORAMIENTO NUTRICIONAL DEL MENÚ ESCOLAR	25	X	X	X	
AULA DE SALUD PÚBLICA	26		X		
DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL	27		X	X	X
PROGRAMA "SALUDA TU VIDA"	28	X	X	X	
MOVRIENDO NUESTRO CUERPO	29	X	X	X	X
CUIDAMOS NUESTRA SALUD	30		X	X	X
VIOLENCIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR					
ACOSO ESCOLAR (PLAN PISEE)	31		X		X
INCIDENTES DE ODIO Y DISCRIMINACIÓN (PLAN PISEE)	32		X		X
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. LOPIVI	33			X	X
CONVIVENCIA BASADA EN BUENOS TRATOS ENTRE IGUALES	34	X	X	X	X
DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENT A LA VIOLENCIA	35		X		
DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENT A LA DISCRIMINACIÓN	36		X		
PROGRAMAS Y RECURSOS CONTINUADOS	37	X	X	X	X

## TALLER "CUENTO CONTIGO"

### DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º

### TEMA

**Sensibilización absentismo escolar.**

### OBJETIVOS

- Sensibilizar y prevenir el absentismo escolar
- Desarrollar capacidades y reforzar las diferentes habilidades personales, educativas y sociales.

### CONTENIDOS

- Autoestima y Autoconcepto: Motivación, sueños y metas.
- Confianza, cohesión grupal, rutinas y Hábitos de estudio.
- Inteligencias múltiples.
- Motivación para la formación, aprendizaje y expectativas.
- Reflexiones sobre el absentismo escolar.
- Reflexión sobre las actitudes que se muestran hacia el ámbito escolar y de aprendizaje.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Dos educadoras sociales del Proyecto de Prevención y Sensibilización de Absentismo.

La actividad se desarrollará en el centro educativo.

Se realizará por grupo clase.

### TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar.

Actividad sujeta a la agenda del personal implicado.

### CÓMO PARTICIPAR

Hacer petición con posibles fechas y horarios de intervención a los contactos facilitados

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Referente Absentismo Escolar: María Berbel y Paula Esteve

Tel. 695109194. [mariaberbel@jcmadrid.com](mailto:mariaberbel@jcmadrid.com); [paulaesteve@jcmadrid.com](mailto:paulaesteve@jcmadrid.com)

# TALLER DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

## DIRIGIDO A:

PROFESORADO

Profesorado de centros de Educación Primaria

## TEMA

Información y actuaciones del Programa de Absentismo Escolar

## OBJETIVOS

- Dar a conocer las actuaciones del Programa de Absentismo escolar.
- Aclaración de conceptos y unificación de criterios en la apertura de protocolo por absentismo.
- Visibilizar situaciones de absentismo y riesgo.
- Favorecer un espacio de reflexión conjunto.

## CONTENIDOS

Programa marco de Absentismo escolar de la Comunidad de Madrid.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Durante todo el curso escolar y sujeta a la agenda del personal implicado.

## TEMPORALIZACIÓN

Hacer petición con posibles fechas y horarios de intervención a los contactos facilitados

## CÓMO PARTICIPAR

Hacer petición con posibles fechas y horarios de intervención a los contactos facilitados

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Referentes del Programa de Absentismo Escolar: Inmaculada Navarro, Gala Vián, Laura Santos.

Tel. 91.645.91.00 [absentismoescolarmostoles@mostoles.es](mailto:absentismoescolarmostoles@mostoles.es)

# ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN LA INFANCIA

DIRIGIDO A:	PRIMARIA	FAMILIAS
Familias con hijos e hijas en Educación Primaria.		
TEMA	<b>Ayudar a las familias a entender las emociones que experimentan niños y niñas, aprender estrategias de regulación emocional y fortalecer el vínculo familiar.</b>	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo Emocional en la Infancia: Explorar cómo niños y niñas experimentan y procesan emociones a lo largo de su crecimiento, comprendiendo la importancia del proceso para su bienestar emocional futuro.</li> <li>•Comunicación: Abordar cómo fomentar un ambiente familiar donde se promueva la expresión abierta de emociones, habilidades para escuchar y validar los sentimientos de cada miembro de la familia.</li> <li>•Autoestima: Analizaremos cómo se construye la autoestima en la infancia y cómo los miembros de la familia pueden influir positivamente en el desarrollo de una imagen positiva de ellos y ellas.</li> <li>•Vínculo Familiar: Explorar la importancia de los vínculos afectivos en la familia, cómo fortalecer a través de la conexión emocional, el apoyo mutuo y la dedicación de tiempo juntos.</li> <li>•Regulación Emocional: Brindar herramientas prácticas para ayudar a niños y niñas a manejar y regular sus emociones de forma saludable, promoviendo un ambiente familiar más armonioso.</li> </ul>	
CONTENIDOS	<p>Los talleres constan de 1 sesión de unos 90 minutos de duración.</p> <p>Introducción al Acompañamiento Emocional en la Familia:</p> <p>Desarrollo Emocional en la Infancia: Etapas del desarrollo emocional en la infancia y factores que influyen.</p> <p>Comunicación: comunicación emocional en la familia, habilidades para una comunicación emocional efectiva.</p> <p>Autoestima: influencia de la autoestima en el bienestar emocional infantil y estrategias para fomentar una autoestima positiva familiar.</p> <p>Vínculo Familiar: Significado y beneficios de los vínculos familiares, estrategias para fomentar el vínculo.</p> <p>Regulación Emocional: Importancia de la regulación emocional: técnicas de regulación emocional.</p>	
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD	<p>La actividad la llevarán a cabo profesionales del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en el aula y requiere ordenador y proyector.</p>	
TEMPORALIZACIÓN	<p>La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.</p>	
COMO PARTICIPAR	<p>Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud.</p>	
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN	<p>Profesional de contacto en el SPANT: Silvia Allué Telf. 653.94.14.44 <a href="mailto:spant@puntomega.es">spant@puntomega.es</a></p>	

# CUIDAR Y MEJORAR LA SALUD MENTAL

## DIRIGIDO A:

INFANTIL	PRIMARIA	PROFESORADO	FAMILIAS
----------	----------	-------------	----------

Alumnado de Educación Infantil y Primaria. Posibilidad de charlas a familias.

## TEMA

**Autoestima y Autocuidado**

## OBJETIVOS

Identificar factores de riesgo y de protección y su importancia para la salud.

