

MOCIÓN QUE PRESENTAN LOS GRUPOS MUNICIPALES SOCIALISTA, PODEMOS, PARTIDO POPULAR, CIUDADANOS Y MÁS MADRID-GANAR MÓSTOLES AL PLENO ORDINARIO DE FECHA 26 DE NOVIEMBRE DE 2020 CON MOTIVO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS CIUDADES EDUCADORAS Y 30 ANIVERSARIO DE LA CARTA DE CIUDADES EDUCADORAS.

Con motivo del 30 Aniversario de la Carta de las Ciudades Educadoras el próximo 30 de noviembre, desde Móstoles nos sumamos a la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora y compartimos el convencimiento de que aprender, intercambiar y compartir enriquece la vida de nuestros habitantes. La Ciudad Educadora quiere reconocer, potenciar y estimular y hacer corresponsable de él a toda la ciudadanía en su conjunto.

Desde el **Ayuntamiento de Móstoles**, nos comprometemos decididamente a continuar el trabajo realizado para transformar la ciudad y abrir espacios más participativos y que nos permita crear una ciudad que no deje a nadie atrás.

Han pasado 30 años desde la celebración del 1er Congreso Internacional de Ciudades Educadoras en el que un grupo de ciudades asumimos el doble reto de situar la educación en el centro de las políticas urbanas y hacerlo implicando a la más amplia diversidad de actores, tiempos y espacios de la ciudad en la educación. El lema de este año: *30 años transformando personas y ciudades para un mundo mejor*, evoca el camino recorrido y nos invita a seguir concretando lo que nos queda por recorrer.

Creemos que los retos, conflictos y tensiones que ha generado la gestión de la COVID-19 contribuyen a repensar los límites y fronteras de las diversas educaciones que ocurren hoy en día en la ciudad, así como sus posibles intersecciones, interacciones y posibilidades de creación entre todos y todas: escuelas que dan clase en parques o en equipamientos culturales; museos y bibliotecas que acogen actividades escolares, renuevan sus programas educativos y se comprometen en el reto de llenar las "mochilas culturales" de niños y niñas; maestras y maestros que se hacen presentes en los hogares a través de aplicaciones informáticas, o comunidades escolares que se apropian del entorno urbano de su escuela y reclaman y contribuyen a mejorarlo. Se han creado nuevos vínculos y prácticas que difuminan y permeabilizan las fronteras entre la educación dentro y fuera de la escuela, aprovechémoslos para materializar experiencias de ciudad educadora desde los barrios.

A pesar del contexto excepcional y dificultades que afrontamos por motivo de la pandemia de la COVID-19, queremos celebrar la efeméride como es debido.



Renovar nuestro compromiso con la Carta de Ciudades Educadoras implica hoy (re)pensar la ciudad educadora, reflexionando sobre cómo contribuir a mejorar el mundo transformando personas y ciudades. Requiere seguir con el esfuerzo colectivo que, después de 30 años, continúa siendo apasionante y aún más crucial que nunca para crear entre todos y todas ciudades educadoras donde aprender y cuidar vidas que valgan la pena ser vividas y compartidas.

Hoy, desde Móstoles seguimos apostando firmemente por una ciudad educadora equitativa, inclusiva, diversa, sostenible y generadora de más y mejores oportunidades de aprendizajes a lo largo y ancho de la vida. Para ello, tenemos el reto de seguir articulando y fortaleciendo el entramado de entornos y tiempos de aprendizajes diversos, más allá de los tiempos escolares, para que estas oportunidades educativas estén al alcance y enriquezcan a todos, en lugar de ser un escenario donde se agravan las desigualdades.

Ahora más que nunca, necesitamos incorporar la mirada transversal de la ciudad educadora para sumar a la experiencia educativa, una serie de recursos centrados en la creatividad, la innovación o la experimentación que son más propios de las actividades culturales. Necesitamos incorporar la escucha cotidiana para reconocernos y transformarnos, personal, colectivamente y como ciudad.

Móstoles viene desarrollando desde hace tiempo multitud de acciones y políticas con intención educadora, aunque no explicitada: hablamos de programas de emprendimiento, formación de personas adultas, actividades culturales, desarrollo del Plan de Infancia y Adolescencia, promoción de igualdad de oportunidades, sensibilización contra la violencia de género, impulso del envejecimiento activo, eliminación de barreras que impida la participación de todos los ciudadanos y visibilización de las personas con discapacidad.

Este es un momento para hacer balance del tiempo transcurrido, los aprendizajes adquiridos y los cambios alcanzados. Móstoles es ahora una ciudad más vivible y vamos a continuar trabajando porque sea cada vez más una ciudad donde todos y todas alcancemos las mayores cotas de bienestar. ¡Felicidades por el trabajo realizado, sigamos avanzando!

ACUERDO:

Instamos a toda la comunidad educativa y vecinos/as de Móstoles, a participar dentro del respeto, de los derechos humanos y los valores democráticos, en la promoción y el crecimiento de Móstoles como Ciudad Educadora a lo largo de todas las etapas de la vida.

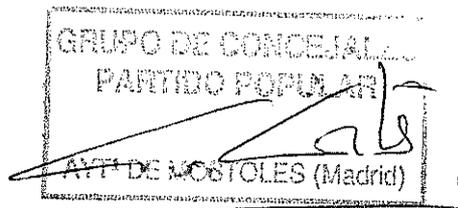
Móstoles a 18 de noviembre de 2020.



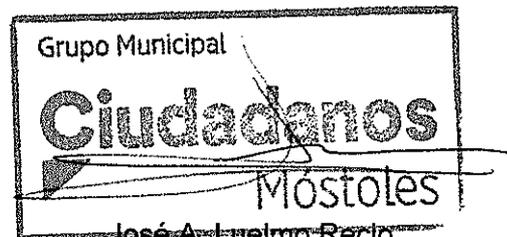
Alejandro Martín Jiménez
Portavoz Grupo Socialista



Mónica Monterreal Barríos
Portavoz Grupo Podemos



Mirina Cortés Ortega
Portavoz Grupo Popular



José A. Luelmo Recio
Portavoz Grupo Ciudadanos



Gabriel Ortega Sanz
Portavoz Grupo Más Madrid Ganar
Móstoles