



## Centros Municipales de Mayores de Móstoles

**Nombre:**

**Fecha:**

---

**Atención: “es la entrada a la memoria”. Concentrarnos en lo que realmente nos interesa recordar, evitando distracciones.**

**Lenguaje: es la capacidad necesaria para expresarse con claridad y precisión. Nos sirve para recuperar la información almacenada.**

**Calculo: es una manera de mantener las funciones cognitivas mediante ejercicios matemáticos para entrenar dicha capacidad.**

**Ordene por orden alfabético las palabras escritas debajo. (Consulte las letras del abecedario solo en caso de duda)**

**A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z**

Pesca, luz, zorro, regalo, dedal, abeja, flauta, tabla, hierba, esquina, ojo, sorpresa, garganta, ingenio, nevera, sonido, berza, persona, miel, jabalí, dormitorio, colegio, sol, bañera, verano, vacaciones, botella, mascarilla, puerta, ordenador, champú, lápiz.

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) _____  | 2) _____  | 3) _____  | 4) _____  |
| 5) _____  | 6) _____  | 7) _____  | 8) _____  |
| 9) _____  | 10) _____ | 11) _____ | 12) _____ |
| 13) _____ | 14) _____ | 15) _____ | 16) _____ |
| 17) _____ | 18) _____ | 19) _____ | 20) _____ |
| 21) _____ | 22) _____ | 23) _____ | 24) _____ |
| 25) _____ | 26) _____ | 27) _____ | 28) _____ |
| 29) _____ | 30) _____ | 31) _____ | 32) _____ |

**Disponga estos números de menor a mayor.**

1189 – 2543 – 564 – 1547 – 2046 – 3040 – 918 – 2758 – 2915 – 832 – 3292 – 1911 –  
2816 – 1243 – 2318 – 1742 – 750 – 1031 – 153 – 81- 7841- 6539 – 115 – 8731- 2148-