Valorar nuestra imagen y persona.

Poner en práctica hábitos de vida saludable.

## CONTENIDOS

Sesión teórico-práctica sobre los factores que inciden en la salud mental.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales de Educación para la Salud y material para impartir el taller.

La actividad se desarrollará en el aula del centro educativo.

## TEMPORALIZACIÓN

Las actividades se ofertan en septiembre y se desarrollarán durante el curso escolar, teniendo en cuenta las agendas de trabajo.

## COMO PARTICIPAR

Los profesionales se pondrán en contacto con el responsable del centro educativo para explicar el procedimiento de la actividad y cerrar fechas.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Julia Benito Rodríguez. Responsable de Comunicación. Hospital Universitario de Móstoles

Telf: 658 77 36 39. [julia.benito@salud.madrid.org](mailto:julia.benito@salud.madrid.org)

## PARA QUÉ SIRVEN LOS SERVICIOS SOCIALES

### DIRIGIDO A:

**PRIMARIA**

Alumnado de 5º y 6º de Primaria.

### TEMA

Los Servicios Sociales tienen como objetivo la promoción y el desarrollo pleno de todas las personas y colectivos para que alcancen la mayor cota de bienestar psicosocial y de calidad de vida durante todas las etapas de su vida.

### OBJETIVOS

- Acercar los Servicios sociales a los alumnos/as el último ciclo de primaria.
- Dar a conocer los programas de prevención de la violencia hacia la infancia.

### CONTENIDOS

- ¿Qué son los Servicios Sociales?
- ¿Qué personas pueden acudir?
- ¿Dónde debo pedir ayuda si sufro o conozco a alguien que sufre violencia infantil?

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Técnicos del Programa de Prevención de Servicios Sociales de Móstoles, que impartirán la sesión.
- Desplazamiento al centro escolar
- Será necesario ordenador y proyector

### TEMPORALIZACIÓN

- 1 hora de duración
- Día de intervención: jueves

### CÓMO PARTICIPAR

Haciendo la solicitud a través del correo: [prevencionersoc@mostoles.es](mailto:prevencionersoc@mostoles.es)

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Para más información realizar la consulta al correo: [prevencionersoc@mostoles.es](mailto:prevencionersoc@mostoles.es)

# TALLERES PSICOEDUCATIVOS DE SMAPSIA

## DIRIGIDO A:

		PROFESORADO	FAMILIAS
--	--	-------------	----------

Familias y profesorado de Educación infantil, primaria y secundaria. FAMPA y AMPAS

## TEMA

**Ayudar a las familias a entender las emociones que experimentan niños y niñas, aprender estrategias de regulación emocional y fortalecer el vínculo familiar.**

## OBJETIVOS

Dar respuesta a una demanda formativa concreta de carácter preventivo y/o de sensibilización

Favorecer el desarrollo de factores de protección, minimizar los factores de riesgo y fomentar el desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el afrontamiento del problema en cuestión.

## CONTENIDOS

Sujetos a demanda

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales del Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y Adolescencia (S.M.A.P.S.I.A)

La actividad se desarrollará en el centro educativo y/o en las instalaciones del área de Educación del Ayuntamiento.

Se realizará para el claustro de profesado y familias (de forma conjunta o por separado). Un número mínimo de 25 asistentes, si es para familias.

## TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar y a demanda del profesorado.

Actividad sujeta a la agenda de las profesionales que la imparten

## COMO PARTICIPAR

Hacer la petición con posibles fechas y horarios de intervención a los contactos facilitados

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Referente SMAPSIA: Sheila Carmona [sarmonar@mostoles.es](mailto:sarmonar@mostoles.es)

Tel. 913645.91.00 [smapsia@mostoles.es](mailto:smapsia@mostoles.es)

# UNIVERSO EMOCIONAL

10

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

## TEMA

### Reconocimiento, Comprensión y Manejo de las Emociones

A través de actividades prácticas, se promoverá la identificación de emociones, la empatía y el desarrollo de habilidades de regulación emocional para mejorar el bienestar y las relaciones interpersonales de las personas participantes.

## OBJETIVOS

- Reconocer y nombrar emociones: Ayudar a niñas y niños a identificar y nombrar diferentes emociones que experimentan en su vida diaria.
- Comprender las causas y consecuencias de las emociones: Facilitar la comprensión de las situaciones que pueden provocar distintas emociones y cómo estas pueden influir en su comportamiento y en sus relaciones.
- Desarrollar habilidades de regulación emocional: Enseñar estrategias y técnicas para manejar y regular sus emociones, especialmente en situaciones de estrés o conflicto.
- Fomentar la empatía y la comprensión de los demás: Ayudar a los niños y niñas ponerse en el lugar de los demás, comprendiendo y respetando las emociones ajenas, lo que contribuye a mejorar sus habilidades sociales y de comunicación.

## CONTENIDOS

Los talleres constan de 2 sesiones de 45 minutos de duración con contenidos adaptados al curso y edad del alumnado. Haremos un viaje espacial a través de nuestras emociones donde descubriremos: Reconocer y nombrar emociones. Comprender nuestro universo emocional. Aprender técnicas de regulación emocional.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo profesionales del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en el aula y requiere ordenador y proyector.

## TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Profesional de contacto en el SPANT: Silvia Allué Telf. 653.94.14.44 [spant@puntomega.es](mailto:spant@puntomega.es)

# BOOKDOG EN EL BIBLIOTECA CENTRAL

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Público infantil de entre 6 y 12 años

## TEMA

En las sesiones de BookDog los niños interactúan con un perro de apoyo especialmente entrenado mientras leen en voz alta.

## OBJETIVOS

La presencia de estos perros, compañeros de lectura, motiva a los niños a leer de manera más activa y confiada, ya que no juzgan ni critican, lo que puede mejorar sus habilidades de lectura y su motivación hacia la lectura.

## CONTENIDOS

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Cuentos dirigidos a la edad adecuada.

