

El taller de prevención de adicciones reunió a profesionales de la Educación y de la Sanidad de Móstoles y su entorno

Fecha de publicación: 15/02/2018 0:00

Descripción:



Los días 13 y 14 de febrero se ha celebrado en el Centro de Participación Ciudadana de Móstoles un taller de prevención de adicciones, impartido por la Fundación Edex, financiado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas y organizado por la Concejalía de Igualdad, Sanidad y Mayores, desde la Escuela Municipal de Salud, coordinadora del Plan Local de Adicciones de Móstoles.

Un total de 25 personas del mundo de la Educación y de la Sanidad de nuestro municipio y de municipios de nuestro entorno han asistido al taller denominado **"Educar en habilidades para la vida para prevenir el abuso de drogas y otros riesgos"**, en el que, siguiendo los criterios de la OMS, se han destacado las habilidades, sobre cuya eficacia existe evidencia científica y es el modelo de educación en habilidades para la vida el que ha mostrado resultados más prometedores en el campo de la prevención del abuso de drogas y otras situaciones de riesgo.

La concejala de Igualdad, Sanidad y Mayores, Ana María Rodrigo, dio la bienvenida a los participantes en el taller, agradeciendo el interés y remarcando la importancia de poner el foco en la prevención y en los programas eficientes para conseguir una reducción de problemas sociales relacionados con las adicciones y para en definitiva caminar hacia una sociedad con personas más felices y más capaces de generar felicidad en su entorno social.

La concejala de Educación, Isabel Cruceta, también asistió al taller remarcando la importancia de la Educación y sus profesionales y animando a plasmar en proyectos de los centros educativos este buen hacer que hemos esgrimido en el taller.

En el taller se ha trabajado de manera muy dinámica y participativa en cómo reconocer, en nosotros mismos y en los y las adolescentes y jóvenes con los que trabajan los profesionales, el desarrollo de estas habilidades y se han practicado actividades

participativas, dinámicas, cooperativas, de implicación y escucha aplicables en los entornos laborales del alumnado del curso para que, de esta forma, se fomente el desarrollo en estas habilidades de forma equilibrada.

Asimismo, se han analizado aspectos como educar en habilidades para pensar: autoconocimiento, toma de decisiones, pensamiento creativo y pensamiento crítico;

Habilidades para sentir: empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés y habilidades para relacionarse: comunicación asertiva, competencia relacional y manejo de problemas y conflictos.

Las dos jornadas de trabajo han resultado altamente satisfactorias para los y las asistentes y todo el equipo organizativo, y ha concluido con el firme propósito de "aplicar" el aprendizaje en su quehacer cotidiano.