---

---

---

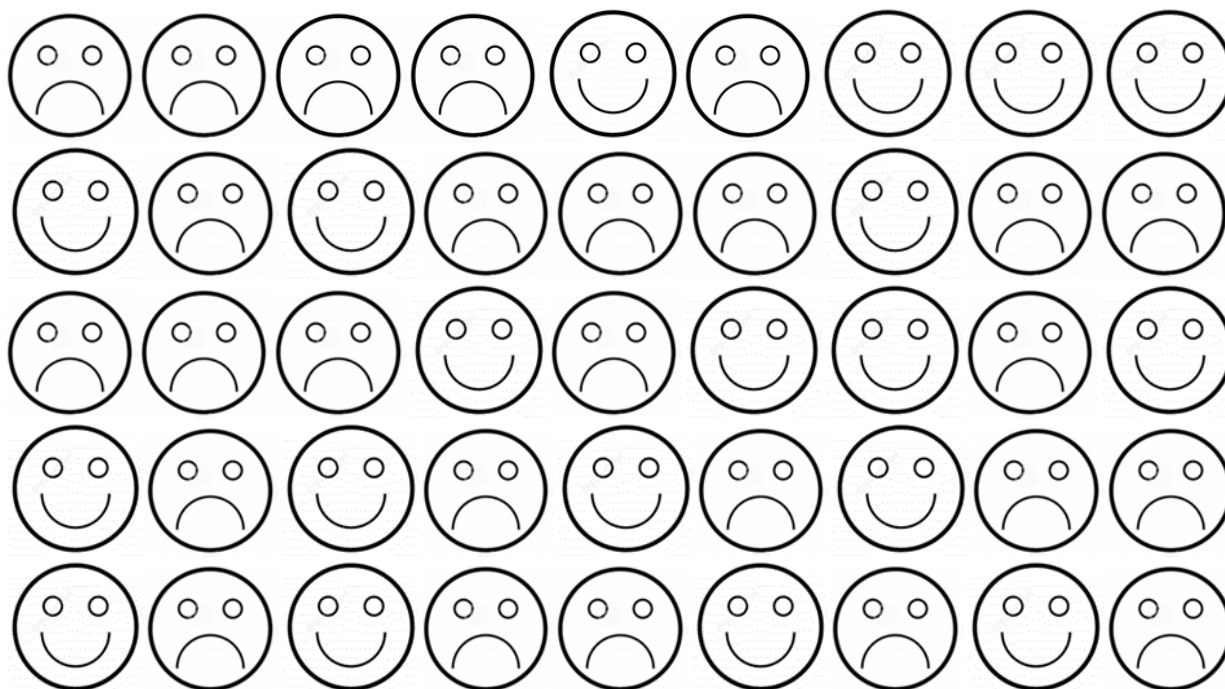


## Centros Municipales de Mayores de Móstoles

**Nombre:**

**Fecha:**

¿Cuántas caras sonríen y cuántas no?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Un tren sale de la estación a las 8,30 de la mañana. Tarda en llegar al destino 7 horas y 45 minutos, pero en el trayecto hace 6 paradas de 3 minutos cada una.

¿A qué hora finaliza el viaje? \_\_\_\_\_

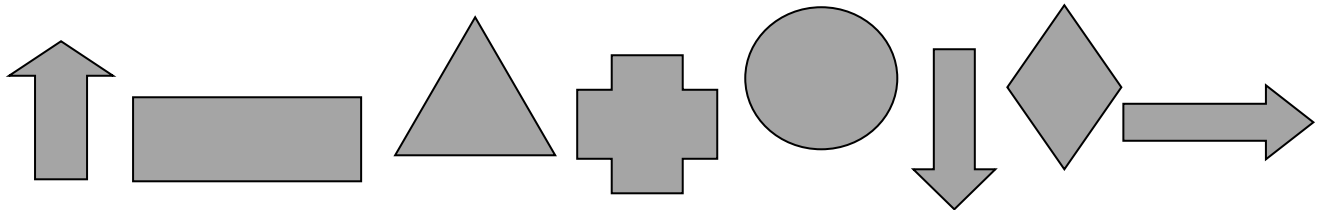


## Centros Municipales de Mayores de Móstoles

**Nombre:**

**Fecha:**

Conteste las siguientes preguntas relacionadas con las figuras que se presentan a continuación:



- ¿Cuántas flechas hay en la anterior secuencia de figuras? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura hay a la derecha del triángulo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura se encuentra entre dos flechas? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura está a la derecha de la flecha hacia arriba? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura está a la izquierda de la flecha hacia abajo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura está entre el círculo y el rombo? \_\_\_\_\_

**Copia de nuevo los dibujos de arriba:**



## Centros Municipales de Mayores de Móstoles

**Nombre:**

**Fecha:**

---

**Subraye todos los nombres de persona que aparecen en el texto y escríbelos en las líneas de debajo del texto:**

Mi abuelo se llama Antonio y vive con mi abuela Ascensión. Han trabajado toda la vida en una fábrica de Navalcarnero con sus mejores amigos: Manuela y Francisco. Ahora están jubilados.

Se levantan muy temprano. Mientras Ascensión compra el pan, Antonio se afeita en casa y hace tareas del hogar. Después del desayuno llaman a mi madre, Ana, para saber qué tal le ha ido el día anterior. El resto de la mañana ven el programa de Ana Rosa. Al mediodía, entre los dos preparan la comida y comen con mis primos, Laura y Víctor. Después de comer llevan a Víctor al conservatorio y a Laura a clases de inglés. Finalmente, todas las tardes Antonio va con Francisco a jugar al dominó y Ascensión y Francisco se van a caminar. Cuando llega la noche están tan agotados que solo quieren dormir.

---

---

**Fíjese en las siguientes palabras y vuélvalas a escribir con la letra o letras que falten.**

Cocodilo: \_\_\_\_\_

Botons: \_\_\_\_\_

Cotauñas: \_\_\_\_\_

Murcelago: \_\_\_\_\_

Pastilina: \_\_\_\_\_

Almoada: \_\_\_\_\_

Telefno móvi: \_\_\_\_\_

Microndas: \_\_\_\_\_