Perro

## TEMPORALIZACIÓN

Las sesiones tienen una duración de 30 min. Comienzan a las 17:30 y a las 18 horas y se desarrollan en la Biblioteca Central Almudena Grandes, los siguientes días:

jueves 3 de octubre

jueves 17 de octubre

jueves 7 de noviembre

jueves 21 de noviembre

jueves 5 de diciembre

## COMO PARTICIPAR

La inscripción gratuita se podrá realizar desde el jueves anterior a cada sesión, a partir de las 15 h., en la sala infantil-juvenil de la Biblioteca.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

[www.bibliotecasppublicas.es/mostoles](http://www.bibliotecasppublicas.es/mostoles)

## CUENTACUENTOS EN BIBLIOTECAS

DIRIGIDO A:	INFANTIL	PRIMARIA	PROFESORADO	FAMILIAS
<b>Público familiar a partir de 3 años</b>				
TEMA	Narración oral			
OBJETIVOS	Fomentar el amor por la lectura, promover el uso de la biblioteca, desarrollar habilidades de escucha activa, estimular la creatividad, crear una comunidad lectora...			
CONTENIDOS	Los cuentacuentos son una propuesta destinada a niñas y niños a partir de 3 años, para disfrutar en familia. Pretende acercar a los pequeños al mundo del libro y la lectura a través de la narración, de los cuentos.			
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD				
TEMPORALIZACIÓN	Hay dos temporadas al año de octubre a diciembre, y de febrero a mayo. Se programan en las Bibliotecas CENTRAL Almudena Grandes y en los centros El Soto, Joan Miró, Norte-Universidad y Parque Coímbra. Dos sesiones: una a las 17:30 h. y la siguiente a las 18:30 horas.			
COMO PARTICIPAR	Las entradas son gratuitas y se entregarán máximo 4 por persona con una semana de antelación.			
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN	<a href="http://www.bibliotecasppublicas.es/mostoles">www.bibliotecasppublicas.es/mostoles</a> En el apartado agenda de la web se obtiene información detallada de los espectáculos y sobre el reparto de entradas.			

## VISITAMOS EL TEATRO

DIRIGIDO A:	PRIMARIA	PROFESORADO	FAMILIAS
<b>Público familiar con menores a partir de 6 años</b>			
<b>TEMA</b>			
Visitas las instalaciones del Teatro del Bosque			
<b>OBJETIVOS</b>			
Queremos dar a conocer las instalaciones del teatro, su funcionamiento, el personal necesario para llevar a cabo una representación (más allá del equipo artístico) y desmitificar el edificio acercándolo a los ciudadanos y ciudadanas para que tomen conciencia de, por un lado, la complejidad del trabajo escénico y, por otro, de que el edificio y lo que en él sucede, les compete directamente ya que es un espacio público.			
<b>CONTENIDOS</b>			
Estas visitas tienen una duración de 90 minutos aproximadamente. Además de recorrer el edificio prestando especial atención a aquellos espacios que normalmente no son visibles para el público, se comparte un vocabulario específicamente teatral y se habla de las diferentes profesiones vinculadas a la escena, en un tono lúdico y didáctico.			
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>			
Es necesario tener una buena movilidad ya que es necesario subir y bajar escaleras, así como acceder a espacios no accesibles para personas con movilidad reducida.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			
Las visitas se organizan bajo demanda para grupos de 10 personas mínimo.			
<b>CÓMO PARTICIPAR</b>			
Rellenando el siguiente formulario:			
<a href="https://escenamostoles.com/visitas-guiadas/">https://escenamostoles.com/visitas-guiadas/</a>			
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>			
www.escenamostoles.com			

# LA ÚLTIMA FUNCIÓN DE IRENE MONROY

DIRIGIDO A:	PRIMARIA	PROFESORADO	FAMILIAS
<b>Público familiar con menores a partir de 6 años</b>			
<b>TEMA</b>			
Visitas las instalaciones del Teatro del Bosque			
<b>OBJETIVOS</b>			
Conocer el Teatro del Bosque a través de una experiencia sonora en la que se nos cuenta la investigación de la desaparición de la actriz Irene Monroy.			
<b>CONTENIDOS</b>			
Es una experiencia inmersiva de misterio. Los asistentes podrán adoptar dos roles: el de una detective contratada por la familia de Irene o el del padre de la chica desaparecida. Cada participante se pondrá en la piel de estos personajes y recorrerá el Teatro buscando pistas y reconstruyendo las últimas horas de la actriz. Por sus especiales características, esta actividad <u>no es accesible para personas con dificultad de movimiento</u> , ya que requiere de subir y bajar escaleras y acceder a espacios con obstáculos.			
<b>RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es necesario tener una buena movilidad ya que es necesario subir y bajar escaleras, así como acceder a espacios no accesibles para personas con movilidad reducida.</li> <li>• Requiere de teléfono móvil y auriculares.</li> </ul>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			
En este trimestre, la experiencia tendrá lugar el 12 de octubre, a partir de las 19:00h.			
<b>CÓMO PARTICIPAR</b>			
<a href="https://escenamostoles.com/la-ultima-funcion-de-irene-monroy-camino-detective-3/">https://escenamostoles.com/la-ultima-funcion-de-irene-monroy-camino-detective-3/</a>			
<b>CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN</b>			
<a href="http://www.escenamostoles.com">www.escenamostoles.com</a>			

## "R" QUE "R", PRACTICA LAS TRES "R"

### DIRIGIDO A:

**PRIMARIA**

Alumnado de 3º y 4º de Educación Primaria.

### TEMA

Los residuos domésticos, cómo podemos colaborar para mejorar la salud del planeta.

### OBJETIVOS

Concienciar sobre la problemática de los residuos.

Crear aptitudes y actitudes para reducir los residuos que generamos y para mejorar la separación en origen.

### CONTENIDOS

- Presentación relacionada con los residuos domésticos y qué hacer con ellos.
- Juegos y dinámicas para entender la problemática de los residuos, lo importante que es: 1º REDUCIR, 2º RECICLAR y 3º REUTILIZAR
- Taller de elaboración de un juguete con material de desecho.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

### TEMPORALIZACIÓN

A lo largo del curso escolar los lunes y jueves, en horario de 9.45 a 11.15 horas y de 11.45 a 13.15 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

### CÓMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: [educacionambiental@ayto-mostoles.es](mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es)

## EL HUERTO DE MANOLETE

### DIRIGIDO A:

**PRIMARIA**

Alumnado de 1º y 2º de Educación Primaria.

### TEMA

El huerto: reconocimiento de hortalizas, partes comestibles de cada planta, semillado, cuidado de los plantones y trabajos en el huerto. Cultivar sin tóxicos imitando a la sabia naturaleza.

