



Centros Municipales de Mayores de Móstoles

Nombre:

Fecha:

ATENCIÓN: “es la entrada a la memoria”. Concentrarnos en lo que realmente nos interesa recordar, evitando distracciones.

LENGUAJE: El lenguaje es la capacidad necesaria para expresarse con claridad y precisión. La codificación semántica es una de las formas de fijar los datos en la memoria a largo plazo. El lenguaje nos sirve para recuperar la información almacenada.

1. Escribe 16 objetos que sean de madera

Librería...

2. Escribe una palabra por categoría que empiece por las letras que se indican:

	Fruta	Verdura	Animal	Instrumento	Profesión
Ejemplo A	Albaricoque	Acelga	Antílope	Acordeón	Albañil
C					
T					
B					
D					
P					



Centros Municipales de Mayores de Móstoles

Nombre:

Fecha:

CÁLCULO: los ejercicios de cálculo son ejercicios muy completos porque son ejercicios de atención, de visualización, se utiliza la memoria a Corto Plazo, la Memoria a Largo Plazo, etc.).

3. Marca los recuadros cuyo resultado sea par

$8+5+3+12$	$3+5+9+2$	$20+1+2+8+4$	$21+45+2+9$
$20+2+10+4$	$12+10+25+6$	$32+12+4$	$15+24+16+8$
$23+15+3+61$	$60+9+7+8$	$20+5+7+2$	$8+28+9$
$32+8+19+4$	$14+9+8+6$	$8+54+7+1$	$30+5+14+2$
$22+1+5+47$	$12+3+41+6$	$30+6+9+1$	$15+8+47+59$

ORIENTACIÓN ESPACIAL

4. Sigue las instrucciones, tomando como referencia tu propio cuerpo:

- Dibuja un cuadrado en el centro de la hoja.
- A la derecha del cuadrado dibuja un círculo
- Encima del círculo escribe el número 5
- A la izquierda del cuadrado dibuja un triángulo
- Dentro del cuadrado escribe tu nombre.
- Debajo del cuadrado dibuja una estrella.
- A la derecha del número 5 escribe el nombre de una flor.
- Debajo del cuadrado dibuja un signo de interrogación ¿?



Centros Municipales de Mayores de Móstoles

Nombre:

Fecha:

ASOCIACIÓN: nos sirve para recordar números, nombres, objetos que se van a comprar, alimentos...y casi todo.

5. Escriba frases con las siguientes palabras:

Sol- playa- bañador

Montaña- vacaciones- botas

Coche- trabajo-caminar

Vestido- boda- restaurante

Colegio- niño – pelota

6. Intenta recordar las frases que has realizado en el ejercicio anterior.