### OBJETIVOS

- El huerto: reconocimiento de hortalizas, partes comestibles de cada planta, semillado, cuidado de los plantones y trabajos en el huerto. Cultivar sin tóxicos imitando a la sabia naturaleza.
- Despertar el interés de forma activa al cultivo de hortalizas.
- Fomentar hábitos de comida saludable.
- Fomentar el respeto y el cuidado de la naturaleza a través del disfrute.

### CONTENIDOS

- Conocemos y trabajamos en el huerto de temporada.
- Semillado de hortalizas que se llevarán y cuidarán en la clase.
- Juegos relacionados con la fauna auxiliar del huerto y con las partes comestibles.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

### TEMPORALIZACIÓN

Meses de abril y mayo, en horario de 9.30 a 13.00 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

### CÓMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: [educacionambiental@ayto-mostoles.es](mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es)

## ESCAPEZONE "CÁRGATE DE BUENA ENERGÍA"

### DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 6º de Educación Primaria.

### TEMA

El Cambio climático, como podemos reducir la huella de carbono.

### OBJETIVOS

- Concienciar de la necesidad de ahorrar energía para ayudar al clima.
- Valorar las otras maneras de producir energía, no dependientes de los combustibles fósiles.
- Descubrir maneras de reducir las emisiones de efecto invernadero por el transporte

### CONTENIDOS

- La relación entre el uso de la energía, el transporte y el cambio climático.
- Ahorro energético.
- Inventos solares.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

### TEMPORALIZACIÓN

En los meses de diciembre y junio, en horario de 9,30 a 13 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

### CÓMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: [educacionambiental@ayto-mostoles.es](mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es)

# LA MAGIA DEL OTOÑO

## DIRIGIDO A:

INFANTIL

Alumnado 2º y 3º Educación Infantil

## TEMA

El otoño: tiempo, colores, hojas, frutos y semillas, etc.

## OBJETIVOS

- Observar los cambios que se producen con la llegada del otoño, en el tiempo atmosférico, en el paisaje, la ropa, etc.
- Aprender las relaciones entre plantas y animales.
- Fomentar el respeto y el cuidado de naturaleza

## CONTENIDOS

- El tiempo en otoño, lo vemos a través de un teatrillo de títeres, el calor en otoño es un problema.
- Formas de las hojas, diversidad.
- Los árboles, sus frutos y semillas de otoño.
- Recogemos diferentes semillas de árboles y realizamos su siembra, que se llevarán al colegio.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres monitoras y material para impartir el taller.

## TEMPORALIZACIÓN

Mes de noviembre, en horario de 9.30 a 12.30 horas.

La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la implicación del profesorado en el desarrollo de la misma.

## CÓMO PARTICIPAR

A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfn: 91 614 78 43 Correo-e: [educacionambiental@ayto-mostoles.es](mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es)

# ¿QUIÉN ES QUIÉN? LA MAGIA DE LA NATURALEZA

DIRIGIDO A:
PRIMARIA
Alumnado de 5º de Educación Primaria.
TEMA
Conocer la especies animales y vegetales que comparten espacio con nosotros en la ciudad.
OBJETIVOS
Conocer la especies animales y vegetales que comparten espacio con nosotros en la ciudad.
CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación relacionada con los animales y plantas de las ciudades.</li><li>• Juegos y dinámicas para entender la problemática de extinción de especies y aparición de plagas.</li><li>• Taller de elaboración de comederos y bebederos para pájaros.</li></ul>
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD
Tres monitoras y material para impartir el taller.
TEMPORALIZACIÓN
A lo largo del curso escolar, principalmente en el mes de octubre y en horario de 9.30 a 13 horas.  La actividad se desarrollará en el Centro de Educación Ambiental y requiere la preparación previa del espacio, así como la implicación de los docentes en el desarrollo de la misma.
COMO PARTICIPAR
A través de la Convocatoria de actividades del Centro de Educación Ambiental que se manda a principio de septiembre a los centros de primaria.
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN
Tfno: 91 614 78 43 Correo-e: <a href="mailto:educacionambiental@ayto-mostoles.es">educacionambiental@ayto-mostoles.es</a>

# USO SEGURO DE INTERNET Y REDES SOCIALES (PLAN PISEE)

20

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

FAMILIAS

Alumnado de 6º de Primaria. Posibilidad de organización de charlas puntuales con la participación de familias, siempre en el ámbito del centro educativo

## TEMA

Riesgos en el uso de Internet y las Redes Sociales

## OBJETIVOS

Identificar los principales riesgos que implica el uso de las TICs. Cómo pedir ayuda.

## CONTENIDOS

Sesión informativa de una hora de duración aprox. del tema propuesto. La actividad se realiza en el aula del centro.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se llevarán a cabo por un/a agente del Cuerpo de Policía Municipal de Móstoles.

Se requiere aula con proyector y equipo de audio para la visualización de presentaciones y videos.

Para mejor aprovechamiento, las charlas se imparten grupo a grupo, sin posibilidad de juntar dos o más grupos en salón de actos o similares.

## TEMPORALIZACIÓN

Las charlas se ofertan al comienzo del curso escolar a los centros educativos y se imparten a lo largo del mismo, dando un margen de un mes aprox. para su programación. Se tienen en cuenta las agendas de los centros y de los/as agentes encargadas de su impartición (sin dedicación exclusiva a esta actividad)

## CÓMO PARTICIPAR

Se pone a disposición de los centros interesados el correo electrónico para contactar.

Tendrán prioridad los centros en los que se haya detectado una problemática especial.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Policía Municipal de Móstoles: [policia-tutor@ayto-mosoles.es](mailto:policia-tutor@ayto-mosoles.es)

# USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria

## TEMA

**Uso seguro y responsable de Internet para niños y niñas**

## OBJETIVOS

Sesión dinámica y participativa, el alumnado aprenderá a navegar de manera segura y respetuosa en el mundo digital.

Sensibilizar sobre los beneficios y los riesgos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

- Promover una actitud crítica ante el uso de Internet y redes sociales.
- Concienciar sobre la importancia del uso responsable y respetuoso en la red.
- Diferenciar entre, uso, abuso y adicción. Potenciar conductas que ayuden a prevenir un comportamiento adictivo y promover una actitud crítica ante el abuso.

## CONTENIDOS

Los talleres constan de 2 sesiones de 45 minutos de duración y los contenidos se adaptan al curso y la edad del alumnado.

- Beneficios y riesgos de las TIC
- Pautas para hacer un uso responsable de la tecnología.
- Prevención de comportamiento adictivo..

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en un aula y requiere ordenador y proyector.

## TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud y recibir la posibilidad de fechas y horarios.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Profesional de contacto en el SPANT: Silvia Allué Telf. 653.94.14.44 [spant@puntomega.es](mailto:spant@puntomega.es)

# FAMILIAS EN LA ERA DIGITAL: ESTRATEGIAS PARA UN USO RESPONSABLE

22

## DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

FAMILIAS

Familias de alumnado de Educación Infantil y Primaria

## TEMA

"Cómo las tecnologías de la información y la comunicación influyen en la dinámica familiar", destacando beneficios y riesgos; proporcionar estrategias prácticas para establecer normas, educar sobre el uso seguro y responsable y fomentar un uso equilibrado y consciente de las tecnologías.

## OBJETIVOS

El alumnado aprenderá a navegar de manera segura y respetuosa en el mundo digital.

- Sensibilizar a las familias sobre el impacto de las TIC en la vida familiar.
- Facilitar herramientas prácticas para establecer límites y normas claras en el uso de la tecnología en el hogar.
- Fomentar una reflexión conjunta para promover un equilibrio saludable entre el uso de las TIC y las actividades familiares.

## CONTENIDOS

Los talleres constan de 1 sesión de unos 90 minutos de duración.

- ¿Qué usan nuestros hijos e hijas en internet? Redes sociales, aplicaciones, videojuegos.
- Beneficios y riesgos. Diferencia entre uso, abuso y adicción, indicadores de riesgo.
- La importancia del establecimiento de normas como estrategia de prevención.
- Recomendaciones para un uso responsable y respetuoso.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad la llevarán a cabo las psicólogas del Servicio de Prevención (SPANT) del Ayuntamiento de Móstoles y Asociación Punto Omega. La actividad se desarrollará en un aula y requiere ordenador y proyector.

## TEMPORALIZACIÓN

La actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros educativos se pueden poner en contacto con el SPANT (Servicio de Prevención) para realizar la solicitud y recibir la posibilidad de fechas y horarios.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Profesional de contacto en el SPANT: Silvia Allué Telf. 653.94.14.44 [spant@puntomega.es](mailto:spant@puntomega.es)

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Primaria

## TEMA

Derecho a la intimidad y la imagen en Redes Sociales

## OBJETIVOS

Reflexionar sobre la relación entre el Derecho a la propia Imagen e Intimidad en las redes sociales.

Conocer los riesgos que conlleva el uso de redes sociales.

Facilitar recursos de protección que puedan prevenir posibles situaciones de acoso y/o ciberbullying

## CONTENIDOS

Acercar la Convención de Derechos del Niño: Derecho a la propia imagen e intimidad.

Usos de Redes Sociales, riesgos y recomendaciones.

¿Qué ocurre con las fotografías/vídeos que enviamos/compartimos en redes?

Responsabilidad ¿Qué hacer si me llega una foto "comprometida" de otra persona? ¿Dónde y cómo denunciar?.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

El taller se desarrolla en el aula del colegio y en presencia de un tutor/a o profesor/a. La formadora desarrolla el taller de manera amena, participativa y dinámica, con apoyo de material audiovisual específico.

Al finalizar se entrega una evaluación al alumnado, tutor/a y/o profesor con su opinión y propuestas de mejora.

## TEMPORALIZACIÓN

La sesión tendrá una duración de 45 minutos

## CÓMO PARTICIPAR

En septiembre retomamos el contacto con los centros con la oferta de las temáticas con la opción de una reunión online de presentación del proyecto

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación. [SensibilizaMóstoles | Móstoles Joven](#)

(mostolesjoven.es). Marta Aguilera [sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es](mailto:sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es) 91 664 67 85. Ext. 5107

# RECOMENDACIONES ANTE EPISODIOS EPIDEMIOLÓGICOS

24

## DIRIGIDO A:

PROFESORADO

Profesorado

## TEMA

Salud e Higiene

## OBJETIVOS

Ofrecer valoración del riesgo y asesoramiento personalizado ante la sospecha de situaciones epidémicas.

Ofrecer información y, si se precisa, tratamiento profiláctico, respecto al riesgo que puede suponer una enfermedad infectocontagiosa para la salud en la comunidad escolar

## CONTENIDOS

Respuesta técnica del Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles ante situaciones epidémicas:  
brotes de origen alimentario, intoxicaciones, enfermedades prevenibles por vacunación (sarampión, parotiditis y rubeola), tuberculosis, hepatitis, meningitis, tifus...

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Valoración del riesgo y asesoramiento personalizado. Valoración del riesgo y asesoramiento personalizado.

## TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar

## CÓMO PARTICIPAR

El equipo directivo, ante la sospecha de una situación de riesgo para la salud del colectivo escolar, podrá contactar telefónicamente con los epidemiólogos del Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles, de la Dirección General de Salud Pública

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles.

Subdirección de Vigilancia en Salud Pública. Dirección General de Salud Pública

Tfno.: 91 370 08 88 Correo-e: [epidemiologia.vigilancia@salud.madrid.org](mailto:epidemiologia.vigilancia@salud.madrid.org)

# ASESORAMIENTO NUTRICIONAL DEL MENÚ ESCOLAR

25

## DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

PROFESORADO

Alumnado de 2º ciclo de educación infantil y educación primaria

## TEMA

Alimentación

## OBJETIVOS

Facilitar la implantación de menús saludables que cumplan con las recomendaciones nutricionales establecidas en los períodos infantil (de 18 meses-3 años) y escolar (de 3-16 años).

## CONTENIDOS

- Información sobre alimentación infantil
- Información legislativa sobre menús escolares
- Información práctica de la planificación del menú escolar
- Supervisión de menús escolares

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Aplicación de supervisión de menús escolares
- Asesoramiento a responsables de los menús escolares

## TEMPORALIZACIÓN

Todo el curso escolar

## COMO PARTICIPAR

Solicitud en el portal web de la Comunidad de Madrid, utilizando el identificador del centro educativo dado por la Consejería de Sanidad.

Una vez solicitado por el equipo directivo, o el responsable de la supervisión de los menús, se podrán introducir los menús diarios correspondientes a cada mes lectivo y autoevaluarlos.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Portal Web de la Comunidad de Madrid: <http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/asesoramiento-nutricional-menu-escolar>. Área de Nutrición y Estilos de Vida. Correo-e: [menuescolar@salud.madrid.org](mailto:menuescolar@salud.madrid.org)

## AULA DE SALUD PÚBLICA

### DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º Y 6º de Educación Primaria

### TEMA

Actividades Saludables

### OBJETIVOS

Mostrar de forma lúdica la promoción de hábitos saludables desde la infancia

### CONTENIDOS

Prevención de accidentes. Alimentación y ejercicio. Desayuno saludable. El sistema inmunológico y las vacunas.

Prevención del tabaquismo. Seguridad alimentaria.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Exhibición de un vídeo infantil con distintas situaciones cotidianas en relación a la salud.

Espacio con equipamiento específico para los seis talleres.

### TEMPORALIZACIÓN

De octubre a junio en horario de 9:00 a 13:00 h.

### COMO PARTICIPAR

La visita se desarrolla por la mañana, de 9 a 13, en grupos de 30 alumnos aprox.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Aula salud pública en portal web de la Comunidad de Madrid: <http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica>

Correo-e: [aulasaludpublica@salud.madrid.org](mailto:aulasaludpublica@salud.madrid.org)

# DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL

27

## DIRIGIDO A:

	PRIMARIA	PROFESORADO	FAMILIAS
--	----------	-------------	----------

Alumnado de 1º-2º y 5º-6º de Educación Primaria

## TEMA

Alimentación. Higiene Bucodental. Actividad Física

## OBJETIVOS

Sensibilizar a la comunidad escolar (alumnado, profesorado y familias) sobre la importancia del desayuno y el mantenimiento de hábitos de higiene bucodental adecuados.

Practicar un desayuno saludable. Identificar los hábitos de higiene asociados al desayuno.

## CONTENIDOS

Práctica: qué es un desayuno saludable y su importancia.

Sesión educativa de higiene bucodental.

Possibilidad de sesión formativa con familias/profesorado.

Possibilidad de sesión extraescolar y concurso "Hoy desayunamos juntos"

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales de los Centros de Salud y material para impartir los talleres del alumnado (máx. 2 aulas/ taller), para la sesión informativa para el profesorado y para la sesión para familias. Se evidencia que los objetivos del proyecto se consiguen con el refuerzo de las personas adultas que conviven con las menores por lo que se anima a organizar alguna sesión con familias.

Possibilidad de práctica de higiene bucodental.

La actividad se desarrollará en el comedor del centro educativo y requiere la preparación previa del espacio y la participación de profesionales y docentes para el desarrollo de la actividad.

## TEMPORALIZACIÓN

Fechas por determinar. La información se actualiza en la Web de la Comunidad de Madrid:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

## COMO PARTICIPAR

Los centros interesados deben solicitar la participación en el programa al Área de Nutrición y Estilos de Vida:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

E-mail: [desayunosaludable@salud.madrid.org](mailto:desayunosaludable@salud.madrid.org)

# PROGRAMA "SALUDATUVIDA"

## DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

PROFESORADO

Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria.

## TEMA

Alimentación, Actividad Física, Bienestar y Salud Emocional, Salud Afectivo-sexual, Prevención de Adicciones

## OBJETIVOS

Fomentar el desarrollo de estilos de vida saludable y el bienestar emocional en la infancia y la adolescencia como parte primordial de la educación integral.

## CONTENIDOS

Aborda la alimentación saludable, la actividad física, la prevención de adicciones, la educación afectivo-sexual y el fomento del bienestar emocional, adaptando éstos módulos a cada etapa y curso educativo.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Formación online al profesorado interesado en participar en el programa, y una vez superada ésta, se facilitan una serie de actividades interactivas para desarrollar con el alumnado en el aula.

El profesorado participante puede descargar el material que se trabaja a lo largo del programa.

## TEMPORALIZACIÓN

Dos ediciones por curso escolar

## CÓMO PARTICIPAR

Inscribiéndose a través del formulario habilitado en la página (en periodo de preinscripción):

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Página web: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

Correo: [saludatuvida@salud.madrid.org](mailto:saludatuvida@salud.madrid.org)

# MOViendo NUESTRO CUERPO

## DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnado de 3º de infantil y de Primaria. Familias y Profesorado

## TEMA

**Actividades de bienestar corporal en el centro cultural de tu barrio: yoga, pilates, danza.**

## OBJETIVOS

- Conocer qué actividades se realizan en tu centro cultural más cercano.
- Practicar algunas de estas disciplinas: yoga, pilates, danza.
- Conocer la vida cultural de tu barrio

## CONTENIDOS

- Sesión teórica/práctica: recorrido explicativo sobre qué es un centro cultural y recursos que puedes encontrar.
- Sesión práctica: en una de las aulas del centro puedes practicar y conocer algo más sobre los beneficios para la salud de estas disciplinas.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La visita guiadas del centro cultural, con la colaboración especial de una profesora especialista en yoga, danza y/o pilates.

## TEMPORALIZACIÓN

Las solicitudes se ofertan durante el curso escolar (de septiembre a junio)

## CÓMO PARTICIPAR

Solicitando por escrito mediante un email dirigido a la Concejalía de Cultura, especificando qué centro es el que les gustaría asistir.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Centro Cultural Villa de Móstoles. Plaza de la Cultura s/n

Isabel Alameda Fernández Tfno: 91 664 75 99 91 664 76 24 [ccultura@mostoles.es](mailto:ccultura@mostoles.es)

# CUIDAMOS NUESTRA SALUD

30

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnado de Educación Infantil y Primaria. Posibilidad de charlas a familias y profesorado.

## TEMA

Alimentación. Higiene de la Espalda. Primeros Auxilios y RCP. Higiene Del Sueño

## OBJETIVOS

- Identificar los factores de riesgo y de protección y su importancia para la salud.
- Poner en práctica hábitos de vida saludable.

## CONTENIDOS

- Sesión teórico-práctica sobre los factores que inciden en la salud.
- Aprender estrategias para poner en práctica y mejoren la salud

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Profesionales de Educación para la Salud y material para impartir el taller.

La actividad se desarrolla en el aula del Centro Educativo.

## TEMPORALIZACIÓN

Las actividades se ofertan en septiembre y se desarrollarán durante el curso escolar 2024-25, teniendo en cuenta las agendas de trabajo.

## COMO PARTICIPAR

Los profesionales de referencia se pondrán en contacto con el responsable del centro educativo para explicar el procedimiento de la actividad y cerrar fechas.

Tendrán prioridad los centros educativos que hayan colaborado en cursos anteriores.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Maria Luisa Torres Murcia. Coordinadora Plan Sociedad Civil. Dirección de Continuidad Asistencial.

Hospital Universitario Rey Juan Carlos. [luisa.torres@quironsalud.es](mailto:luisa.torres@quironsalud.es)

Telf: 34 620 27 18 90 Ext.: 860119

## ACOSO ESCOLAR (PLAN PISEE)

### DIRIGIDO A:

PRIMARIA

FAMILIAS

Alumnado de 6º de Primaria. Posibilidad de organización de charlas puntuales con la participación de familias, siempre en el ámbito del centro educativo

### TEMA

Acoso escolar

### OBJETIVOS

Identificar la importancia de la problemática del acoso escolar e identificarla. Cómo pedir ayuda.

### CONTENIDOS

Sesión informativa de una hora de duración aprox. del tema propuesto. La actividad se realiza en el aula del centro.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se llevarán a cabo por un/a agente del Cuerpo de Policía Municipal de Móstoles.

Se requiere aula con proyector y equipo de audio para la visualización de presentaciones y videos.

Para mejor aprovechamiento, las charlas se imparten grupo a grupo, sin posibilidad de juntar dos o más grupos en salón de actos o similares.

### TEMPORALIZACIÓN

Las charlas se ofertan al comienzo del curso escolar a los centros educativos y se imparten a lo largo del mismo, dando un margen de un mes aprox. para su programación. Se tienen en cuenta las agendas de los centros y de los/as agentes encargadas de su impartición (sin dedicación exclusiva a esta actividad)

### CÓMO PARTICIPAR

Los centros interesados deben solicitar la actividad al correo electrónico para contactar.

Tendrán prioridad los centros en los que se haya detectado una problemática especial.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Policía Municipal de Móstoles: [policia-tutor@ayto-mosoles.es](mailto:policia-tutor@ayto-mosoles.es)

# INCIDENTES DE ODIO Y DISCRIMINACIÓN (PLAN PISEE)

## DIRIGIDO A:

**PRIMARIA**

**FAMILIAS**

Alumnado de 6º de Primaria. Posibilidad de organización de charlas puntuales con la participación de familias, siempre en el ámbito del centro educativo

## TEMA

**Incidentes de odio y discriminación**

## OBJETIVOS

Ahondar en el fenómeno de la discriminación y sus efectos. Cómo pedir ayuda.

## CONTENIDOS

Sesión informativa de una hora de duración aprox. del tema propuesto. La actividad se realiza en el aula del centro.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se llevarán a cabo por un/a agente del Cuerpo de Policía Municipal de Móstoles.

Se requiere aula con proyector y equipo de audio para la visualización de presentaciones y videos.

Para mejor aprovechamiento, las charlas se imparten grupo a grupo, sin posibilidad de juntar dos o más grupos en salón de actos o similares.

## TEMPORALIZACIÓN

Las charlas se ofertan al comienzo del curso escolar a los centros educativos y se imparten a lo largo del mismo, dando un margen de un mes aprox. para su programación. Se tienen en cuenta las agendas de los centros y de los/as agentes encargadas de su impartición (sin dedicación exclusiva a esta actividad)

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros interesados deben solicitar la actividad al correo electrónico para contactar.

Tendrán prioridad los centros en los que se haya detectado una problemática especial.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Policía Municipal de Móstoles: [policia-tutor@ayto-mosoles.es](mailto:policia-tutor@ayto-mosoles.es)

# PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA HACIA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. LOPIVI

## DIRIGIDO A:

PROFESORADO

FAMILIAS

Familias y profesorado de Educación infantil y primaria FAMPA y AMPAS

## TEMA

LOPIVI. Coordinador@/Delegad@ de Bienestar según destinatarios.

## OBJETIVOS

- Conocer las bases del marco legal de protección para menores ante situaciones de violencia en el entorno familiar y escolar
- Obtener claves para el reconocimiento e identificación de posibles situaciones de violencia en niñas, niños y adolescentes
- Cómo actuar ante una situación de maltrato infantil.
- Conocer los principales recursos municipales de derivación.

## CONTENIDOS

- Conceptos claves de la LOPIVI (Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y adolescencia frente a la Violencia).
- Formas de violencia contra niños, niñas y adolescentes.
- Protocolos de actuación ante sospecha de maltrato o abuso sexual infantil.
- Derivación e intervención de los Servicios Sociales Municipales.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Técnicos del Programa de Prevención de Servicios Sociales de Móstoles, que impartirán la sesión.
- Desplazamiento al centro escolar
- Será necesario ordenador y proyector

## TEMPORALIZACIÓN

1.5h de duración

Día de intervención: jueves

## CÓMO PARTICIPAR

Hacer la solicitud con días propuestos al correo: [prevencionsersoc@mostoles.es](mailto:prevencionsersoc@mostoles.es)

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Para mas información mandar un correo a: [prevencionsersoc@mostoles.es](mailto:prevencionsersoc@mostoles.es)

# CONVIVENCIA BASADA EN BUENOS TRATOS ENTRE IGUALES

## DIRIGIDO A:

INFANTIL

PRIMARIA

PROFESORADO

FAMILIAS

Alumnado de infantil y primaria.

## TEMA

Salud emocional. Convivencia basada en buenos tratos entre iguales

## OBJETIVOS

- Fomentar una identidad grupal basada en el autocuidado y el cuidado mutuo
- Identificar las emociones propias y ajenas, aprendiendo a gestionarlas satisfactoriamente
- Fomentar el valor de la igualdad y la importancia del respeto hacia el propio cuerpo y hacia todas las personas
- Fomentar la reflexión en torno a los estereotipos de género y cómo nos limitan

## CONTENIDOS

Metodología adaptada según edad/ciclo (narración de cuentos, dinámicas grupales, reflexión grupal, etc.)

Posibilidad y conveniencia de sesión con profesorado y familias, en tanto agentes socializadores y educadores

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una o dos personas profesionales (según ciclo y contenidos) por sesión/taller. Una sesión/taller por aula, en horario lectivo. Aproximadamente 1 hora de duración

Las sesiones se desarrollarán en el aula de cada grupo de cada centro educativo. Requiere preparación previa del espacio, posibilidad de proyector, pizarra e implicación de docentes

Se ofertan un número limitado de sesiones, en función del presupuesto asignado.

## TEMPORALIZACIÓN

Las solicitudes se ofertan a partir de septiembre del curso 2024/2025. Los talleres se realizarán entre febrero y junio de 2025

## CÓMO PARTICIPAR

Los centros interesados contactarán con el Área de Igualdad de la Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación, del Ayuntamiento de Móstoles.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Área de Igualdad. 916647610. [cigualdad@mostoles.es](mailto:cigualdad@mostoles.es)

Agente de Igualdad. Laura García-Vidal Escudero: [lgarciae@mostoles.es](mailto:lgarciae@mostoles.es)

# DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Primaria

## TEMA

Derecho a la protección frente a la violencia

## OBJETIVOS

- Identificar por qué el Acoso Escolar vulnera los derechos de las niñas/os.
- Diferenciar qué son situaciones de Acoso Escolar y qué no.
- Reflexionar sobre qué acciones podemos hacer para reducir el Acoso Escolar

## CONTENIDOS

- Conocer la Convención de Derechos del Niño: Derecho de Protección frente a la violencia.
- Trabajar sobre ejemplos concretos sobre qué es acoso y qué no.
- Trabajar sobre los estereotipos y perfiles de las personas involucradas.
- Dar recursos sobre qué hacer o cómo intervenir ante una posible situación de acoso

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se desarrolla en el aula en presencia de un tutor/a o profesor/a y la formadora desarrolla el taller de manera amena, participativa y dinámica, con apoyo de material audiovisual específico.

Al finalizar se entrega una evaluación al alumnado, tutor/a y/o profesor, su valoración y propuestas de mejora.

## TEMPORALIZACIÓN

La sesión tendrá una duración de 45 minutos.

## CÓMO PARTICIPAR

En septiembre retomamos el contacto con los centros con la oferta de las temáticas y con la opción de una reunión online de presentación del proyecto.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación. [SensibilizaMóstoles|Móstoles Joven](#) ([mostolesjoven.es](http://mostolesjoven.es))

Marta Aguilera [sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es](mailto:sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es) 91 664 67 85. Ext. 5107

# DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN

## DIRIGIDO A:

PRIMARIA

Alumnado de 5º y 6º de Primaria

## TEMA

Derecho a la protección frente a la discriminación

## OBJETIVOS

- Profundizar sobre el problema de la discriminación por raza, orientación sexual, género, edad, etc.
- Entender que los procesos de discriminación son evitables desde la tolerancia y la aceptación de la diferencia.
- Sensibilizar sobre la necesidad de denunciar y posicionarse ante situaciones de discriminación en todos sus ámbitos.

## CONTENIDOS

- Conocer la Convención de los Derechos del Niño: Principio de No discriminación.
- Trabajar sobre los tipos de discriminación y los motivos por los que discriminamos.
- Identificar los colectivos más vulnerables ante la discriminación.
- Herramientas para disminuir los casos de discriminación: aceptación y tolerancia de la diferencia.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se desarrolla en el aula en presencia de un tutor/a o profesor/a y la formadora desarrolla el taller de manera amena, participativa y dinámica, con apoyo de material audiovisual específico.

Al finalizar se entrega una evaluación al alumnado, tutor/a y/o profesor, su valoración y propuestas de mejora.

## TEMPORALIZACIÓN

La sesión tendrá una duración de 45 minutos.

## CÓMO PARTICIPAR

En septiembre retomamos el contacto con los centros con la oferta de las temáticas y con la opción de una reunión online de presentación del proyecto.

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud, Familia, Igualdad y Cooperación. [SensibilizaMóstoles|Móstoles Joven](#) ([mostolesjoven.es](http://mostolesjoven.es))

Marta Aguilera [sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es](mailto:sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es) 91 664 67 85. Ext. 5107

## PROGRAMAS Y RECURSOS CONTINUADOS

### ASESORÍA DE SALUD Y SEXUALIDAD INTEGRAL

[sexualidad@mostoles.es](mailto:sexualidad@mostoles.es)

Petición de cita para atención personalizada al teléfono: 91 664 76 22 (de 09:00 a 14:00 horas)

### SMAPSIA

Servicio Municipal de Atención Psicológica y Socioeducativa a la Infancia y la Adolescencia

[smapsia@mostoles.es](mailto:smapsia@mostoles.es)

Asesoramiento telefónico 91 645 91 00 Viernes de 9:00 a 11:30 horas

### PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

[absentismoescolarmostoles@ayto-mostoles.es](mailto:absentismoescolarmostoles@ayto-mostoles.es)

91 645 91 00

### EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA

[eoep.at.mostoles@educa.madrid.org](mailto:eoep.at.mostoles@educa.madrid.org)

639 66 96 64

Lunes a viernes de 09:00 a 15:00 Martes de 16:00 a 18:00

### MÓSTOLES JOVEN

[sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es](mailto:sensibilizamostoles@ayto-mostoles.es)

91 664 67 85

### ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES. PROGRAMA DE PREVCIÓN

[prevencionsersoc@ayto-mostoles.es](mailto:prevencionsersoc@ayto-mostoles.es)

### SPANT

Servicio de Prevención de Adicciones a Sustancias Adictivas y a las Nuevas Tecnologías

[spant@puntomega.es](mailto:spant@puntomega.es)

653 941 444

### POLICIA MUNICIPAL. ÁREA PROTECCIÓN MENOR Y VIOLENCIA GÉNERO

[Policia-tutor@ayto-mostoles.es](mailto:Policia-tutor@ayto-mostoles.es)

### ÁREA DE IGUALDAD DEL AYUNTAMIENTO

[cigualdad@mostoles.es](mailto:cigualdad@mostoles.es)

91 664 75 10

### BIBLIOTECA MUNICIPAL

Realiza actividades o talleres a lo largo del año: se anuncian en la cartelería de la Biblioteca o visitando: [www.bibliotecaspublicas.es/mostoles](http://www.bibliotecaspublicas.es/mostoles)



## MESA DE SALUD Y BIENESTAR ESCOLAR

[mesasaludescolar@mostoles.es](mailto:mesasaludescolar@mostoles.es)

Rosa M<sup>a</sup> Romero del Pozo

Sheila Carmona Rico

91 664 76 22

91 645 91 00

